

**2022-2023**  
ОТНОВО заедно

**БИ  
О  
Т  
И  
К  
А  
Т  
И  
К  
А**



ИЗДАТЕЛСТВО  
**БИТ И ТЕХНИКА**  
[www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)  
[www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com)

# УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ ЗА 1. – 4. КЛАС

МАТЕМАТИКА

ТЕХНОЛОГИИ И  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

ОКОЛЕН СВЯТ



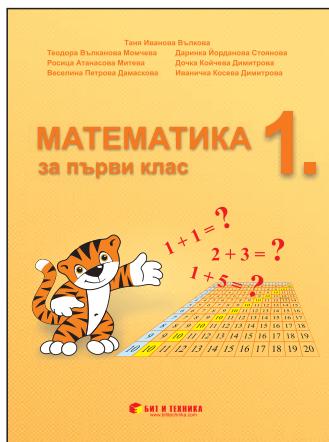
## КАЧЕСТВО, КОЕТО ОЧАКВАТЕ!



Издателство БИТ И ТЕХНИКА е сертифицирано  
по международен стандарт за качество ISO 9001

# МАТЕМАТИКА

1. КЛАС



## МАТЕМАТИКА 1.

за първи клас



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Теодора Момчева  
Даринка Стоянова  
Росица Митева  
Дочка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Иваничка Димитрова

Учебникът съдържа 128 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове и осигурява:

- овладяване на математически знания и умения чрез екипни състезателни игри, конструиране, моделиране
- повишаване на мотивацията и активността на учениците и развитие на тяхното креативно и критическо мислене
- диференцирана работа с помощта на задачите с повишена трудност в темите „Задачи за олимпиади“ и „Математически тренировки“
- формиране на ценни личностни качества и социални умения на първокласника.

№ на тема  
**43**

актуализиране на стари знания и въвеждане на нови

**1** задачи с повишена трудност

първично замвърдяване

значи за дейности

**5** творчески задачи

под черта са изписани:  
обобщена тема, тема на урока,  
кратка информация за съдържанието на урока и условията на някои от задачите

вън на урока

актуализиране на стари знания и въвеждане на нови

**2** тренировъчни задачи



**6** логическа задача

Урок за нови знания

Урок за замвърдяване

Урок за обобщение

- проблемни ситуации за въвеждане на новите знания
- богато онаглеждане и стъпки за решаване на задачите
- надграждане, обобщаване и систематизиране на знанията

- оптимален брой упражнения за усъвършенстване на уменията

## Уча и играя

**100 УЧА И ИГРАЯ**

**ВРЕМЕТО ЛЕТИ**

1. Какъв е този денен режим?

2.  $12 + 1 = 13$  ч.

3.  $7 \text{ ч.} - 19 \text{ ч.} = 0 \text{ часа}$

4. Постави стрелките

ПРИМЕРЫ: Съдържанието на учебника обхваща до 20-образовани. „Ри с игра „Времето лети” – обзорни“  
Приложението към учеца за изучаване започва със задачи за всички теми за всички класове за всички години.  
Има 3 часовници от началото № 10.

121

- задачи с подчертано игрови характеристики

## За диагностика

**ДИАГНОСТИКА НА МЕЖДИННО НИВО**

1.  $1 + 4 + 3 + 5 + 7 + 8 + 10 = 36$

2.  $> 3$   $0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10$

3.  $10 - 8 = 0$   $0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10$

4.  $6 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$   $5 + 2 + 3 = 10$   $5 + 7 = 10$   
 $9 \text{ ст.} - 3 \text{ ст.} = 6 \text{ ст.}$   $10 - 5 = 5$   $10 - 8 = 2$   
 $7 \text{ лв.} + 7 \text{ лв.} = 14 \text{ лв.}$   $2 + 4 - 3 + 7 = 10$   $10 - 3 = 7$

5.  $6$   $\begin{array}{c} \text{футбол} \\ \text{мяч} \\ \text{мяч} \\ \text{мяч} \\ \text{мяч} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{баскетбол} \\ \text{мяч} \\ \text{мяч} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{балансир} \\ \text{на две} \\ \text{ножки} \end{array}$

6.  $\begin{array}{c} \text{кула} \\ \text{изградена} \\ \text{от} \\ \text{куби} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{куби} \\ \text{и} \\ \text{трапец} \\ \text{и} \\ \text{треугълник} \end{array}$

ПРИМЕР: Задачи за уча и играя във връзка със задачи за всички теми за всички класове за всички години.  
Приложението към учеца за изучаване започва със задачи за всички теми за всички класове за всички години.  
Има 3 часовници от началото № 10.

69

- проверка на усвоените знания, умения и понятия

## Проект

**101 ПРОЕКТ**

Попълни таблицата.

1	2	3

Реши задачите и свържи отговора с подходящата рисунка.

1.  $17 + 3 = \square$   $12 + 2 = \square$   $7 + 1 + 6 = \square$

2.  $6 + 8 = \square$   $6 + 3 = \square$

Състави устно текстови задачи по примерите от задача втора.  
Запиши решението им.

122

**МАТЕМАТИЧЕСКА КНИЖКА**

Приключи първите обичани в тия роден край. Отговори на въпросите и в учебната тетрадка.

Състави текстови задачи по рисунката. Запиши ги в учебната тетрадка.

Направи математическа книжка с тези задачи. Използвай образца на страница 15 от учебника тетрадка № 3.

Представи математическа книжка пред класа. Избери съученик, разместете книжките си и решете задачите в тях.

123

- дейността за индивидуална и екипна работа

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Изписване на цифрата 6

80 Уча и играя

ЗИМНИ ИГРИ

С какъв целият ще си спечели медал?

С какъв трофеят ще си спечели медал?

Какъв трофеят ще си спечели медал?

Бъди също като Симеон и спечели златна медал.



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

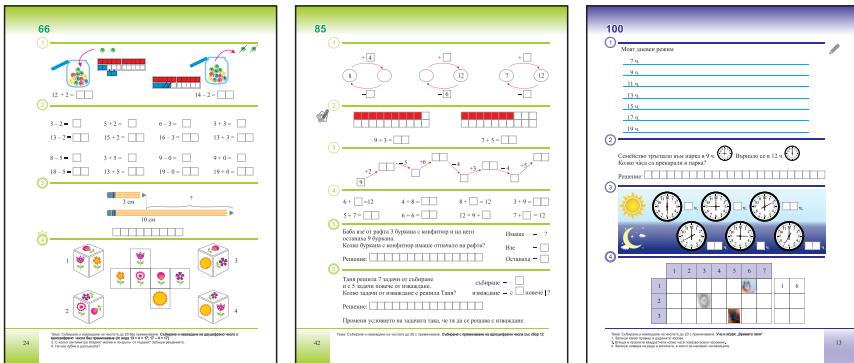
# МАТЕМАТИКА

## УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ

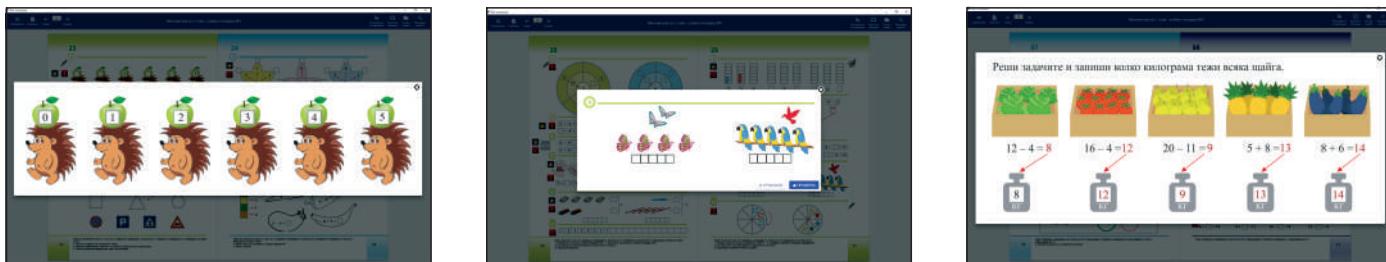
1. КЛАС



Дидактическата функция на тетрадките е надграждане на задачите в учебника както по съдържание, така и по форма. Предназначени са главно за организиране на самостоятелната работа на учениците – по време на урока, в занятията по самоподготовка или за домашна работа. Наличуемо на повече задачи осигурява на учителя известна свобода и по-големи възможности за логическата организация на урока по математика.



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

**НОВО**



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Теодора Момчева  
Даринка Стоянова  
Росица Митева  
Дочка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Иваничка Димитрова

Книгата за учителя съдържа:

- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
- Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
- Методически насоки за обучението по математика
- Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
- Тестове за самопроверка на математическите знания и умения.
- Към тестовете за самопроверка и мези за входящо, междуенно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
- Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

## ТАБЛА



## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА



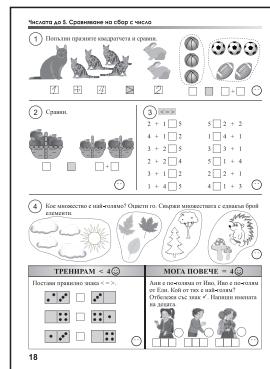
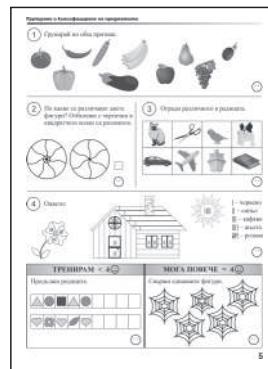
Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 1. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.

Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова, Марияна Рухова



- Разнообразни по вид и трудност задачи
- Възможност за диференцирана работа, самопроверка и самооценка
- Постепенно преминаване от задачи с по-ниско ниво на трудност към задачи с по-високо ниво – логически, нестандартни
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автор  
Цанка Лазарова

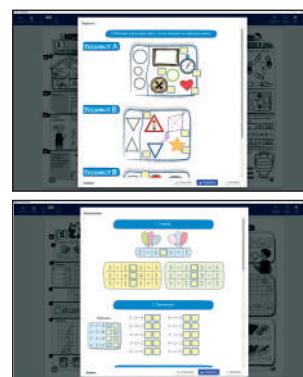
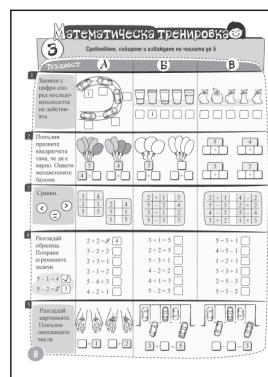


## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



- Задачи с три нива на трудност обособени в „Математически тренировки“
- Блицтурнири – задачи за самопроверка
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с повишен интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автори: Иваничка Димитрова,  
Веселина Дамаскова



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и върно смятане
- текстови – задачи с едно и две пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подгответка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страница за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които първокласникът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

## НОВО

### МАТЕМАТИКА – УРА!

## НОВО

Сборникът е предназначен за ученици от 1. клас, които обичат математиката. Включени са 32 теми, чрез които се надгражда задължителната им подготовка. Децата решават неусетно, плавно и самостоятелно задачи с различна степен на сложност, разделени на три нива: „Обичам математика“, „Мога повече“ и „Задачи за олимпийци“. Това разнообразие дава възможност на малките математици да правят собствен избор според желанието и възможностите си в момента.

Преди всяка тема са дадени крамки и ясни обяснения за типовите задачи, включени в нея, както и различни пътища за стигане до верен отговор. Темите са съобразени и с участието на първокласниците в различни математически състезания: Коледни математически състезания, Великденски математически състезания, Софийски математически турнири, „Математика без граници“.

След задачите са представени крамки разсъждения, решения, отговори, които да насочват децата, родителите и учителите за успешно съправяне.

Автори: Веселина Дамаскова, Ани Гигова

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

1. КЛАС



Автори:

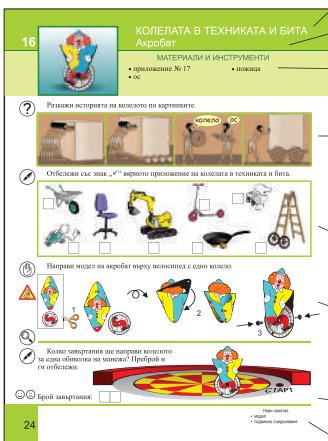
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
дл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат едина графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и пригружен от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

Учебникът съдържа 32 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на възрастни ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Шестнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Четиринаесет теми са за затвърждаване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроцни теми

## Урок за нови знания



наименование на темата  
изделие за изработване  
необходими материали и инструменти  
информационно-дискусационна част  
информационно-технологична част  
задача за проверка на знанията  
графична технологична инструкция  
опитно-изследователска част  
работка в екип  
нови понятия

## Урок за затвърждаване и обобщение

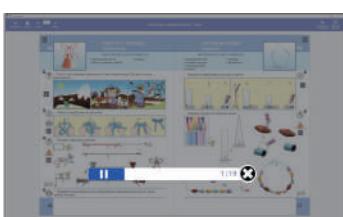


## Урок за диагностика



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

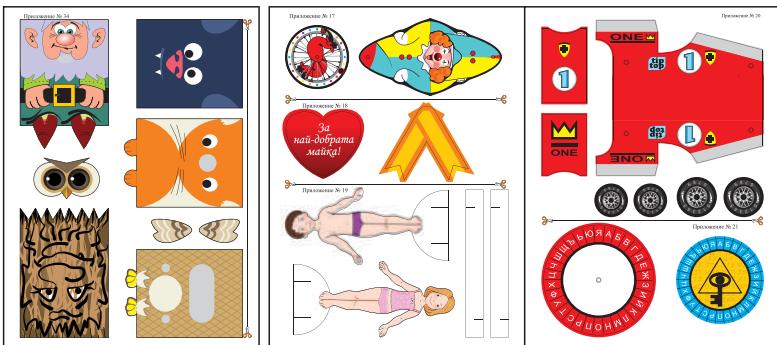



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.



Автори:

доц. г-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. г-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев



Албумът е допълнение към учебника и съдържа цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия, някои от които са допълнително щанцовани за улесняване на подготвителната работа при конструиране и моделиране.

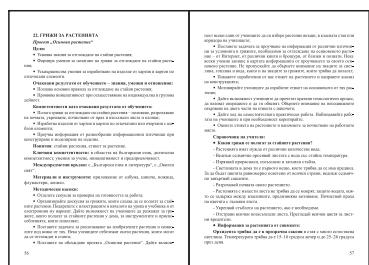
## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Номер на темата в комплекта на изданието	Съдържание на комплекта
4. Езикова и флагчета	шапка за пътуване – 2 бр. конци
7. Чеманда от карти	пластмасово ножче с клемки за зъби
14. Украса за книга	конец
15. Кук и кот	чукче за държава на стапчета – 4 бр.
16. Автобус	ос (издад.)
17. Спортна кола	ос (издад.) – 4 бр.
18. Мартеници	български и европейски
19. Горданче	чукче за зъби от дървесина, шарче
20. Торбичка и етикет	широкие
21. Цветя и листовидни	конци
22. Пъзели „Осинови растения“	шапка от дървесна рачинка
23. Позана	хамак
24. Диджитен	погодън пластмасово стъкло за писане, конец
25. Шифровъчен кръг	ос (издад.)



Съдържание на комплекта:  
шишчета от дървесина,  
клечки за сладолед от дървесина,  
пластмасова сламка за пиене,  
клечки за зъби от дървесина,  
цветно шнурче,  
конец,  
бяла и чевена прежда,  
хамак,  
оси



## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

- Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:
- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- вътрешно- и между предметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подготовка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

Автори: доц. г-р инж. Тодорка Николова, гл. ас. г-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

1. КЛАС



Автори: проф. д-р Благомир Папазов  
дл. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова, Ваня Шиячка

Учебното съдържание обхваща предвидените в програмата 8 глобални теми и свързаните с тях компетентности като очаквани резултати от обучението. Съобразено е препоръчителното разпределение на задължителни учебни часове, като от общо 64 методични единици 30 са предвидени за нови знания, 30 – за упражнения и практически дейности, по 1 методична единица – съответно за диагностика на входящо и междуинно ниво и още 2 методични единици – за изходяща диагностика.

Всяка урочна единица в учебното съдържание е композирана в основно заглавие и подзаглавие, които са идейно обвързани. Заглавието представя основния учебен проблем, заложен в темата, и е свързано с усвояването на нови знания. Формулировката на подзаглавието насочва към конкретиката на практическото упражнение, което е свързано със замърсяване на новите знания. Налице е цветово обозначаване на уроците за нови знания, за упражнение и практически дейности и за диагностика, съответно – със зелен, син и оранжев цвят. Темите в учебното съдържание са синхронизирани със сезонната цикличност, обичаите и празниците в бита на хората и т.н.

Наличието на приложения в края на учебника към някои от уроците има за цел да обезпечи, но не и да ограничи, творческия процес на учениците, като им спести време и им предостави опора за собствена интерпретация на съответният учебен проблем.

## Урок за нови знания

**10. ОБЕМНИ ФОРМИ**

22

1. Съприятелският материал е гипсова маса. 2. Отпечатъкът от гипсова маса е съществен за всички скулптури. 3. Гипсова маса е съществен за всички скулптури.

наименование на темата

необходими материали и инструменти

ключови изобразителни техники

информационно-дискусационна част

задача за проверка на знанията

„съвета на художника“

графична технологична инструкция

указания за учителя

## Урок за упражнения и практически дейности

**Любимо животно**

23

Преподавателският материал е пластична глина. В комплекта със същите за моделирането на животни има за изразяване на мястото им и за разположение на главата им. Прекараните от учителя на мястото им и за изразяване на мястото им.

## Урок за диагностика

**32. ВЕЧЕ ЗНАМ И МОГА**

1. Съприятелският материал със съответните им пособия.

Гланциво блокче

2. За парирането на кой сезон са подходящи цветовете от палитрата. Отбелжи.

3. Реши изобразителните задачи:

$$\begin{array}{l} \text{red} + \square = \text{orange} \\ \text{blue} = \square + \text{green} \\ \square + \square = \text{purple} \end{array}$$

4. Открий и обраси фантазийния образ. От съчетанието на кон два реалистични образа, показвани тук, се получава трет. Съприят го с тях.

66

5. Съприят всеки образ с фигуранта, която наподобява. Може да има повече от една възможност за съприятие.

6. Обелжи с  изображенията, която са знак?

7. Открий кон фигури наподобяващи частите на човешката фигура и ги съприят със силуета.

8. Огради детската творба, която е нарисувана с акварелни бои.

67

## Проекти

**ПРОЕКТ „Кукерска маска“**

Необходимо:  
• макарони – стапички – пластични подправки – приложение №11

Приключи информация за общия „Кукер“, като използваш различни източници:

- Попитай свидетели
- Проект в книга
- Погърди в Интернет

РАБОТЕН ЛИСТ 1

- При кой сезон се прави традиционният „Кукер“? Обелжи с

  - зима
  - весна
  - лето
  - осень

- Зашо се прави този обичай? Обелжи с

  - за да се прогонят злото и студът
  - за да се събират рано сутринта лечебни билки

- Изброй какви материали ще използваш за направата на кукерска маска.

Изработи кукерската маска по приложение №11 с избряните материали по подобие на показаните примери.

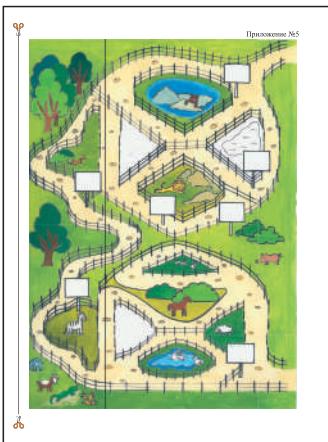
Представи своята маска и изиграй танца на кукерите.

43

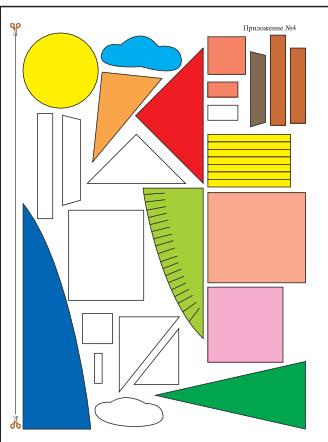
# 1. КЛАС

# УЧЕБЕН КОМПЛЕКТ

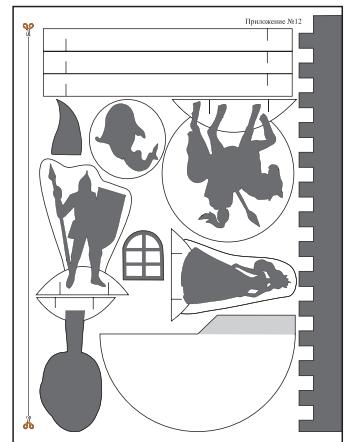
За рисуване  
и горисуване



За изрязване и апликиране

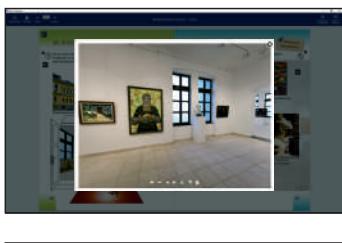


За художествено  
конструиране



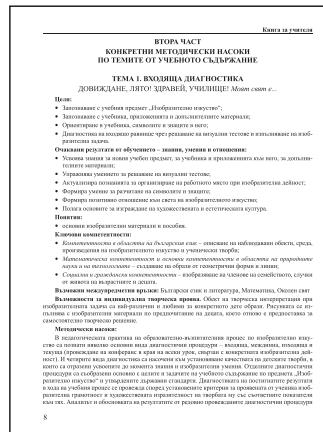
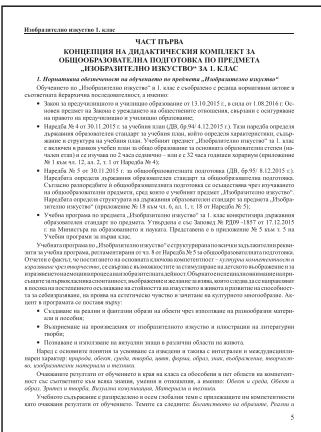
## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
гл. ас. г-р Валентина Радева  
проф. г-р Благомир Папазов

Истинско настолно четибо за учителя, съдържащо:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на дидактическия комплект – учебник с приложения, електронен вариант с допълнителни ресурси и книга за учителя
- методически разработки по всички теми – цели, очаквани резултати, понятия, методически насоки, допълнителни методически ресурси
- примерно годишно разпределение

# МАТЕМАТИКА

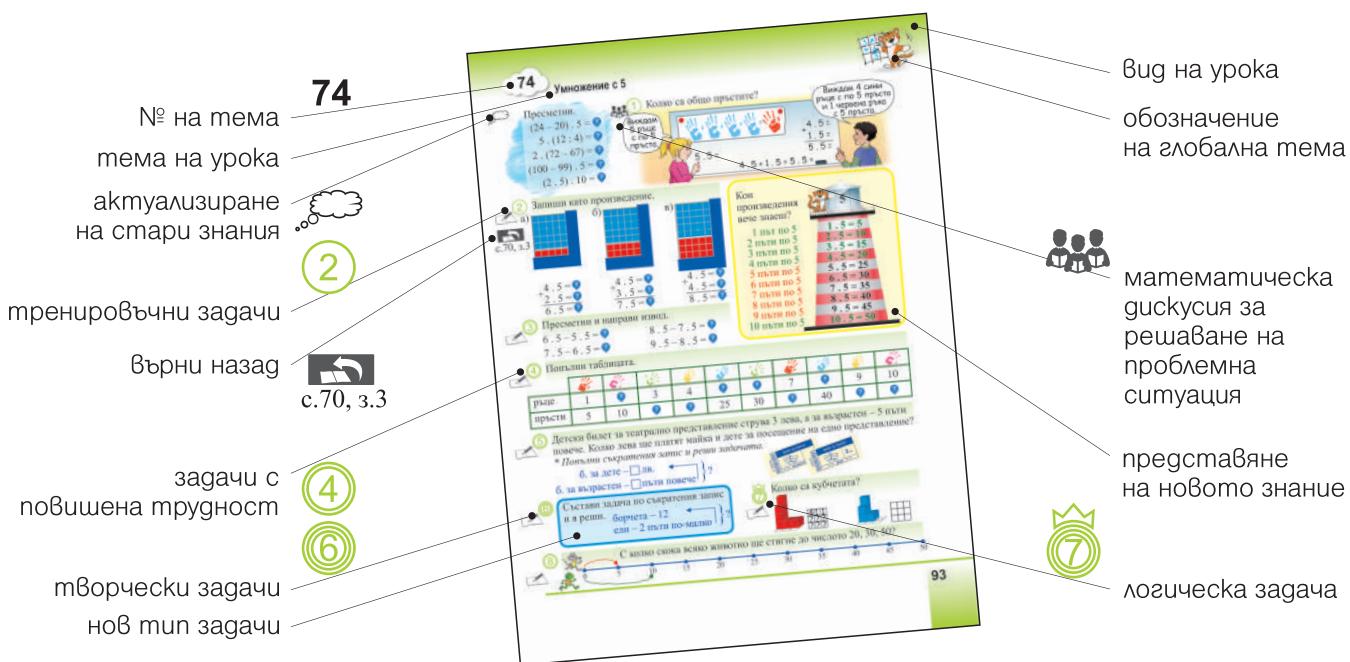


Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

Учебникът осигурява:

- разнообразие от задачи, развиващи креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически дискусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.
- учене чрез разнообразни, занимателни, игровые учебни дейности и задачи.

2. клас



## Урок за нови знания

## Урок за замърсяване

## Блицтурнир

- математически дискусиии
- извлечане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес

- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка

## Урок за обобщение



110

## Уча и играя



134

## Проект

**ПРОЕКТ „Пентамино“**

Прочуто како представителско игра „Пентамино“ и отговори на въпросите в учебника.

**Полити сам близко!** **Прости и книга!** **Патока и патник!**

Задания отворените на въпросите в учебника този език.

a) Намирай обекти от фигури, като такси, че съдържаща в страната на този език.

b) Същите фигури са съдържащи в страната на този език?

c) Как фигури са съдържани в „Пентамино“?

Играчите трябва да използват дадените фигури:

- Лъв
- Кенет
- Петел
- Елан

Намирай и залепи елементите на фигурана в задача 5 и УТ.

55

- уроци с практическа насоченост
- решаване на задачи, свързани с житейски ситуации
- извличане на информация от различни източници
- записване на житейски ситуации с математически изрази

## Светът на математиката

**46 Светът на математиката**

**1 Определи на коя животна е която животно?**  
В зоопарк също има 10 години. Когато ще настъпи на юбилей, ще бъде със 90 години.  
Ех, изненада! Това е скрито във въпроса, но по-нататък това е ясно – има и преследвачи.

**2 Определи къде се намира лявото животно в зоопарка.**

Хи-хи! Но Ракът, че се намира външните места на зоопарка, но и ней-ната. А ти ще определиш, къде е кояко по-скоро от склон.

60 Преди да продължите напред, проверете знанието си на стр. 7, 8, 9 и 10 в УТ 2.

- задачи за любознательни математици (диагностика в УТ)

## Задачи за олимпиийци

**ЗАДАЧИ ЗА ОЛИМПИЙЦИ**

На посоченото място в таблицата са скрити отговори на въпроси от олимпиадата. Открий ги и укажи със забележка на Малика принц и с ѝайджент на пречиствател.

1	2	3	4
A	за	тъ	та
Б	ен	го	че
В	мо	вс	иа
<b>Любимото цвете на</b>	<b>Малика принц е</b>	<b>Б3 А1 Б4</b>	
<b>Най-добрите приятели</b>	<b>на Малика принц е</b>	<b>Б2 Б1 А4 В4</b>	

**1 Малик пристига до холдинг. Новия се оглежда пасует да види скрито изображение във времето си.**

а) в склона ръба  
б) на земята да се пръска  
в) друг отговор

**2 Което число е скрито под логота?**

100 - 32 = 18 + 80 = **( )**

**3 Което роза е много привлекателна в прегледа на Малика принц, ако той съществува да си създаде престолен стол върху гората, като са налични 54 и 34 сантиметра?**

а) 30 б) 48 в) 80 г) друг отговор

**4 Което рако е много привлекателно в прегледа на Малика принц, ако той съществува да си създаде престолен стол върху гората, като са налични 34 и 28 сантиметра?**

а) 28 б) 34 в) 52 г) друг отговор

**5 Дължините разстояния в километри, занесени от дистанции и одиночки в пътешествието на Ема и Малика, са:**

а) разстояние между столицата на Южна Корея и Москва – 17,3  
б) разстояние между столицата на Южна Корея и Сеул – 72 – 14 = 33  
в) разстояние между столицата на Южна Корея и Токио – 23 – 14 = 9

**6 Малик пристига на 100 спийони. Купи си два магни и три лъвчета за зъби по 24 и 32 спийона. Стартът темпо установи на колко награди не е изненадан.**

а) Колко лъвчета има?  
б) Колко струва 1 лъвче?  
в) Колко лъвчета има?

**7 Но и пристигат му Ема пристига след сряда друг. Июн е първи ден от сряда и Ема е**

**8 Но и пристигат му Ема пристига след сряда друг. Июн е първи ден от сряда и Ема е**

61

- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медиен формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и др.

На съчинение са представени въпроси, които са отговорени на въпросите в учебника.

Онлайн задачи са представени във виде на интерактивни игрални карти.

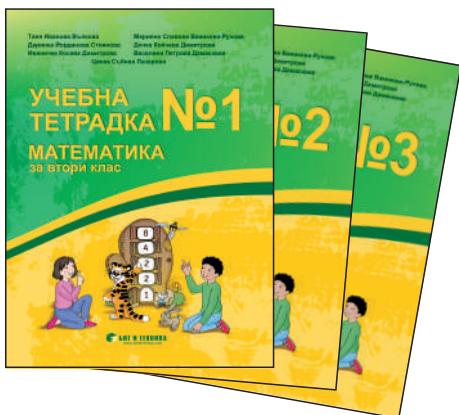
Интерактивни задачи са представени във виде на въпроси, които са отговорени на въпросите в учебника.

Интерактивни задачи са представени във виде на въпроси, които са отговорени на въпросите в учебника.

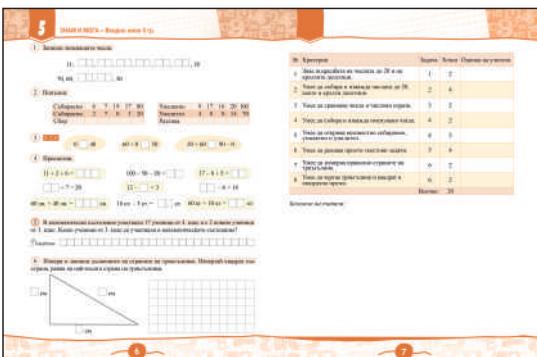
- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

# МАТЕМАТИКА

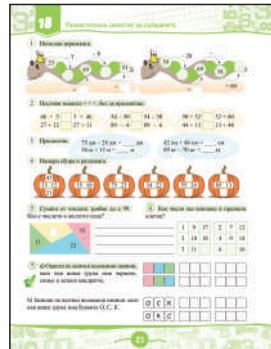
# УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ



Задачи за диагностика и критерии за оценка



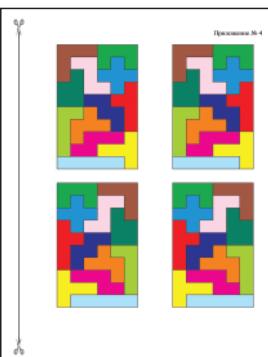
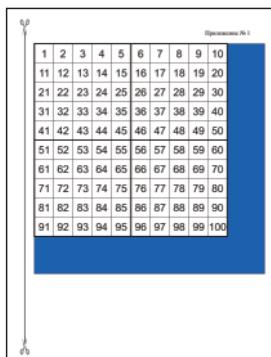
Задачи за нови знания с интересен замисъл



Задачи за проект и творческа дейност



Приложения



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
докт. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иванчика Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

## ТАБЛА

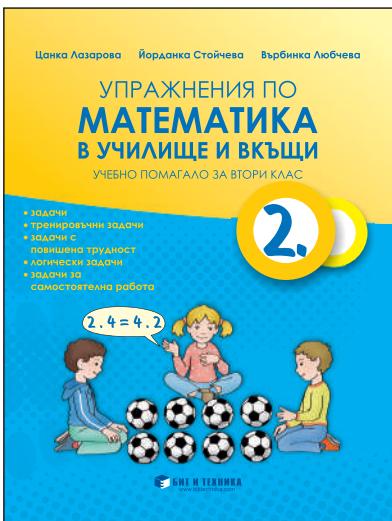


## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

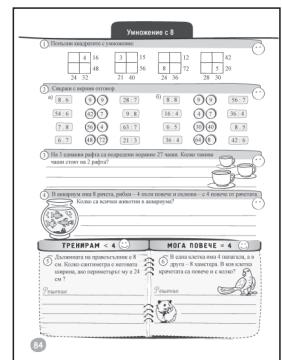
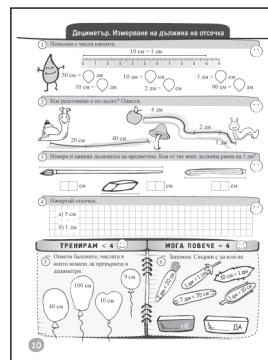
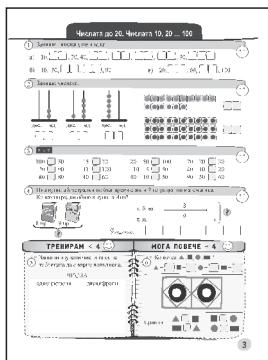


Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 2. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.

Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова



Автори: Цанка Лазарова, Йорданка Стойчева, Върбинка Любчева

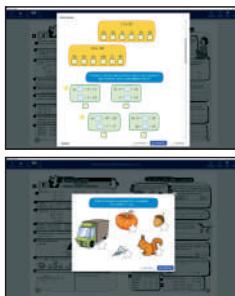
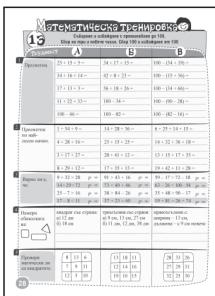
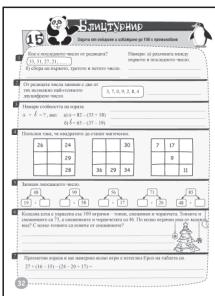
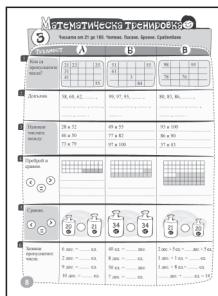


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помагалото от 1. клас.
- Възможности за развитие и надграждане на създадените умения, навици и способи за математическо мислене
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



Автори: Таня Вълкова, Дочка Димитрова, Цанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Даринка Стоянова, Марияна Рухова, Веселина Дамаскова



- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволяващи замърсяване на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подготовка.
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

**НОВО**



Автор Цанка Лазарова

Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и върно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подгответка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които второкласникът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подгответят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през вакационните дни за опресняване знанията на учениците.

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



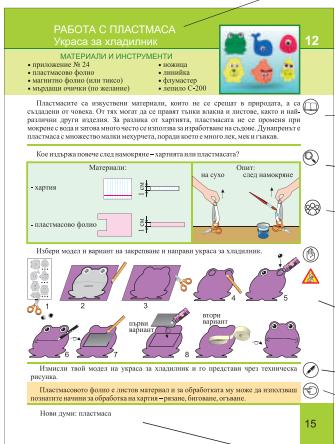
Автори:  
доч. г-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. г-р инж. Сильвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

Учебникът съдържа 32 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Шестнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Четиринаесет теми са за затвърждане, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроцни теми

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

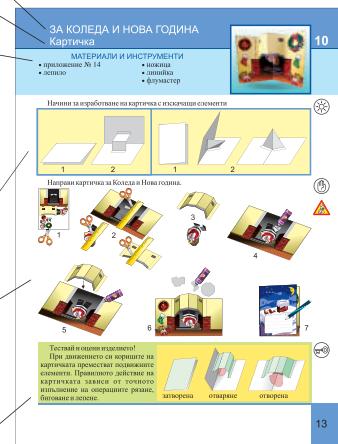
Всички теми имат еднна графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и приграждени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

## Урок за нови знания

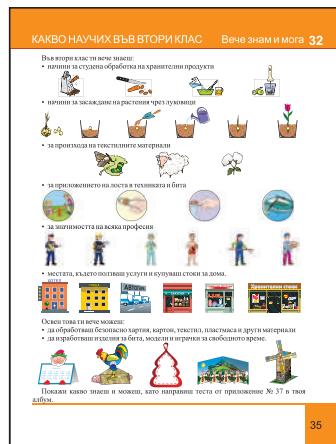


наименование на темата  
изделие за изработване  
необходими материали и инструменти  
информационно-дискуссионна част  
опитно-изследователска част  
работа в екип  
информационно-технологична част  
графична технологична инструкция  
задача за проверка на знанията  
полезни съвети  
оценяване и решаване на проблеми  
нови понятия

## Урок за затвърждане и обобщение



## Урок за диагностика



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации  
• Тестове за диагностика




Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.



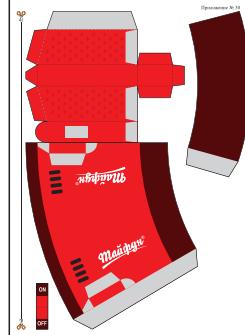
## Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

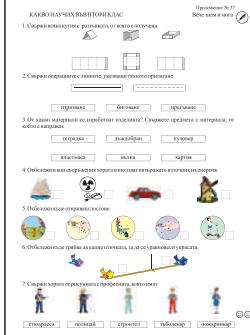
## Самооценка



## Приложения



## Диагностика



Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, места за да са диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Номер на табела и наименование на изделието	Съдържание на комплекта
8. Играчка „Дядо Коледа“	од (хартия) – 4 бр. конци
9. Красиви възли	кон от картон, предза
11. Играчка „Лягат“	плат, цветна лента, конци
12. Украса за хладилник	пластмасово фоло, магнитно долче, магнитни кончи – 2 бр.
13. Парти	шапка от дървесина, честообразна пластмасова сламка за пиеене – 2 бр.
14. Копринена буба	шапка от дървесина, честообразна пластмасова сламка за пиеене, ключче за забавления
16. Вътрешен кантар	шапка от дървесина, шапка от дървесина, стъргачка за пиеене, ключче за забавления
17. Сакчето	шапка от дървесина
19. Плюш и Пеща	блла и червена прехда
23. Проявки	шапка от дървесина – 2 бр.
24. Флороскоп	клепмери 2 бр.
25. Платови за яйца	цветна лента
26. Битничка	играчка за забавления от дървесина
31. Хъръчко	конче от дървесина, конче

Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с включението в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.

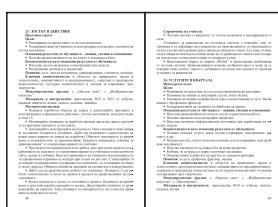


Съдържание на комплекта:  
шишчета от дървесина,  
ключки за зъби от дървесина,  
пластмасова сламка за пиеене,  
пластмасово фоло, магнитно фоло,  
цветна лента, конец, прехода, плат,  
кламери, оси, мърдащи очички,  
пръстен от пенокартон

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



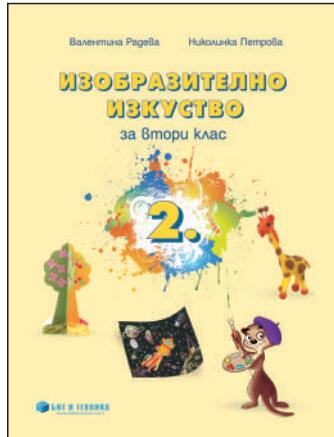
Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- вътрешно- и между предметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подготвка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, предвидени за реализация в рамките на един или два учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: 20 за нови знания, 26 за упражнения и практически дейности, 2 за диагностика на входно и на изходно ниво.

## Уроци за нови знания

- откроени и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, мотивиращи второкласника
- ясно и достъпно визуализиране на елементите при прилагане на нови техники
- въпроси за дискусия, разсъждение и откривателство
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват индивидуален подход според детските възможности
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за интерактивност
- рубрика „Съвет на художника“ в помощ при изпълнение на задачите

## Уроци за упражнения и практически дейности

- разнообразни творчески задачи за приложение на придобитите компетентности
- задачи за наблюдение и разсъждение
- индивидуални и групови проектни дейности

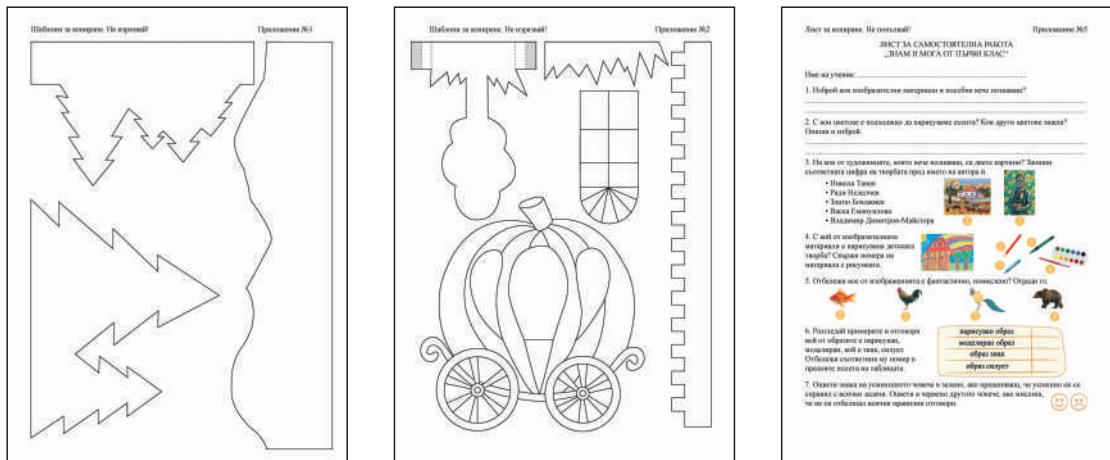
## Уроци за диагностика

- възможност за преговор и обобщение
- тестова проверка, която позволява оценка и самооценка на постиженията

# 2. КЛАС

# УЧЕБЕН КОМПЛЕКТ

Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво



Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Анимации • Интерактивни упражнения



Съдържа разнообразни медиийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова

Приложение 1.3.		
Невидимостен резултат	Задължителен резултат	Добра резултат
Не създаването на изображение е резултат от изпълнение на задача.	Различаване на изображение от изпълнение.	Различаване на изображение от изпълнение.

Приложение 1.4.		
Невидимостен резултат	Задължителен резултат	Добра резултат
Образуване на върхови изобразителни материали.	Образуване на върхови изобразителни материали.	Образуване на върхови изобразителни материали.

Приложение 1.5.		
Невидимостен резултат	Задължителни резултати	Добра резултат
Образуване и промоционация на изобразителни материали.	Образуване и промоционация на изобразителни материали.	Образуване и промоционация на изобразителни материали.

Приложение 1.6.		
Невидимостен резултат	Задължителни резултати	Добра резултат
Не създаването на изображение е резултат от изпълнение на задача.	Оформяване със сцена от изображение.	Оформяване със сцена от изображение.

ТЕМА 2. ТВОРЧИТЕ НА ХУДОЖНИКА

Главна тема: Професията на художника

- Познаване с професията на художника.
- Образуване на основни естетични, пред които художниките създават творбите си чрез различни техники.
- Образуване познания за употребата на художествени материали и пособия, с които се създават изразителни изображения.
- Допълнение на знанията за използваните покрития и среда, която могат да създадат

Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на didактическия комплекс по изобразително изкуство за 2. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

# ОКОЛЕН СВЯТ



Автори:  
проф. д-р Тодорка Стефанова  
Силвестра Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананиева

## Уроци за нови знания

- достъпен текст с откроени нови понятия
- многофункционални илюстрации
- рубрика с Въпроси за замвърояване с различна степен на трудност
- познавателни задачи, които:
  - улесняват разбирането и обогатяват детския опит
  - формират критическо мислене, умения за изказване на лично мнение и работа в екип
- рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес и развива познавателния потенциал
- самостоятелни изследователски задачи за насърчаване на познавателната активност
- рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на клучова информация

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 20 за нови знания, 10 за замвърояване и за обобщение, 2 за диагностика – на входно и на изходно ниво.

Уроци за замвърояване

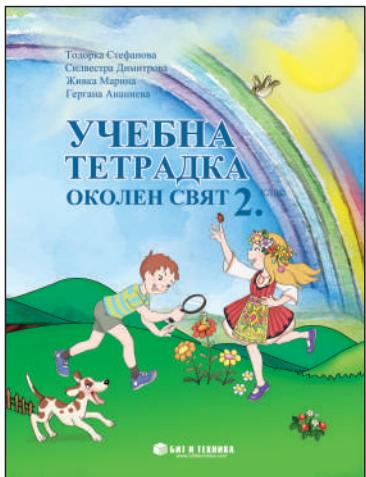
- разнообразни задачи за усъвършенстване на познавателните умения
- увлекателни и достъпни проектни дейности за приложение на наученото.

Мотивационни страници, които активизират познавателните нагласи.

Уроци за обобщение

- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за оценка и самооценка.

Уроци за диагностика с възможност за преговор и за тестова проверка



Автори:  
проф. г-р Тодорка Стефанова  
Силвестра Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананиева

Тетрадката допълва учебника и осигурява условия за замвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка в дома.

Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането
- творчески и опитно-изследователски дейности

Към уроците за замвърдяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- задачи за текуща проверка с възможност за самооценка на постиженията

Към уроците за диагностика

- тестова проверка на въходно и на изходно ниво

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

презентации с текст и изображения ● образователни видеоклипове и анимации

- фотогалерии и аудиофрагменти ● интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип

Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
проф. г-р Тодорка Стефанова  
Силвестра Димитрова

Бърз преглед на учебника и тетрадката във вид на презентация	11-12
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	13-14
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	15-16
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	17-18
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	19-20
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	21-22
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	23-24
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	25-26
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	27-28
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	29-30
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	31-32
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	33-34
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	35-36
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	37-38
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	39-40
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	41-42
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	43-44
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	45-46
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	47-48
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	49-50
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	51-52
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	53-54
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	55-56
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	57-58
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	59-60
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	61-62
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	63-64
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	65-66
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	67-68
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	69-70
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	71-72
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	73-74
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	75-76
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	77-78
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	79-80
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	81-82
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	83-84
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	85-86
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	87-88
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	89-90
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	91-92
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	93-94
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	95-96
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	97-98
Приложението към учебника и тетрадката във вид на презентация	99-100

Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

# МАТЕМАТИКА



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Дарина Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

- активизиране на мисловната дейност на учениците, като дава възможност за развитие на тяхната креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически гускусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировъчки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.

№ на тема 41

актуализиране на стари знания

математическа гускусия за решаване на проблемна ситуация

нов тип задачи

тренировъчни задачи

задачи с повишена трудност

обозначение на глобалната тема

вид на урока

тема на урока

представяне на новото знание

творчески задачи

логическа задача

## 3. клас

### Урок за нови знания

44 Събиране на числата до 1000 с двойно преминаване

Как да съберем 150 + 187?

Събираме единици, а десятци и стотици се пренасят.

150 – 1 ед. = 5 ед. = 8 ед.  
187 – 1 ед. = 7 ед. = 0 ед.  
2 ед. + 12 ед. + 14 ед. = 18 ед. = 1 ед. + 8 ед. = 9 ед.

150 + 187 = 337

1. Пресметни.

2. Комбинирана задача, за изучаване на събиране с пренасяне.

3. Сравни.

4. На концерт в Родолък са изпълнени 140 песни чрез телефонни звънки. Коя е първата песен, която е изпълнена?

5. Как да преобразим числата?

6. Разгадай честота и закон на четиричник.

### Урок за замърсяване

49 Събиране и изваждане с преминаване

Али и Борис са избрали учащите си групи. Учащите им предстоява да изпълнят 1000 задачи. Тези са 20 задачи, които са напечатани със звезди, като знае, че те са 509 задачи от общия брой картички и играчки.

\* Помагат числовите данни в съответствие със запис и речи задачи.

1. Реши задачи.

2. Музикален свят

3. Рок група от гурзуф и музикална школа. От най-голямото трафаретно чили с лидер Е. и 6 членове на гурзуф, които са изпълнявали творчески, създадени от гувернантка С. музикални рок групи. Решавай задачи и съпоставяй гурзуф и школа.

4. Помогнете на деца да спасят за всички тайни лабиринти, изложени за изпит.

5. За рождения ден на Мик, Али и Борис получиха обичайни CD и една любимица музика. Събър 50 CD. Коя е първата песен, която е изпълнена?

### Блицтурнир

74 Блицтурнир

1. Пресметни.

2. Пресметни.

3. а) Събери 213 и 5 умножи с 3.  
б) Раздели 1000 и най-голямото трафаретно число училища с 94.  
в) Честота на 38 е 9 умножи с 102.

4. Кой е първият разрешавател на съобщение?

5. За да се изчисти събаре 19 лв. изплати от буфет с 5 години изгаряващи хартии. Образува ли същински проблем да разрешават съобщения?

6. "Логик" обеща да организира изпити (така називат в кинотеатри) участници учащи се в кинотеатри?

7. В Ден на Земята и концепцията за прибърежената вода на Чипрове ние ученици 155 общински организаци, и много са по-малко от ученици от училищата. Форми са групи и съдържат също ученици. Шампионат на общински организаци, Форми са ученици са участници в концепцията за прибърежената вода.

8. На майсторски състезания. Реши кого има място да опроверга.

9. Градът предстои да изгради 4 нови училища. Първите излят 5 – 2, вторите 6 – 3 лв.

10. Кой побежи? На коя Пома?

- математически гускусии
- извличане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес

- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка



# МАТЕМАТИКА

## УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ

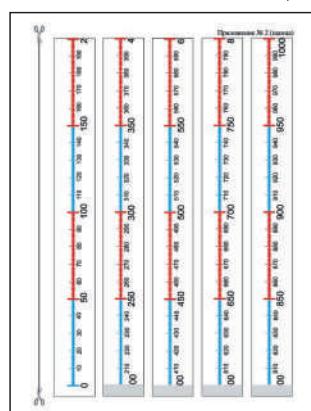


Задачи за нови знания с интересен замисъл

Задачи за проект и творческа дейност

Задачи за диагностика и критерири за оценка

Приложения



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ

Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

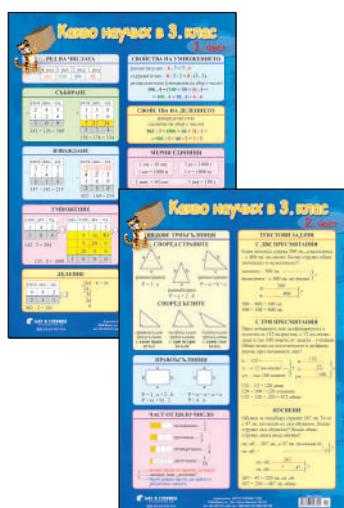
3. КЛАС

### КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Дарinka Стояновa  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

### ТАБЛА



### УЧЕБНИ ПОМАГАЛА



Автори:  
Цанка Лазарова  
Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова

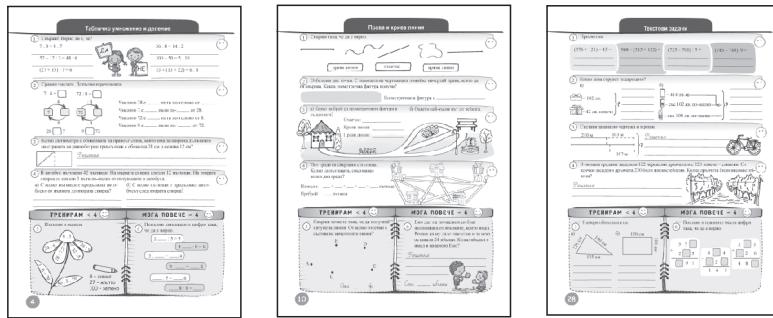
Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 3. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.

# 3. клас

## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА



Автори:  
Цанка Лазарова  
Йорданка Стоичева  
Върбинка Любчева

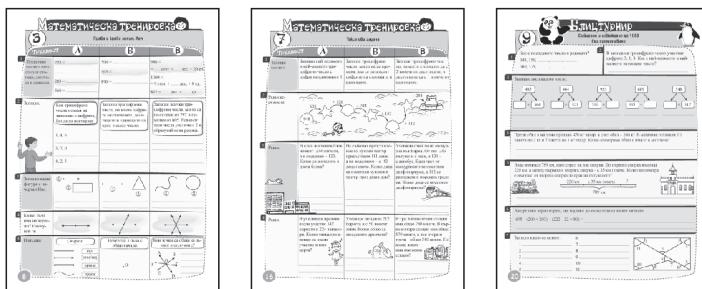


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помощалото от 2. клас.
- Възможности за развиване и надграждане на създадените умения, навици и способи за математическо мислене.

## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволяващи затвърждаване на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подгответвка.
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант.
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката.



Автори: Дочка Димитрова  
Цанка Лазарова  
Иваничка Димитрова  
Даринка Стоянова  
Марияна Рухова  
Веселина Дамаскова

- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## ЗНАЕШ ЛИ КАК? НОВО



Автор Цанка Лазарова

Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и върно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подгответвка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подгответят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през вакационните дни за опресняване знанията на учениците.

3. клас

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
д-р, ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат едина графична композиция, отчетлива и функционална структура, която улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и пригружен от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

## Урок за нови знания

наименование на темата  
изделие за изработка  
необходими материали и инструменти  
информационно-дискуссионна част  
работа в екип  
задача за проверка на знанията  
опитно-изследователска част  
графична технологична инструкция  
полезни съвети  
допълнителна информация  
решаване на проблеми  
нови понятия

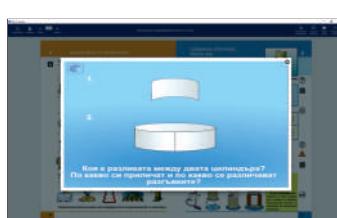
## Урок за замвърдяване и обобщение

## Урок за диагностика

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации  
• Тестове за диагностика

3. клас

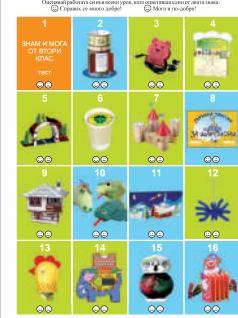


Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

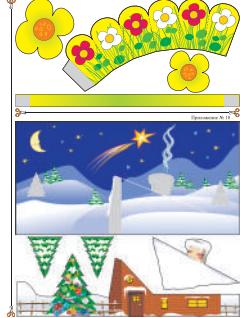


Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

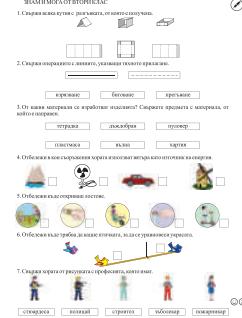
## Самооценка



## Приложения



## Диагностика



Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, тестове за диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с Включението в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта:  
шишчета от дървесина, Велкро  
клечки за зъби от дървесина,  
пластмасови сламки за пиене,  
микропореста гума, магнитно фолио,  
цветна лента, конци, прегза, плат,  
кламери, мъхести тенчици, ластик,  
пореста пластмаса, алуминиева тел,  
мъниста, алуминиево фолио,  
шнурчета, топче от дървесина

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- Вътрешно- и между предметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подготвка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова  
Златка Димитрова

## Уроци за нови знания

- знаково и цветово откроени и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, подкрепящи дейността на третокласника
- ясно и достъпно визуализиране на етапите при прилагане на нови изобразителни технологии
- въпроси, провокиращи аналитични дискусии, разсъждения и креативни решения
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за реализацията им в интерактивна образователна среда

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, всяка от които е предвидена за реализация в рамките на два учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: 25 са за нови знания, 26 – за затвърждане на новите знания и за обобщение, 2 – за диагностика на входно и на изходно ниво.

## Уроци за затвърждане на новите знания и за обобщение

- разнообразни практически дейности за реализиране на ключовите компетентности
- изпълнение на индивидуални и групови проектни задачи
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват прилагане на индивидуален подход
- рубрика „Съвет на художника“, открояваща съществени особености на технологичния изобразителен процес

## Уроци за диагностика

- възможност за индивидуална и обективна преценка за усвоените знания, умения и компетентности
- визуални тестове за проверка постиженията на ученика и неговата самооценка
- възможност за отчитане проявата на художествена изразителност

Шаблони за аплициране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво

**Шаблон за аплика: Не изреж!**

**Приложение №1**

**Шаблон за изреждане: Не изреж!**

**Приложение №2**

**Документ за изпитване: Не попълвай!**

**Лист за самостоятелна работа „ОТНОВО В КЛАС“**

**Име на ученик:**

- Как от посочените образи са изобразени? Според с линии.
- Възможният израз на художествено изразителни изкуства: рисунки, композиции или фигури със заложени в тях идеи. Запиш името на заложено място.
- Тук ще изберем изобразително изкуство – живопис, графика или скулптура – приложението може да е различно! Според с линии.
- Какво трябва да добием като човек, за да става по-често, че използвам художествена форма? Според приемите ликови.
- Одното знам на усъвършенстване човек в себе си, разширяване, че установявам се създава и всички падат. Осъществява чрез другите човечески, ако можем. Същата с линии.

Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Интерактивни упражнения

Съдържа разнообразни медийни продукти, които активизират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
 гл. ас. д-р Валентина Радева  
 Николинка Петрова  
 Златка Димитрова

Изпитване по предмет 2. клас			
Чакате да извршият тест при започване диагностиката с посочените в учебника задачи и въпроси. Тези задачи и въпроси са създадени съобразно съдържанието на предмета и съответстват на изпитването по предмета. Тестът съдържа 10 въпроса и задачи.			
Изпитване по предмет 2. клас	Задавателни въпроси	Добър резултат	Висок резултат
Изпитване по предмет 2. клас	Почувствайте същността на предмета и създадете съответни изображения.	Почувствайте същността на предмета и създадете съответни изображения.	Почувствайте същността на предмета и създадете съответни изображения.
Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас
Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас
Приложение 1.1			
Изпитване по предмет 2. клас	Задавателни въпроси	Добър резултат	Висок резултат
Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас
Приложение 1.2			
Изпитване по предмет 2. клас	Задавателни въпроси	Добър резултат	Висок резултат
Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас
Приложение 1.3			
Изпитване по предмет 2. клас	Задавателни въпроси	Добър резултат	Висок резултат
Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас	Изпитване по предмет 2. клас

Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на didakticheskiy kompleks по изобразително изкуство за 3. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

# ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА



Автори:

проф. г-р Тодорка Стефанова  
Боряна Тодорова  
Маргарита Нинова  
Симеона Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананиева

## Уроци за нови знания

- текст на достъпен език и в съобразен обем
- рубрика с въпроси за затвърдяване с различна степен на трудност
- познавателни задачи за индивидуална и групова работа
- рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес
- речник с Важни нови понятия
- рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на ключова информация

### 9 За чист въздух и чиста вода

Въпроси и задачи за чиста вода и чист въздух

1. Какво е чиста вода? Коя е най-чистата вода? Коя е най-чистият въздух? Коя е най-чистата природа?

2. Как да се определи чиста вода?

3. Как да се определи чист въздух?

4. Как да се определи чиста природа?

5. Чиста вода е важна за здравето. Но чиста вода е важна и за животните.

6. Чист въздух е важен за здравето. Но чист въздух е важен и за животните.

Упражнения

7. Как да се определи чист въздух?

8. Как да се определи чиста вода?

9. Как да се определи чиста природа?

10. Чиста вода е важна за здравето. Но чиста вода е важна и за животните.

11. Чист въздух е важен за здравето. Но чист въздух е важен и за животните.

12. Чиста природа е важна за здравето. Но чиста природа е важна и за животните.

Мотивационни страници, които активизират познавателните нагласи.

### Организмът и тяхната среда на живот

Задачи за активизиране на познавателните нагласи

1. Задача за активизиране на познавателните нагласи

2. Задача за активизиране на познавателните нагласи

3. Задача за активизиране на познавателните нагласи

4. Задача за активизиране на познавателните нагласи

5. Задача за активизиране на познавателните нагласи

6. Задача за активизиране на познавателните нагласи

7. Задача за активизиране на познавателните нагласи

8. Задача за активизиране на познавателните нагласи

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 17 за нови знания, 13 за затвърдяване и за обобщение, 2 за диагностика – на входно и на изходно ниво.

### 6 Въздух

ПРОДРЪЖАНІІ И НАСІНЬІІ

Въздухът е важен за животните и хората. Но как да определи чист въздух? Как да определи чиста вода? Как да определи чиста природа?

ВЪЗДУХЪТ И НЕГОВИТЕ СВОЙСТВА

Въздухът е важен за животните и хората. Но как да определи чист въздух?

ВЪЗДУХЪТ Е НУЖЕН ДЛЯ ДЫШЕНИЯ

Въздухът е важен за животните и хората. Но как да определи чист въздух?

ДА ЗАПОМНЯ

Използвай упражненията за да запомниш важните факти за чист въздух, чиста вода и чиста природа!

16

17

18

19

## Уроци за затвърдяване

- разнообразни задачи за самостоятелна и екипна работа
- опити, наблюдения и дискусии
- увлекателни и достъпни проектни дейности за приложение на наученото.

### ДА ЗАПОМНЯ

ДА НАУЧИМ ДЪЛЖЕЧА ЗА ЖИВИТЕ ОРГАНЫ

Чист и свеж въздух е важно за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух? Как да определи чиста вода? Как да определи чиста природа?

Съвети

1. Чист въздух е важен за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух?

2. Чиста вода е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста вода?

3. Чиста природа е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста природа?

4. Чист въздух е важен за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух?

5. Чиста вода е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста вода?

6. Чиста природа е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста природа?

7. Чист въздух е важен за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух?

8. Чиста вода е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста вода?

9. Чиста природа е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста природа?

10. Чист въздух е важен за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух?

11. Чиста вода е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста вода?

12. Чиста природа е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста природа?

13. Чист въздух е важен за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух?

14. Чиста вода е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста вода?

15. Чиста природа е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста природа?

16. Чист въздух е важен за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух?

17. Чиста вода е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста вода?

18. Чиста природа е важна за здравето и живота на хората. Но как да определи чиста природа?

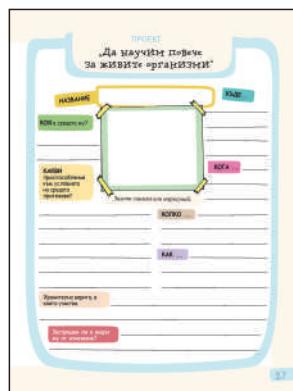
19. Чист въздух е важен за здравето и живота на хората. Но как да определи чист въздух?

## Уроци за обобщение

- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за оценка и самооценка.

## Уроци за диагностика с Възможност за преговор и за тестова проверка

Тематичната допълвачка на учебника осигурява условия за замвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка у дома.



Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането опитно-изследователски дейности

Към уроците за замвърдяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- тестове за текуща проверка опити и наблюдения

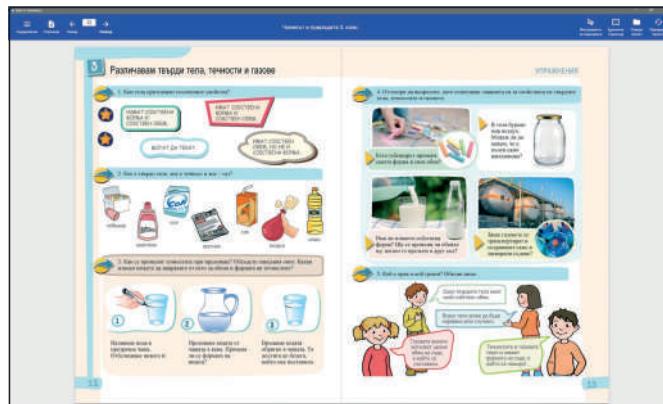
Към уроците за диагностика

- тестова проверка на входно и на изходно ниво

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

презентации с текст и изображения • образователни видеоклипове и анимации

- фотогалерии и аудиофрагменти • интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип



Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
проф. г-р Тодорка Стефанова  
Боряна Тодорова  
Маргарита Нинова  
Сиестра Димитрова  
Живка Марина



Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

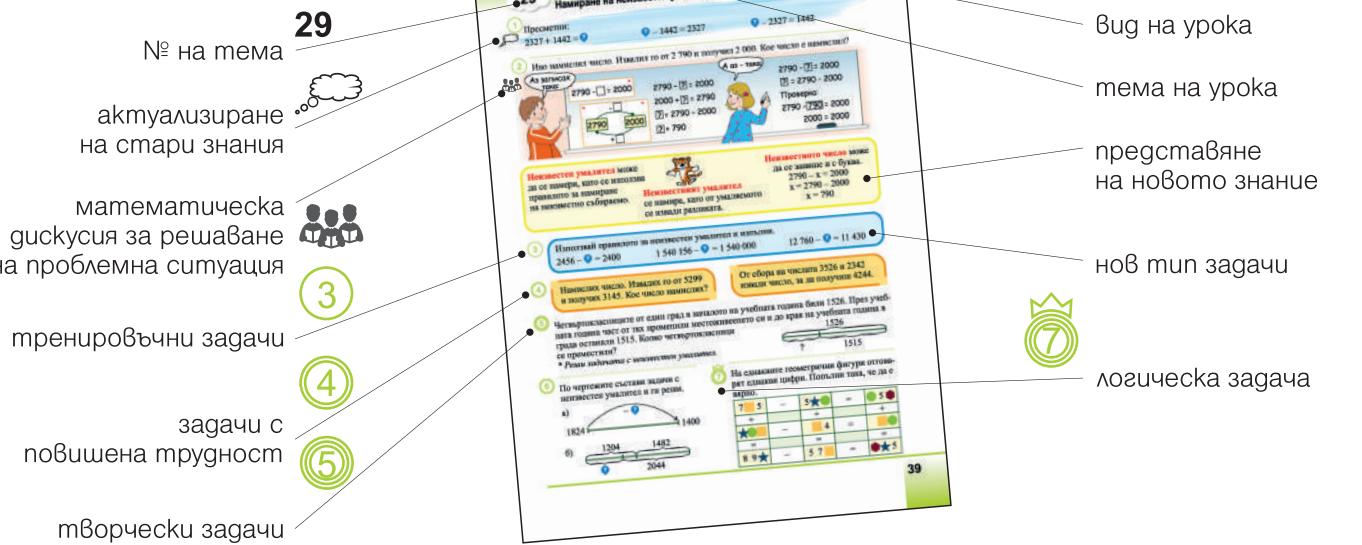
# МАТЕМАТИКА



Автори:  
доц. д-р Димитрина Капитанова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова

Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

- компетентностно ориентирано обучение
- овладяване на математическите знания във функционална среда
- утвърждаване на опита на ученика да прилага знания от различни области на математиката
- диференциране на обучението чрез проблемно поставени задачи и задачи с по-висока трудност
- развиwanе на креативното мислене и разсъждение
- увеличаване на математическата компетентност
- досъпност и яснота при въвеждане на новите знания
- възможности за самостоятелно учене, критическо мислене и творческа дейност
- възможност за откриване на алгоритми
- мотивиращи екипи и проектни дейности
- възможност за оценка и самооценка на постиженията
- подпомагане на учениците с лекота да разбираят и осмислят съдържанието



## Урок за нови знания

- математически гускусии
- разнообразни задачи
- обясняване на резултати от решена задача
- обосновка на изводи

## Урок за замвърдяване

43

## Блицтурнир

- задачи в електронен Вариант с игрови характеристики за часовете по самопроверка

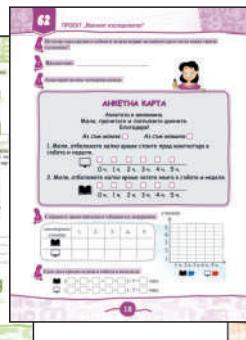


# МАТЕМАТИКА

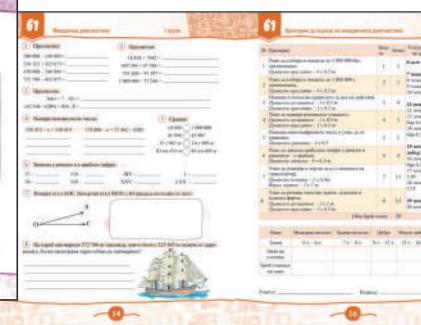
## УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ



Задачи за проект  
и творческа дейност

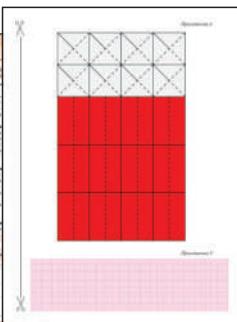


Задачи за нови знания  
с интересен замисъл

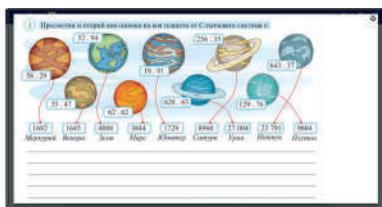
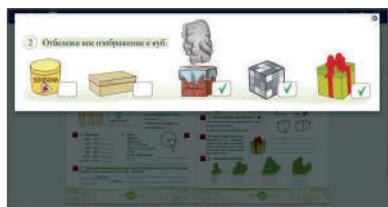


Задачи за диагностика и  
критерии за оценка

Приложения



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

**НОВО**

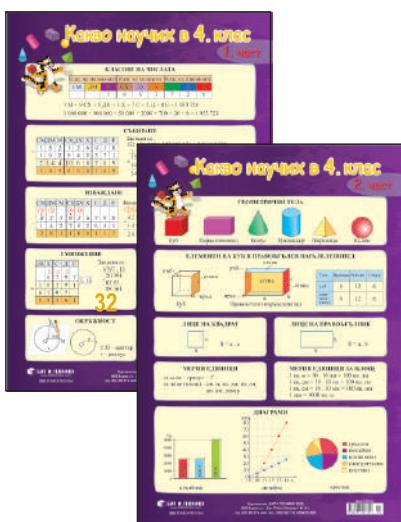


Автори:  
доц. д-р Димитрина Капитанова  
Марияна Ванюкова-Рухова  
Даринка Стойнова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

Книгата за учителя съдържа:

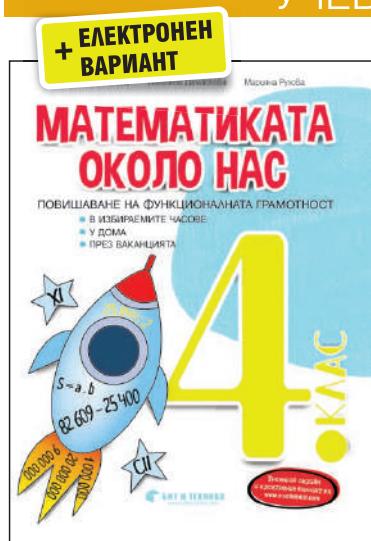
- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
- Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
- Методически насоки за обучението по математика
- Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
- Тестове за самопроверка на математическите знания и умения. Към тестовете за самопроверка и тези за входящо, междуенно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
- Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

## ТАБЛА



## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**



Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по семици според годишния учебен план за 4. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откриващество и умение за само-стоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и упражнения у дома.

Автори:  
Цанка Лазарова  
Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова

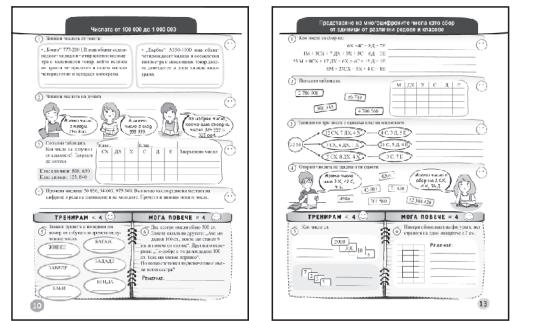
# 4. клас

## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА



- разнообразни по вид и трудност задачи
- задачи за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка
- задачи за развитие и надграждане на създавените умения, навици и способи за математическо мислене
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

Автор: Цанка Лазарова



### МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ

+ ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

- Математически тренировки – задачи с три нива на трудност за замърсяване на знанията и за диференцирана работа
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- задачи за състезания за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

Автори: Веселина Дамаскова, Иваничка Димитрова, Марияна Ваникова-Рухова, Дочка Димитрова, Цанка Лазарова

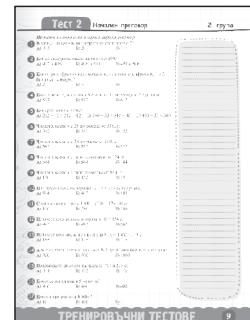
## ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ



Тестове за обективна оценка на:

- равнището на подготвка на учениците за външно оценяване
- ефективността на педагогическата работа в основните и допълнителни форми на образователния процес
- правилния и сполучлив избор на учебници и учебни тетрадки
- необходимостта от използване на допълнителните помагала и други дидактически материали

Автори: Цанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Веселина Дамаскова



Автор: Цанка Лазарова

## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

**НОВО**

Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и върно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготвка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

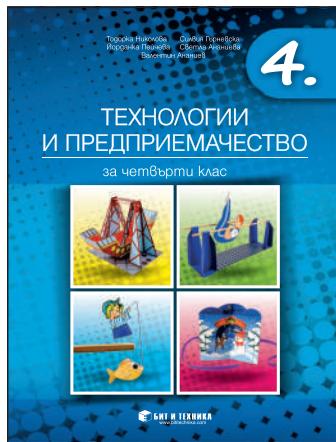
Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

**4. клас**

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



Автори:

докт. инж. Тодорка Николова  
докт. инж. Йорданка Пейчева  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат едина графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и пригружен от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

Учебникът съдържа 34 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на Входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Седемнаесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Петнаесет теми са за замвърояване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроцни теми

## Урок за нови знания

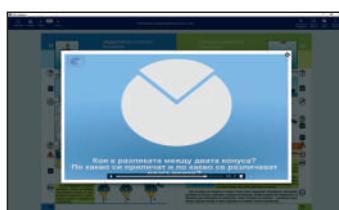
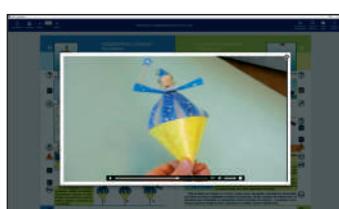
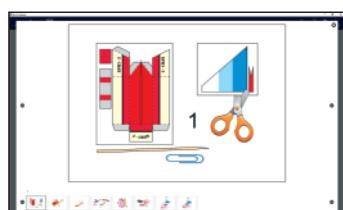
наименование на темата  
изделие за изработване  
необходими материали и инструменти  
информационно-дискуссионна част  
допълнителна информация  
графична технологична инструкция  
решаване на проблеми  
опитно-изследователска част  
задача за проверка на знанията  
работка в екип  
нови понятия

## Урок за замвърояване и обобщение

## Урок за диагностика

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии ● Видео- и аудиофрагменти ● Анимации ● Интерактивни упражнения  
● Презентации ● Тестове за диагностика

Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отлива с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.



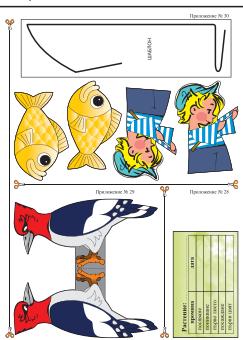
## Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова  
доц. д-р Йорданка Пейчева  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

## Самооценка

Оценявателна работилница за изпит по темите за самооценяване									
Сърдечки са много добри!					Много и много добри!				
1	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	2	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	3	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	4	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	5	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо
6	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	7	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	8	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	9	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	10	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо
11	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	12	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	13	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	14	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	15	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо
16	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо	17	ЗНАМ И МОГА ОЧЕНЕ ДОБРо						

## Приложения



## Диагностика



Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, тестове за диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с включението в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



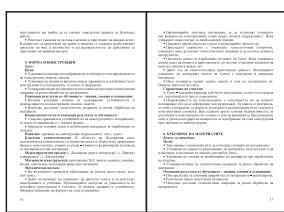
Съдържание на комплекта:  
сламка за пиење, шишчета от дървесина, клечка за зъби, мъхеста лентичка, клемер, конец, цветна лентичка, метално фолио, сламка за пиење, бяла и червена прегза, тънък ластик, кръгъл ластик, ос, тел

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



## Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова  
доц. д-р Йорданка Пейчева  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- Вътрешно- и между предметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подгответка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:  
 гл. ас. д-р Валентина Радева  
 Златка Димитрова

## Уроци за нови знания

- какво и цветово откроени и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, подкрепящи дейността на четвъртокласник
- ясно и достъпно визуализиране на етапите при прилагане на нови изобразителни технологии
- Въпроси, провокиращи аналитични дискусии, разсъждения и креативни решения
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за реализацията им в интерактивна образователна среда

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 34 теми, всяка от които е предвидена за реализация в рамките на 6 часа учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: тридесет и пет са за нови знания, двадесет и девет – за затвърждане на новите знания и за обобщение, шест – за диагностика на входно и на изходно ниво.

## Уроци за затвърждане на новите знания и за обобщение

- разнообразни практически дейности за реализиране на клучовите компетентности
- изпълнение на индивидуални и групови проектни задачи
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват прилагане на индивидуален подход
- рубрика „Съвет на художника“, отворяваща съществени особености на технологичния изобразителен процес

## Уроци за диагностика

- възможност за индивидуална и обективна преценка за усвоените знания, умения и компетентности
- визуални тестове за проверка постиженията на ученика и неговата самооценка
- възможност за отчитане проявата на художествена изразителност

# 4. клас

# УЧЕБЕН КОМПЛЕКТ

Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво

The image shows three worksheet templates for creative activities:

- Шаблон за конструиране. Не първият!** (Worksheet No. 1): A large grey handprint shape at the top, followed by two smaller grey abstract shapes below it. Below these are two small, simple line-drawn shapes.
- Лист за конструиране. Не първият!** (Worksheet No. 2): A title at the top, followed by a section titled "ЛИСТ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА „ИЧРДИЦА НА 4. КЛАС“". It contains several numbered questions and tables for drawing or writing responses.
- Лист за конструиране. Не първият!** (Worksheet No. 3): A title at the top, followed by a section titled "ЛИСТ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА „ДО НОВИ СРЕДИ ВЪЗДЕХИ“". It contains several numbered questions and tables for drawing or writing responses.

Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Интерактивни упражнения

The image shows five screenshots of the electronic version of the textbook:

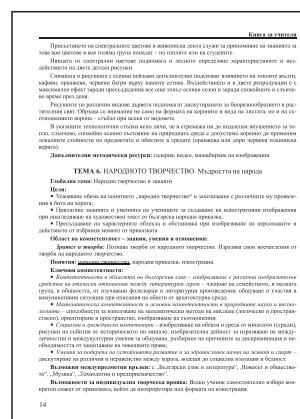
- A video player showing a person cutting a blue balloon.
- An interactive slide titled "Изобразителна изкуството" with various painting examples and questions.
- An interactive slide titled "Изобразителна изкуството в света" showing a landscape with a sailboat and a question about it.
- A slide titled "Изобразителна изкуството в света" showing a landscape with a sailboat and a question about it.
- A slide titled "Изобразителна изкуството в света" showing a landscape with a sailboat and a question about it.

Съдържа разнообразни медийни продукти, които активизират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Златка Димитрова

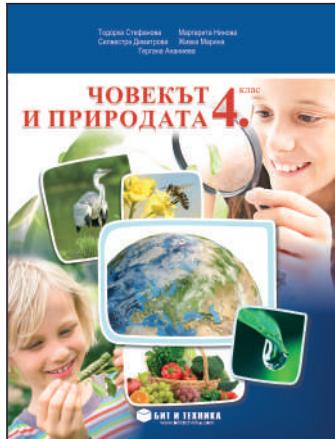


Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на didakticheskiy komplekt по изобразително изкуство за 4. клас
- детайлни методически разработки по всяка уроочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

4. клас

# ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА



Автори:  
проф. г-р Тодорка Стефанова  
Маргарита Нинова  
Силвестра Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананиева

## Уроци за нови знания

- текст на достъпен език и в съобразен обем
- рубрика с Въпроси и задачи за замърсяване с различна степен на трудност
- рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес
- речник с Важни нови понятия
- рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на клучова информация

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 68 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 31 за нови знания, 34 за замърсяване и за обобщение, 3 за диагностика – на входно и на изходно ниво.

5 Състояния на водата

Триста състояния на водата

Как е обектът може да заема нещо, известните му състояния не съществуват само в твърд, течно и газообразни, а също и в течо-състанни. Ако си спомниш за това, ще си ще бъде лесно да опишаш какво е течо-състанни. При изливане и при изпарение вода променя състоянието си.

Водата преминава от създаване до изгаряне и от изгаряне до създаване. Но какъв е съставът на течо-състанни?

Водата преминава от създаване до изгаряне и от изгаряне до създаване. Но какъв е съставът на течо-състанни?

При изпарение вода изгаря със затрачане на водите и на земята. При изпарение вода изгаря със затрачане на земята.

Действия на вода

Водата е създавана в мъхове и храстове, то се изпарява и превръща се в кондензирани съединения, които са изпарени от водата. Изпарените кондензирани съединения се изгарят и създават вода.

Водата преминава от създаване до изгаряне и от изгаряне до създаване. Но какъв е съставът на течо-състанни?

Водата е създавана в мъхове и храстове, то се изпарява и превръща се в кондензирани съединения, които са изпарени от водата. Изпарените кондензирани съединения се изгарят и създават вода.

Движение на вода

Във водите са изградени кипарешки, кипарешките са изградени от пресните съединения.

Да запомня

Бързите изгаряни води изгарят със затрачане на водите и на земята. При изгаряне вода изгаря със затрачане на земята.

Бързите изгаряни води изгарят със затрачане на водите и на земята. При изгаряне вода изгаря със затрачане на земята.

16

17

45 Жизнени процеси при организите

1. Оживете групата със земеделие! Какво ще засадим и за какво?

2. За какви свидетелства при растенията? (Образец: Клетки на растенията съдържат въглероден дихателен газ). Как да покажем това за животните?

3. Съществува ли живот на единични клетки? Какво е?

4. Организмът има пътища за движение на вещества и енергии. Може да напишете?

44

Уроци за замърсяване

● разнообразни задачи за самостоятелна и екипна работа

- опити, наблюдения и дискусии
- увлекателни и гостъпъни проектни дейности за приложение на наученото.

57 Организмите и яката среда на живот

Още винаги си питахте за какво са нужни приспособленията на организма? Чрез какви приспособления се подгответ на изпитания? Решаването на задачите в яката среда на живот ще ви помогне да разберете за какви са са важни приспособленията на организма. А също така и за какво са важни приспособленията на яката среда на живот.

При изучаването на организмите и яката среда на живот са важни всички приспособления, които позволяват организму да се адаптира и да преживее в яката среда на живот. Приспособленията на организма са важни за адаптацията му към приспособленията на яката среда на живот.

Известни организми

• краб • омар • креветка • миди • миди сърце • миди мозък • миди крака

Биотични

• хищни • хищни • хищни • хищни • хищни

Физични

• въздух • въздух • въздух • въздух • въздух

Относъци

• междинни • междинни • междинни

Биоминими

• биоминими • биоминими • биоминими

Уроци за обобщение

- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за обмен и самооценка.

Мотивационни страници, които активизират познавателните нагласи.

ТЕЛА и ВЕЩЕСТВА

1. От какви химични елементи е създаден организъмът и какви са присъстващи в него?

2. Земята е създадена от органогенни и промеждни елементи, от земи и скали.

3. Човекът е създаден от органогенни и промеждни елементи.

4. Примеси във веществата.

5. Човекът е създаден от органогенни и промеждни елементи.

6. Въздухът е създаден от органогенни и промеждни елементи.

7. От какви химични елементи е създаден организъмът?

8. Планетата е създадена от органогенни и промеждни елементи.

9. Човекът е създаден от органогенни и промеждни елементи.

10. Доколко устало живи организми и какви са присъстващи в тях елементи?

11. Човекът е създаден от органогенни и промеждни елементи.

12. Човекът е създаден от органогенни и промеждни елементи.

13. Човекът е създаден от органогенни и промеждни елементи.

127

Уроци за диагностика с възможност за преговор и за тестова проверка

# 4. клас

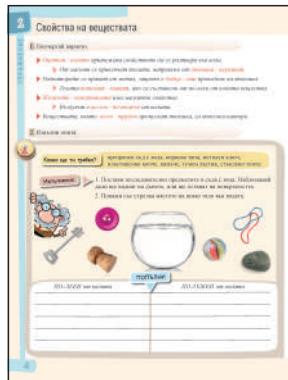
# УЧЕБЕН КОМПЛЕКТ

Тематиката допълва учебника и осигурява условия за замвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготвка у дома.



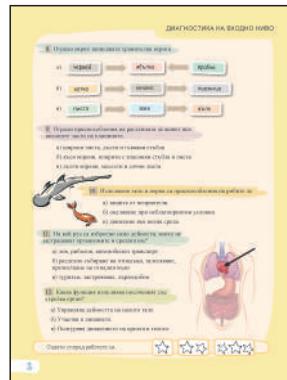
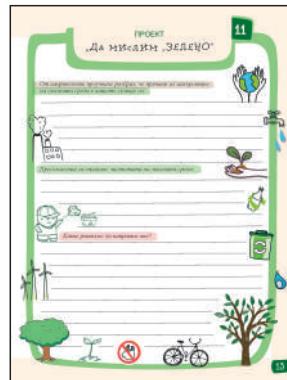
Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането
- опитно-изследователски дейности



Към уроците за замвърдяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- тестове за текуща проверка
- опити и наблюдения

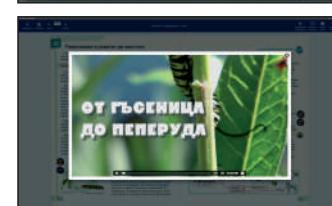


Към уроците за диагностика

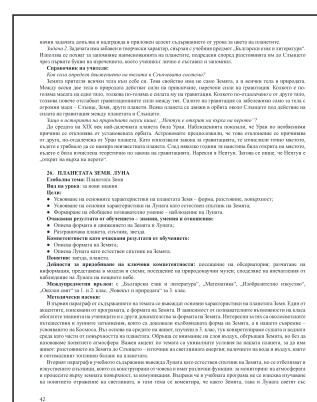
- тестова проверка на входно и на изходно ниво

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

презентации с текст и изображения • образователни видеоклипове и анимации  
• фотогалерии и аудиофрагменти • интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип



Автори:  
проф. д-р Тодорка Стефанова  
Маргарита Нинова  
Силвестра Димитрова



Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

4. клас

## РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИТЕ КОМПЛЕКТИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com)

Индивидуални кодове за достъп се предоставят бесплатно на учителите, избрали да работят със съответния комплект. Те се изпращат на електронната поща на училището и са активни от м. септември до м. юни на текущата учебна година.

Учителите, избрали да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл [kodove@bititechnika.com](mailto:kodove@bititechnika.com) за предоставяне на съответния код за достъп.

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com), като въведат съответната информация и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.

2. Регистрираните потребители получават достъп на [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com) до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

**С един имейл адрес** може да бъде направена **една-единствена регистрация**. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.

Във връзка с избора на учебници за новата учебна година се предоставя **временен бесплатен достъп след регистрация** до **онлайн** версии на електронните варианти, **без да се изисква код**.

Достъпът е възможен на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com) или през сайта на издателството [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com).



ГАЛЕРИЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



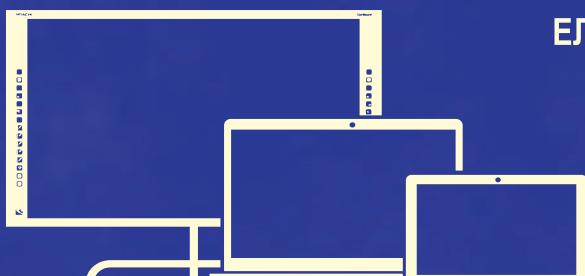
ИНТЕРАКТИВНА  
ИГРА  
ЗАДАЧА  
УПРАЖНЕНИЕ



ВИДЕО  
АНИМАЦИЯ



АУДИО



**ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИЦИТЕ  
СА ДОСТЪПНИ НА ВСИЧКИ УСТРОЙСТВА!**

