

2022-2023

ОТНОВО ЗАЕДНО



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА

www.bititechnika.com

www.e-uchebnici.com

КАТАЛОГ

УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ ЗА 1. – 4. КЛАС

МАТЕМАТИКА

ТЕХНОЛОГИИ И
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

ОКОЛЕН СВЯТ

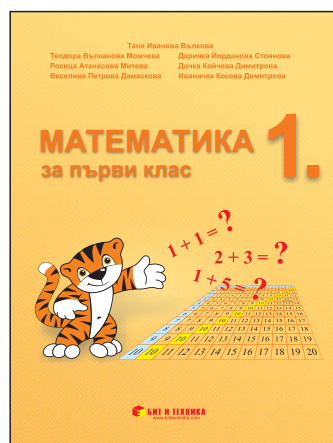


КАЧЕСТВО, КОЕТО ОЧАКВАТЕ!



Издателство БИТ И ТЕХНИКА е сертифицирано
по международен стандарт за качество ISO 9001

МАТЕМАТИКА



Автори:
доц. д-р Таня Вълкова
Теодора Момчева
Даринка Стоянова
Росица Митева
Дочка Димитрова
Веселина Дамаскова
Иваницка Димитрова

Учебникът съдържа 128 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове и осигурява:

- овладяване на математически знания и умения чрез екипни състезателни игри, конструиране, моделиране
- повишване на мотивацията и активността на учениците и развитие на тяхното креативно и критическо мислене
- диференцирана работа с помощта на задачите с повишена трудност в темите „Задачи за олимпийци“ и „Математически тренировки“
- формиране на ценни личностни качества и социални умения на първокласника.

№ на тема **43**

актуализиране на стари знания и въвеждане на нови

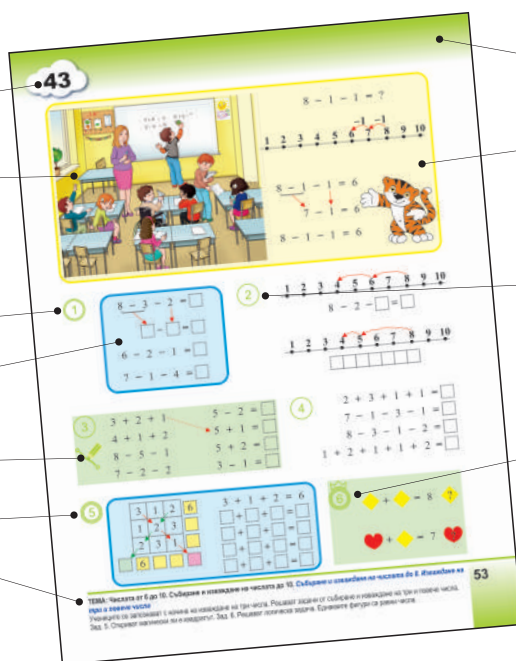
задачи с повишена трудност **1**

първично затвърдяване

знаци за дейности **5**

творчески задачи **5**

под черта са изписани: обобщена тема, тема на урока, кратка информация за съдържанието на урока и условията на някои от задачите



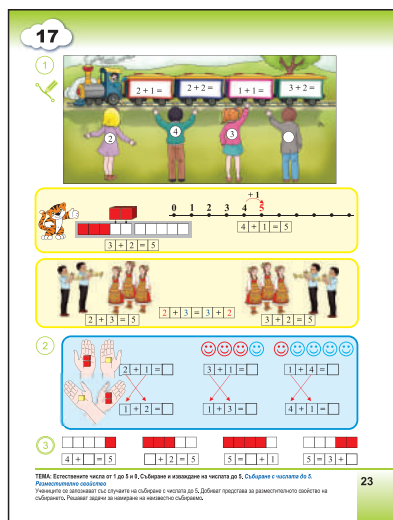
вид на урока

актуализиране на стари знания и въвеждане на нови

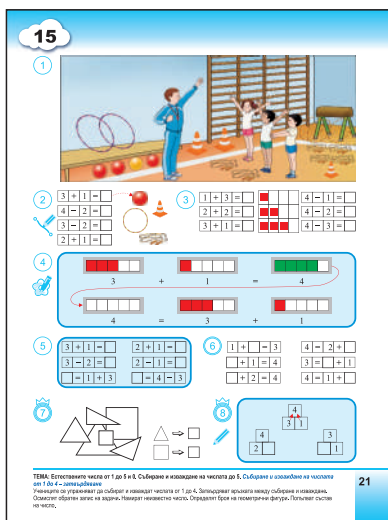
тренировъчни задачи **2**

логическа задача **6**

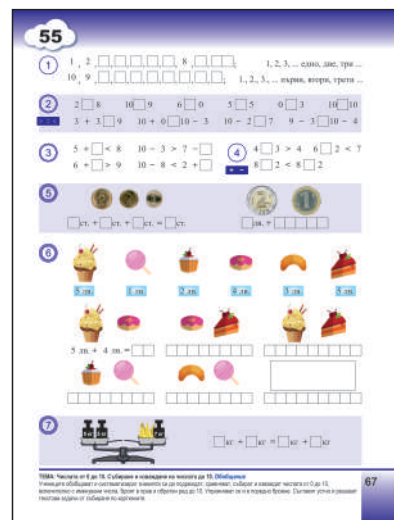
Урок за нови знания



Урок за затвърдяване



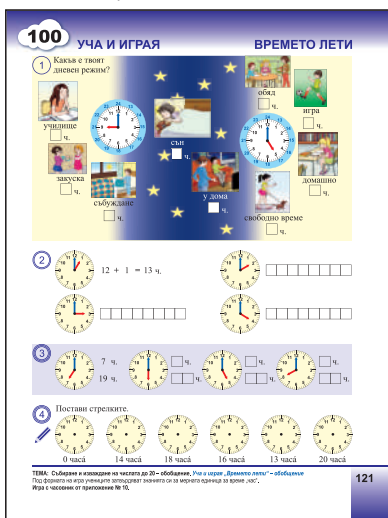
Урок за обобщение



- проблемни ситуации за въвеждане на новите знания
- богато онагледяване и стъпки за решаване на задачите
- надграждане, обобщаване и систематизиране на знанията

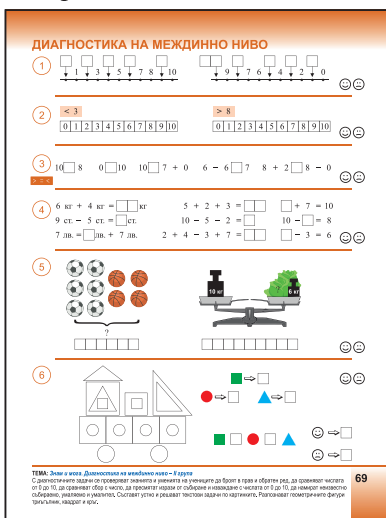
- оптимален брой упражнения за усъвършенстване на уменията

Уча и играя



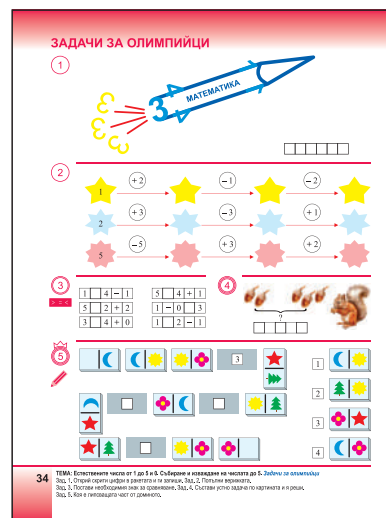
- задачі с підчертаною грою характер

За диагностика



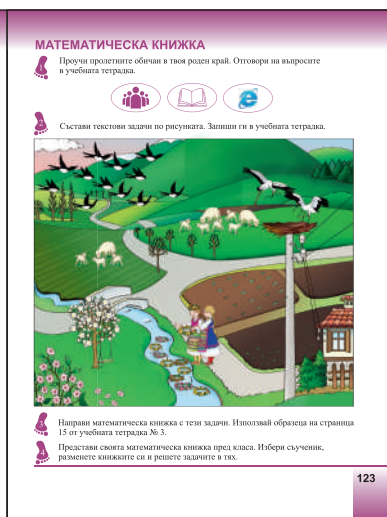
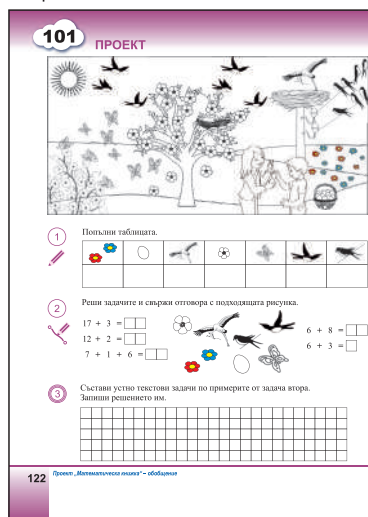
- проверка на усвоените знания, умения и понятия

За олимпийци



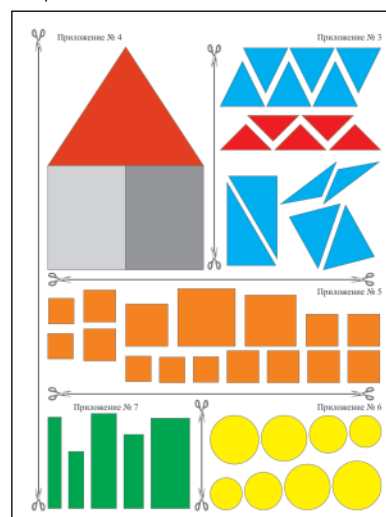
- задачи с повишена трудност, логически и нестандартни

Проект



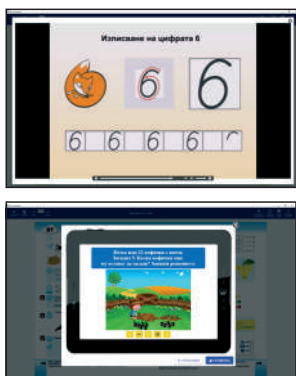
- дейности за индивидуална и екипна работа

Приложения



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

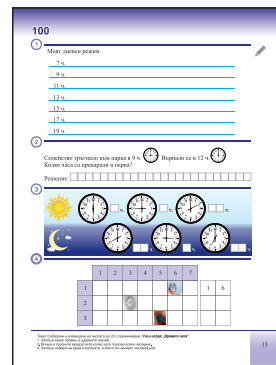
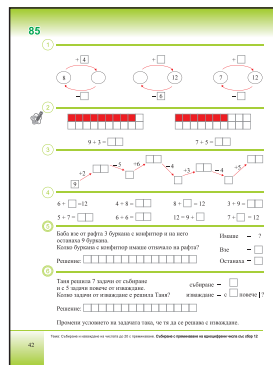
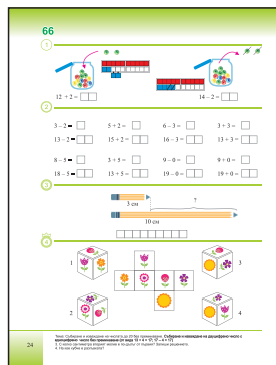
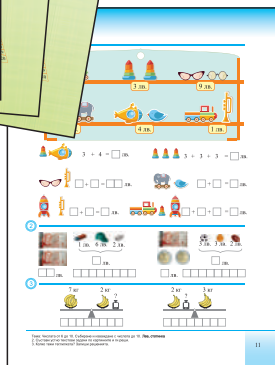
Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



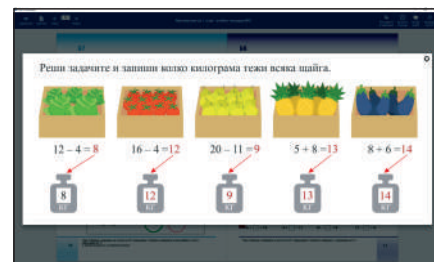
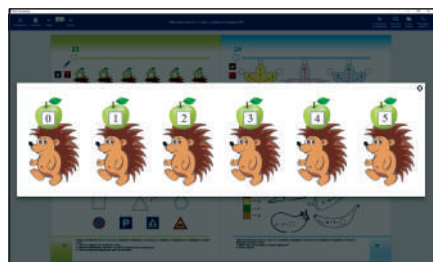
Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.



Дидактичката функция на тетрадките е надграждана на задачите в учебника както по съдържание, така и по форма. Предназначени са главно за организиране на самостоятелната работа на учениците – по време на урока, в занятията по самоподготовка или за домашна работа. Наличието на повече задачи осигурява на учителя известна свобода и по-големи възможности за логическата организация на урока по математика.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

НОВО



Автори:
доц. д-р Таня Вълкова
Теодора Момчева
Даринка Стоянова
Росица Митева
Дочка Димитрова
Веселина Дамаскова
Иваницка Димитрова

- Книгата за учителя съдържа:
- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
 - Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
 - Методически насоки за обучението по математика
 - Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
 - Тестове за самопроверка на математическите знания и умения. Към тестовете за самопроверка и тези за входящо, междинно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
 - Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

ТАБЛА



УЧЕБНИ ПОМАГАЛА



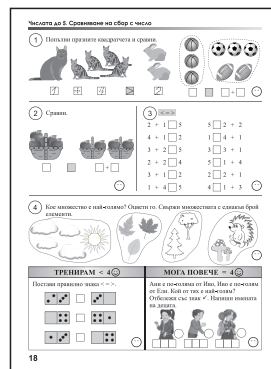
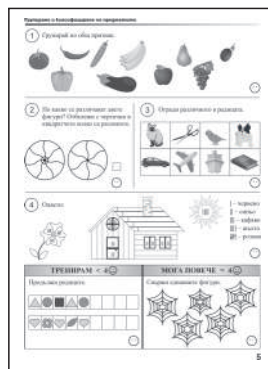
Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 1. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, открителство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.

Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова, Марияна Рухова



- Разнообразни по вид и трудност задачи
- Възможност за диференцирана работа, самопроверка и самооценка
- Постепенно преминаване от задачи с по-ниско ниво на трудност към задачи с по-високо ниво – логически, нестандартни
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автор
Цанка Лазарова

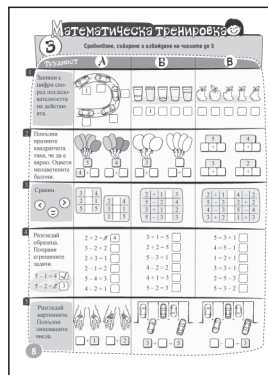


МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



- Задачи с три нива на трудност обособени в „Математически тренировки“
- Блицтурнири – задачи за самопроверка
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с повишен интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автори: Иванка Димитрова,
Веселина Дамаскова



ЗНАЕШ ЛИ КАК?

НОВО



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно и две пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знаеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които първоклакникът може да се върне при необходимост.

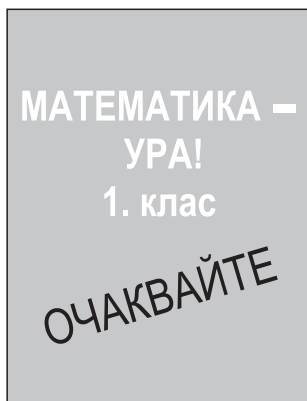
Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помогалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

МАТЕМАТИКА – УРА!

НОВО



Сборникът е предназначен за ученици от 1. клас, които обичат математиката. Включени са 32 теми, чрез които се надгражда задължителната им подготовка. Децата решават неусетно, плавно и самостоятелно задачи с различна степен на сложност, разделени на три нива: „Обичам математика“, „Мога повече“ и „Задачи за олимпиади“. Това разнообразие дава възможност на малките математикци да правят собствен избор според желанието и възможностите си в момента.

Преди всяка тема са дадени кратки и ясни обяснения за типовите задачи, включени в нея, както и различни пътища за стигане до верен отговор. Темите са съобразени и с участието на първоклакниците в различни математически състезания: Коледни математически състезания, Великденски математически състезания, Софийски математически турнири, „Математика без граници“.

След задачите са представени кратки разсъждения, решения, отговори, които да насочват децата, родителите и учителите за успешно справяне.

Автори: Веселина Дамаскова, Ани Гугова

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

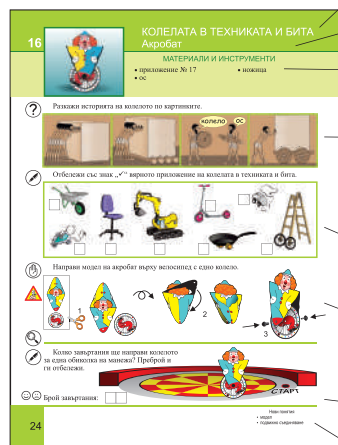


Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Учебникът съдържа 32 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Шестнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Четиринадесет теми са за затвърдяване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето урочни теми интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат единна графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са открити цветове, обозначени с подходящи знаци и придружени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

Урок за нови знания



наименование на темата

изделие за изработване

необходими материали и инструменти

информационно-дискусионна част

информационно-технологична част

задача за проверка на знанията

графична технологична инструкция

опитно-изследователска част

работа в екип

нови понятия

Урок за затвърдяване и обобщение

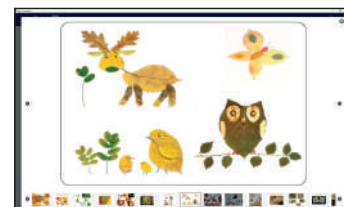
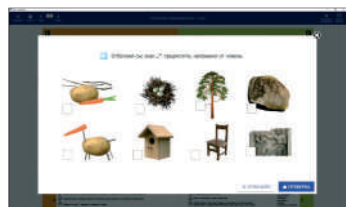
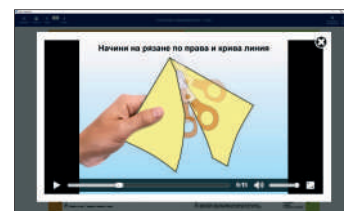


Урок за диагностика



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

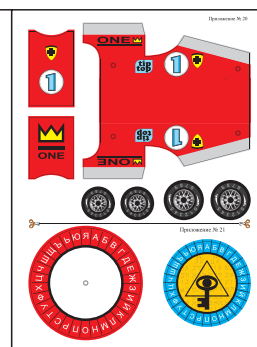
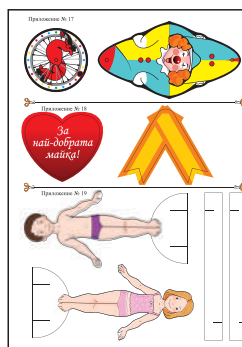
Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.



Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев



Албумът е допълнение към учебника и съдържа цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия, някои от които са допълнително щанцовани за улесняване на подготвителната работа при конструиране и моделиране.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



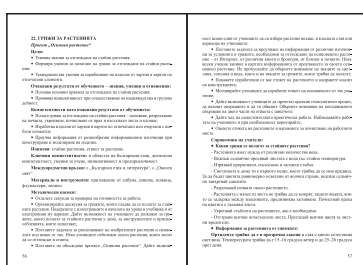
Име на проекта	Съдържание на комплекта
4. Звонка и филче	звонка (от дървесина) – 2 бр., филче
7. Чамово от хартия	пластмасова чамка, хартия за вбл.
14. Уред за клета	клетка
15. Куче и коте	куче от дървесина на откритост – 4 бр.
16. Акробат	ос (кабел)
17. Спортна кола	кола (кабел) – 4 бр.
18. Мартеници	бела и червена прежда
19. Герданче	шнур за ланс от дървесина, шнур
20. Торбичка и етикет	шнур
21. Цвето	клетка
22. Проект „Осиновото растение“	шнур от дървесина
23. Покана	кабел
24. Дългач	пластмасова счупка (от дървесина, кабел)
25. Шифровъчен кръг	ос (кабел)

Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с включените в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта:
шишчета от дървесина,
клетки за сладолед от дървесина,
пластмасова счупка за пиене,
клетки за зъби от дървесина,
цветно шнурче,
конец,
бяла и чевена прежда,
кламер,
оси

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



- Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:
- примерно годишно разпределение
 - цели на обучението, очаквани резултати, понятия
 - вътрешно- и междупредметни връзки
 - критерии за оценяване
 - указания за изпълнение на задачите от учебника
 - указания за подготовка на следващата тема
 - допълнителна справочна информация
 - литература

Автори: доц. д-р инж. Тодорка Николова, гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



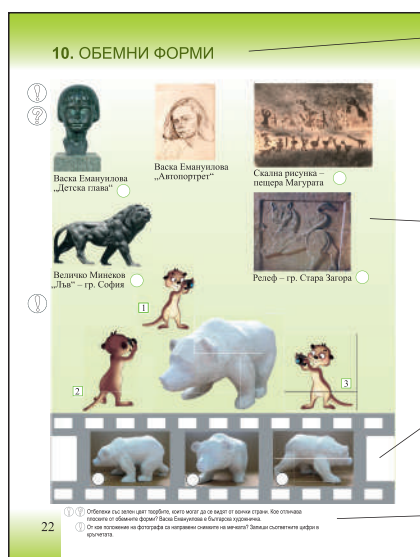
Автори: проф. д-р Благомир Папазов
гл. ас. д-р Валентина Радева
Николина Петрова, Ваня Шиялка

Учебното съдържание обхваща предвидените в програмата 8 глобални теми и свързаните с тях компетентности като очаквани резултати от обучението. Съобразено е препоръчителното разпределение на задължителни учебни часове, като от общо 64 методични единици 30 са предвидени за нови знания, 30 – за упражнения и практически дейности, по 1 методична единица – съответно за диагностика на входящо и междинно ниво и още 2 методични единици – за изходяща диагностика.

Всяка урочна единица в учебното съдържание е композирана в основно заглавие и подзаглавие, които са идейно обвързани. Заглавието представя основния учебен проблем, заложен в темата, и е свързано с усвояването на нови знания. Формулировката на подзаглавието насочва към конкретиката на практическото упражнение, което е свързано със затвърдяване на новите знания. Налице е цветово обозначаване на уроците за нови знания, за упражнения и практически дейности и за диагностика, съответно – със зелен, син и оранжев цвят. Темите в учебното съдържание са синхронизирани със сезонната цикличност, обичаите и празниците в бита на хората и т.н.

Наличието на приложения в края на учебника към някои от уроците има за цел да обезпечи, но не и да ограничи, творческия процес на учениците, като им спести време и им предостави опора за собствена интерпретация на съответния учебен проблем.

Урок за нови знания



наименование на темата

необходими материали
и инструменти

ключови изобразителни
техники

информационно-
дискуссионна част

задача за проверка
на знанията

„съвета на художника“

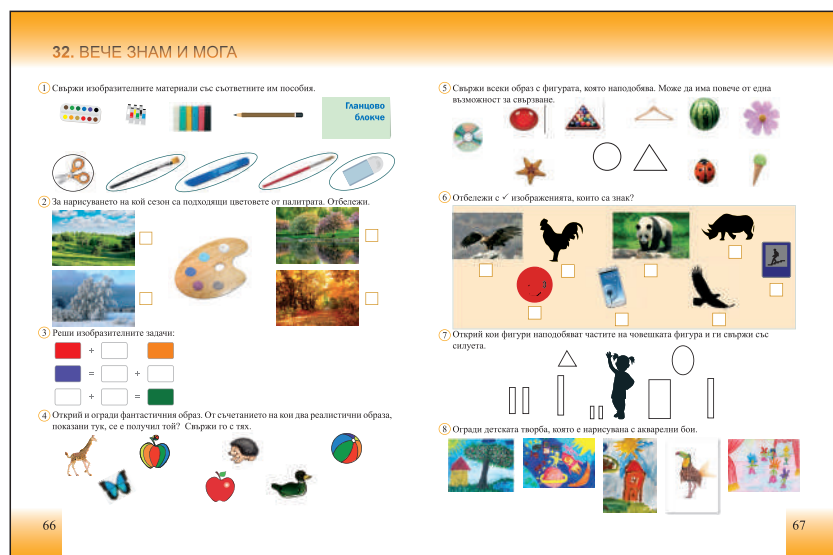
графична технологична
инструкция

указания за учителя

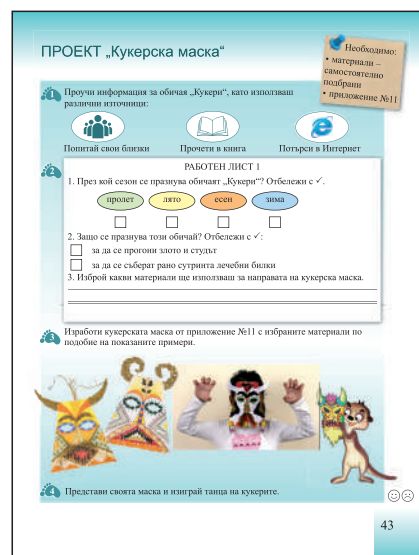
Урок за упражнения и практически дейности

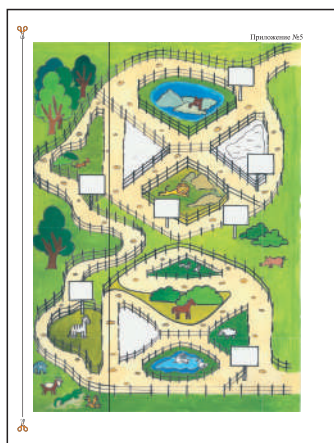


Урок за диагностика

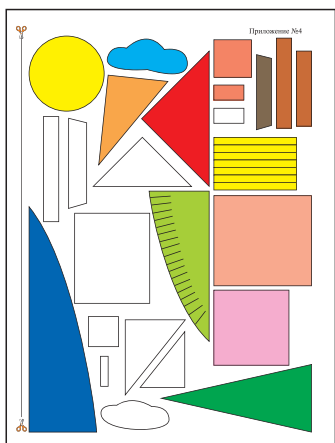
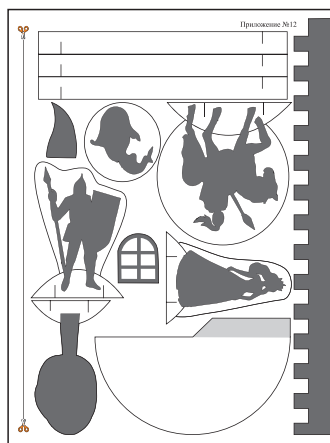


Проекти



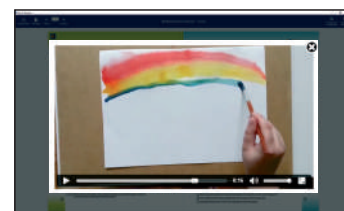
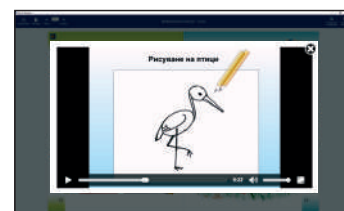
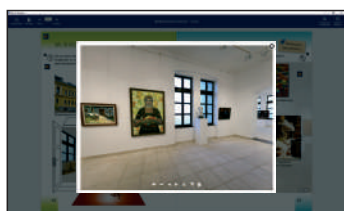
За рисуване
и дорисуване

За изрязване и апликиране

За художествено
конструирание

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

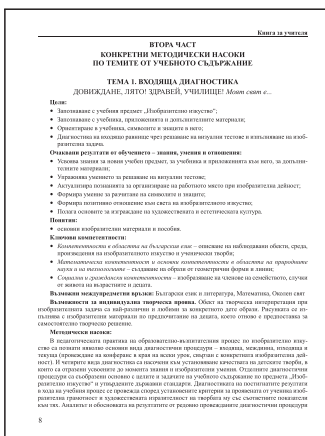
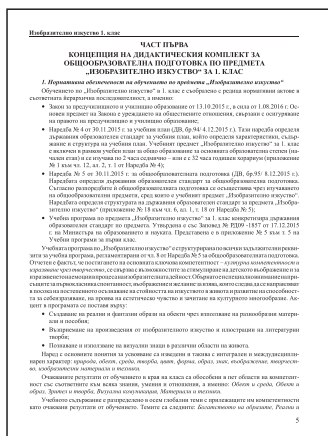


Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и напобляваща работата в интернет навигация.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
гл. ас. д-р Валентина Радева
проф. д-р Благомир Папазов



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на didacticния комплект – учебник с приложения, електронен вариант с допълнителни ресурси и книга за учителя
- методически разработки по всички теми – цели, очаквани резултати, понятия, методически насоки, допълнителни методически ресурси
- примерно годишно разпределение

МАТЕМАТИКА

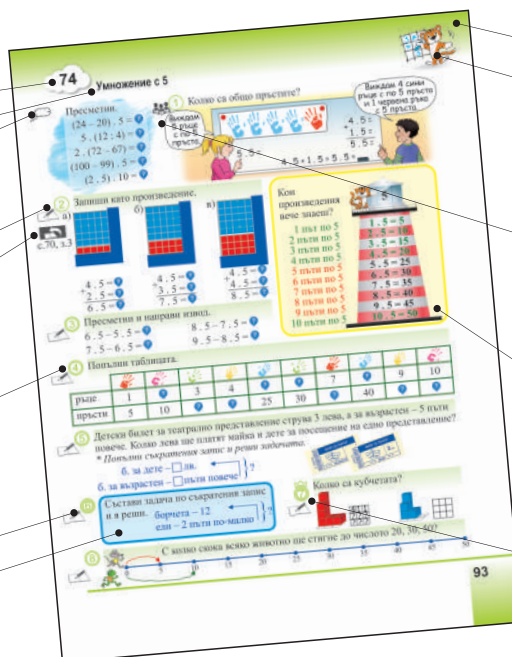


Автори:
доц. д-р Таня Вълкова
Марияна Ваникова-Рухова
Даринка Стоянова
Дочка Димитрова
Иваничка Димитрова
Веселина Дамаскова
Цанка Лазарова

Учебникът осигурява:

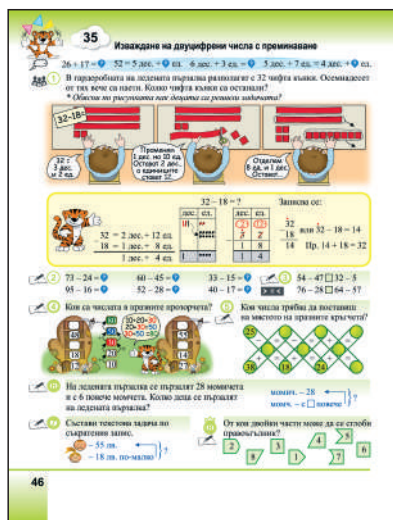
- разнообразие от задачи, развиващи креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически дискусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.
- учене чрез разнообразни, занимателни, игрови учебни дейности и задачи.

- № на тема 74
- тема на урока
- актуализиране на стари знания
- тренировъчни задачи
- върни назад с.70, з.3
- задачи с повишена трудност
- творчески задачи
- нов тип задачи

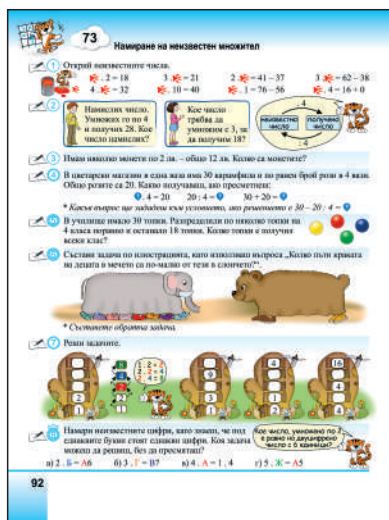


- вид на урока
- обозначение на глобална тема
- математическа дискусия за решаване на проблемна ситуация
- представяне на новото знание
- логическа задача

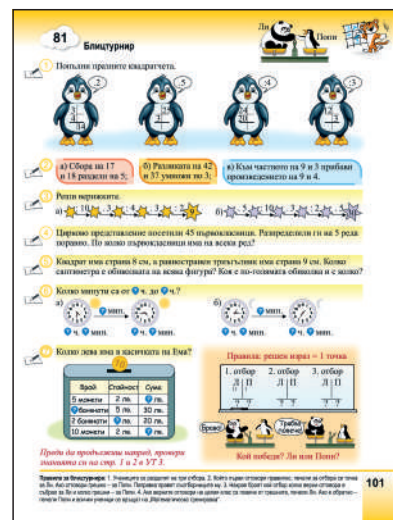
Урок за нови знания



Урок за затвърдяване



Блицтурнир



- математически дискусии
- извличане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес

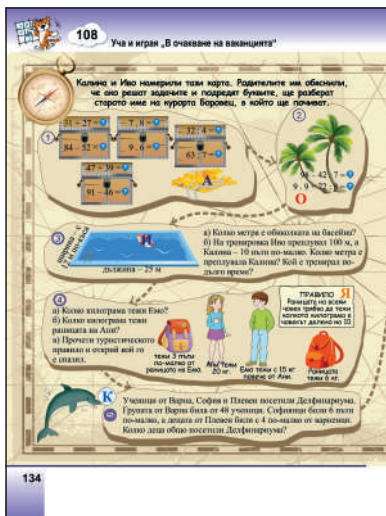
- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка

Урок за обобщение



- уроци с практическа насоченост
- решаване на задачи, свързани с житейски ситуации
- извличане на информация от различни източници
- записване на житейски ситуации с математически изрази

Уча и играя

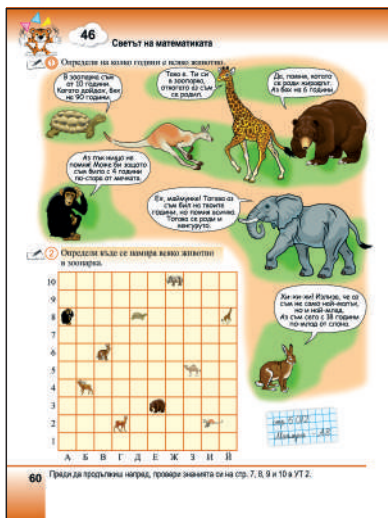


Проект



- извличане на информация от различни източници
- моделiranje на ситуации с числови изрази
- решаване на задачи с практическа насоченост
- планиране и проследяване изпълнението на възложените задачи
- представяне на краен продукт

Светът на математиката



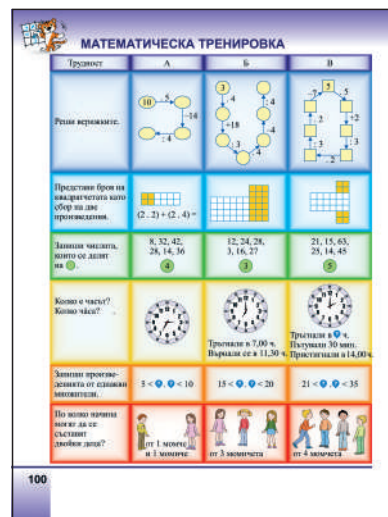
- задачи за любознателни математици (диагностика в УТ)

Задачи за олимпийци



- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

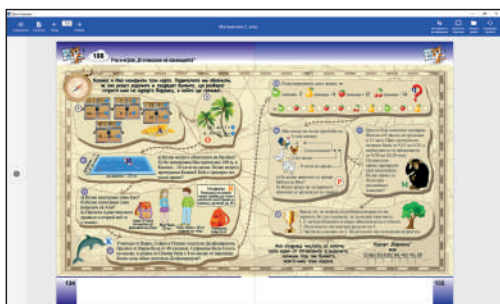
Математическа тренировка



- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

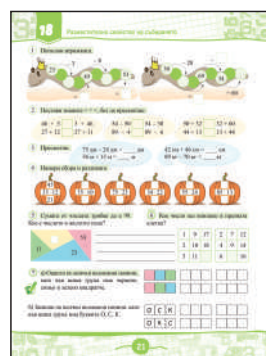
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и др.

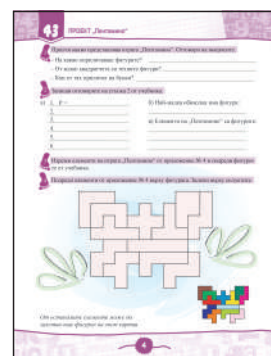




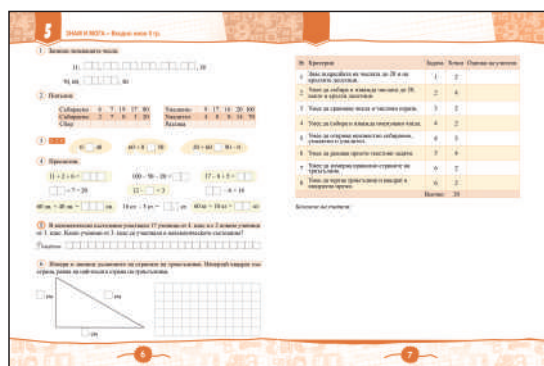
Задачи за нови знания
с интересен замисъл



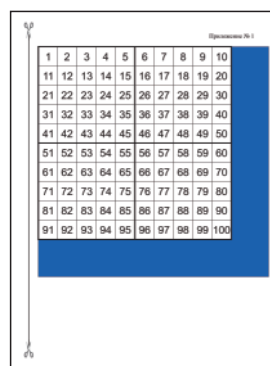
Задачи за проект
и творческа дейност



Задачи за диагностика и критерии за оценка



Приложения

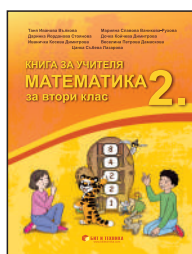


ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
доц. д-р Таня Вълкова
Марияна Ваникова-Рухова
Даринка Стоянова
Дочка Димитрова
Иваницка Димитрова
Веселина Дамаскова
Цанка Лазарова

УЧЕБНИ ПОМАГАЛА



Помогалято е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 2. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, открителство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.

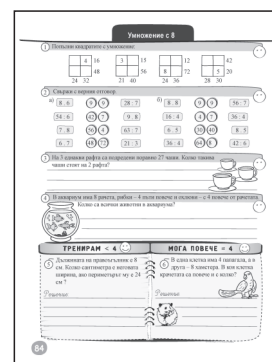
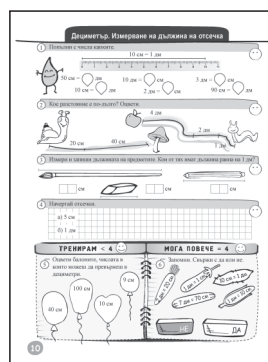
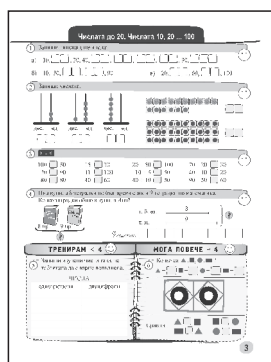
Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова
Марияна Рухова

ТАБЛА





Автори: Цанка Лазарова,
Йорданка Стойчева, Върбинка Любчева

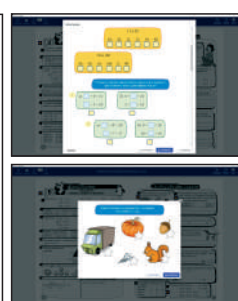
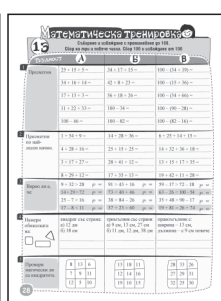
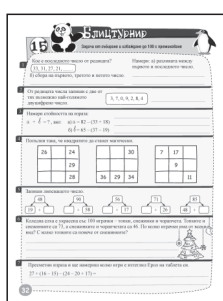
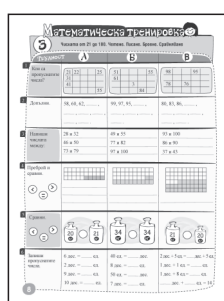


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помагало от 1. клас.
- Възможности за развиване и награждане на създадените умения, навици и способности за математическо мислене
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



Автори: Таня Вълкова, Дочка Димитрова
Цанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Даринка Стоянова
Марияна Рухова, Веселина Дамаскова



- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволяващи затвърдяване на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подготовка.
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

НОВО



Автор Цанка Лазарова

Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знаеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които второкласникът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагало може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



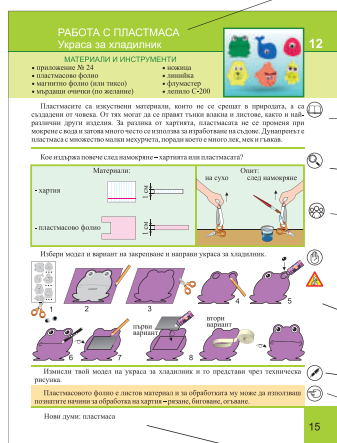
Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Учебникът съдържа 32 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Шестнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Четирнадесет теми са за затвърдяване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето урочни теми

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат единна графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са открити цветово, обозначени с подходящи знаци и придружени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

Урок за нови знания



наименование на темата

изделие за изработване
необходими материали
и инструменти

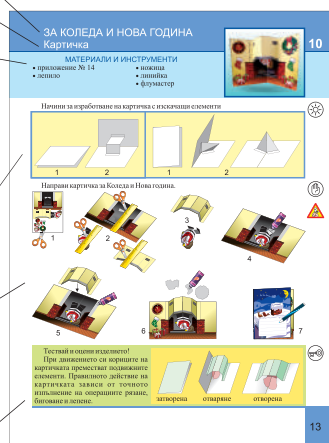
информационно-
дискуссионна част
опитно-изследователска
част

работа в екип
информационно-
технологична част
графична технологична
инструкция

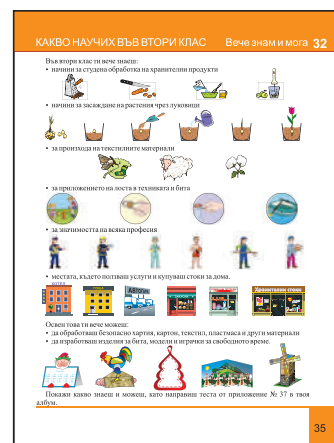
задача за проверка
на знанията

полезни съвети
оценяване и решаване
на проблеми
нови понятия

Урок за затвърдяване и обобщение

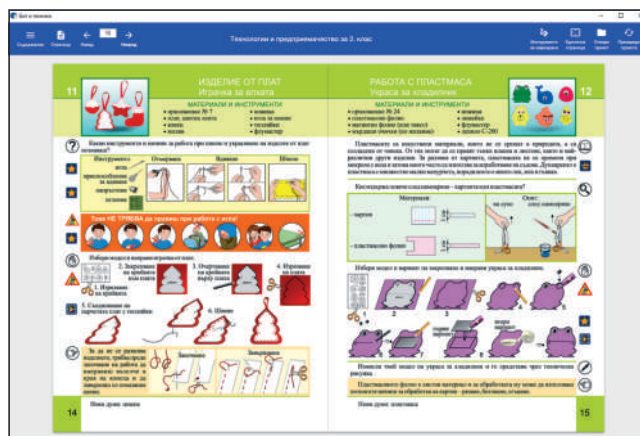
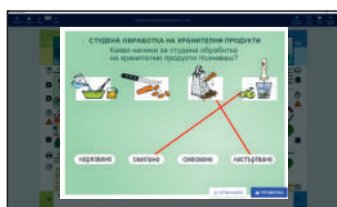


Урок за диагностика



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации
• Тестове за диагностика



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

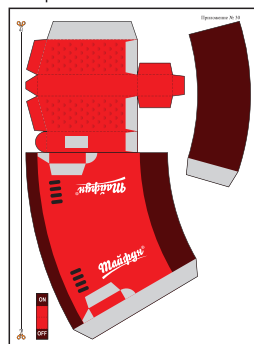


Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

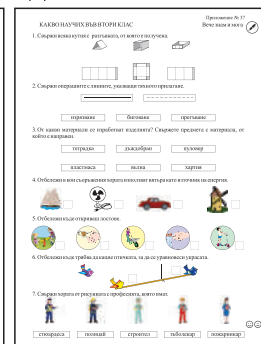
Самооценка



Приложения



Диагностика



Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, тестове за диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Номер на темата и наименованието на изделието	Съдържание на комплекта
8. Игрушка "Дядо Коледа"	оси (кабарит) – 4 бр., конец
9. Красиви елани	кум от картон, прежда
11. Игрушка за елани	плат, цветна лента, конец
12. Украса за елани	пластмасово фолио, магнезитово фолио, магнезитови очички – 2 бр.
13. Парти	шишчета от дървесина – 2 бр., пластмасови сламки за пиене – 2 бр.
14. Коприна буба	шишчета от дървесина, четвъртина пластмасова сламка за пиене
16. Ветропоказател	шишчета от дървесина, четвъртина пластмасова сламка за пиене, клечка за зъби от дървесина
17. Самолет	шишчета от дървесина
19. Плат и Плат	блат и червена прежда
23. Пролетна украса	шишчета от дървесина – 2 бр.
24. Фризорски салон	кламери 2 бр.
26. Постави за яйца	цветна лента
28. Ветроменница	клуча за зъби от дървесина
31. Хвърчало	шишчета от дървесина, конец

Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с включените в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Вълшебна книжка



седмична програма



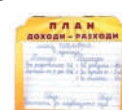
празничен календар



игра „Познай професията“



коптермен



план за доходи и разходи



Дядо Коледа



красиви възли



картичка



игручки за елани



украса за хладилник



парти



копринена буба



люлка



ветропоказател



самолет



гладното петле



Пижо и Пенда



екипен проект „Градинка на прозореца“



картичка



сешоар



пролетна украса



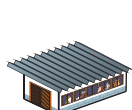
фризьорски салон



хоро



поставки за яйца



ферма



вятърна мелница



екипен проект „Жилищен квартал“



игра „Напълни кошницата“



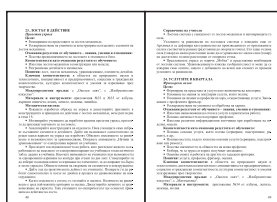
хвърчило

Съдържание на комплекта:
шишчета от дървесина,
клучици за зъби от дървесина,
пластмасова сламка за пиене,
пластмасово фолио, магнезитово фолио,
цветна лента, конец, прежда, плат,
кламери, оси, мъдращи очички,
пръстен от пенокартон

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- вътрешно- и междупредметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подготовка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:
зл. ас. д-р Валентина Рагева
Николка Петрова

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, предвидени за реализация в рамките на един или два учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: 20 за нови знания, 26 за упражнения и практически дейности, 2 за диагностика на входно и на изходно ниво.



Уроци за нови знания

- открити и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, мотивиращи второкласника
- ясно и достъпно визуализиране на етапите при прилагане на нови техники
- въпроси за дискусия, разсъждение и откривателство
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват индивидуален подход според детските възможности
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за интерактивност
- рубрика „Съвет на художника“ в помощ при изпълнение на задачите

Уроци за упражнения и практически дейности

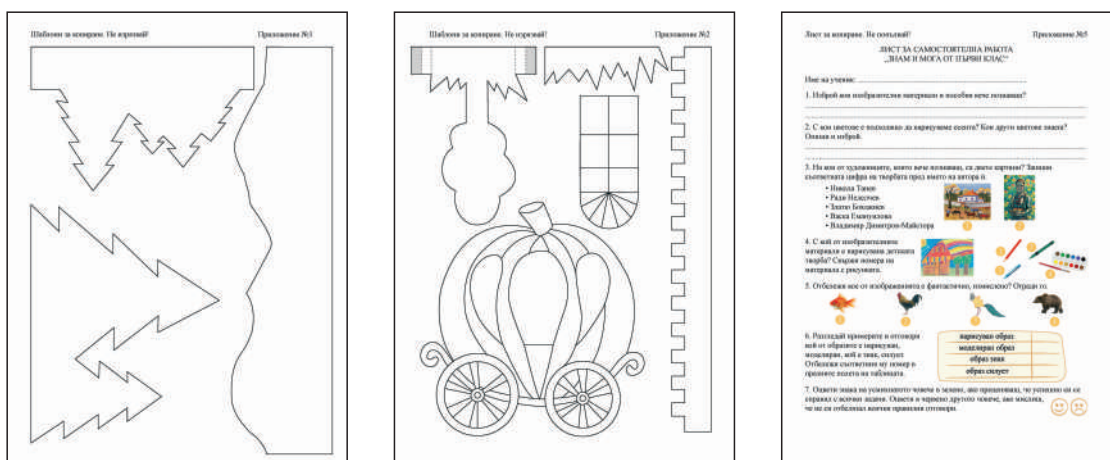
- разнообразни творчески задачи за приложение на придобитите компетентности
- задачи за наблюдение и разсъждение
- индивидуални и групови проектни дейности



Уроци за диагностика

- възможност за преговор и обобщение
- тестова проверка, която позволява оценка и самооценка на постиженията

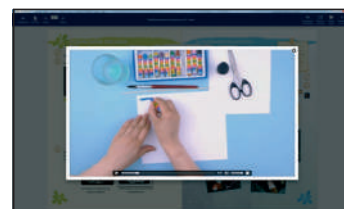
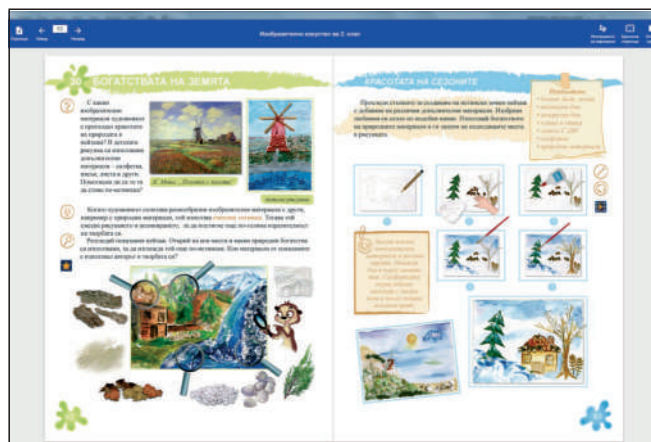
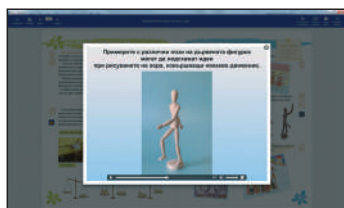
Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво



Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Анимации • Интерактивни упражнения



Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
гл. ас. д-р Валентина Рагева
Николинка Петрова

Наблюдателност и изобразителност 2. клас			
Наблюдателност	Изобразителност	Добър резултат	
Презентация 1.3	Изобразителност	Добър резултат	
Изобразителност	Изобразителност	Добър резултат	
Презентация 1.4	Изобразителност	Добър резултат	
Изобразителност	Изобразителност	Добър резултат	
Презентация 1.5	Изобразителност	Добър резултат	
Изобразителност	Изобразителност	Добър резултат	
Презентация 1.6	Изобразителност	Добър резултат	Висок резултат
Изобразителност	Изобразителност	Добър резултат	Висок резултат

Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на дидактическия комплект по изобразително изкуство за 2. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

ОКОЛЕН СВЯТ



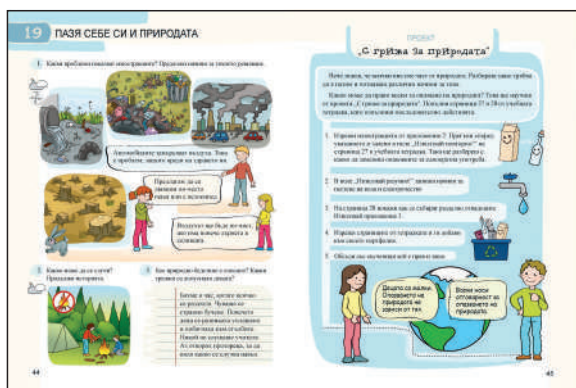
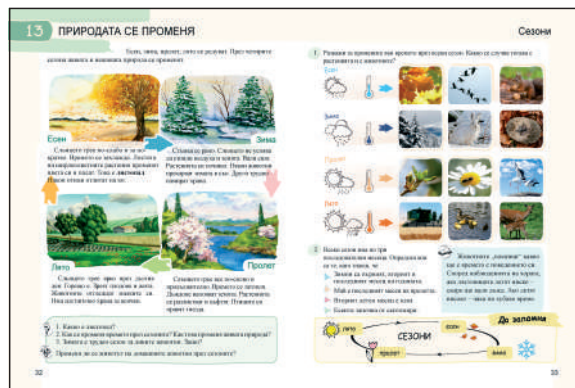
Автори:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Силвестра Димитрова
Живка Марина
Гергана Ананиева

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 20 за нови знания, 10 за затвърдяване и за обобщение, 2 за диагностика – на входно и на изходно ниво.

Уроци за нови знания

- достъпен текст с открити нови понятия
- многофункционални илюстрации
- рубрика с въпроси за затвърдяване с различна степен на трудност
- познавателни задачи, които:
 - улесняват разбирането и обогатяват детския опит
 - формират критическо мислене, умения за изказване на лично мнение и работа в екип
- рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес и развива познавателния потенциал
- самостоятелни изследователски задачи за насърчаване на познавателната активност
- рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на ключова информация



Уроци за затвърдяване

- разнообразни задачи за усъвършенстване на познавателните умения
- увлекателни и достъпни проектни дейности за приложение на наученото.



Мотивационни страници, които активизират познавателните нагласи.



Уроци за диагностика с възможност за преговор и за тестова проверка

Уроци за обобщение

- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за оценка и самооценка.



Автори:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Силвестра Димитрова
Живка Марина
Гертана Ананиева

Тетрадката допълва учебника и осигурява условия за затвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка у дома.



Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагачи разбирането
- творчески и опитно-изследователски дейности



Към уроците за затвърдяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- задачи за текуща проверка с възможност за самооценка на постиженията

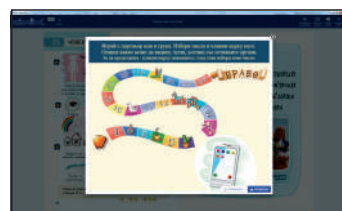
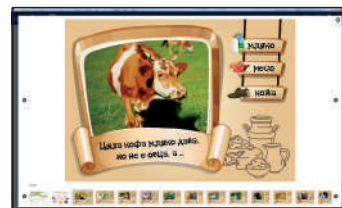
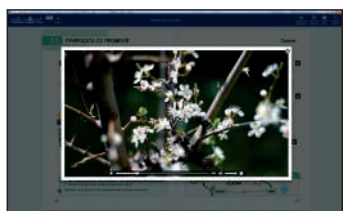


Към уроците за диагностика

- тестова проверка на входно и на изходно ниво

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

- презентации с текст и изображения • образователни видеоклипове и анимации
• фотогалерии и аудиофрагменти • интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип



Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Силвестра Димитрова

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

ОКОЛЕН СВЯТ 2.

Клас: 2

Предмет: Роден език

Учебник: Тодорка Стефанова, Силвестра Димитрова, Живка Марина, Гертана Ананиева

Методически ресурси

№	Наименование на ресурса	Формат	Обем
1	Методически ресурси	PDF	100 стр.
2	Методически ресурси	PDF	100 стр.
3	Методически ресурси	PDF	100 стр.
4	Методически ресурси	PDF	100 стр.
5	Методически ресурси	PDF	100 стр.
6	Методически ресурси	PDF	100 стр.
7	Методически ресурси	PDF	100 стр.
8	Методически ресурси	PDF	100 стр.
9	Методически ресурси	PDF	100 стр.
10	Методически ресурси	PDF	100 стр.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

ОКОЛЕН СВЯТ 2.

Клас: 2

Предмет: Роден език

Учебник: Тодорка Стефанова, Силвестра Димитрова, Живка Марина, Гертана Ананиева

Методически ресурси

№	Наименование на ресурса	Формат	Обем
1	Методически ресурси	PDF	100 стр.
2	Методически ресурси	PDF	100 стр.
3	Методически ресурси	PDF	100 стр.
4	Методически ресурси	PDF	100 стр.
5	Методически ресурси	PDF	100 стр.
6	Методически ресурси	PDF	100 стр.
7	Методически ресурси	PDF	100 стр.
8	Методически ресурси	PDF	100 стр.
9	Методически ресурси	PDF	100 стр.
10	Методически ресурси	PDF	100 стр.

Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.



Автори:
доц. д-р Тая Вълкова
Марияна Ваникова-Рухова
Даринка Стоянова
Дочка Димитрова
Иваницка Димитрова
Веселина Дамаскова
Цанка Лазарова

- активизиране на мисловната дейност на учениците, като дава възможност за развитие на тяхната креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически дискусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.

№ на тема 41

актуализиране на стари знания

математическа дискусия за решаване на проблемна ситуация

нов тип задачи

тренировъчни задачи

задачи с повишена трудност

обозначение на глобалната тема

вид на урока

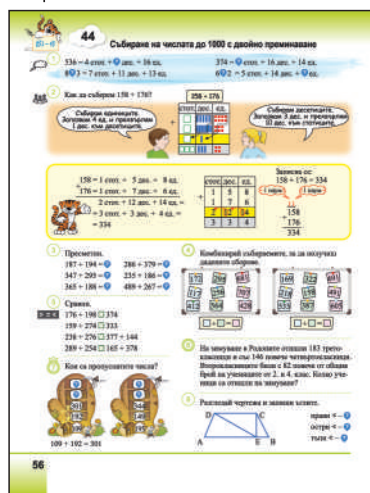
тема на урока

представяне на новото знание

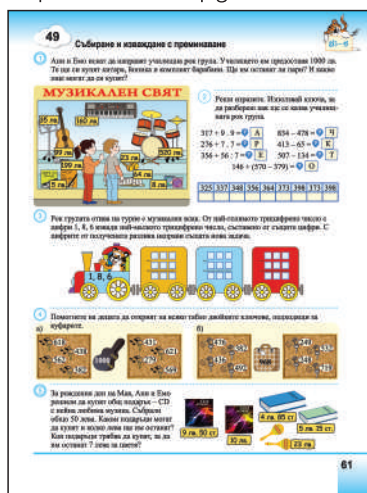
творчески задачи

логическа задача

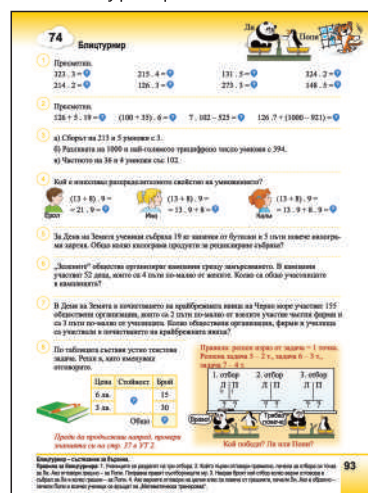
Урок за нови знания



Урок за затвърдяване



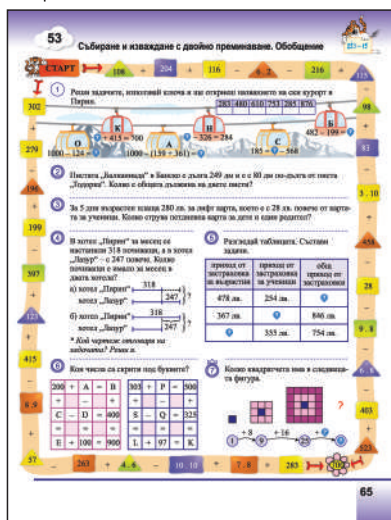
Блицтурнир



- математически дискусии
- извличане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес

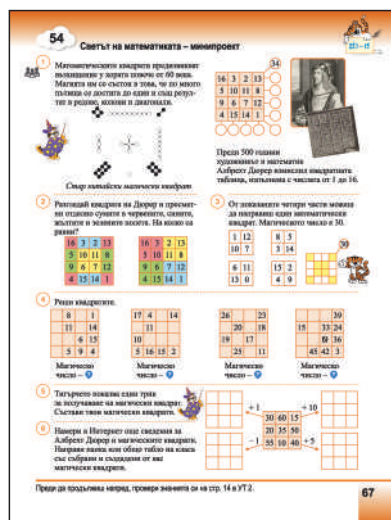
- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка

Урок за обобщение



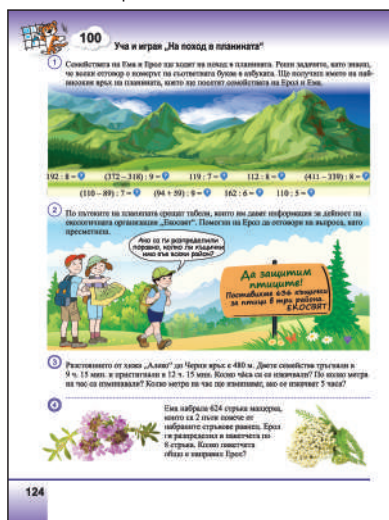
- уроци с практическа насоченост
- решаване на задачи, свързани с житейски ситуации
- извличане на информация от различни източници
- записване на житейски ситуации с математически изрази

Светът на математиката

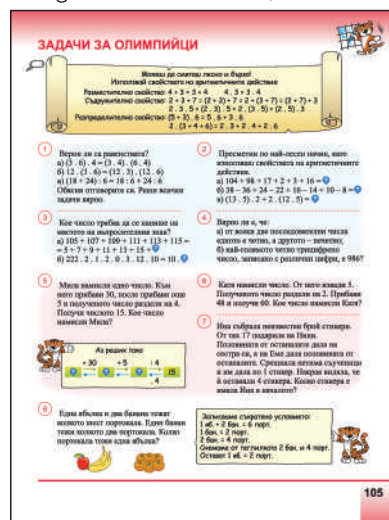


- задачи за любознателни математици (диагностика в УТ)

Уча и играя

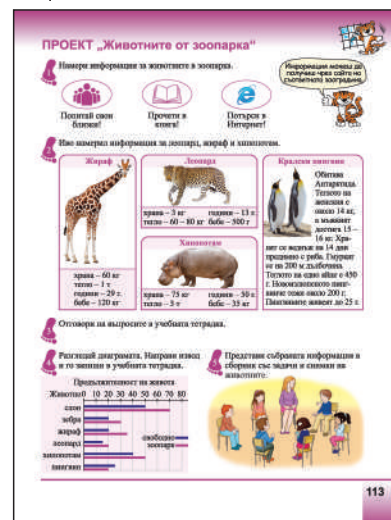


Задачи за олимпийци



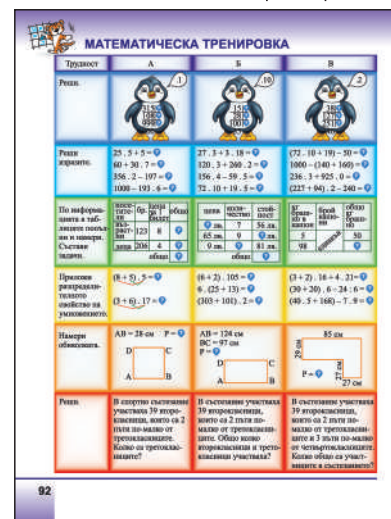
- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

Проект



- извличане на информация от различни източници
- моделиране на ситуации с числови изрази
- решаване на задачи с практическа насоченост
- планиране и проследяване изпълнението на възложените задачи
- представяне на краен продукт

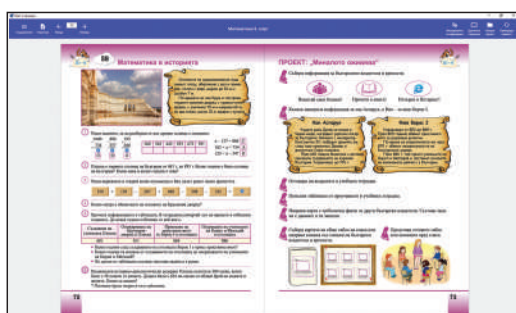
Математическа тренировка



- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

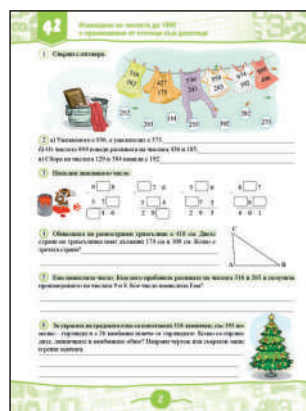
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и др.

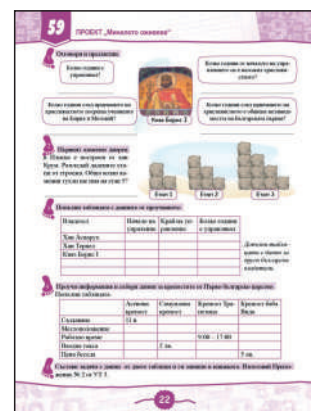




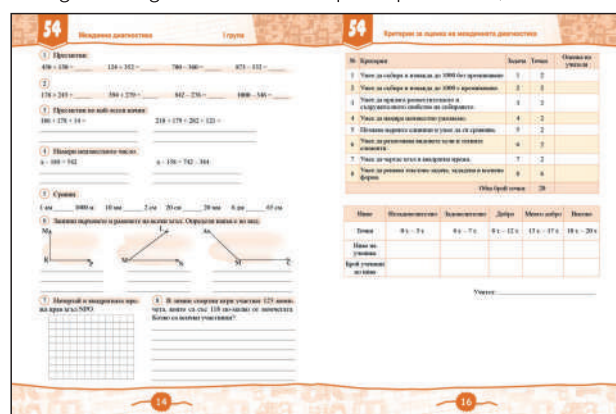
Задачи за нови знания
с интересен замисъл



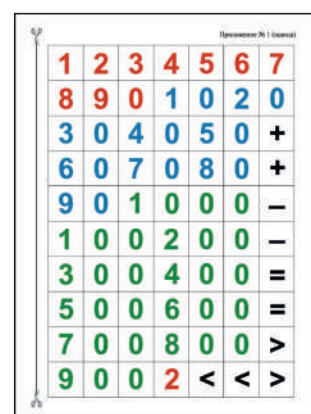
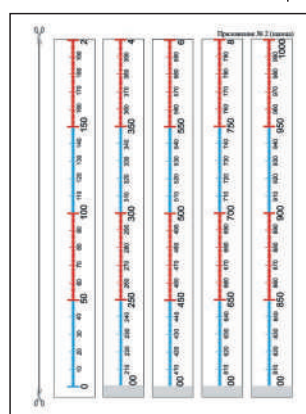
Задачи за проект
и творческа дейност



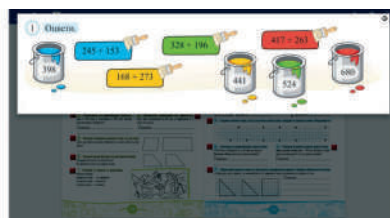
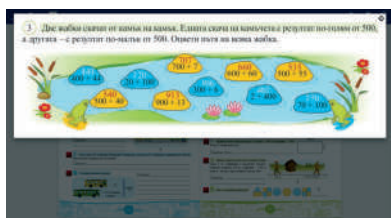
Задачи за диагностика и критерии за оценка



Приложения



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



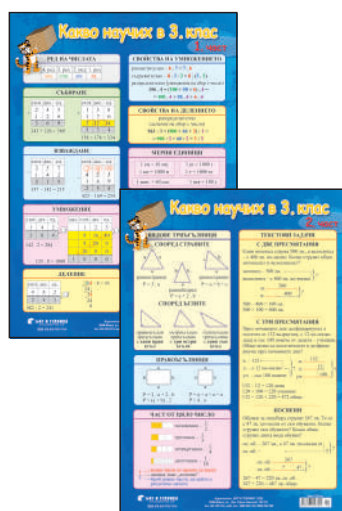
Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

КНИГА ЗА
УЧИТЕЛЯ



Автори:
доц. д-р Таня Вълкова
Марияна Ваникова-Рухова
Даринка Стоянова
Дочка Димитрова
Ивничка Димитрова
Веселина Дамаскова
Цанка Лазарова

ТАБЛА



УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

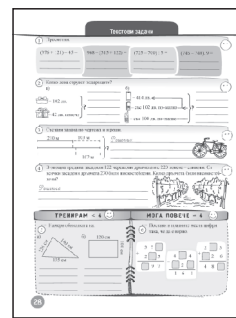
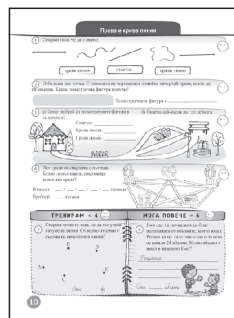
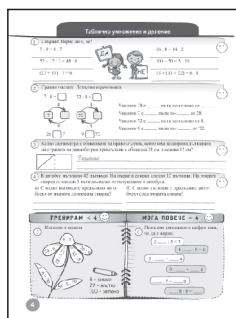


Автори:
Цанка Лазарова
Веселина Дамаскова
Марияна Рухова

Помогалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 3. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.



Автори:
Цанка Лазарова
Йорданка Стоичева
Върбинка Любчева

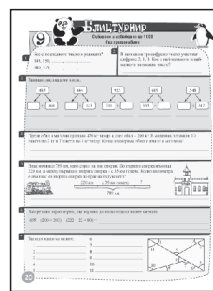
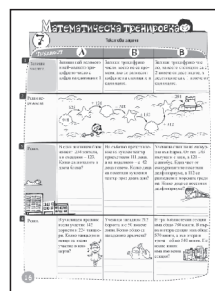
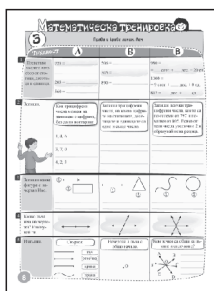


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помагало от 2. клас.
- Възможности за развиване и надграждане на създадените умения, навици и способности за математическо мислене.

МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ

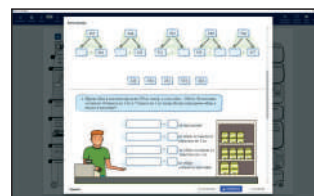
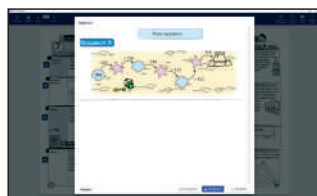
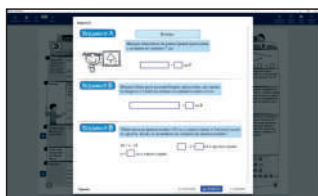


- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволяващи затвърдяване на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подготовка.



- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант.
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката.

Автори: Дочка Димитрова
Цанка Лазарова
Иваницка Димитрова
Даринка Стоянова
Марияна Рухова
Веселина Дамаскова



- Възможности за работа в ИУЧ по математика

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

НОВО



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знаеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страницка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагало може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



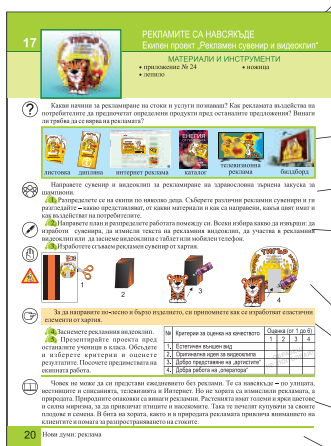
Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Учебникът съдържа 32 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Осемнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Дванадесет теми са за затвърдяване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроци темите

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат единна графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирването в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са открити цветове, обозначени с подходящи знаци и придружени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

Урок за нови знания



наименование на темата
изделие за изработване
необходими материали
и инструменти

информационно-дискуссионна част

работа в екип
задача за проверка
на знанията

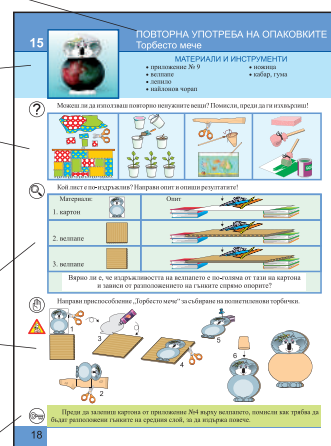
опитно-изследователска част

графична технологична
инструкция

полезни съвети
допълнителна информация

решаване на проблеми
нови понятия

Урок за затвърдяване и обобщение

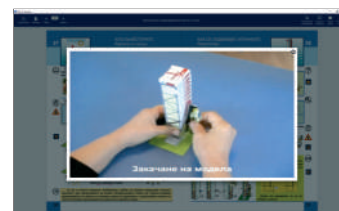
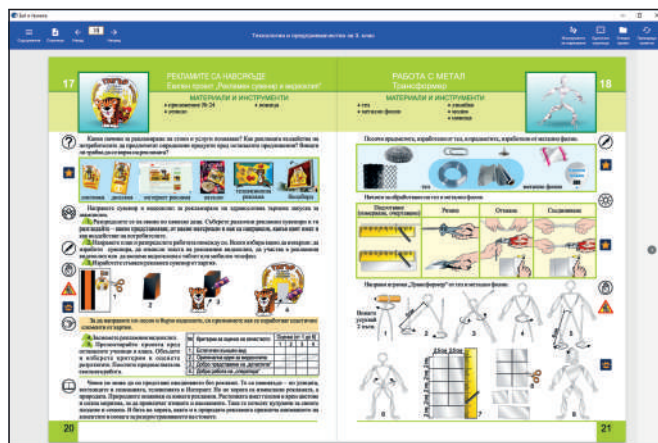


Урок за диагностика



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации
• Тестове за диагностика



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:
гл. ас. д-р Валентина Радева
Николинка Петрова
Златка Димитрова

Уроци за нови знания

- знаково и цветово откритие и обяснение нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, подкрепящи дейността на третокурсника
- ясно и достъпно визуализиране на етапите при прилагане на нови изобразителни технологии
- въпроси, провокиращи аналитични дискусии, разсъждения и креативни решения
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за реализацията им в интерактивна образователна среда

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, всяка от които е предвидена за реализация в рамките на два учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: 25 са за нови знания, 26 – за затвърдяване на новите знания и за обобщение, 2 – за диагностика на входно и на изходно ниво.



Уроци за затвърдяване на новите знания и за обобщение

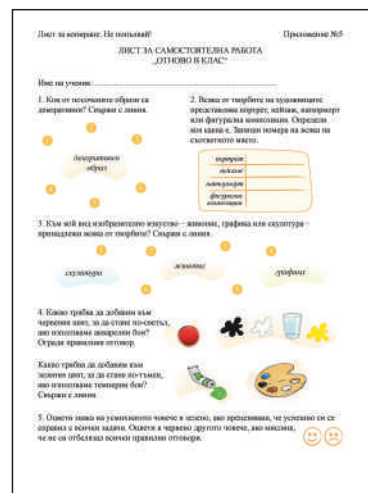
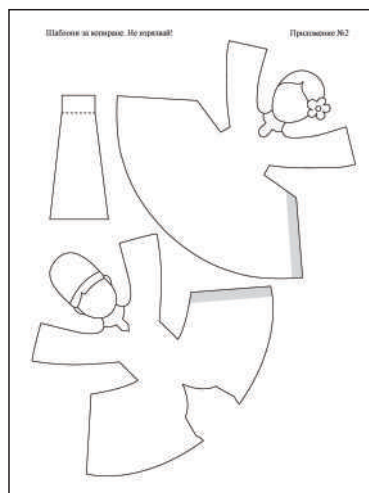
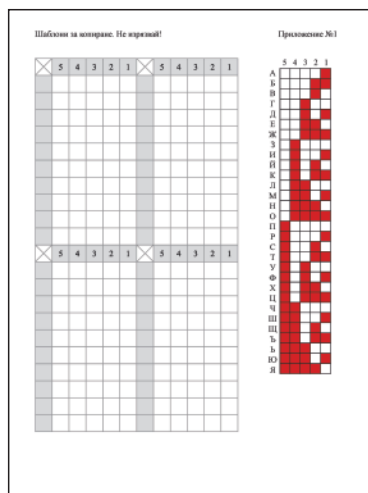
- разнообразни практически дейности за реализиране на ключовите компетентности
- изпълнение на индивидуални и групови проектни задачи
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват прилагане на индивидуален подход
- рубрика „Съвет на художника“, откриваща съществени особености на технологичния изобразителен процес

Уроци за диагностика

- възможност за индивидуална и обективна преценка за усвоените знания, умения и компетентности
- визуални тестове за проверка постиженията на ученика и неговата самооценка
- възможност за отчитане проявата на художествена изразителност



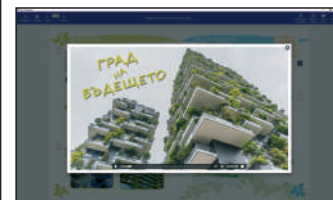
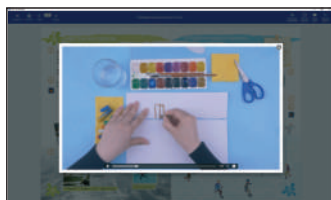
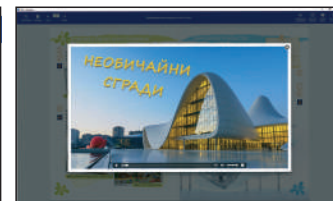
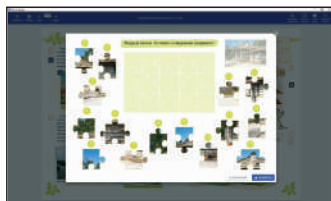
Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво



Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Интерактивни упражнения



Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
гл. ас. д-р Валентина Рагева
Николина Петрова
Златка Димитрова

Изобразително изкуство 3. клас

Често срещан материал е при изобразителното изкуство, което е основният източник на знания за изобразителното изкуство. Изобразителното изкуство е изкуство, което се занимава с изобразяване на реалността. Изобразителното изкуство е изкуство, което се занимава с изобразяване на реалността. Изобразителното изкуство е изкуство, което се занимава с изобразяване на реалността.

Изобразителното изкуство е изкуство, което се занимава с изобразяване на реалността. Изобразителното изкуство е изкуство, което се занимава с изобразяване на реалността. Изобразителното изкуство е изкуство, което се занимава с изобразяване на реалността.

Приложение 1.1	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство
Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство
Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство
Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство

Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на дидактическия комплект по изобразително изкуство за 3. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

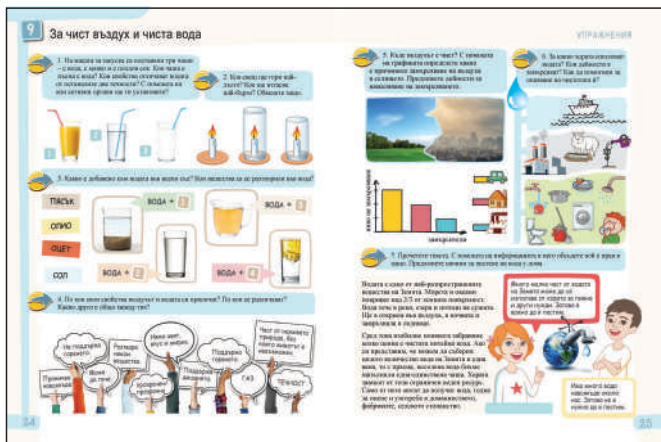
ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА



Автори:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Боряна Тодорова
Маргарита Нинова
Силвестра Димитрова
Живка Марина
Гертана Атанасева

Уроци за нови знания

- текст на достъпен език и в съобразен обем
- рубрика с въпроси за затвърдяване с различна степен на трудност
- познавателни задачи за индивидуална и групова работа
- рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес
- речник с важни нови понятия
- рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на ключова информация

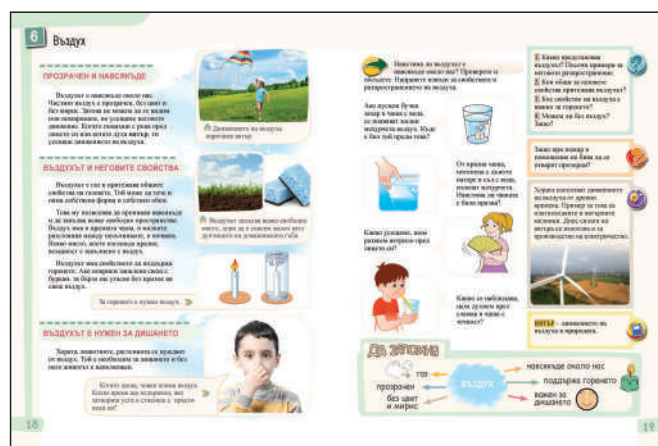


Мотивационни страници,
които активизират
познавателните нагласи.



Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 17 за нови знания, 13 за затвърдяване и за обобщение, 2 за диагностика – на входно и на изходно ниво.



Уроци за затвърдяване

- разнообразни задачи за самостоятелна и екипна работа
- опити, наблюдения и дискусии
- увлекателни и достъпни проектни дейности за приложение на наученото.



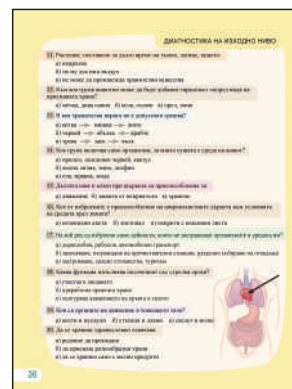
Уроци за обобщение

- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за оценка и самооценка.



Уроци за диагностика
с възможност за преговор
и за тестова проверка

Тетрадката допълва учебника и осигурява условия за затвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка у дома.



Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането
- опитно-изследователски дейности

Към уроците за затвърдяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- тестове за текуща проверка опити и наблюдения

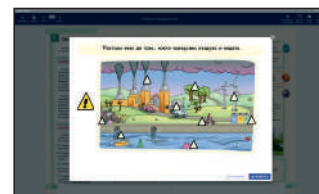
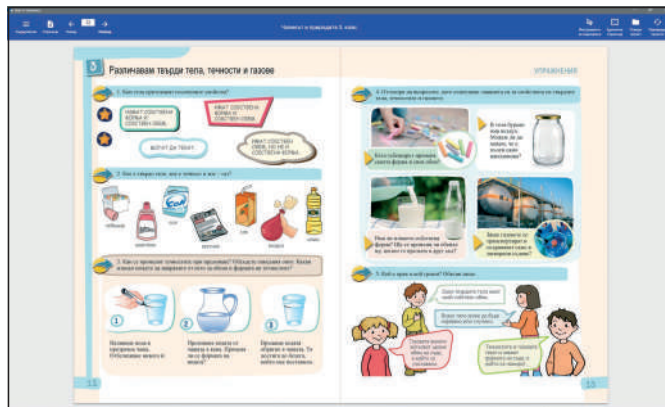
Към уроците за диагностика

- тестова проверка на входно и на изходно ниво

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

презентации с текст и изображения • образователни видеоклипове и анимации

- фотогалерии и аудиофрагменти
- интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип

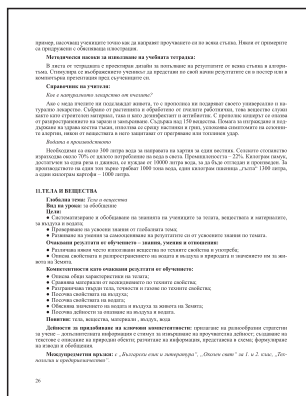


Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Боряна Тодорова
Маргарита Нинова
Силвестра Димитрова
Живка Марина



Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

МАТЕМАТИКА

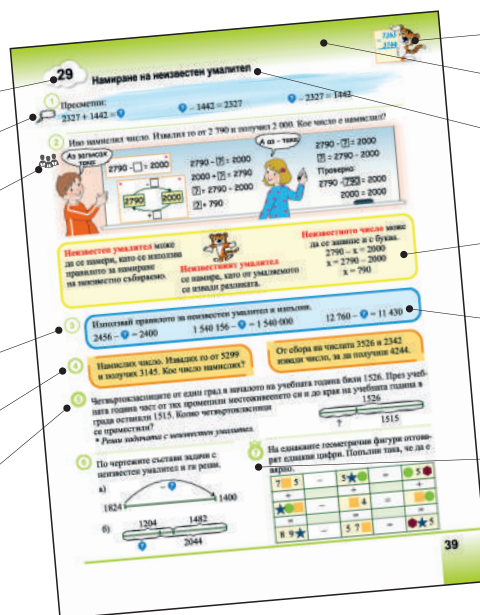


Автори:
доц. д-р Димитрина Капитанова
Марияна Ваникова-Рухова
Даринка Стоянова

Дочка Димитрова
Иваничка Димитрова
Веселина Дамаскова
Цанка Лазарова

- компетентностно ориентирано обучение
- овладяване на математическите знания във функционална среда
- утвърждаване на опита на ученика да прилага знания от различни области на математиката
- диференциране на обучението чрез проблемно поставени задачи и задачи с по-висока трудност
- развиване на креативното мислене и разсъждение
- увеличаване на математическата компетентност
- достъпност и яснота при въвеждане на новите знания
- възможности за самостоятелно учене, критическо мислене и творческа дейност
- възможност за откриване на алгоритми
- мотивиращи екипни и проектни дейности
- възможност за оценка и самооценка на постиженията
- подпомагане на учениците с лекота да разбират и осмислят съдържанието

- № на тема
- актуализиране на стари знания
- математическа дискусия за решаване на проблемна ситуация
- тренировъчни задачи
- задачи с повишена трудност
- творчески задачи

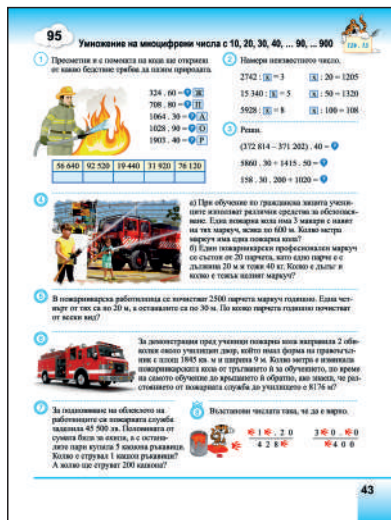


- обозначение на глобалната тема
- вид на урока
- тема на урока
- представяне на новото знание
- нов тип задачи
- логическа задача

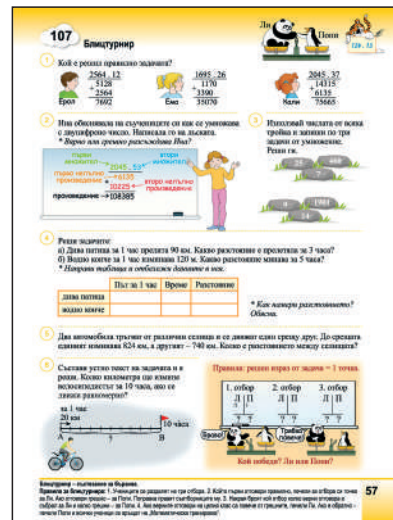
Урок за нови знания



Урок за затвърдяване



Блицтурнир



- математически дискусии
- разнообразни задачи
- обясняване на резултати от решена задача
- обосновка на извод

- задачи в електронен вариант с игрови характер за часовете по самопроверка

Урок за обобщение

[illegible]

- уроци с практическа насоченост
- уроци за решаване на житейски проблеми
- уроци с различни математически дейности

Уча и играя

91

Уча и играм „Избор на офири“

Самостоятелно на Иво и Ева
показват играта на 5 дни.
Самостоятелно на Иво и
Ева, а Ева и Ева на играта
нама бива за каво.

Проект

ПРОЕКТ „Как да живее здравословно“

За да живее здравословно, трябва да се хранят балансирано и да се движат повече. За това проектът информира хората на състезия. В продължение на една седмица се играе Движение на игра.

Попълни таблицата в УЧ, мал. 1, за закупените продукти, които изглеждат прясно съставени. Търси информация за сезонните.

Направи представителна за здравословния начин. Работи в УЧ, мал. 2.

Направи план за следващото изпитие по съветската за този клас да бъде местност. Попълни в УЧ, мал. 3.

Име
1. Трън
2. Пана
3. Престан
4. Престан
5. Нур
6. Престан

Участник	Край	Трън	Пана	Нур
Име				
Име				
Име				

Общи с всички изпитания. Движение на хората за следващия в този проект за игра. Направи игра.

58

- извличане на информация от различни източници
- планиране и реализация на дейности с практическа насоченост
- представяне на краен продукт

Светът на математиката

5

СЪИЩЪТ НА МАТЕМАТИКАТА

Антанас Фабянка
е професионален математик, учител в гимназия „Лена (Панама).
Той съставя числените редици, в които числата са подредени по определена правилна.

1976 – 1984 г.

Редиците от числа имат три. Съставиле четири от тях, а в началото на Фабянка. Првата редица е резултат от 0, 1, 1, 1, 2.

Редиците от числа
0 + 1 = 1
1 + 1 = 2
1 + 2 = 3
2 + 2 = 4
3 + 2 = 5

а) Как трябва да разчитате?
б) Каква числената редица
има? в) Каква числената редица
има? г) Каква числената редица

има? д) Каква числената редица

има? е) Каква числената редица

има? ж) Каква числената редица

има? з) Каква числената редица

има? и) Каква числената редица

има? я) Каква числената редица

Друго изобретение, използвано от Фабянка е 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987, 1597, 2584, 4181, 6765, 10946, 17711, 28657, 46368, 75077, 121393, 196410, 317811, 514229, 832040, 1346269, 2178309, 3542248, 5713017, 9271035, 14941682, 24214709, 39186681, 63405351, 102573232, 166990683, 269595121, 436586160, 706581781, 1142891660, 1849478441, 2992386221, 4841863881, 7835215541, 12677081421, 20517389261, 33194781181, 53711862601, 86906443761, 140618380441, 228525213701, 369143594161, 597668807861, 966812021661, 1564480829521, 2531253737381, 4095735766941, 6627088504321, 10722824271301, 17349908008241, 28072732279541, 45415556550841, 73488288829381, 11890082108241, 19238910886181, 31128993089121, 50367904975361, 81606897183501, 131974802162861, 213581709038221, 345556591221081, 559138298359301, 904719989580521, 1463858080839821, 2368577980419341, 3832396070009161, 6201054059628981, 10033652039638191, 16234706099257171, 26268358138885361, 42502010198503551, 6876036823764171, 11126237843614141, 17996473863472661, 2912271068723681, 47119184550710961, 76245412413942571, 123364596964653471, 200609909377595041, 32397440634224761, 524584316306842571, 8485587226544381, 137353303896108561, 222211735530752371, 359565042426860961, 581816777957613331, 94138181938436571, 152324689734202961, 246462867529969531, 398787459464171841, 64525022699413141, 104393808645830301, 168918831345243471, 273312640045074241, 44223147164421571, 715544101640074241, 115775672828428961, 187328810002850431, 303104482831279391, 490433292836108561, 793538105664361961, 128367139849557141, 2077109501331780961, 336074089982634241, 543785040121293801, 889856139254461961, 143364023937565581, 2323515379529847961, 375716550865540381, 608068088818525041, 983784638786085441, 1591852627641600961, 257563721651712641, 4167490844258751961, 674312806087587841, 1091061587749303041, 1765374393826880961, 285643598157618401, 462180757532548801, 747818245705167361, 1209998003237716161, 195781675076288381, 3167814993968049961, 512563174472983381, 829344673873168381, 13419081482701517961, 21712518221461401961, 351315997091832381, 568441179306448381, 919757176384267381, 148809835569071581, 240785553207518401, 389595370776587381, 630385186005658401, 101998055678217581, 165036574278776381, 267034631876935381, 432071197555151841, 709107770133869381, 1141138347690020961, 1850246117824180961, 3001384487957841961, 48516326057819381, 78529177836610381, 126045503915621401, 203564680794231401, 329610184710852381, 53317486550506381, 86278504521087381, 14059598107169381, 22687448759271381, 36747049180352381, 5943454793952381, 9618159609879381, 15562864603810381, 251810241838110381, 40743888793811681, 66924912903812381, 1076659258138130381, 174589838713813681, 282255764613814381, 4568456035138150381, 739435532413815681, 1196281135313816381, 1935516764138170381, 313180289313817681, 506731965213818381, 819912254138190381, 132664421313819681, 2146556462138110381, 34731706713811681, 56197271313812381, 90928977138130381, 14712604813813681, 23805502513814381, 385181074138150381, 62325610313815681, 100843711313816381, 1631693213138170381, 2633960313138176

- задачи за любознателни математици (диагностика в УТ)

Задачу за олимпијци



ЗАДАЧИ ЗА ОЛИМПИЙЦИ

- 1) Яко, Ели, Петко и Кристина са приятели приятели. Но който разликите между могат да се изразят, ако Яко е първо? Попълни граф-древото в отговора.




- 2) Ако я направил по редството в Яко, как ще се изразят дъщеря? Препиши да се граф-древото и изчисли кои са дъщеря? Ако се редуват и някои някои първо място в редството, някои-се наричат? Изчисли в отговора:

4 1 = дъщеря

- 3) Който ще се наричат, ако е четвъртата прителна от сина и таткото? Как ще се представи граф-древото? Изчисли.

- 4) На някои сина има още една прителна. Който разликите синами могат да се изразят? Попълни граф-древото.

18 + 8

18 + 11




- 5) Образувай четвъртостепенно число от цифрите 2, 3, 4, 5.

 - а) Който се наричат?
 - б) Образувай четвъртостепенно число със същите цифри. Обясни наричат.
 - в) Образувай четвъртостепенно число със същите цифри. Който отговори да се изрази? Препиши в четвъртостепенно число.

Яко първо-първо

Яко първо-първо




- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

Математическа тренировка

[illegible]

- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и др.

Microsoft Edge - 1280x800

Navigation icons: Back, Forward, Home, Search, etc.

Yabancı Diller Sınavı



1 Aşağıdaki resimden en uygun 3 ifadeyi seçiniz.
 Aşağıdaki ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğunu belirtiniz.
 Aşağıdaki ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğunu belirtiniz.

Seçenekler:

- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.
- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.
- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.

Doğru Yanıtlar:

1. D
2. Y
3. D



2 Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.

Seçenekler:

- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.
- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.
- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.

Doğru Yanıtlar:

1. D
2. Y
3. D



3 Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.

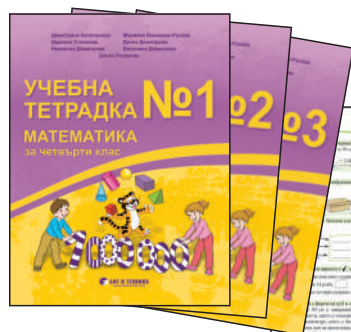
Seçenekler:

- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.
- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.
- ☐ Aşağıdaki resim, İstanbul'da yer alan Ayasofya Katedrali'ni göstermektedir.

Doğru Yanıtlar:

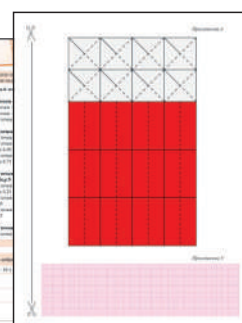
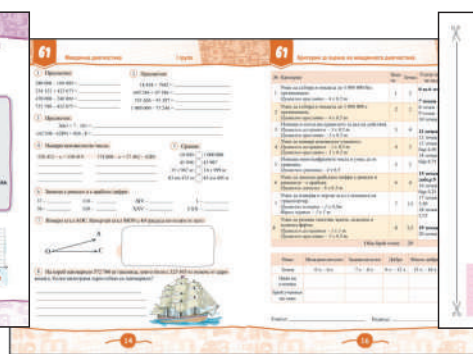
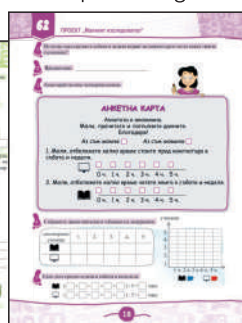
1. D
2. Y
3. D

[illegible][illegible]



Задачи за проект
и творческа дейност

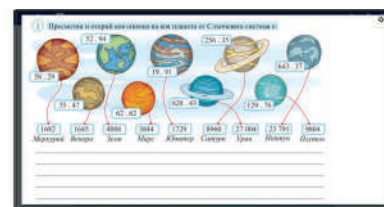
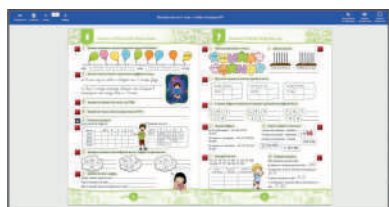
Приложения



Задачи за нови знания
с интересен замисъл

Задачи за диагностика и
критерии за оценка

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните Варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

НОВО



Автори:
доц. д-р Димитрина Капитанова
Марияна Ваникова-Рухова
Даринка Стоянова
Дочка Димитрова
Иваницка Димитрова
Веселина Дамаскова
Цанка Лазарова

- Книгата за учителя съдържа:
- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
 - Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
 - Методически насоки за обучението по математика
 - Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
 - Тестове за самопроверка на математическите знания и умения. Към тестовете за самопроверка и тези за входящо, междинно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
 - Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

ТАБЛА



УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

НОВО



Помогалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 4. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.

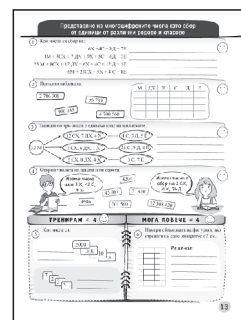
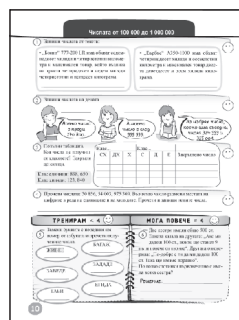
Автори:
Цанка Лазарова
Веселина Дамаскова
Марияна Рухова



- разнообразни по вид и трудност задачи
- задачи за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка
- задачи за развитие и надграждане на създадените умения, навици и способности за математическо мислене

- Възможности за работа в ИУЧ по математика

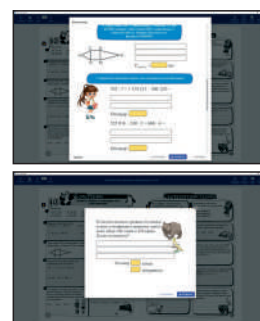
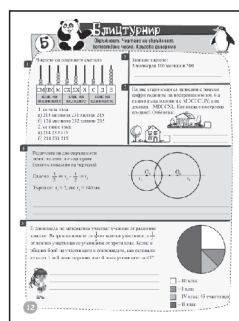
Автор Цанка Лазарова



МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ

- Математически тренировки – задачи с три нива на трудност за затвърдяване на знанията и за диференцирана работа
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- задачи за състезания за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

Автори: Веселина Дамаскова, Иваничка Димитрова, Марияна Ваникова-Рухова, Дочка Димитрова, Цанка Лазарова



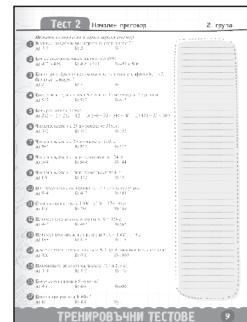
ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ



Тестове за обективна оценка на:

- равнището на подготовка на учениците за външно оценяване
- ефективността на педагогическата работа в основните и допълнителни форми на образователния процес
- правилния и сполучлив избор на учебници и учебни тетрадки
- необходимостта от използване на допълнителните помагала и други дидактически материали

Автори: Цанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Веселина Дамаскова



ЗНАЕШ ЛИ КАК?

НОВО



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготовка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знаеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
доц. д-р Йорданка Пеичева
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат една графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирването в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са открити цветове, обозначени с подходящи знаци и придружени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

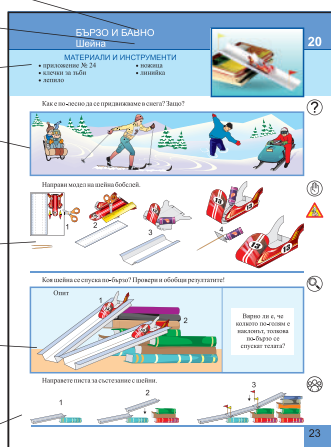
Учебникът съдържа 34 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Седемнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Петнадесет теми са за затвърдяване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроци тематично

Урок за нови знания



наименование на темата
изделие за изработване
необходими материали и инструменти
информационно-дискуссионна част
допълнителна информация
графична технологична инструкция
решаване на проблеми
опитно-изследователска част
задача за проверка на знанията
работа в екип
нови понятия

Урок за затвърдяване и обобщение

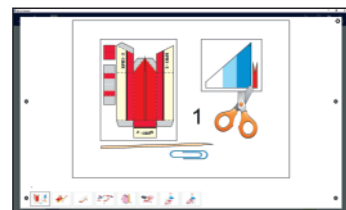
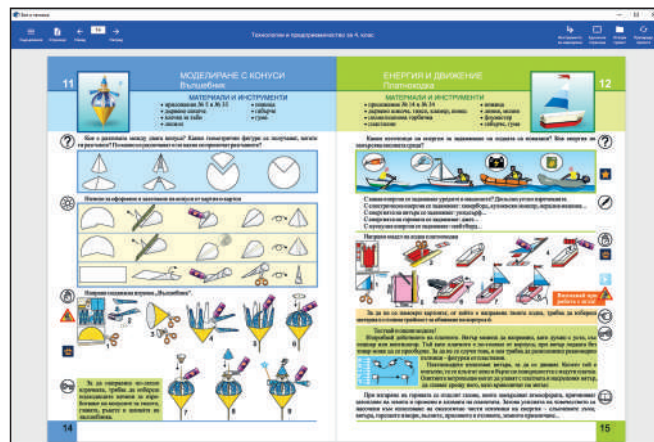
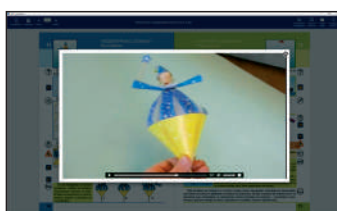
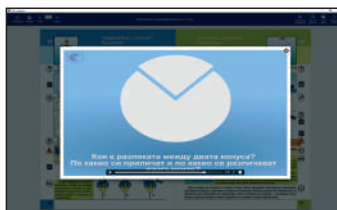


Урок за диагностика



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения
Презентации • Тестове за диагностика



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

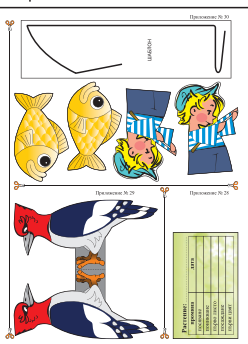


Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
доц. д-р Йорданка Пейчева
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Самооценка



Приложения



Диагностика



Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, тестове за диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Номер на темата и наименованието на изделието	Съдържание на комплекта
2. Седмична програма	скамка за пиене
3. Гимнастик	шапката от дървесина, клечка за зъби
5. Цялост от торбичка	мехеста телчица
9. Атракцион „Гондола“	шапката от дървесина, клечка за зъби
11. Вълшебник	шишчето от дървесина, конец за зъби
12. Платнохог	шапката от дървесина, клечка за зъби
13. Картонка	цветна лентичка
14. Украса	метално фолио
16. Вълшебна линия	скамка за пиене, конец
20. Шейна	клетка за зъби
21. Мартеници	бела и червена прежда
24. Кълвач	скамка за пиене, тънък ластик
26. Летящо вятро	шапката от дървесина, скамка за пиене, конец
31. Въртележка „Лунапарк“	клетка за зъби, кръгъл ластик, ос
33. Робот и рибка	

Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с включените в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.

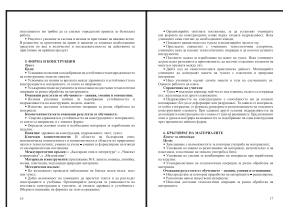


Съдържание на комплекта:
скамка за пиене, шишчето от дървесина, клечка за зъби, мехеста телчица, кламер, конец, цветна лентичка, метално фолио, скамка за пиене, бяла и червена прежда, тънък ластик, кръгъл ластик, ос, тел

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
доц. д-р инж. Тодорка Николова
доц. д-р Йорданка Пейчева
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- вътрешно- и междупредметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подготовка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



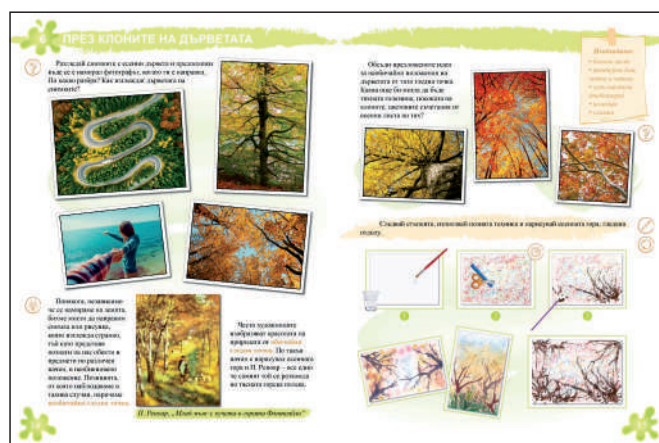
Автори:
гл. ас. д-р Валентина Рачева
Златка Димитрова

Уроци за нови знания

- наково и цветово откритие и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, подкрепящи дейността на четвъртокласник
- ясно и достъпно визуализиране на етапите при прилагане на нови изобразителни технологии
- въпроси, провокиращи аналитични дискусии, разсъждения и креативни решения
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за реализацията им в интерактивна образователна среда

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 34 теми, всяка от които е предвидена за реализация в рамките на два учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: тридесет и пет са за нови знания, двадесет и девет – за затвърдяване на новите знания и за обобщение, два – за диагностика на входно и на изходно ниво.



Уроци за затвърдяване на новите знания и за обобщение

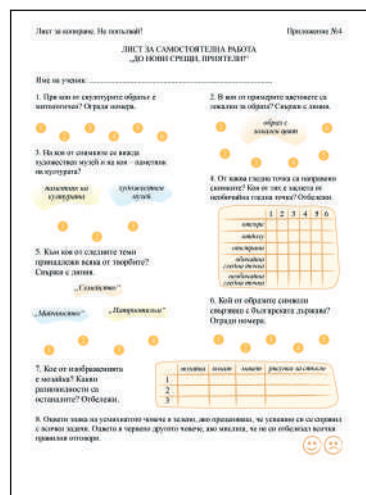
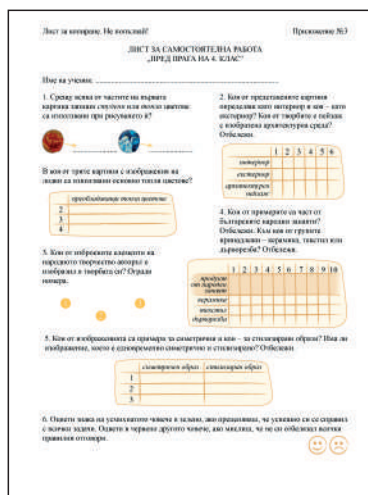
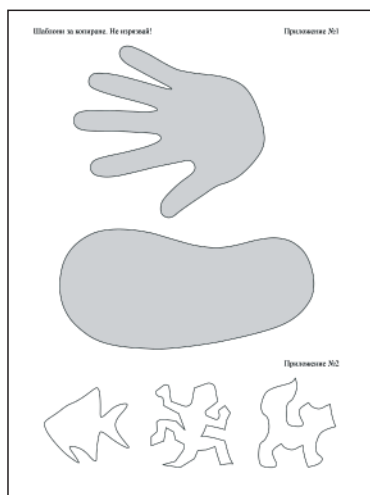
- разнообразни практически дейности за реализиране на ключовите компетентности
- изпънение на индивидуални и групови проектни задачи
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват прилагане на индивидуален подход
- рубрика „Съвет на художника“, открояваща съществени особености на технологичния изобразителен процес

Уроци за диагностика

- възможност за индивидуална и обективна преценка за усвоените знания, умения и компетентности
- визуални тестове за проверка постиженията на ученика и неговата самооценка
- възможност за отчитане проявата на художествена изразителност



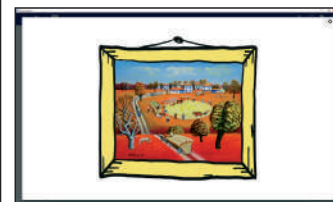
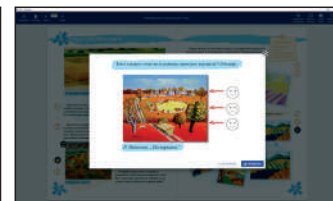
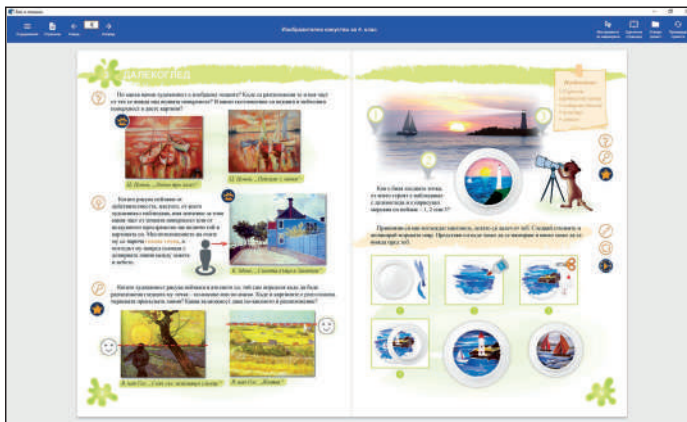
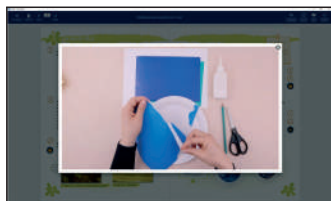
Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво



Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Интерактивни упражнения

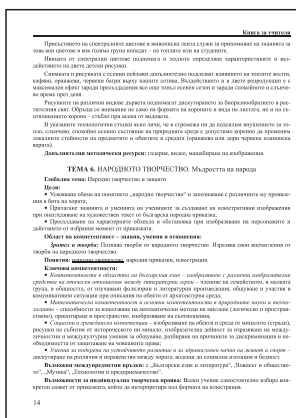


Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
гг. ас. г-р Валентина Радева
Златка Димитрова



Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на дигиталния комплект по изобразително изкуство за 4. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА



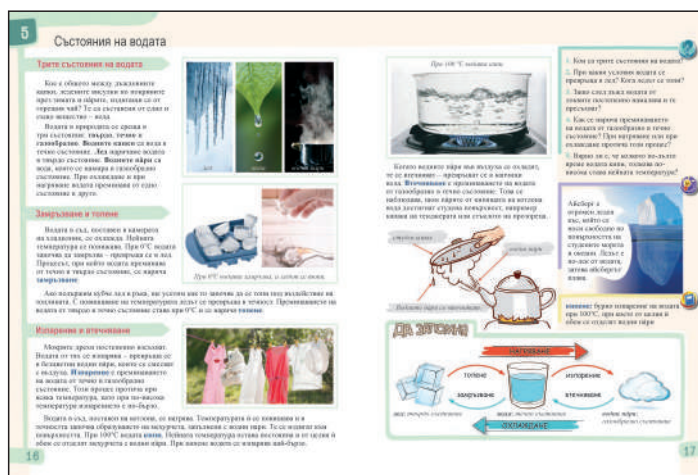
Автори:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Маргарита Нинова
Силвестра Димитрова
Живка Марина
Гергана Ананиева

Уроци за нови знания

- текст на достъпен език и в съобразен обем
- рубрика с въпроси и задачи за затвърдяване с различна степен на трудност
- рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес
- речник с важни нови понятия
- рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на ключова информация

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 68 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 31 за нови знания, 34 за затвърдяване и за обобщение, 3 за диагностика – на входно и на изходно ниво.



Уроци за затвърдяване

- разнообразни задачи за самостоятелна и екипна работа
- опити, наблюдения и дискусии
- увлекателни и достъпни проектни дейности за приложение на наученото.



Мотивационни страници, които активизират познавателните нагласи.

Уроци за диагностика с възможност за преговор и за тестова проверка

Уроци за обобщение

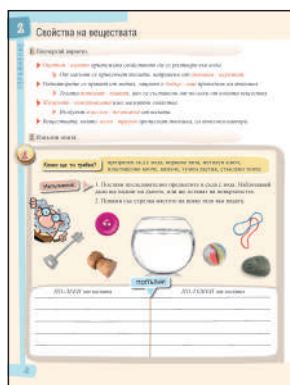
- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за оценка и самооценка.

Тетрадката допълва учебника и осигурява условия за затвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка у дома.



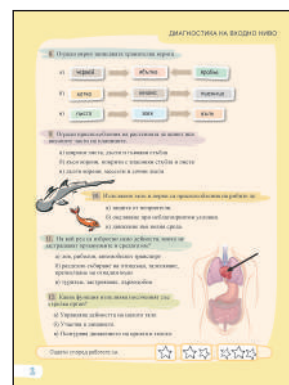
Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането
- опитно-изследователски дейности



Към уроците за затвърдяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- местове за текуща проверка
- опити и наблюдения

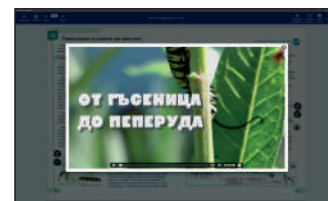
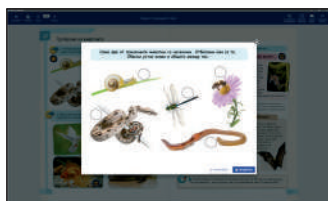
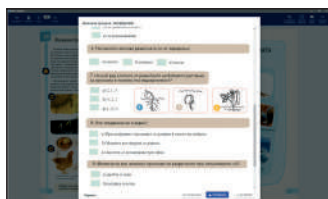


Към уроците за диагностика

- тестова проверка на входно и на изходно ниво

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

- презентации с текст и изображения
- образователни видеоклипове и анимации
- фотогалерии и аудиофрагменти
- интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип

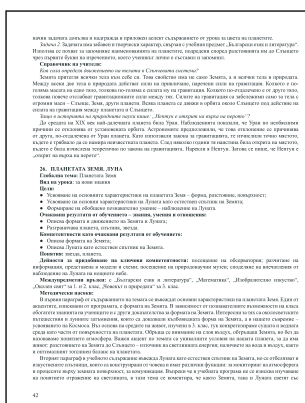


Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Маргарита Нинова
Силвестра Димитрова



Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИТЕ КОМПЛЕКТИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес **www.e-uchebnici.com**

Индивидуални кодове за достъп се предоставят безплатно на учителите, избрали да работят със съответния комплект. Те се изпращат на електронната поща на училището и са активни от м. септември до м. юни на текущата учебна година.

Учителите, избрали да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл **kodove@bititechnika.com** за предоставяне на съответния код за достъп.

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес www.e-uchebnici.com, като въведат съответната информация и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.

2. Регистрираните потребители получават достъп на www.e-uchebnici.com до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

С един имейл адрес може да бъде направена **една-единствена регистрация**. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.

Във връзка с избора на учебници за новата учебна година се предоставя **временен безплатен достъп след регистрация до онлайн** версиите на електронните варианти, **без да се изисква код**.

Достъпът е възможен на адрес **www.e-uchebnici.com** или през сайта на издателството **www.bititechnika.com**.



ГАЛЕРИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ИНТЕРАКТИВНА
ИГРА
ЗАДАЧА
УПРАЖНЕНИЕ



ВИДЕО
АНИМАЦИЯ



АУДИО



**ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИЦИТЕ
СА ДОСТЪПНИ НА ВСИЧКИ УСТРОЙСТВА!**



Издателство БИТ И ТЕХНИКА
9009 гр. Варна, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101
тел.: 052/ 363 274; office@bititechnika.com, www.bititechnika.com