

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
по учебния предмет „Технологии и предприемачество“ за 5 клас**

№ на урока	Седмица №	Вид на урока	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи за работа	Бележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Първи срок – 17 седмици по 1 час седмично</b>						
<b>ДИАГНОСТИКА</b>						
1	1	диагностика на знанията и уменията на учениците в началото на V клас	Тест за входно ниво. Инструктаж	Показва знания за материалите – хартия и картон, метални, пластмасови, дървесни и други материали. Има понятие за свойствата на материалите и конструкциите. Свързва операции с инструментите, подходящи за тяхното осъществяване. Различава стоки и услуги. Познава средства за комуникация.	Оценяване на входящия тест. Уводен инструктаж за безопасна работа с материали и инструменти в специализиран кабинет, поставяне на подпис в книгата за безопасност на труда.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Електронни ресурси
<b>1. ПРОЕКТИРАНЕ И КОНСТРУИРАНЕ</b>						
2	2	нови знания	<b>Чертежите са езикът на техниците</b> <i>1.1. Изобразяване на изгледи</i>	Познава и използва линии за чертане и оразмеряване. Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела.	Оценяване на знанията за правилните начини за работа с чертожни инструменти, допълване на изгледите, скициране на предмет върху чертожен лист формат А4.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси
3	3	упражнения и практически дейности	<b>Чертежите са езикът на техниците</b> <i>1.1. Изобразяване на изгледи</i>	Познава и използва линии за чертане и оразмеряване.	Оценяване на знанията и уменията за прилагане на правилните начини за работа с чертожни инструменти.	Работна тетрадка по ТП за V клас

4	4	нови знания	<b>Изработка не на скица и чертеж</b> <i>1.1. Изобразяване на изгледи</i>	Познава мащаби. Определя изгледите и изобразява детайлите на изделие с опростена конструкция. Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела.	Оценяване на знанията за скица, чертеж на детайл и чертеж на разгъвка	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси
5	5	упражнения и практически дейности	<b>Изработка не на скица и чертеж</b> <i>1.1. Изобразяване на изгледи</i>	Определя изгледите и изобразява детайлите на изделие с опростена конструкция. Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела.	Оценяване изпълнението на задачите за изработване на скица, чертеж на детайл и чертеж на разгъвка	Работна тетрадка по ТП за V клас
6	6	нови знания	<b>Изделията около нас</b> <i>1.2. Конструкции и конструктивен анализ</i>	Разбира връзката между функция и конструкция при описание на технически обекти и обекти от бита. Познава изискванията към конструкциите и етапите при създаване на технически обекти. Извършва частични конструктивни изменения на обекти.	Оценява се степента на усвояване и коректно използване на новите понятия. Акцентира се на факта, че конструирането е част от общия процес на проектиране и на правилата, принципите и методите на конструиране. Оценяват се идеите за различни варианти.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси
7	7	упражнения и практически дейности	<b>Изделията около нас</b> <i>1.2. Конструкции и конструктивен анализ</i>	Решава конструктивни задачи.	Оценяват се уменията за прилагане на конструктивни варианти и идеи за различни конструкции.	Работна тетрадка по ТП за V клас Албум техническа документация
8	8	упражнения и практически дейности	<b>Изделията около нас</b> <i>1.2. Конструкции и конструктивен анализ</i>	Решава конструктивни задачи.	Оценяват се уменията за прилагане на конструктивни варианти и идеи за различни конструкции.	Работна тетрадка по ТП за V клас Албум техническа документация

9	9	упражнения и практически дейности	<b>Изделията около нас</b> <i>1.2. Конструкции и конструктивен анализ</i>	Решава конструктивни задачи.	Оценяват се уменията за прилагане на конструктивни варианти и идеи за различни конструкции. Самооценка на теста „Проектиране и конструиране“	Работна тетрадка по ТП за V клас  Албум техническа документация
<b>2. ТЕХНИКА</b>						
10	10	нови знания	<b>Измерване и обработка на материалите</b> <i>2.1. Инструменти за измерване и ръчна обработка</i>	Измерва маса и линейни размери с аналогови и дигитални контролно-измервателни инструменти и уреди. Познава и спазва правилата за безопасна работа с ръчни инструменти и приспособления при разкрояване, очертаване, центроване, рязане, пилене, огъване, пробиване на отвори.	Оценяват се уменията за описване на инструменти и познаване на правилата за работа с тях, както и на правилата за безопасна работа.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас  Електронни ресурси
11	11	упражнения и практически дейности	<b>Измерване и обработка на материалите</b> <i>2.1. Инструменти за измерване и ръчна обработка</i>	Измерва маса и линейни размери с аналогови и дигитални контролно-измервателни инструменти и уреди	Оценяват се първите опити за работа с инструментите за измерване на линейни размери и маса.	Работна тетрадка по ТП за V клас
12	12	нови знания	<b>Техниката в бита</b> <i>2.2. Битова техника</i>	Познава принципа на действие на шевна машина и на перална машина. Познава принципа на действие на готварска печка и кухненски робот.	Оценяват се теоретичните знания и уменията за разчитане на изображения.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас  Електронни ресурси
13	13	упражнения и практически дейности	<b>Техниката в бита</b> <i>2.2. Битова техника</i>	Познава правилата за поддържане и безопасна работа с битова техника. Подготвя битовата техника за работа	Оценява се способността за ориентиране в технологична среда, познаването на правилата за безопасна работа. Самооценяване на теста „Техника“	Работна тетрадка по ТП за V клас

### 3. ТЕХНОЛОГИИ

14	14	нови знания	<b>Конструктивни съединения в изделия</b> <i>3.1. Съединяване на детайли</i>	Познава различни видове конструктивни съединения: неразглобяеми и разглобяеми.	Оценяват се знанията за видовете съединения при посочване на изделия с различни видове съединения.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас  Електронни ресурси Албум техническа документация
15	15	упражнения и практически дейности	<b>Конструктивни съединения в изделия</b> <i>3.1. Съединяване на детайли</i>	Осъществява неразглобяеми съединения с лепила, гвоздеи и сглобки. Избира подходящи начини за съединяване на детайли в зависимост от конструкцията на изделието.	Оценяват се резултатите от решаването на задачите.	Работна тетрадка по ТП за V клас Албум техническа документация Комплект материали за изработване на изделия
16	16	нови знания	<b>Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>3.2. Изработване на изделие от дървесни материали</i>	Познава форми и механични свойства на дървесни материали. Познава и осъществява технологични операции за обработка на дървесина. Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес. Прилага техники да художествена обработка на изделия от дървесина.	Оценяват се знанията на учениците за свойствата на дървесните материали и използване на необходимите инструменти за обработване на дървесина, знанията за необходимостта от спазването инструкциите за извършване на операциите и прилагането на правилата за безопасна работа.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас  Електронни ресурси
17	17	упражнения и практически дейности	<b>Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>3.2. Изработване на изделие от дървесни материали</i>	Познава форми и механични свойства на дървесни материали. Разчита работен чертеж за изработване на изделие от дървесина. Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.	Оценяват се практическите умения на учениците за определяне на свойствата, за подбиране на инструменти за обработване на дървесина.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация

**Втори срок – 17 седмици по 2 часа седмично**

18	18	упражнения и практически дейности	<b>Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>3.2. Изработване на изделие от дървесни материали</i>	Разчита работен чертеж за изработване на изделие от дървесина. Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.	Оценяват се практическите умения на учениците за използване на инструменти за обработване на дървесина, за спазване инструкциите за извършване на операциите и прилагане на правилата за безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация
19	18	упражнения и практически дейности	<b>Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>3.2. Изработване на изделие от дървесни материали</i>	Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.	Оценяват се практическите умения на учениците за използване на инструменти за обработване на дървесина, за спазване инструкциите за извършване на операциите и прилагане на правилата за безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация
20	19	упражнения и практически дейности	<b>Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>3.2. Изработване на изделие от дървесни материали</i>	Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.	Оценяват се практическите умения за извършване на подготвителни и обработващи операции.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация

21	19	упражнения и практически дейности	<b>Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>3.2. Изработване на изделие от дървесни материали</i>	Прилага техники за художествена обработка на изделия от дървесина.	Оценяват се практическите умения за художествена обработка на изделие от дървесина.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация
22	20	нови знания	<b>Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>3.3. Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	Познава и назовава видове текстилни материали (конци, прежди, тъкани), кожи и техните свойства. Познава ръчни и машинни способности за съединяване на текстилни изделия.	Оценяват се знанията за текстилните материали и кожи и техните свойства, за начините за съединяване.	Учебник по технологии и предприемачество за 5 клас  Електронни ресурси
23	20	нови знания	<b>Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>3.3. Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	Познава техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.	Оценяват се знанията за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.	Учебник по технологии и предприемачество за 5 клас  Електронни ресурси
24	21	упражнения и практически дейности	<b>Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>3.3. Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	Анализира и избира конструкция на изделие от текстил. Подбира текстил, инструменти и приспособления за изработване на изделие. Познава ръчни и машинни способности за съединяване на текстилни изделия.	Оценяват се практическите дейности при изпълнение на операциите от технологичния процес и спазване на правилата за изпълнение на отделните операции и правилата по безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация
25	21	упражнения и практически дейности	<b>Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>3.3. Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстилни материали.	Оценяват се практическите дейности при изпълнение на операциите от технологичния процес и спазване на правилата за изпълнение на отделните операции и правилата по безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация

26	22	упражнения и практически дейности	<b>Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>3.3. Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	Познава ръчни и машинни способности за съединяване на изделия от кожа.	Оценяват се правилата за изпълнение на отделните операции и правилата по безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация
27	22	упражнения и практически дейности	<b>Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>3.3. Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	Прилага техники за художествена обработка на изделия от кожа.	Оценяват се приложените техники за художествена обработка на изделията.	Работна тетрадка по ТП за V клас Комплект материали за изработване на изделия Албум техническа документация
28	23	нови знания	<b>Храната – необходимост и удоволствие</b> <i>3.4. Храна и здравословно хранене</i>	Познава основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека. Познава основни режими на хранене и съставя меню. Ориентира се в информацията за производството, съдържанието и годността на хранителните продукти. Познава същността на здравословното хранене.	Оценяват се знания за основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека, за основните режими на хранене и годността на хранителните продукти.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас  Електронни ресурси
29	23	упражнения и практически дейности	<b>Обработване на продукти без топлина</b> <i>3.4. Храна и здравословно хранене</i>	Формулира съвети за здравословно хранене, прави изводи и препоръки за здравословно хранене.	Оценяват се уменията за събиране на информация за основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека, за основните режими на хранене и годността на хранителните продукти, за съставянето на меню и участието в изложбата.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Електронни ресурси

30	24	нови знания	<b>Обработване на продукти без топлина</b> <i>3.4. Храна и здравословно хранене</i>	Познава и използва кухненско оборудване: съдове, прибори и приспособления.	Оценяват се знанията за операциите за предварителна обработка, за кухненското оборудване и за приготвянето на студени салати, ордьоври и супи.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси
31	24	упражнения и практически дейности	<b>Обработване на продукти без топлина</b> <i>3.4. Храна и здравословно хранене</i>	Познава и използва кухненско оборудване: съдове, прибори и приспособления. Приготвя студени салати, ордьоври и супи.	Оценява се ориентирането в рецепти и приготвяне на салати и ордьоври.	Работна тетрадка по ТП за V клас Практическа работа при възможност в ученическия стол при липса на специален кабинет
32	25	нови знания	<b>Тайните на варенето и печенето</b> <i>3.5. Приготвяне на ястия чрез варене и печене</i>	Познава същността на топлинната обработка на хранителните продукти. Познава начините за почистване, измиване, нарязване, обелване, смилане, настъргване и измерване на хранителните продукти с различни средства.	Оценяват се знанията за топлинна обработка и за приготвяне на ястия чрез варене и печене, използване на рецепта и оценяване вкусовите качества на ястие.	Тема: „Тайните на варенето и печенето“ – V клас Електронни ресурси
33	25	упражнения и практически дейности	<b>Тайните на варенето и печенето</b> <i>3.5. Приготвяне на ястия чрез варене и печене</i>	Приготвя ястия чрез печене на месо, риба, зеленчуци, колбаси. Използва рецепта. Оценява вкусовите качества на готвено ястие по външен вид, аромат и вкус. Оформя, аранжира и сервира готово кулинарно изделие.	Оценяват се уменията за приготвяне на ястие чрез варене – супа, и чрез печене, за определяне на вкусовите качества и за сервиране на готово кулинарно изделие. Самооценяване на теста „Технологии“	Работна тетрадка по ТП за V клас Практическа работа при възможност в ученическия стол при липса на специален кабинет
<b>4. КОМУНИКАЦИИ И КОНТРОЛ</b>						
34	26	нови знания	<b>Съвременни комуникации</b> <i>4.1. Средства за визуална и гласова комуникация</i>	Разграничава по функционални признаци средства за визуална и гласова комуникация. Познава принципа на действие на средства за визуална комуникация. носители.	Оценяват се знанията за средствата за гласова и визуална комуникация и принципа на действието им.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси



35	26	упражнения и практически дейности	<b>Съвременни комуникации</b> 4.1. Средства за визуална и гласова комуникация	Осъществява визуална комуникация чрез уеб камера. Заснема, съхранява и пренася фотоизображения на различни носители.	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас
36	27	нови знания	<b>Контрол на технологични процеси</b> 4.2. Средства за контрол	Разграничава по функционални признаци средства за контрол. Осъществява контрол на топлинни процеси. Осъществява контрол при покупка на стока.	Оценяват се знанията за средствата за контрол и начините за прилагането им.	Учебник по технологии и предприема- чество за V клас  Електронни ресурси
37	27	упражнения и практически дейности	<b>Контрол на технологични процеси</b> 4.2. Средства за контрол	Осъществява контрол на топлинни процеси. Осъществява контрол при покупка на стока.	Оценява се изпълнението на учебните задачи. Самооценяване на теста „Комуникации и контрол“	Учебник по технологии и предприемачество за V клас
<b>5. ИКОНОМИКА</b>						
38	28	нови знания	<b>Потребности и ресурси</b> 5.1. Ресурси	Познава недостига на ресурси като основен икономически проблем. Обяснява защо недостигът на ресурси изисква от хората и обществата да правят избор за задоволяване на потребностите си. Познава и класифицира видовете ресурси, необходими за производството на стоки и услуги.	Оценяват се активността и знанията за видовете ресурси и отношението към недостига на ресурси, производството на стоки и услуги.	Електронни ресурси
39	28	упражнения и практически дейности	<b>Потребности и ресурси</b> 5.1. Ресурси	Познава и класифицира видовете ресурси, необходими за производството на стоки и услуги. Познава и описва видовете ресурси и варианти на производство, търговия и услуги по местоживееене.	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас

40	29	нови знания	<b>Основни икономически дейности</b> <i>5.2. Производство, търговия и услуги</i>	Познава и разграничава производството, търговията и услугите като основни икономически дейности. Класифицира видовете стоки и услуги по определени признаци. Обяснява понятието цена на стоки и услуги. Разграничава потребител от производител и определя основни разлики в дейностите, които те извършват.	Оценяват се активността и знанията на учениците, както и тяхното отношение към производството на стоки и услуги, към тяхната цена, разграничаване на производител от потребител и разлики в дейностите.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас  Електронни ресурси
41	29	упражнения и практически дейности	<b>Основни икономически дейности</b> <i>5.2. Производство, търговия и услуги</i>	Класифицира видовете стоки и услуги по определени признаци. Разграничава потребител от производител и определя основни разлики в дейностите, които те извършват.	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас
42	30	нови знания	<b>Личен бюджет</b> <i>5.3. Бюджет</i>	Познава видовете доходи, получавани от членовете на семейството. Разграничава видовете разходи в семейството.	Оценяват се активността и знанията за видовете доходи и разходи в семейството.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси
43	30	упражнения и практически дейности	<b>Личен бюджет</b> <i>5.3. Бюджет</i>	Изготвя личен бюджет.	Оценява се изпълнението на учебните задачи. Самооценяване на теста „Икономика“	Работна тетрадка по ТП за V клас
<b>6. ПРИРОДАТА В ДОМА</b>						
44	31	нови знания	<b>Декоративни растения и билки</b> <i>6.1. Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	Познава условия и начини за отглеждане на познати декоративни растения и билки. Познава начини за сушене и съхранение на билки.	Оценяват се знанията за условията и начините за отглеждане на растения и билки, както и знанията за сушене и съхраняване на билки.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси

45	31	упражнения и практически дейности	<b>Декоративни растения и билки</b> <i>6.1. Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	Подбира и аранжира декоративни растения в дома. Подбира и използва градинарски инвентар.	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас
46	32	нови знания	<b>Първи стъпки в градинарството</b> <i>6.1. Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	Познава размножаване на растенията чрез семена и луковици. Познава размножаването на растенията чрез листни, коренови и стъблени резници. Познава начини за предпазване от болести и неприятели.	Оценяват се знанията за размножаване на растенията и начините за предпазване от болести и неприятели.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси
47	32	упражнения и практически дейности	<b>Първи стъпки в градинарството</b> <i>6.1. Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	Определя посевните качества на семената. Подбира и използва градинарски инвентар.	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас
48	33	нови знания	<b>Домашният любимец мечта за всекиго</b> <i>6.2. Отглеждане на домашни любимци</i>	Познава условия и начини за отглеждане на домашни любимци. Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на домашни любимци.	Оценяват се знанията за условията, начините за отглеждане – хранене и поддържане на хигиенна среда, на домашен любимец.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас Електронни ресурси
49	33	упражнения и практически дейности	<b>Домашният любимец мечта за всекиго</b> <i>6.2. Отглеждане на домашни любимци</i>	Подбира и използва храна и средства за отглеждане на домашен любимец. Аргументира избор и описва условия и начини за отглеждане на домашен любимец.	Оценява се изпълнението на учебните задачи. Самооценяване на теста „Природата в дома“	Работна тетрадка по ТП за V клас

ОБОБЩЕНИЕ						
50	34	обобщение	Знам и мога	Обобщава знанията по основните теми.	Оценява се активното участие на учениците.	Учебник по технологии и предприемачество за V клас
51	34	диагностика	Тест за изходно ниво	Показва знания за изобразяване на предметите чрез скици и чертежи, Има понятие за свойствата на материалите и конструкциите. Свързва операции с инструментите, подходящи за тяхното осъществяване. Посочва средства за гласова и визуална комуникация, посочва грижи при отглеждане на домашни любимци.	Оценяване на знанията, уменията и отношенията на учениците	Работна тетрадка по ТП за V клас

Разработил: .....  
(Име, фамилия, подпис)

#### Разпределение на часовете:

2 часа диагностика – съответно за входно, изходно ниво и текущ контрол 1 час обобщение в края на учебната година

19 часа урочни единици за нови знания

29 часа урочни единици за упражнения и практическа дейност – решаване на учебни задачи, изработване на изделия, събиране на информация и др.

#### ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на темата. Отчита се броят на урочните теми по заповед на министъра за годишния брой часове за изучаване на предмета.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица.
5. В колона 3 се посочва видът на урока: съответно нови знания, обобщение или диагностика. За ориентир се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение, номера на урочната единица в учебника и учебните тетрадки според годишното разпределение. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
6. В колона 4 се посочва темата на урочната единица. Същата тема трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
7. В колона 5 се посочват очакваните резултати от обучението.
8. В колона 6 се посочват методите на работа за осъществяване на очакваните резултати (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел).
9. В колона 7 се правят накратко бележки и коментари, отразяват се изменения, допълнения, реструктуриране на материала при необходимост.