

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

ПОРТФОЛИО
+CD



Автори:
доц. г-р инж. Тодорка Николова
Гергана Ананиева

Учебното помагало съответства на Държавните образователни изисквания за учебно съдържание и може да се използва в часовете за задължителна и избираема подготовка, в часа на класа и за работа по програми, както и за самостоятелна подготовка на учениците у дома.



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

Сертифицирано по
международен стандарт
за качество ISO 9001



Miembro de CISQ Federation

RINA

ISO 9001
Sistema de Calidad Certificado



Бит и техника ООД

Драги ученици,

Това помагало е предназначено за самостоятелна работа в клас, за партньорска работа и работа в екип, както и за домашна работа.

Работата с помагалото ще ви помогне:

- да опознаете многообразието от професии и техните важни характеристики и изисквания;
- да осъзнаете силните си страни, като откриете и изследвате своите качества и умения, постижения, заложби и интереси;
- да се научите да поставяте и постигате цели, да планирате и организирате учебната дейност;
- да тренирате важни личностни и социални компетенции – като логическо и образно мислене, комуникативност, способност за работа в екип;
- да развивате самостоятелност, активност, инициативност и увереност в собствените сили като основа за една успешна личностна и бъдеща професионална реализация.

Уважаеми учители, родители и кариерни консултанти,

Вашият ангажимент в процеса на професионално ориентиране е да създадете подходяща среда, в която младият човек ще бъде в състояние да направи съзнателен и самостоятелен избор на образование, професия и кариерен път. Това помагало е разработено с цел да ви улесни и подпомогне при изпълнение на тази отговорна задача.

Вашата роля при работата на ученика с портфолиото е:

- да осигурявате нужните условия за изпълнение на задачите за самостоятелна, партньорска и екипна работа;
- да оказвате съдействие, като отговаряте своевременно на възникнали въпроси, и да участвате в изпълнението на задачите, когато това е необходимо;
- да подпомагате процеса на самопознание, като стимулирате младия човек да разкрива своя уникален потенциал и личните си интереси и да систематизира наученото за себе си;
- да предоставяте информация за професиите и трудовия живот и да провокирате търсенето на знания за тях;
- да укрепвате увереността на младия човек в собствените му възможности, като поощрявате самостоятелността, личната инициатива и творчеството;
- да насърчавате младия човек да развива важни умения, да изгражда устойчиви навици и да прилага наученото в ежедневието;
- да осигурявате подкрепа при затруднения, да избягвате острата критика и негативните коментари.

ОРИЕНТИРАНЕ В ПОРТФОЛИОТО

СИМВОЛИ И ЗНАЦИ



Личностно развитие



Самопознание



Професионално ориентиране



Самостоятелна работа



Партньорска работа



Работа в екип



Ресурс от CD

Пореден номер и наименование на темата

Този знак показва в каква насока са дадените задачи и упражнения.

Този знак показва как да работите – самостоятелно, с партньор или в екип.

С надебелен шрифт са изписани условията на задачите.

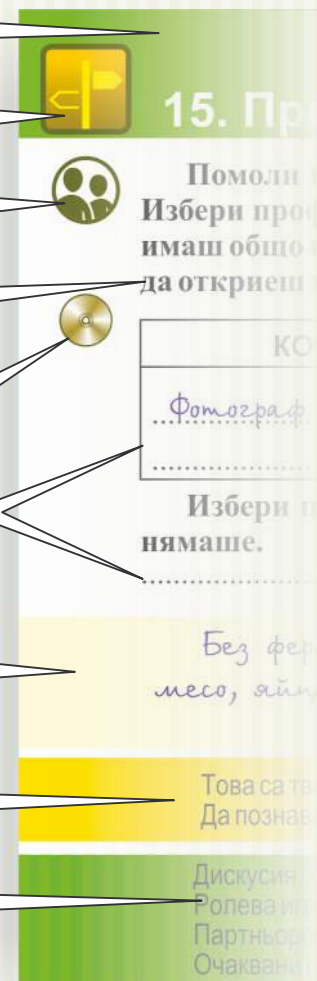
Този знак показва, че в компактдиск може да намерите допълнителен ресурс за изпълнение на задачата.

Таблицы и празни редове за попълване

Поле за представяне на идеите и решенията чрез скициране, чертане, рисуване и лепене

Полезни съвети, примери, инструкции и правила за изпълнение на дейностите

Информация и препоръки за учителите, родителите и кариерните консултанти



ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

ЗА ПЕТИ КЛАС

5

Съдържание

Въведение	5
1. Моите силни страни – лексикон	5
2. Аз – според мен	6
3. Аз – според другите	7
4. Какво мога и какво харесвам да правя	8
5. Моята най-силна страна	9
6. Моят портрет с думи	10
7. Има ли универсални умения	11
8. Моите учебни навици. Суперученик или не съвсем	12
9. Моето работно място	14
10. Дневник на домашните задачи	16
11. План на домашните за гения	17
12. Моят стил на учене	18
13. Карти за бързо учене	20
14. Професиите в моето семейство	21
15. Професиите са навсякъде	22
16. Стоки, услуги или търговия	23
17. Кой с какво или с кого работи	24
18. Професии и условия на труд	25
19. Професиите и техните изисквания	26
20. По следите на професията	27
21. Познай коя е моята професия – игра на въпроси и отговори	28
22. На лов за професии	29
23. Изследвай професията	30
24. Моята любима професия – артпроект	31
25. Празничен календар на професиите – проект	32
26. Това съм аз	33
Моята работа с портфолиото – самооценка	34
Мнения и препоръки за работата на ученика с портфолиото	35
Приложения	
Речник	

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

ЗА ШЕСТИ КЛАС

6

Съдържание

Въведение	5
1. Изборът на професия – случайност или съзнателно решение	5
2. Моите лични таланти – чек лист	6
3. Способности и професии	8
4. Профил на моите лични интереси	10
5. От хоби към професия	11
6. Профил на моите училищни интереси	12
7. Професии и специалности	13
8. Работа в екип – игра „Корабокрушеници“	14
9. Моите работни предпочитания	15
10. Професионален тип – кой е моят	16
11. Професии по пътя на продукта – презентационен плакат	18
12. Професии за момичета, професии за момчета	20
13. Професиите вчера, днес и утре	22
14. Проучване на професия – интервю	24
15. Представяне на професия – мисловна карта	26
16. Професия за мен	28
17. Как се стига до върха	29
18. Предприемачески профил	30
19. Умея ли да управлявам времето си – тест	32
20. Диаграма „Един ден = 24 часа“ – тайм мениджмънт упражнение	33
21. Седмичен график	34
22. Моите цели днес	35
23. Отговорно поведение	36
24. За какво съм отговорен аз	37
25. Какво зная и как да науча повече	38
26. Това съм аз	39
Моята работа с портфолиото – самооценка	40
Мнения и препоръки за работата на ученика с портфолиото	41
Приложения	
Речник	

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

ЗА СЕДМИ КЛАС



Съдържание

Въведение

1. Моят личен профил	5
2. Поемам инициативата	6
3. Образование и професионална реализация	7
4. Образование и професионална квалификация	8
5. Училище и профил	10
6. Училище и професия	12
7. Професии и трудово възнаграждение	13
8. Професии с бъдеще	14
9. Моите професионални очаквания	16
10. Родителите и изборът на професионален път	17
11. Ситуация „На кръстопът“	18
12. В търсене на решение – дискусия	17
13. Моите мечти за бъдещето	20
14. Професиографско изследване	22
Професиографско изследване – продължение	24
15. Варианти за професионален избор	26
16. Кариера и кариерно развитие	27
17. Личен план за образование и кариера	28
18. Как да избира училище	29
19. Когато нещата не вървят по план	30
20. Изборът на професия – веднъж за цял живот или...	31
21. Умея ли да общувам – чек лист	32
22. Необходими ли са правила	33
23. Първи професионален опит – проект	34
24. Кариерна борд игра	35
25. Готов ли съм да продължавам напред	36
26. Моето първо CV	37
Моята работа с портфолиото – самооценка	38
Мнения и препоръки за работата на ученика с портфолиото	39
Приложения	
Речник	

Представеният за рецензиране материал демонстрира психологическа и педагогическа компетентност, съчетани с аналитико-синтетичен подход. Авторите системно и целенасочено обвързват придобиването на знания при ученици от пети клас с възможности, техники и упражнения, свързани с практическото им приложение.

Считам, че портфолиото за пети клас е начало на успешна реализация на креативната и безспорно необходима идея за ранното професионално ориентиране на учениците. Съчетанието на оригинални, професионално разработени методи, съчетаващи самостоятелна работа, работа в екип и работа под супервизия, е гаранция за приложимостта и практикоприложните достоинства на предложенния материал.

Портфолиото по професионално ориентиране за шести клас е логическо и дидактическо продължение на портфолиото по професионално ориентиране за пети клас. Авторите са намерили оригинален и практикоприложен подход, съчетаващ утвърдени и нетрадиционни подходи, които комплексно запознават и подготвят учениците за предстоящите им професионални избори. В релация със съдържанието на портфолиото за пети клас, смисловите и семантични акценти са поставени в три основни насоки – професионално ориентиране, осъществено на основата на самопознанието и стимулиращо личностното развитие на децата.

Убедена съм, че портфолиото за професионално ориентиране за шести клас е необходимо и ценно помагало за самопознание и индивидуално развитие на учениците и би допринесло за успешната им последваща професионална реализация.

Портфолиото по професионално ориентиране за седми клас отговаря на несъмнената необходимост от обоснован и съзнателен избор от страна на учениците, свързан с успешното им бъдещо обучение, съобразено с подходящ професионален избор. Продължавайки представената в портфолиата за пети и шести клас дидактическа тенденция, представеният материал е реализиран чрез системен психолого-педагогически подход, съчетаващ изпълнението на задачи, свързани със самопознание, целеполагане, развитие и самоусъвършенстване.

В заключение изразявам убеждението си, че портфолиото по професионално ориентиране за седми клас е ценен пътеводител за учениците за аргументиран, обективен и задълбочен избор, гарантиращ конкурентоспособност и успех.

От рецензията на доц. д-р В. Чавдарова
ВТУ „Св. Кирил и Методий“, гр. В. Търново

Методологията, която е предложена от авторите на портфолиото за пети клас, е психологически и педагогически съобразена с идеята учебният час по професионално ориентиране да преминава по интересен и забавен за учениците начин. Това ни дава основание да твърдим, че помагалото е изключително полезно, атрактивно и приложимо в съвременното образование.

Считаме, че портфолиото за шести клас е прекрасно продължение на портфолиото за пети клас и отговаря на основната ни образователна цел по професионално ориентиране – да помогнем на учениците да се научат да правят избор, който за в бъдеще ще осмисля живота им.

Теоретико-методологическите и процедурно-психологическите характеристики на помагалото доказват неговата висока актуалност и значимост. Това ни дава основание да вярваме в неговото успешно внедряване и практическо приложение в съвременната ни иновативна училищна среда.

От рецензията на Хр. Димов и Оф. Иванова
ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. В. Търново

Учебните помагала съдържат систематизиран набор от информация, задачи, упражнения и техники за подпомагане процеса на ранно професионално ориентиране, избор на следваща степен на образование и формиране на базова представа у ученика за неговата бъдеща професионална реализация. Те предлагат последователен подход при усвояване и изграждане на знания и умения в областта на личностното и професионално развитие с възможност за проследяване персоналния напредък на ученика.

По един увлекателен и съобразен с възрастта начин портфолиото позволява на ученика в 5 клас: да опознае професионалното многообразие в съвременното общество; да се научи да разпознава различните професии и техните ключови характеристики; да осъзнае силните си страни, като открие и изследва своите качества и умения, своите постижения, заложиби и интереси.

Портфолиото позволява на ученика в 6 клас: да формира адекватна представа за силните си страни чрез оценка на своите умения и способности; да изясни и подреди своите професионални интереси и желания; да задълбочи знанията си относно професионалните възможности и изискванията на различните професии; да открие и изследва подходящите за него пътища за професионално развитие с оглед на своя персонален профил.

Портфолиото помага на ученика в 7 клас: да обогати, прецизира и подреди информацията в личния си профил относно своите умения, способности и интереси; да изясни своите професионални ценности и очаквания; да съпостави своя персонален профил с това, което изисква и предлага мечтаната от него професия; да изгради визия „стъпка по стъпка“ за своето бъдещо професионално развитие от гледна точка на следващи степени на образование, необходима квалификация, трупане на професионален опит, усъвършенстване на определени способности и умения и придобиване на нови.

Успоредно с това портфолиото:

- развива у детето важни навици за рефлексия и самооценка, поставяне и постигане на цели, планиране и организиране на учебната дейност;
- стимулира самостоятелната работа, активното поведение и инициативността;
- поддържа интереса към учебната дейност и формира положително отношение към образованието и труда;
- тренира важни персонални и социални компетенции – като логическо и образно мислене, комуникативност, способност за работа в екип;
- насърчава стремежа към развитие и увереността в собствените сили като основа на една успешна личностна и професионална реализация;
- осигурява ефективен път за комуникация между учител, ученик и родител, възможност за обратна връзка и навременна корекция.