

УТВЪРДИЛ:

Директор : .....

*/име, фамилия, подпис/*

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ПРЕДМЕТА „МАТЕМАТИКА“ ЗА 2. КЛАС**

Седмица №	№ на урока	Вид на урока	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи за работа	Бележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Тема: „Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100“</b>						
1	1	О	Числата до 20. Числата 10, 20, 30 ... 100	Познава и записва числата до 20. Брой в прав, обратен ред и поредно до 20. Сравнява числата до 20. Познава числата 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100 и техните означения с цифри. Сравнява кръгли десетици. Брой в прав и обратен ред по кръгли десетици. Обобщава математически данни.	Първият учебен ден Извличане на математическа информация от илюстрация. Записване на редица от числа в прав и обратен ред. Определяне на количественото и редно значение на числата. Сравняване на изучените числа. Решава задачи за пространствена ориентация.	
1	2	О	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Пресмята и сравнява с именувани числа. Познава геометрични фигури триъгълник и квадрат. Измерва и чертае отсечка. Намира неизвестно число при действията събиране и изваждане. Познава математическата терминология.	Сезони: лято Извличане на математическа информация от илюстрация. Решаване на задачи от събиране и изваждане на числата до 20. Намиране на неизвестно число при действията събиране и изваждане. Измерване и чертане на отсечка. Сравняване на именувани числа.	
1	3	О	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Пресмята и сравнява именувани числа. Познава геометрична фигура квадрат.	В класната стая Представяне на сбор по различен начин. Решаване на вертикален запис. Решаване на текстови, геометрични и логически задачи.	

2	4	О	Събиране и изваждане с числата 10, 20... 100	Брой в прав и обратен ред по кръгли десетици. Събира и изважда с кръгли числа до 100. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Намира неизвестно число. Познава компонентите на текстова задача.	Горско училище Използване на данни от картина при моделиране на ситуация. Познаване на елементите на текстова задача. Намиране на неизвестно число при действията събиране и изваждане.	
	5	Д	Светът на математиката  Диагностика – входно ниво	Познава, записва и сравнява числата до 20. Познава числата 20, 30, ..., 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Сравнява кръгли десетици. Събира и изважда числата до 20 без и с преминаване. Намира сбор и разлика на три и повече числа с преминаване. Измерва и записва дължините на страните на триъгълник. Чертае квадрат по намерена страна. Решава текстови задачи от събиране с едно пресмятане.	Работи се в учебната тетрадка. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка. Установяване на знанията и уменията на учениците чрез писмено изпълнение на задачите от входното ниво.	Входно ниво: в УТ №1.
<b>Тема: „Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100“</b>						
	6	НЗ	Числата от 21 до 100  Четене, писане, броене	Познава естествените числа до 100. Познава принципа за образуване на редицата на числата до 100. Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число. Брой числата до 100 в прав, обратен ред и поредно с числителни редни имена. Представа двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин.		
3	7	НЗ	Сравняване числата до 100	Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Сравнява числа до 100. Сравнява именуванни числа.		
	8	З	Числата от 21 до 100  Сравняване на числата до 100	Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100. Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число. Представа двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Сравнява числа до 100.		
	9	НЗ	Дециметър Измерване дължина на отсечка	Познава мерната единица за дължина дециметър и означението (дм). Измерва и сравнява дължината на отсечки в дециметри (дм). Превръща именуванни числа от см в дм и обратно.		

4	10	НЗ	Метър (м)	Познава мерната единица за дължина метър и нейното означение (м). Обяснява връзка между мерните единици сантиметър, дециметър и метър. Решава задачи с мерните единици дециметър и метър. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане по илюстрация.		
	11	З	Сантиме-тър, дециметър, метър	Обяснява връзката между мерните единици сантиметър, метър, дециметър и метър. Решава задачи с мерните единици дециметър и метър. Измерва и сравнява дължината на отсечки в сантиметри (см).		
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуването им. Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число. Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. Сравнява числа до 100. Познава мерните единици за дължина дециметър и метър и означението им.		
	12	О	Уча и играя „Разчитам таблици“.	Извлича информация от различни източници (таблици). Придобива, обработва и усвоява умения за прилагане на знания в разнообразни ситуации.		
5	13	О	Блицтурнир	Затвърдява и надгражда знанията за числата от 21 до 100.		Правила: в У Ход на играта: в ЕУ Самопроверка: в УТ
			Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за броене, писане, сравняване на естествените числа до 100. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на тестови задачи с избираем отговор.		

Тема „Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване“					
14	НЗ	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с едноцифрени и с кръгли десетици без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Намира неизвестно число при събирането и изваждането. Решава текстови задачи от събиране и изваждане с едно пресмятане.	Любопитно за птиците Усвояване на математически твърдения (правила, алгоритъм). Намиране на неизвестно число при събирането и изваждането. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събирането и изваждането. Решаване на логическа задача.	
5	15	НЗ	Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Записва съкратено текстова задача с едно пресмятане.	В парка Обосноваване на математически твърдения (алгоритъм). Извличане на математическа информация от илюстрации. Записване на съкратен запис на текстова задача. Решаване на практически задачи с банкноти.
6	16	З	Събиране и изваждане до 100 без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Записва съкратено текстова задача с едно пресмятане. Съставя текстова задача с едно пресмятане.	Народно творчество Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Решаване на задача с именувани числа. Запознаване със схематично изображение на задача. Съставяне на обратни задачи. Решаване на логическа задача.
17	НЗ	Числов израз  Сбор на три и повече числа	Изчислява и сравнява стойности на числови изрази.	Детски рисунки Обосноваване на математически твърдения. Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Намиране на сбор на три и повече числа. Прилагане на връзката между събирането и изваждането. Намиране на стойности на числови и буквени изрази.	

6	18	НЗ	Разместително свойство на събирането	Познава разместителното свойство на събирането. Сравнява стойности на числови изрази. Събира и изважда числата до 100 с изучените случаи. Намира неизвестно число. Записва съкратено текстова задача.	Анимационни филми Изразяване на мнение за решени от другото задачи, откриване и поправяне на грешки. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Намиране на стойности на буквени изрази. Правене на съкратен запис на текстова задача.	
7	19	НЗ	Скоби  Ред на действията	Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Сравнява стойности на числови изрази. Решава проста текстова задача с едно пресмятане.	Владимир Димитров-Майстора Аргументиране избора на действие чрез коректно използване на математическата терминология. Писане под диктовка на математически задачи (математическа диктовка). Използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации с числови изрази. Решаване на текстова задача	
7	20	З	Скоби  Ред на действие	Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Сравнява стойности на числови изрази.	Приказен замък Писане под диктовка на математически задачи. Обосноваване на математически твърдения. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Решаване на текстова задача.	Игра: „Зашифровани цифри“
7	21	НЗ	Съдружително свойство на събирането	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането. Използва свойствата при пресмятане на сбор от три и повече числа. Извършва действие събиране с мерни единици (метър).	По горските пътеки Четене, писане и решаване на числови изрази. Събиране и изваждане с мерна единица метър. Прилагане на рационални начини за пресмятане на числови изрази, изискващи прилагане на съдружителното свойство на събирането. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази. Изграждане на умения за самопроверка.	

8	22	3	Разместително и съдружително свойство на събирането	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането. Прилага ги при пресмятане на сбор от три и повече числа. Открива съкратен запис към текстова задача и я записва съкратено.	Паркинг Аргументиране избора на решение на практическа задача чрез коректно използване на математическа терминология. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Записване на числови изрази под математическа диктовка. Решаване на житейска ситуация, описана в текстова задача.	
8	23	НЗ	Намиране на неизвестно събираемо	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането. Решава текстова задача с търсене на неизвестно събираемо.	Семейство Обосноваване на математически твърдения. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Решаване на числови изрази и текстови задачи с неизвестно събираемо. Решаване на логическа задача.	
8	24	3	Неизвестно събираемо	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането. Решава текстови задачи.	„Пепеляшка“ Придобиване, обработване и усвояване на знания и умения и прилагането им в нова, разнообразна ситуация. Намиране на неизвестно събираемо. Решаване на текстови задачи, търсене и аргументиране на верния им отговор.	
	25	НЗ	Текстови задачи с две пресмятания	Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи с две пресмятания по илюстрация.	Празници в семейството Съпоставяне на текстове на задачи с техни записи. Съпоставяне на текстове на задачи с техни решения. Записване решение на текстова задача с един и два израза. Обосноваване на избор на математическо действие. Решаване на практически задачи с пари.	
9	26	НЗ	Съставяне на текстови задачи по илюстрация и числов израз	Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи с две пресмятания по илюстрация и по числов израз.	В книжарницата Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации. Съставяне на текстова задача по дадено решение. Съставяне на задача по илюстрация.	

9	27	НЗ	Обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник	Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа. Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици (дециметър и метър). Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания.	Как се изработва рамка на картина Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Намиране на обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Означаване на обиколка на геометрична фигура с латинска буква Р. Решаване на практическа задача за изработване рамка на картина.	
	28	З	Обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник	Извършва действие събиране с мерни единици (сантиметър, метър). Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат.	„Вълшебни триъгълници“ Решаване на практическа задача за намиране на обиколка на посочени фигури. Означаване на обиколка на геометрична фигура с латинска буква. Намиране и сравняване обиколки на фигури. Решаване на задачи за пространствена ориентация.	
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност.	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Използва свойствата на събирането. Извършва действие събиране с мерни единици (сантиметър). Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания.	Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Решаване на числови изрази. Намиране стойности на изрази. Намиране на неизвестно число. Намиране на обиколка на геометрични фигури. Решаване на текстови задачи с едно и две пресмятания.	
	29	О	Уча и играя „Народно творчество“	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Използва скобите ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици (метър). Намира обиколка на правоъгълник.	„Народно творчество“ Решаване на задачи за пространствена ориентация. Откриване на симетрия, последователност и ритъм в българското народно творчество. Реализиране и оценяване на тематичен проект, в рамките на който се прилагат и надграждат знания от учебното съдържание по математика. Реализиране на изследователска задача. Придобиване, обработване и усвояване на умения за прилагане на знания в разнообразни ситуации.	

10	30	О	Блицтурнир	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията. Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа. Намира неизвестно събираемо. Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици. Намира обиколка на триъгълник и квадрат. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания и съставя такива по илюстрация и по числов израз.	Участване в състезание за решаване на задачи по математика. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	Правила: в У Ход на играта: в ЕУ Самопроверка: в УТ
			Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за събиране и изваждане на естествените числа до 100 без преминаване. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на съставни текстови задачи с избираем отговор.	Подготвяне за математически състезания. Решаване на логически задачи.	
<b>Тема „Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване“</b>						
	31	НЗ	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	Детско изкуство Съпоставяне на текстове на задачи с техните решения. Аргументиране избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосноваване на математически твърдения. Сравняване на числови изрази. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	
11	32	НЗ	Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Намира неизвестно число. Решава текстови задачи с две пресмятания.	Коледен базар Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събиране и изваждане.	



11	33	З	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с едноцифрени	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис. Съставя задачи по дадени решения.	Зимни игри Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Съставяне на задачи по даден числов израз. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	
12	34	НЗ	Събиране на двуцифрени числа с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	Коледа в училище Усвояване на алгоритъма за събиране на двуцифрени числа с преминаване на десетицата. Решаване на числови изрази. Съставяне на текстова задача по дадено нейно решение. Преобразуване на текст за получаване на нова задача. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Преобразуване и допълване на съставни текстови задачи	
	35	НЗ	Изваждане на двуцифрени числа с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	Ледена пързалка Обосноваване на математически твърдения. Усвояване на алгоритъма за изваждане на двуцифрени числа с преминаване. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Съставяне на задачи по съкратен запис. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събиране и изваждане.	
	36	НЗ	Сбор на три и повече числа до 100	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и по илюстрация.	Зимни спортове Намиране на сбор на три и повече числа. Използване на свойствата на събирането. Съставяне на текст на задача с данни от таблица. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.	

13	37	3	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	Сезони: зима Аргументиране на избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Писане под диктовка на математически задачи. Обосноваване на математически твърдения. Съставяне и решаване на задачи с данни от таблица. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Записване на ситуации от заобикалящата го действителност с числови изрази.	
13	38	3	Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	Приказки Решаване на задачи за пространствена ориентация. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации с числови изрази. Съставяне на задача по съкратен запис.	
13	39	НЗ	Събиране със сбор 100  Изваждане от 100	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	Пицария Усвояване на алгоритъма за събиране и изваждане с преминаване до 100. Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Проверяване на резултат от изваждане чрез използване на връзката между събиране и изваждане. Откриване на верен съкратен запис на текстова задача. Съставяне на текстова задача по съкратен запис.	Игра: „Открий числата“
14	40	3	Събиране и изваждане с преминаване до 100	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Работи с квадратна мрежа. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и по илюстрация.	Празник на училището Решаване на житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания. Сравняване на обиколки на фигури. Съставяне на задачи по картина и по дадено решение. Решаване на логически задачи.	Игра: „Открий числата“

14	41	НЗ	Видове триъгълници според страните	Разпознава видовете триъгълници според страните. Назовава елементите на триъгълника, включително бедро и основа на равнобедрен триъгълник. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни.	Занимателна рамка Извличане на математическа информация от илюстрация. Измерване на дължини с чертожна линейка. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Намиране на дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и бедро. Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания.	
14	42	НЗ	Чертане на правоъгълник, квадрат и триъгълник  Именуване	Разпознава видовете триъгълници според страните. Назовава елементите на триъгълника, включително бедро и основа на равнобедрен триъгълник. Определя дължини на страни на геометрични фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Чертае в квадратна мрежа геометричните фигури правоъгълник и квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове.	Оригами Означаване на върховете на геометрични фигури с букви от латинската азбука. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Измерване на дължини с чертожна линейка. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка.	
15	43	О	Фигурите оживяват.  Проект „Пентамино“	Определя дължини на страни на геометрични фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа. Чертае в квадратна мрежа геометрични фигури по дадени върхове.	„Фигурите оживяват“ Планиране и проследяване изпълнението на възложени задачи. Представяне на краен продукт, при който се прилагат знания от различни учебни предмети. Реализиране и оценяване на тематични проекти, в рамките на които се прилагат и надграждат знания от учебното съдържание по математика.	
15	44	О	Събиране и изваждане до 100  Видове триъгълници	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Чертае в квадратна мрежа триъгълник по дадени върхове.	Приказки 2 Решаване на задачи за пространствена ориентация. Измерване на дължини с чертожна линейка. Чертане. Намиране на страна на триъгълник по дадени обиколка и две страни. Извличане на информация от различни източници. Съставяне на текстова задача по	

					съкратен запис. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации.	
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	Изграждане на умения за учене в зависимост от индивидуалните възможности и предпочитания.	
15	45	О	Уча и играя „Магазин“	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Решава текстови задачи с две пресмятания.	„Магазин“ Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации. Извличане на информация от различни източници. Придобиване, обработване и усвояване на нови знания и умения и прилагането им в разнообразни ситуации. Решаване на текстови и практически задачи с банкноти и монети, които имат повече от едно решение.	
16	46	Д	Светът на математиката  Диагностика – междинно ниво	Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. Разпознава видовете триъгълници според страните. Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. Чертае в квадратна мрежа геометричните фигури правоъгълник и квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове. Решава и съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	„Светът на математиката“ Четене и писане на числа, числови изрази и задачи с числа. Прилагане на рационални и устни начини за пресмятане на числови изрази. Решаване на задачи за пространствена ориентация. Записване на ситуации от заобикалящата ги действителност с числови изрази, свързване на числови изрази с конкретни ситуации.	Междинна диагностика: в УТ №2
			Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за събиране и изваждане на естествените числа до 100 с преминаване. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на съставни текстови задачи с избираем отговор.	Подготвяне за математически състезания. Решаване на логически задачи.	

Тема „Таблично умножение и деление“						
16	47	НЗ	Умножение	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение.		
16	48	З	Умножение	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Чертае в квадратна мрежа правоъгълник и квадрат.		
17	49	НЗ	Разместително свойство на умножението	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението.		
17	50	НЗ	Умножение с 1 и с 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 1 и с 10. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение с 1 и с 10.		
17	51	НЗ	Умножение с 2	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 2. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение с 2.		
17	52	З	Умножение с 1, 2 и с 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение с 1, 2 и 10. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Преобразува мерните единици. Намира обиколка на триъгълник и правоъгълник. Решава текстови задачи от умножение с едно пресмятане.		

18	53	НЗ	Деление	Илюстрира с примери аритметичното действие деление. Разбира смисъла на действие деление. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление.		
18	54	НЗ	Деление с 1 и с 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление с 1 с 10. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление с 1 и с 10. Решава текстови задачи с едно пресмятане от деление с 1 и с 10.		
18	55	НЗ	Деление с 2	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление. Познава таблиците за умножение и деление с 2. Познава връзката между умножението и делението. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на правоъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		
18	56	НЗ	Пъти повече, пъти по-малко	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		
19	57	НЗ	Връзка между умножение и деление  Проверка на делението	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Прави проверка на делението с умножение. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		

19	58	НЗ	Четни и нечетни числа	Съпоставя текстове на задачи с техния съкратен запис. Аргументира избора на решение чрез коректно използване на математическа терминология. Обосновава математически твърдения. Изразява мнение за задачи, решени от друго. Решава житейски ситуации, описани в текстови задачи, с две пресмятания.		Игра: „Кое число намислих?“
19	59	З	Умножение и деление	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение и деление. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10 и 2. Разграничава четно от нечетно число. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
19	60	О	Уча и играя „В зоопарка“	Извършва действията умножение и деление с числата 1, 10 и 2. Решава текстови задачи с две пресмятания.		
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10 и 2. Разграничава четно от нечетно число. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
			Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за използване на четирите аритметични действия. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на текстови задачи с избираем отговор.		

20	61	НЗ	Умножение с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 3. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10, 2 и 3. Намира обиколка на равноностранен триъгълник и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение с две пресмятания.		
20	62	З	Умножение с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10, 2 и 3. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител. Намира обиколка на равноностранен триъгълник. Съставя и решава текстови задачи от умножение с две пресмятания.		
20	63	НЗ	Деление с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление с 3. Познава таблиците за умножение и деление с 1, 10, 2, 3. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на равноностранен триъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане.		
20	64	З	Деление с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление с 3. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от деление. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови и геометрични задачи от умножение и деление с две пресмятания.		



21	65	НЗ	Ред на действията в изрази без скоби	Познава таблиците за умножение и деление до 3. Разграничава четно от нечетно число. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз без скоби. Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици (метър, дециметър). Намира обиколка на правоъгълник и равнобедрен триъгълник по различен начин.		
21	66	3	Ред на действията в изрази без скоби	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение и деление до 3. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстова задача по илюстрация.		
21	67	НЗ	Умножение с 4	Познава таблицата за умножение и деление с 1, 10, 2, 3 и 4. Решава текстови задачи от умножение с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
21	68	3	Умножение с 4	Илюстрира с примери смисъла на аритметично действие умножение с 4. Познава таблицата за умножение и деление с 1, 10, 2, 3 и 4. Намира обиколка на квадрат. Решава текстови задачи от умножение с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение с две пресмятания.		
22	69	НЗ	Деление с 4	Познава таблиците за умножение и деление до 4. Прави проверка на делението с умножение. Намира страна на геометрична фигура квадрат по дадена обиколка. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от две пресмятания.		

22	70	3	Деление с 4	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление. Познава таблицата за деление с 4. Прави проверка на делението с умножение. Намира страна на геометрична фигура квадрат по дадена обиколка. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи с две пресмятания.		
22	71	3	Умножение и деление с 2, 3 и 4	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 2, 3 и 4. Познава разместително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление с 2, 3 и 4. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
22	72	НЗ	Намиране на неизвестен множител	Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
23	73	3	Намиране на неизвестен множител	Познава таблиците за умножение и деление до 4. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Решава текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по илюстрации и посочено решение.		

23	74	НЗ	Умножение с 5	Познава таблиците за умножение до 5. Разбира зависимостта между съседни произведения. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Намира стойности на съставни числови изрази. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по съкратен запис.		
23	75	З	Умножение с 5	Познава таблиците за умножение до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по илюстрация.		
23	76	НЗ	Деление с 5	Познава таблиците за умножение и деление до 5. Прави проверка на делението с умножение. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Намира неизвестен множител. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по илюстрация.		
24	77	З	Деление с 5	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие деление. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на различни видове триъгълници по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		

24	78	НЗ	Минута Измерване на време	Познава мерните единици за време (минута) и означенията на минута. Определя времето по часовник в часове и минути.		
24	79	НЗ	Денонощие, седмица, месец, година	Познава мерните единици за време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и означенията на минута и година. Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец. Определя времето по часовник в часове и минути.		
24	80	О	Минута, час, денонощие, седмица, месец, година	Познава мерните единици за време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и означенията на минута и година. Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец. Определя времето по часовник в часове и минути.		
25			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Познава мерните единици за време (минута, час) и означенията на минута и час. Определя времето по часовник в часове и минути.		
25	81	З	Блицтурнир	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Определя времето по часовник в часове и минути. Намира обиколка на триъгълник, квадрат. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		Правила: в У Ход на играта: в ЕУ Самопроверка: в УТ

25	82	О	Уча и играя „Празник на класа“	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Познава мерните единици за време. Определя времето по часовник в часове и минути. Решава текстови задачи с две пресмятания.		
25	83	НЗ	Умножение и деление на равни числа	Познава таблиците за умножение и деление на равни числа. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици.		
26	84	НЗ	Умножение с 6	Познава таблицата за умножение с 6. Разграничава четно от нечетно число. Намира обиколка на триъгълник и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
26	85	З	Умножение с 6	Познава таблицата за умножение и деление с 6. Извършва четирите аритметични действия с изучени еднородни мерни единици (левове). Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
26	86	НЗ	Съдружително свойство на умножението	Познава съдружително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение до 6 и деление до 5. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		

26	87	НЗ	Деление с 6	Познава таблиците за умножение и деление до 6. Разграничава четно от нечетно число. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
27	88	З	Деление с 6	Познава таблиците за умножение и деление до 6. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
27	89	О	Умножение и деление до 6  Съдружително свойство на умножението	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 6. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
27	90	НЗ	Умножение със 7	Познава таблиците за умножение до 7 и деление до 6. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
27	91	НЗ	Деление със 7	Разбира отношение „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Познава таблицата за умножение и деление до 7. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		

28	92	З	Умножение и деление със 7	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
28	93	З	Умножение и деление със 7	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Извършва четирите аритметични действия с изучените мерни единици. Намира обиколка на правоъгълник по различен начин. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на квадрат и правоъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
28	94	О	Уча и играя „В книжарницата“, „В библиотеката“	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
28	95	НЗ	Умножение с 8	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 8. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		

29	96	НЗ	Деление с 8	Познава таблиците за умножение и деление до 8. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
29	97	З	Умножение и деление с 8	Познава таблиците за умножение и деление до 8. Прави проверка на делението с умножение. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението „повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
29	98	НЗ	Умножение с 9	Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение и деление до 9. Прилага размествителното и съдружителното свойство на умножението. Преобразува изучени еднородни мерни единици. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
29	99	НЗ	Деление с 9	Познава таблиците за умножение и деление до 9. Прави проверка на делението с умножение. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		



30	100	З	Умножение и деление с 9	Познава таблиците за умножение и деление до 9. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
30	101	О	Умножение и деление с 6, 7, 8 и 9	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление до 9. Познава таблиците за умножение и деление до 9. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 9. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на квадрат и правоъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		
30	102		Животните около нас Проект „Любими животни“	Извършва аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
30	103	НЗ	Умножение с 0	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 0. Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава разместително свойство на умножението. Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с число. Съставя и решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		

31	104	НЗ	Деление на нулата с число	Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия. Познава таблиците за умножение и деление до 9. Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с число. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
31	105	О	Таблично умножение и деление	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Разграничава четно от нечетно число. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Извършва аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време.		
31	106	О	Таблично умножение и деление	Познава таблиците за умножение и деление до 10. Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с число. Разграничава четно от нечетно число. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по съкратен запис.		
			Математическа тренировка – допълнителни задачи в три нива на трудност	Използва свойствата на умножението при намиране стойността на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.		

	107		Блицтурнир „Вече знам“	Познава разместително и съдружително свойство на умножението. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Извършва действието умножение с 0 и деление на 0 с число. Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. Намира обиколка на квадрат и правоъгълник по различен начин. Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по съкратен запис.		Правила: в У Ход на играта: в ЕУ Самопроверка: в УТ
32	108	О	Уча и играя „В очакване на ваканцията“	Познава таблиците за умножение и деление до 10. Извършва аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време. Намира обиколка на правоъгълник по различен начин. Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.		
			Задачи за олимпийци – допълнителни задачи	Усъвършенства уменията за използване на четирите аритметични действия. Затвърдява и надгражда изучените знания в раздела. Усъвършенства умения за решаване на текстови задачи с избираем отговор.		
32	109	О	Годишен преговор	Използва скоби ( ) за записване на числови изрази. Сравнява стойности на числови изрази. Познава и използва разместително и съдружително свойство на събирането и умножението. Използва наименования на компонентите и резултатите при решаване на задачи. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Използва свойствата при пресмятане на сбор и произведение на три и повече числа. Намира неизвестно число. Записва съкратено текстова задача. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания.		

32	110	О	Годишен преговор	<p>Познава мерната единица за дължина метър и нейното означение. Решава задачи с мерни единици (метър, сантиметър). Извършва четирите аритметични действия с числата. Използва скоби ( ) за записване на числови изрази. Пресмята числови изрази със скоби. Намира обиколка на геометрични фигури (триъгълник, правоъгълник) по различни начини. Чертае в квадратна мрежа геометрични фигури правоъгълник, квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове. Използва свойствата на събирането и умножението при намиране стойност на числов израз. Спазва реда на действие при пресмятане на числов израз. Познава таблиците за умножение и деление до 10. Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Съставя текстови задачи с до две пресмятания по съкратен запис.</p>		
32	111	О	Годишен преговор	<p>Използва наименованието на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение. Познава таблиците за умножение и деление. Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец. Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време. Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания по дадено решение.</p>		

32	112	<p>Какво научих във втори клас.</p> <p>Диагностика – изходно ниво</p>	<p>Познава естествените числа до 100. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100. Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи). Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. Познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник, квадрат и елементите им. Определя вида на триъгълник според страните. Познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях. Извършва действия с мерните единици дециметър и метър. Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник. Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи с едно и две пресмятания. Използва информация в табличен и схематичен вид. Съставя текстови задачи с до две пресмятания по даден съкратен запис.</p>		<p>Изходяща диагностика: в УТ №3</p>
----	-----	---	---	--	--

Разработил: .....

(Име, фамилия, подпис)

**Разпределение на часовете:**  
**Годишен брой часове за изучаване на предмета МАТЕМАТИКА във 2. клас – 112 часа (32 седмици по 3,5 часа)**

За нови знания	48%	54 часа
За затвърдяване на новите знания и за обобщение	49%	55 часа
За диагностика на входно, междинно и изходно ниво	3%	3 часа

Общо: 112 часа

Първи учебен срок: 18 седмици

Втори учебен срок: 14 седмици

\*НЗ – нови знания

\*О – обобщение

\*З – затвърдяване

\*У – учебник

\*УТ – учебна тетрадка

\*ЕУ – електронен учебник

**ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:**

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебната седмица. Отчита се броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
4. В колона 2 се посочва месец на провеждане на урочната единица според учебните седмици по т.3.
5. В колона 3 се посочва номерът на урочната единица в учебника и учебните тетрадки според годишното разпределение. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
6. В колона 4 се посочва видът на урока: съответно нови знания, обобщение или диагностика. За ориентир се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се посочва обобщената тема по глобални раздели според утвърдената учебна програма по математика за 2. клас.
8. В колона 6 се посочва темата на урочната единица. Същата тема трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
9. В колона 7 са дадени накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица на ниво Програма.
10. В колона 8 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива) и примерни опорни думи, подпомагащи усвояването на учебния материал от учениците.
11. В колона 9 се посочва контекст за всеки урок и конкретни учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения и преговор.
12. В колона 10 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел).
13. В колона 11 се отразяват изменения, допълнения, реструктуриране на материала при необходимост.