

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
ЗЛАТНО КЛЮЧЕ

ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА
И ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ



**КАТАЛОГ
2019 – 2020**

КАЧЕСТВО, КОЕТО ЗАСЛУЖАВАТЕ!

Програмната система „Златно ключе“ е предназначена за четирите възрастови групи от предучилищното образование и включва познавателни книжки с електронни варианти по всички образователни направления, допълнителни помагала за децата и методически ресурси в помощ на учителите. Разработена е от авторски екип от действащи детски учители и университетски преподаватели под ръководството на проф. г-н М. Терзиева, доц. г-р В. Ванева, доц. г-р Ив. Ковачева и проф. г-н Ант. Момчилова.



Педагогическите цели и образователните задачи във всяка от познавателните книжки обезпечават педагогическото взаимодействие при постигане на заложените в държавния образователен стандарт очаквани резултати. Предложените идеи и дидактични похвати са съобразени с особеностите на детската психика в различните възрасти. Образователното съдържание е поднесено по близък и интригуващ за детето начин и стимулира неговата активност, креативност и откривателство. Игровият елемент се допълва от избрания приказен герой – Щурче, който въвежда непринудено детето във всяка тема и провокира естественото детско любопитство.

„Работата по книжките на издателство „БИТ И ТЕХНИКА“, без да преувеличавам, е удоволствие. Задачките, с които децата трябва да се справят, са поднесени по много интересен и занимателен начин. Походено е иновативно, което привлича вниманието на малчуганите. Изображенията и картините са живи и колоритни и близки до светоусещането на децата. Това помага при работата на учителя, тъй като успява да задържи детския интерес към поставената задача.“

„Портфолиото е другото спомагателно средство в работата на учителя. Това, което предлага издателството, изключително улеснява работата, тъй като има готови таблици за диагностика и индивидуални работни листи, както и чек лист за всяко дете. Издателството предлага и годишно разпределение. Всичко това намалява административната работа на учителя и спомага за концентрирането в работата му с децата.“

Мария Стефанова Георгиева
ДГ „Щастливо детство“, гр. Дулово

„Книжките са много удобни за работа, информацията в тях е интересна и достъпна за децата. Наличието на отделни книжки по всички образователни направления е улеснение за учителите и децата. По всяка една от темите има достатъчно материали, примери и задачи. Много удобни за работа са допълнителните ресурси: автодидактични игри по български език и литература и математика; христоматия по български език и литература, която е отделно от книгата за учителя; книга за учителя, в която има подробни методически разработки на ситуациите със съвременни интерактивни методи, игри. Предоставиха ни и безплатен електронен вариант на познавателни книжки по всички направления с възможност за работа онлайн и офлайн.“

Поздравление за добрата работа!
Сашка Иванова, учител в ДГ № 5, гр. Варна

БЕЗПЛАТНИ РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛИТЕ

- С избора на програмна система „Златно ключе“ учителите получават безплатно:
- екземпляр от всички познавателни книжки
 - електронен вариант на познавателните книжки с възможност за работа онлайн и офлайн
 - примерно годишно тематично разпределение
 - книга за учителя по всички образователни направления (включително по физическа култура) с методически разработки на ситуациите
 - книга за учителя по музика с два броя музикални компактдискове и нотно приложение
 - портфолио на детето, включващо тестова батерия със задачи по всички образователни направления и индивидуален картон за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година
 - комплект материали за практическа работа по конструиране и технологии
 - допълнителни помагала за децата и ресурси в помощ на учителя по избор в рамките на отстъпката при групова заявка.

НОВИ ИЗДАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2019 – 2020 ГОДИНА

НОВО

Познавателни книжки за 1. възрастова група **стр. 22**



Познавателни книжки за 2. възрастова група **стр. 16**

НОВО



Портфолио на детето за 1. възрастова група

Портфолио на детето за 2. възрастова група

стр. 28

НОВО



Спортно-подготвителни игри за деца на 5 – 7 години

стр. 34

НОВО



Утринна гимнастика за деца на 5 – 7 години

стр. 34

НОВО



Поредица „Загадките на Щурчо“

стр. 29

НОВО



Поредица флашкарти

стр. 29

НОВО



Музикални игри за деца на 3 – 5 години

стр. 33

НОВО



Сценарии за празници в детската градина

стр. 33

Музикални драматизации в детската градина

стр. 33

НОВО



СЪДЪРЖАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА	4
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ТРЕТА ГРУПА	10
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ВТОРА ГРУПА	16
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ПЪРВА ГРУПА	22
ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО	28
ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА	29
РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ	32
ПОРЪЧКИ И ПРОДАЖБИ	35
РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА КНИЖКИТЕ	36

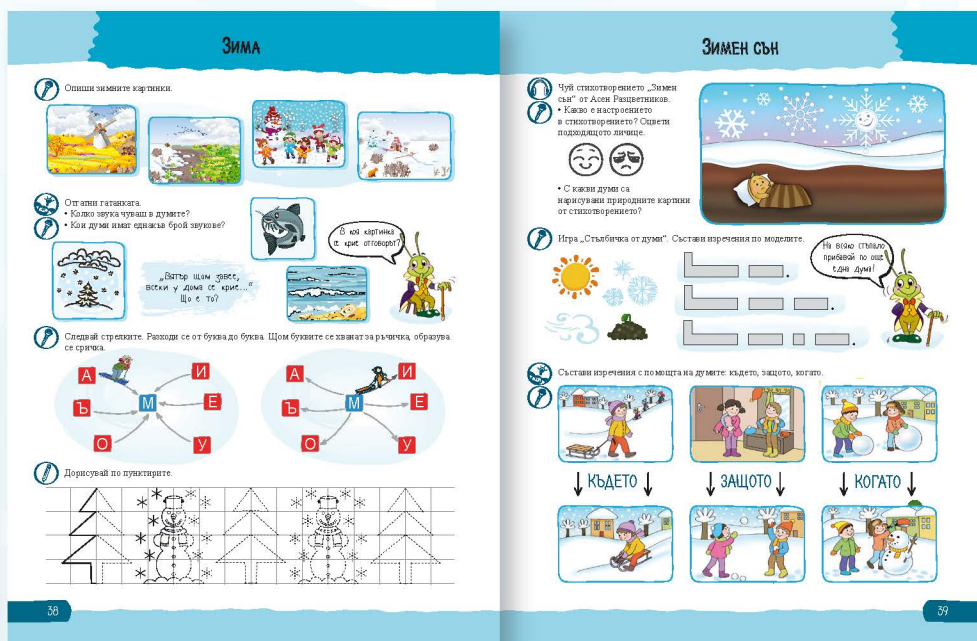


Автори:

проф. д-н Маргарита Терзиева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова
Катерина Несторова

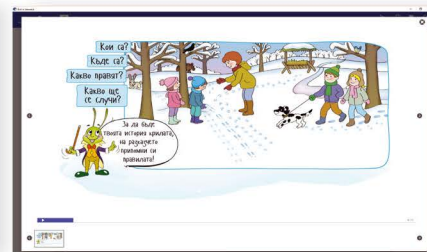
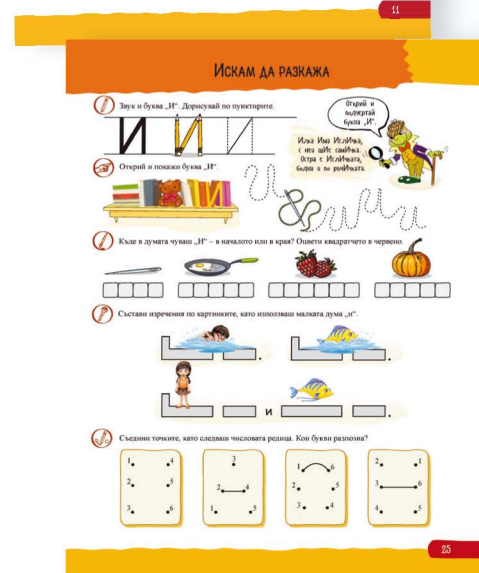
Основни акценти в обучението са развиване на речева компетентност в диалогичен и монологичен план и автоматизиране на речевия етикет; развиване на умения за самостоятелен подбор на думи и граматически форми при конструиране на различни по вид изречения и текст; развиване на слуховите възприятия и графичните умения. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 4 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

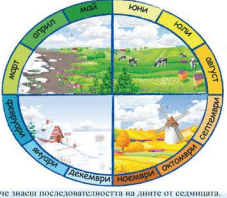


Основни акценти в обучението са систематизиране на математическите представи и усъвършенстване уменията за прилагане на усвоени мисловни операции като основна компетентност в математическата подготовка за училище. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 3 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

ПРИРОДЕН КАЛЕНДАР


1. Свържете със стрелка дясно съзвония сезон, според който са облечени. Колко месеца има летен сезон? Кои са зимните месеци? Кои месеци е сета и кой сезон?



2. Показки на Шурица, че знаеш последователността на дните от седмицата. Разгледай по природния календар и отгони какво е било времето през:


Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
4	3	2	1	1	2	3

3. Шурица е показала със знаци какво е било времето през всеки ден от седмицата. Попълни календара, като облечи всяка точка, колкото показва цифрата до съответния знак.

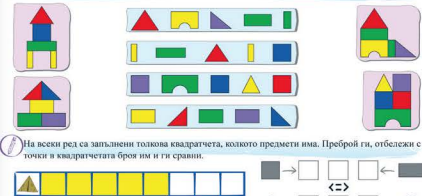


ОТКРИВАМ ФИГУРИ


1. Свържи предметите със съответните по форма и цвят фигури, които държат детата.



2. От кои фигури са построени кулите? Свържи със стрелка.



3. На всеки ред са запълнени половин квадратчета, колкото предмети има. Преброй ги, отбележи с точки в квадратчетата броя им и ги свърши.



Предметите, които са най-много, отгони с червено. Тези, които са най-малко, отгони със синьо.



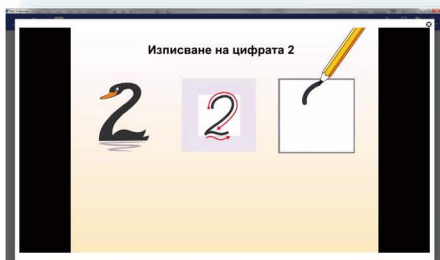
Автори:

доц. г-р Виолета Ванева
доц. г-р Ася Велева
гл. ас. г-р Галина Георгиева
Христина Балушева

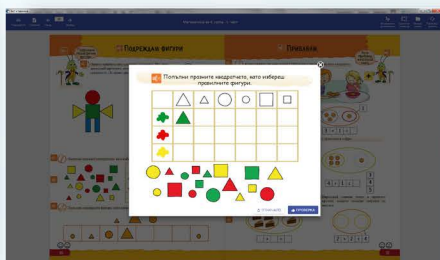
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Изписване на цифрата 2



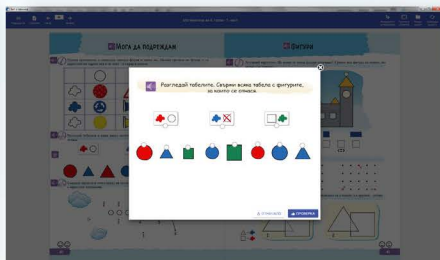
Попълни празните квадратчета, като избериш предметите, които избериш



Измери дължината на краката, като избериш



Разгледай таблицата. Свържи всеки предмет с фигурите, които са подобни на него

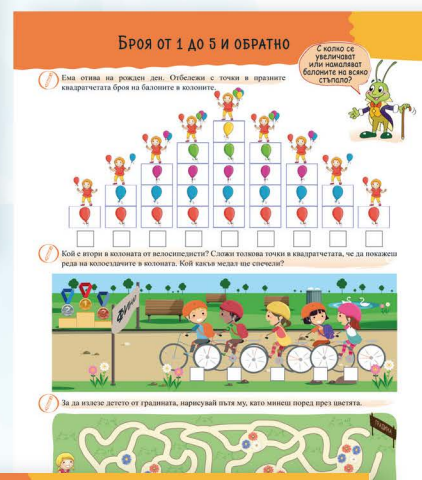


БРОЯ ОТ 1 ДО 5 И ОБРАТНО

1. Има отвори на ръката дясно. Отбележи с точки в празните квадратчета броя на балоните в колоните.

2. Кой е втори в колоната от колесниците? Свържи всяка точка в квадратчетата, че да покаже реда на колесниците в колоната. Кой какъв метал тие сплеска?

3. За да излезе детето от градината, нарисувай пътя му, като мислиш по реда през цветята.



ИЗМЕРВАМ И СРАВНЯВАМ

1. Кой е по-висок, кой – по-нисък? С какво може да измериш?

2. Колко лещи е широка твоята масичка?

3. Преброй връзките на всяко момче и отбележи с точки в квадратчетата. Кой не пирами повече речкици и защо?

4. Колко жълти, сини и зелени мерици с дълги щакли? Преброй и отбележи с точки в квадратчетата.





Автори:
д-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

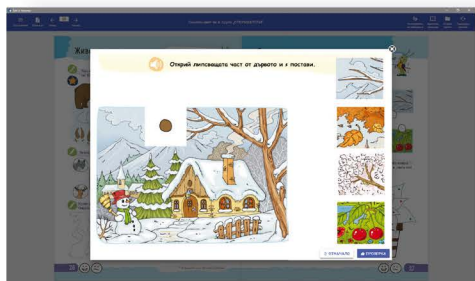
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са трансформиране на усвоените представи и социален опит в условия на общуване и дейност, изразяване на емоционално-оценъчно отношение към света на хората и спазване на общоприети норми в природна и социална среда. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

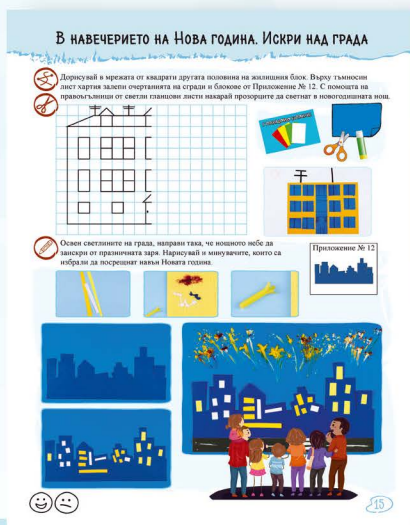
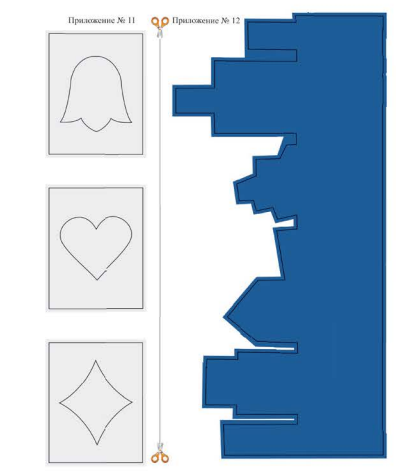


Основни акценти в обучението са изграждане на обобщени представи за творби на изящните и приложно-декоративните изкуства и развитие на творчески способности, емоционално-оценъчно отношение и естетическа култура. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



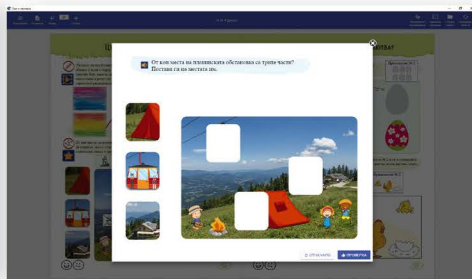
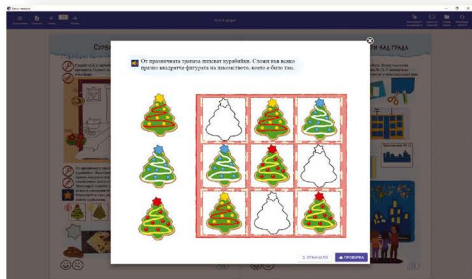
Автори:
зл. ас. д-р Валентина Рагева
Павлинка Памукова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автор
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

НАРОДНИ БУДИТЕЛИ

„Тракийски танци“
м. П. Стойков

Това са моите паролки за кратки и дълги звуци:

1) хоро — 2) ръченица —

Повтори паролките на Шури с ударен музикален инструмент.

Чуй музиката на два тана. Помисли на колко се броят, като посочиш и оцветиш верната фигура за хоро и а за ръченица – и

ОБИЧАМ ДА ПЕЯ

„Плодове и зеленчуци“
м. М. Шоселова

Какъв танс може да се играе на песента „Плодове и зеленчуци“?

Избери от картинките в какво настроение да изпълниш песента.

Направи си дискове на любими песни.

НА КОНЦЕРТ

„Игра“ – китара
изп. Р. Маринов

„Слон“ – контрабас
Камий Сен-Самс

Как звучи китарата и как – контрабасът. Кой от двата инструмента има по-висок и кой по-нисък глас?

Помисли и сложи подходящия инструмент в ръцете на музиканта?

Оцвети по-големия инструмент. По какво си причинял двата инструмента?

ХАЙДЕ ДА ТАНЦУВАМЕ

„Радован се до те видя“
м. М. Шоселова

Разучи танса „Радован се до те видя“, като следваш танцовите фигури от картинките. Научи песента към играта.

Съчини твои стъпки и движения според текста на песента.

Танцът е описан в XV.

СКОРО ЩЕ СМЕ В ПЪРВИ КЛАС

„Скоро ще сме в първи клас“
м. Кр. Милетков

Чуй и различай песните по тяхното начало, като ги довършиш с глас без скърпова.

Свържи картинката на песента с цифрата по реда на слушане.

Чуй песента „Скоро ще сме в първи клас“. Хорска ли е? Разучи я.

ОБИЧАМ ДА ТАНЦУВАМ, ДОРИ ДА ЛУДУВАМ

Кой самолет с тансов състав иска да класе в твоето родно място?

Оцвети времето.

Вземй речникът и слични стъпки и движения по избрани от теб танци.

Решени: каква народна игра да до.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

ПРАЗНИЧНА МАРШИРОВКА

„Химн на св. св. Кирил и Методий“
м. П. Пипков

Привони си от трета група „Химн на св. св. Кирил и Методий“. Определси как звучи.

Сколно дни трябва да звучи химна на Кирил и Методий? Огради подходящата фигура.

Кой друг химн познаваш? Какво трябва да направиш, когато чуеш националния химн?

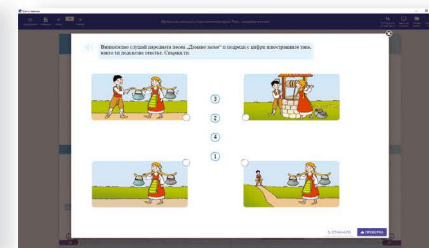
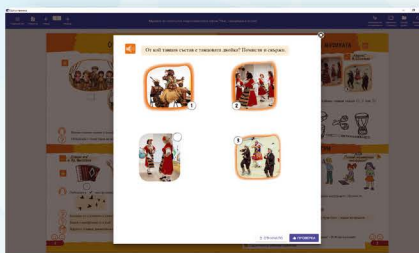
СВОБОМ, ДЕТСКА ГРАДИНА

„Скоро ще сме в първи клас“
м. Кр. Милетков

Нанери двойните вагоно, които образуват музикален инструмент. Оцвети всички инструменти в различен цвят.

Набий песента „Скоро ще сме в първи клас“ с подходящо настроение.

Химн на св. св. Кирил и Методий“ звучи маршево, тържествено, гравно, весело.



Основни акценти в обучението са възприемане на причинно-следствени зависимости в предметно-практическата дейност, развитие на сензорно-аналитичната и художествено-творческата дейност и формиране на положителни нагласи за участие в групова работа. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

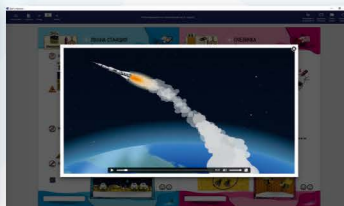
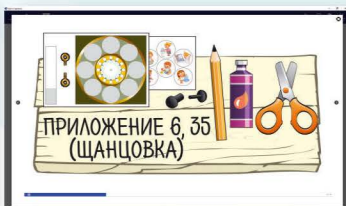
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. г-р Светлана Петкова
инж. Светлана Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

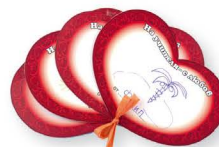
Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгата приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта: шишчета от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, оси, пластмасова сламка за пиене, конец, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасово фолио, магнитно фолио, цветна лента, щанцован обръч от картон, цветни шнурчета, габърче, текстилен филц



Малечко-Палечко



Ветрило на спомените



лисица и врана



украшение за хладилник



възли върху обръч

**... И ОЩЕ
МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ
ИЗДЕЛИЯ.**



Автори:
проф. д-н Маргарита Терзиева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова
Катерина Несторова

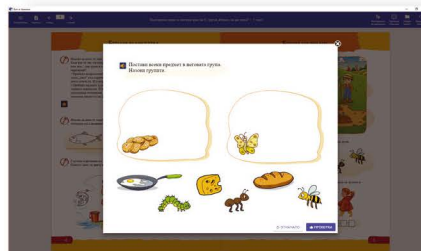
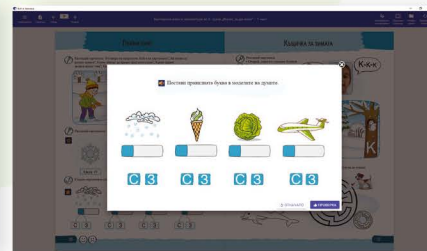


ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са систематизиране на математическите представи, усвояване на основни начини на логическото мислене и развиване на уменията за решаване на мисловни задачи в нагледно-практичен план. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

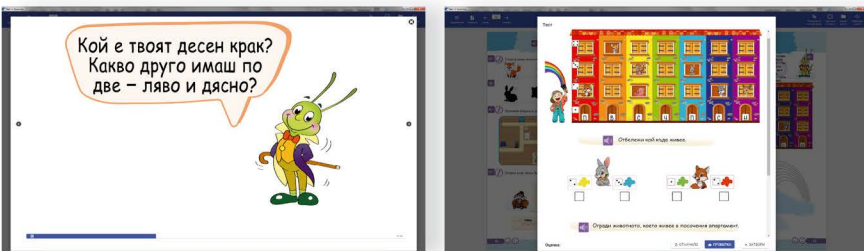
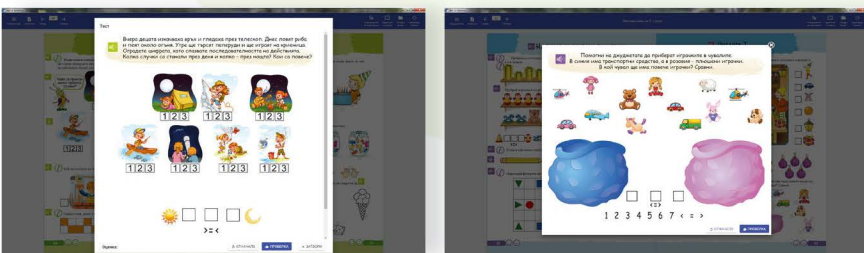


ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Автори:
доц. г-р Виолета Ванева
доц. г-р Ася Велева
гл. ас. г-р Галина Георгиева
Христина Балушева





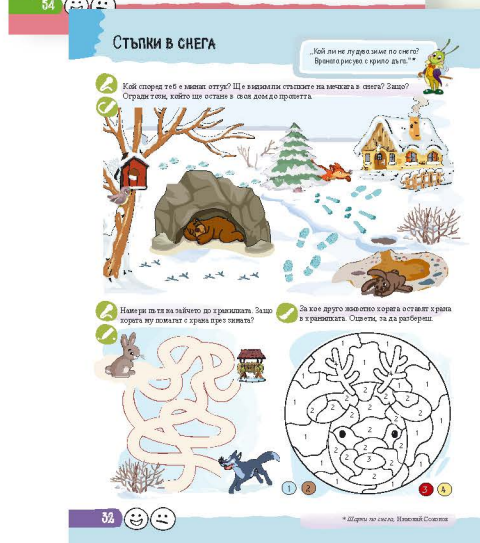
Автори:
д-р Ели Георгиева
Гертана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за произведения на различните видове изобразителни изкуства и умения за възприемането и описването им; формиране на умения за създаване на естетичен продукт чрез използване и съчетаване на различни изобразителни материали и техники. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



Автори:
зл. ас. г-р Валентина Радева
Павлинка Памукова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Отново на детска градина. Моята група

Украси детската градина по показаните начини. Дорисувай и оцвети покрива, прозорците и оградата.

Всички се радват, че отново са заедно. Нарисувай учителите и приятелите от твоята група.

1

Покана за снежно парти. Ах, каква пързалка има!

Подготви покана за снежно забавление, като използваш Приложение № 8. Украси я със снежни топки от салфетки, нарисувани снежинки и дълга нишка от прежда.

Приложение № 8

Върху предварително нагънатия на четири блока лист нарисуй различни моменти от снежната забава. Избери най-сполучливия, изрежи и го залепи на поканата. Вече знаеш как да поканиш онези трима приятели.

21

Приложение № 10

Приложение № 9

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Буболечки. Проетна картина

Аплирай различни видове насекоми, като използваш шаблоните от Приложение № 6 или направни самостоятелно други кръгчета.

Приложение № 6

Използвай различни начини за аплиране на проетни лъчета, цветя, полове. Добави към картината и готовите буболечки.

28



Автор
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

ТАНЦ НА МОЛИВИТЕ

„Регтайм“

- Опитай по различни начини да излъчеш звук от молвите.
- Направи ритмичните фигури с молви от първа, втора и трета картинка и измисли свои. Повтори ги с музика.
- Избери най-оригиналните ритмични фигури и ги редувай на музиката. Ти измисли „Танц на молвите“!

МОЯТ ПАЛЯЧО

„Палачо“
м. Кр. Милетков

- Чуй началото на музикална пиеса. Назови нейното заглавие и композитор.
- На какъв музикален инструмент се изпълнява пиесата? Имитирай с ръце свирене.
- На бързата или бавната музика в музикалната пиеса палачото прави „смешка“?
- Определи кой палачо е тъжен, весел, страшен и добър. Довериши маските.

БАЛ НА ЦВЕТОВЕТЕ

„Примки за Веневската гора“
м. Цоуц

- Кой танц ще играят „цветовите“ на слов бал? Чуй музиката и мислено наблюдавай как танцуват танцовите от картинките.
- Как според теб трябва да звучи музиката на всеки епан от цветовете: силно – тихо, бавно – бавно, танцово – игриво.

СОЛИСТИ НА ОРКЕСТЪР

- Слушай изпълнение на солисти в оркестър. След всяко солово изпълнение вдигни палката с музикалния инструмент на музиканта.

ПЪСТРОЦВЕТЕН БАЛ

„Песен на всички цветове“
м. М. Шоселова

- На бала на цветовете е станало чудо! При танцовото въртене са се получили още цветове.
- Разгледай картинките и разбери как са се получили новите цветове.
- Чуй „Песен на всички цветове“. Каква тана молви да танцуваш на музиката?
- Измисли свои движения и стъпки на музиката.

ЗВУКОВА КАРТИНА

- Ще си направим необичайна разходка, за която ще ни помогнат десетте музикални инструменти. Избери си музикален инструмент за разходката.
- Внимателно слушай действията в разказа, за да ги представиш със звук от избрания музикален инструмент.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

НАРОДНИ ПЕСНИ

„Стани, стани Тодоре“
народни песни

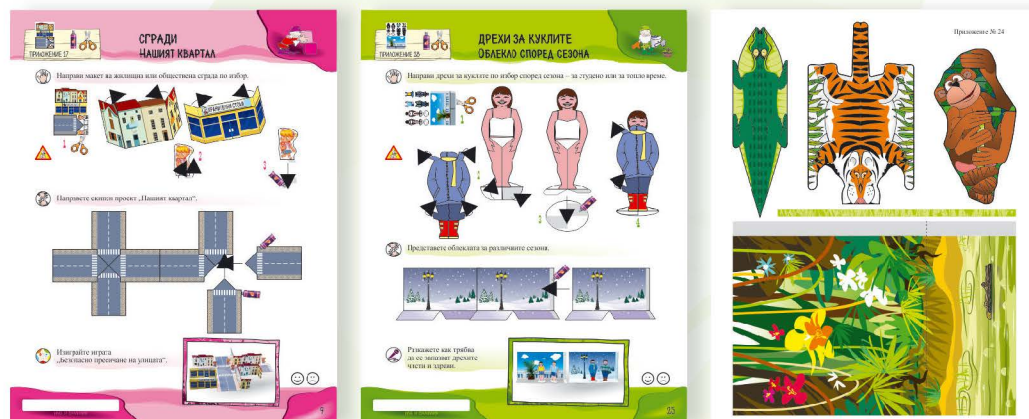
- Облекчи с ✓ подготвени оркестър за съпровождение на непознатата народна песен.
- Разпознай народни песни по тяхното начало.
- Използвай детски музикални инструменти, за да изпълниш любима народна песен.

В КОНЦЕРТНА ЗАЛА

- Преди свои концерти певци, музиканти и слушатели се изубави. Помогни им да намерят концертната зала, като ги свързваш с нея.

Основни акценти в обучението са натрупване на сетивен опит, възприятия и представи за различни материали и инструменти и правила за осъществяване на конструктивно-техническата дейност. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

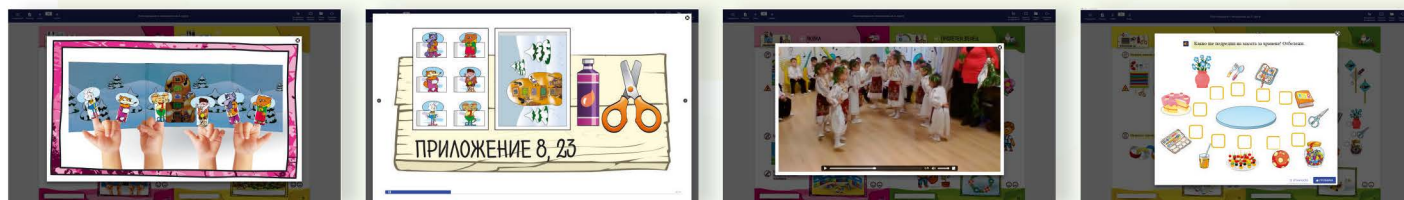
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. г-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта: шишчетата от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, оси, пластмасова сламка за пиене, конек, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасова мрежичка, разтегателна хартия, мъхеста телчица



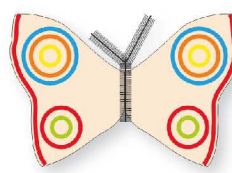
лястовица



поставки за яйца



кукери



пеперуга

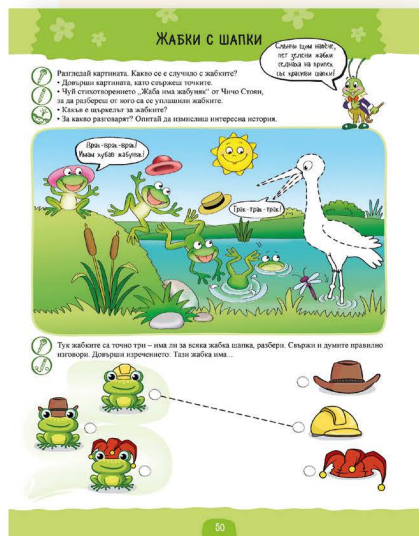


коледни играчки

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.



Автори:
доц. д-р Иванка Ковачева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова

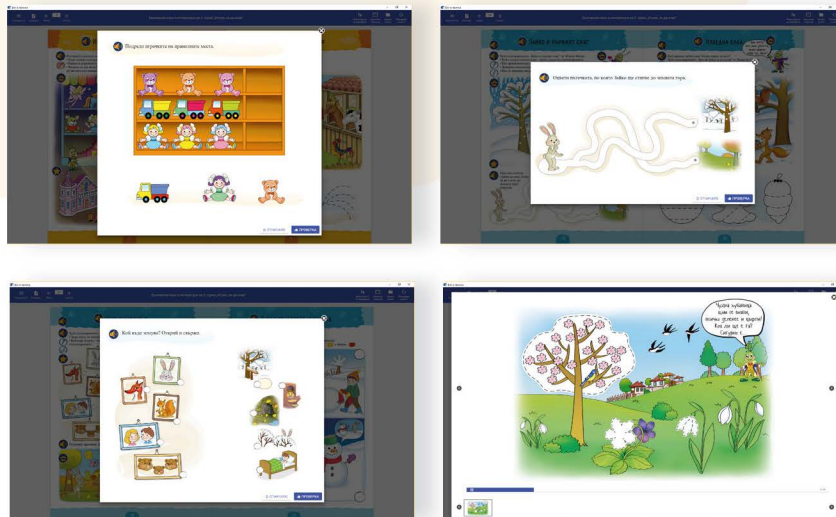


ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



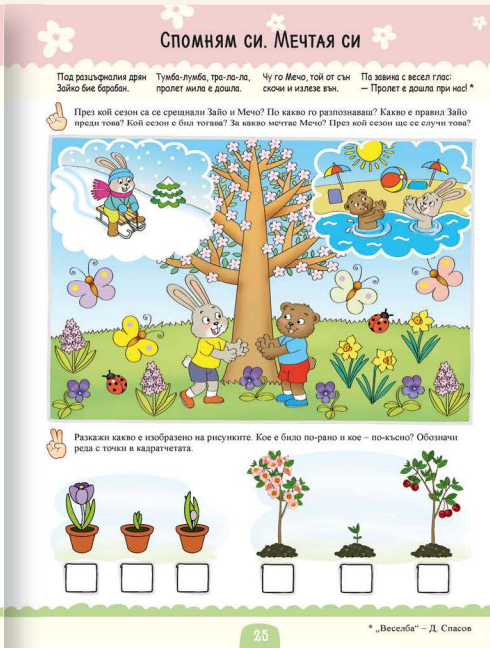
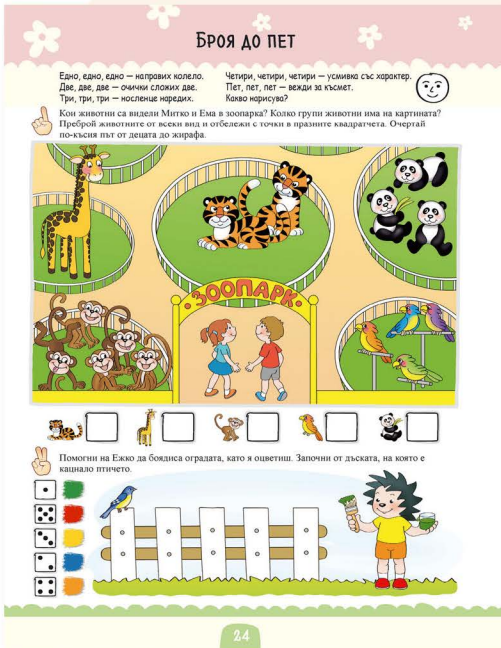
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основен акцент в обучението е изграждане на елементарни математически представи за обекти, релации и закономерности, акцентирани върху количество, форма, пространство и време. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

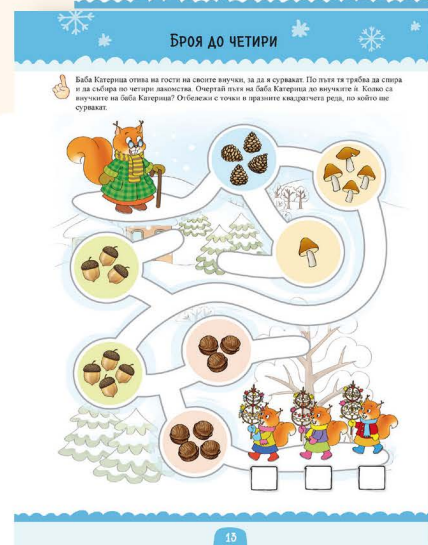
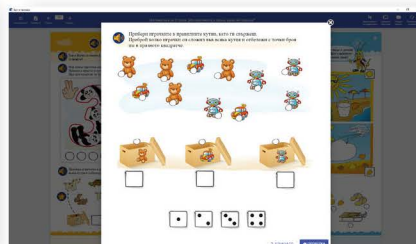
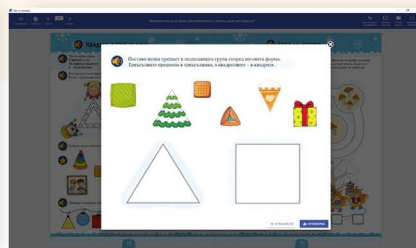


Автори:
доц. д-р Виолета Ванева
доц. д-р Ася Велева
зл. ас. д-р Галина Георгиева
Христина Балушева



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автори:
д-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

В ЕСЕННАТА ГОРА

Кои животни викашат? Назови ги. Кои ще се похвалят с дългите си уши? А с дългата си опашка? Кои е покрито с бодли? А с мека косина? Избери подходящ цвят за всяко животно и докосети. Разкажи какво правят животните в есенната гора.

„Тръчил, тръчил Ежио със бодлива дрешка да събира листи, алене, златисти, за да си направи той леглото меко...“

ЖИВОТНИТЕ В ГОРАТА

Оцвети пътеките, за да заведеш всяко животно до неговата храна. Разкажи кое какво обича да си хапва.

„Може ли и ние да тръгнем бавно като Миса – да погледим как ще медим. Сега да станем зайчето скоклин – подскокните с пречето живо...“

Гатаанката отгатни, дорисувай и оцвети.

Щом помисли да го спре, той бодлите вигоди сваля и в едно кълбо се скрива, и оттам с оно погледва, и порежда: – Стой, да не се убавя! Аз съм...“

КОЛЕДНО ДЪРВО

За кой празник се подготвят децата в детската градина? Какво правят? Как се направи коледното дърво? С какво е украсено то? На върха му какво лепна – джелезани ли се казват? Откъде и колкото три звездица и ги ограри. Разкажи как се подготвя за този празник в детската градина, у дома.

За да светнат коледните лампички, трябва да ги оцветиш, като спазваш последователността на цветовете.

КЪДЕ ИГРАЯТ ДЕЦАТА

Разгледай картинките и разкажи къде играят децата. Къде не бива да се играе? Оцвети кръчицата и червеното и обясни защо. Къде е безопасно за игра? Оцвети кръчицата в зелено.

„Лой е, лой е динско като мен, змея си колосада черва! Баро аз гедлите зряя, като отидя вярно леля, но не унаша всеки змея, не опасно е да се играе!“

Оцвети пътеките и кажи с какво ще играе всяко дете. Как са се подготвили за игра? За какво трябва да внимават децата, когато карат тротинетка и велосипед?

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за видове изобразителни материали и техники; формиране на умения за комбиниране на елементи и на композиционни умения за подреждане и изобразяване в пространството. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

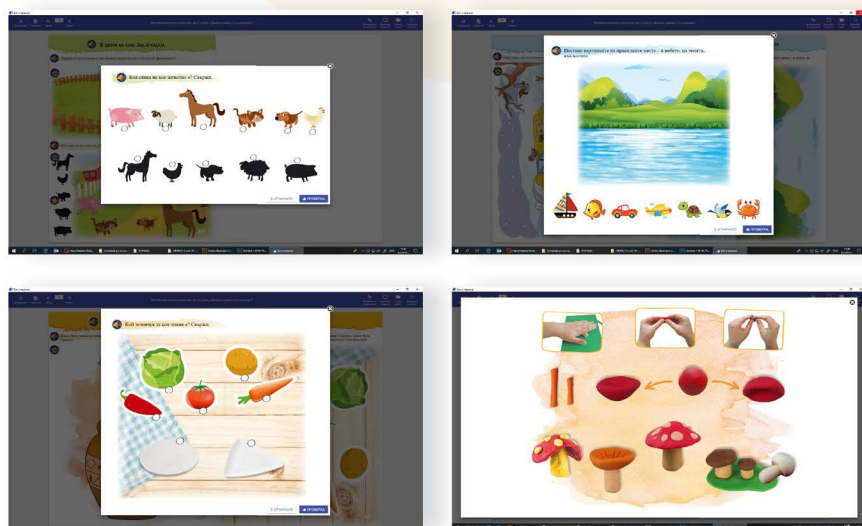


Автори:
гл. ас. г-р Валентина Радева
Павлинка Памукова



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

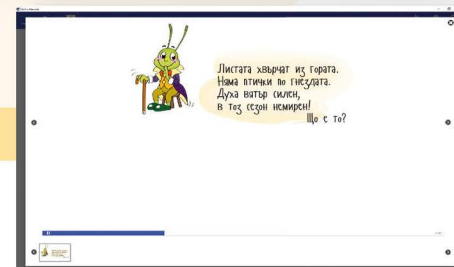




Автор Даниела Иванова

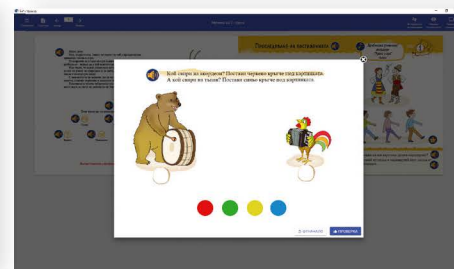
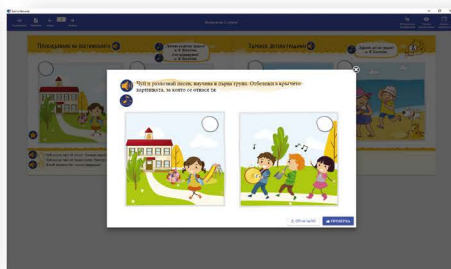
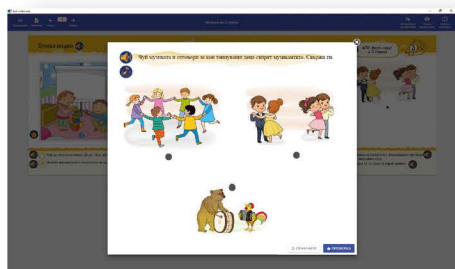
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основен акцент в обучението е укрепване и обогатяване на музикално-слуховите представи и опит, както и на музикално-двигателните умения и навици на децата. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



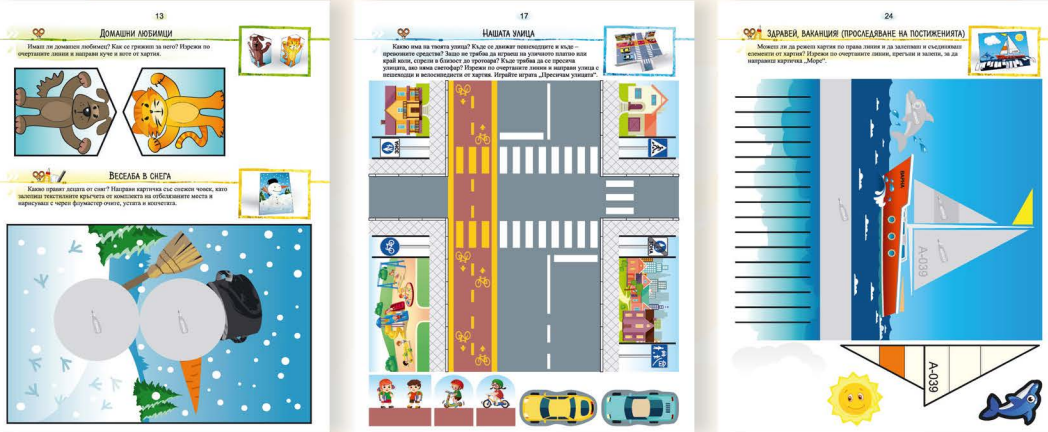
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са развитие на познавателните интереси на детето в областта на техниката и технологиите и формиране на умения за създаване на модел чрез пограждане или по указания. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

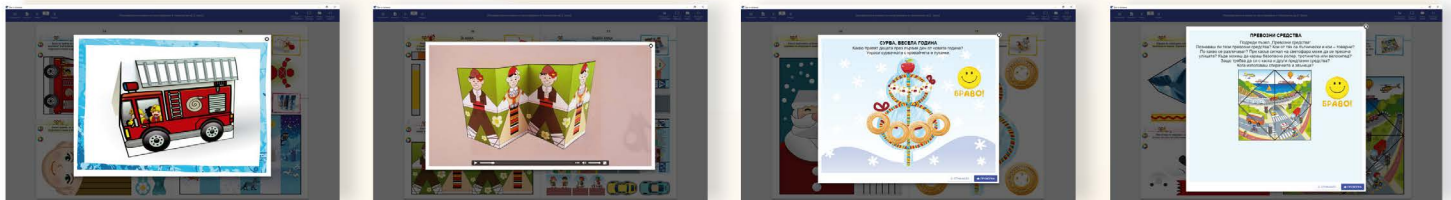
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. д-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книжката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта:
парчета от пластмасова сламка за пиене, цветно шнурче, цветна прежда, цветна текстилна лента, бели текстилни кръгчета, бяла и червена прежда

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.



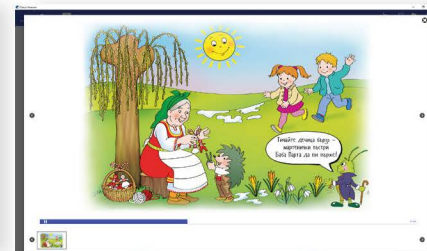
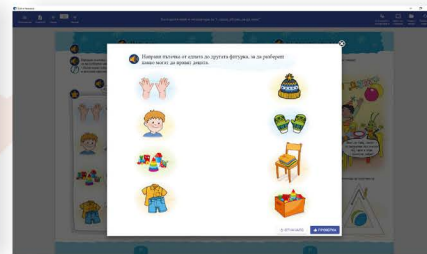
Автори:
доц. д-р Иванка Ковачева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

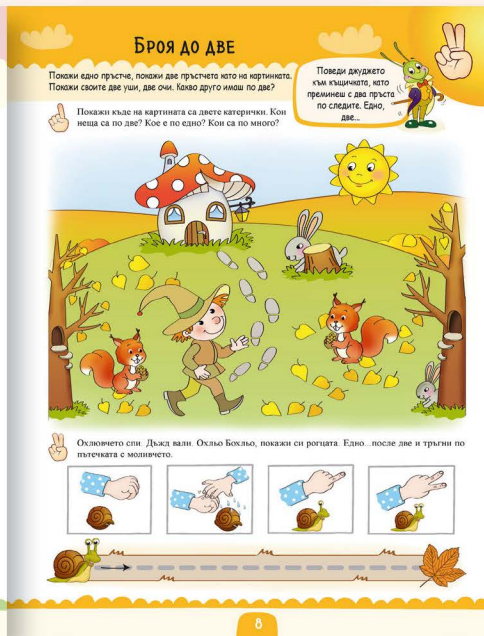
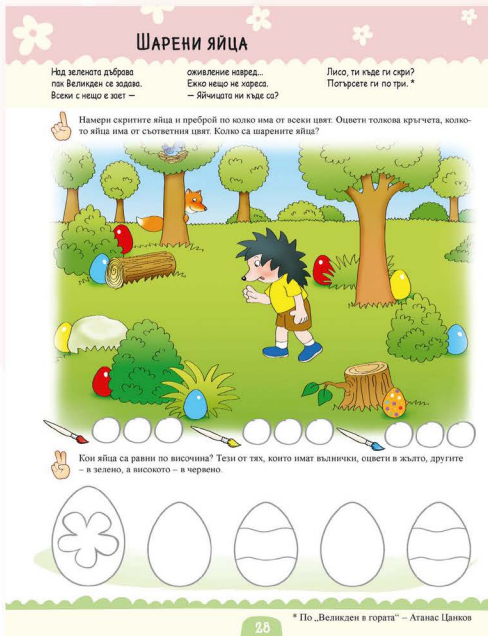


Основни акценти в обучението са насочване на вниманието към математически отношения в околния свят – количествени, пространствени, времеви, и овладяване на общи начини за тяхното отделяне. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



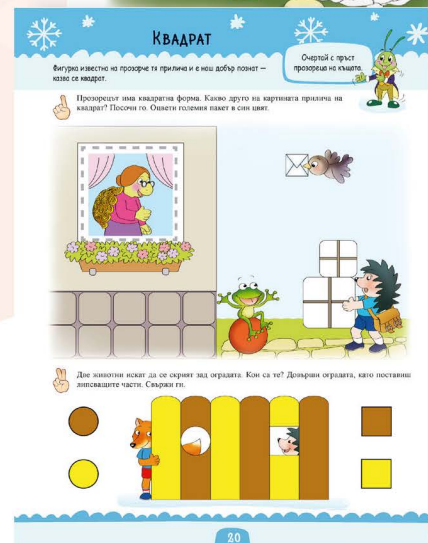
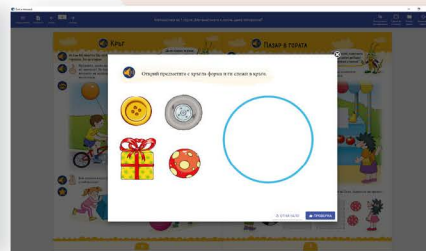
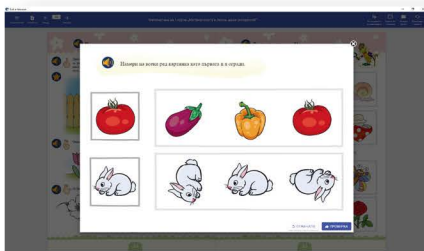
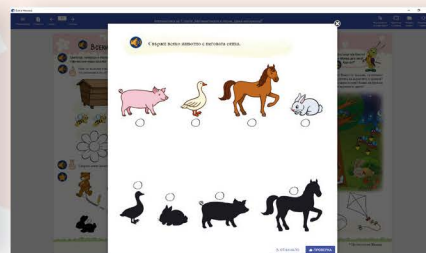
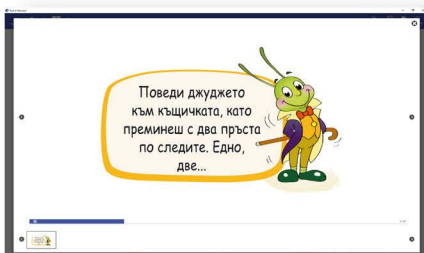
Автори:
доц. д-р Виолета Ванева
доц. д-р Ася Велева
гл. ас. д-р Галина Георгиева
Христина Балушева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

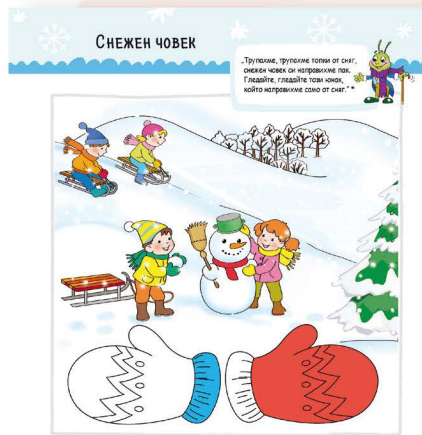
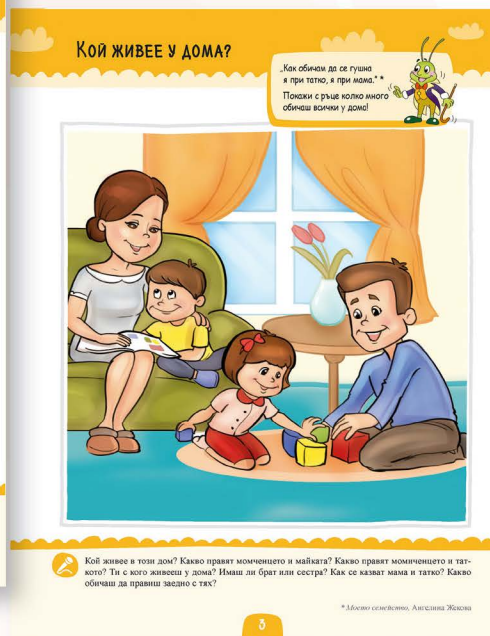




Автори:
д-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

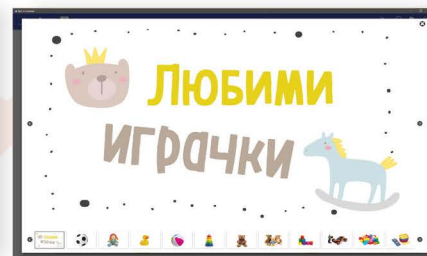
Основен акцент в обучението е натрупване на сетивен опит, възприятия и представи за заобикалящата децата среда. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



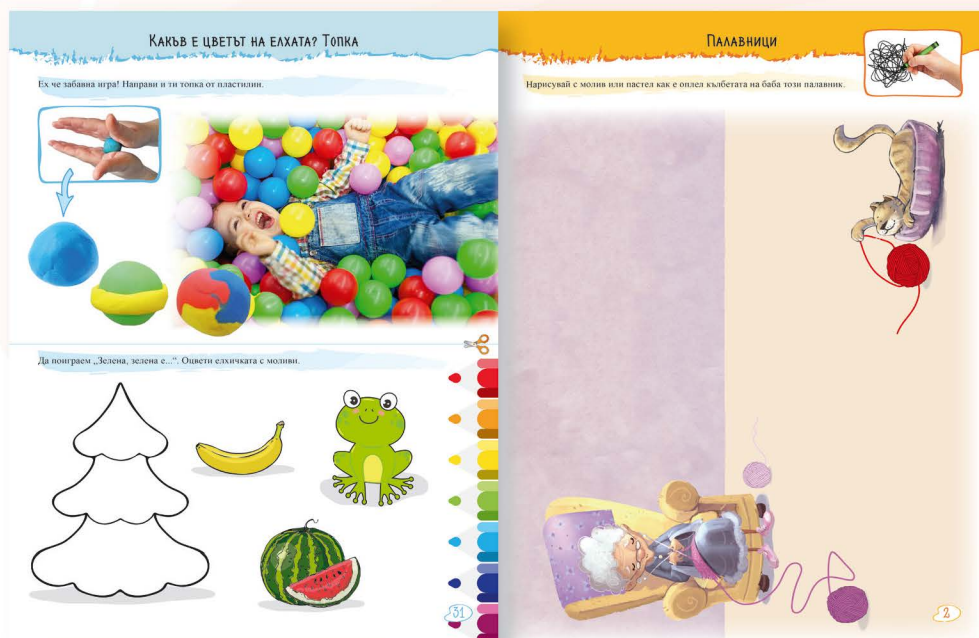
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са създаване на интерес и желание за участие в изобразителни дейности; изграждане на общи представи за произведения на изобразителното изкуство; изграждане на конкретни представи за средства за изобразяване; формиране на умения за създаване на образи от различни по форма и големина части. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

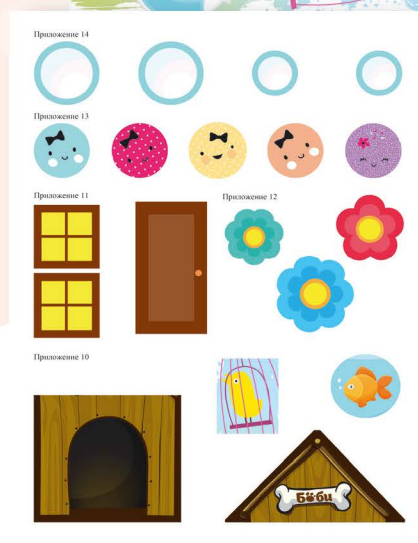
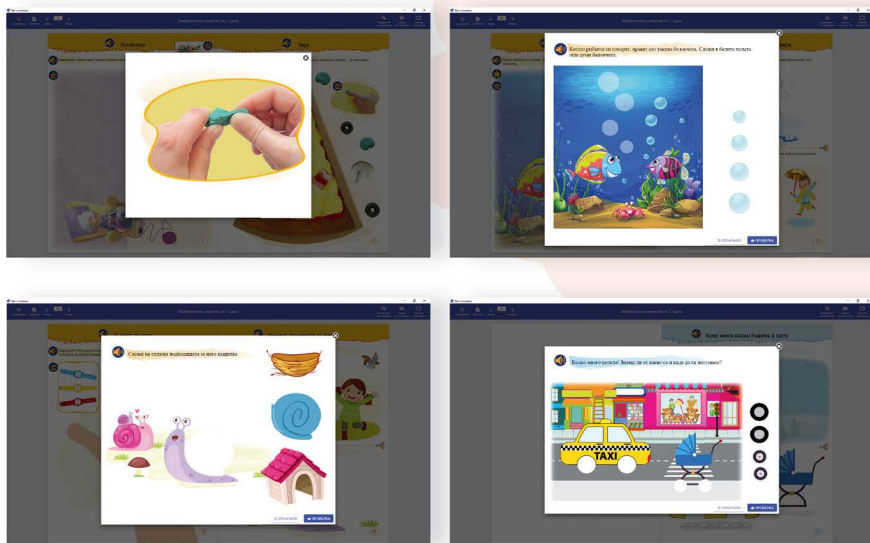


Автори:
гл. ас. д-р Валентина Радева
Павлинка Памукова



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автор Даниела Иванова

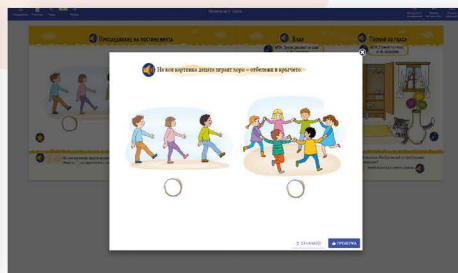
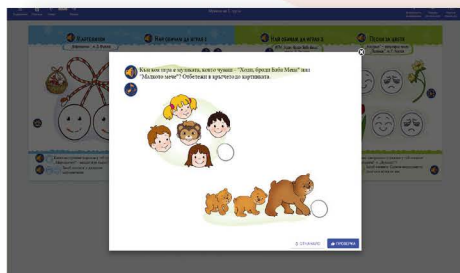
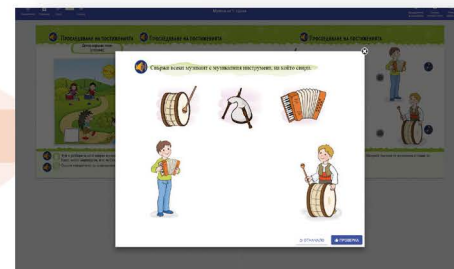
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са създаване на интерес към музикалното изкуство и приобщаване на децата към различните видове музикални дейности. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са пресъздаване на социално-битова среда за уточняване представите на децата за труда на хората и усвояване на достъпни трудови и технически действия. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

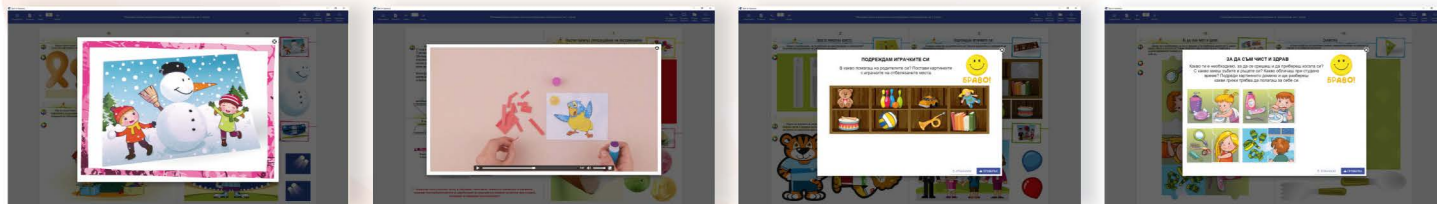
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. д-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книжката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.

Съдържание на комплекта:
цветно шнурче,
бяла и червена прежда



емблема на отбора



животните в гората



на пързалката



Кой си носи къщичката?



цветя за мама



Великден

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.

ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

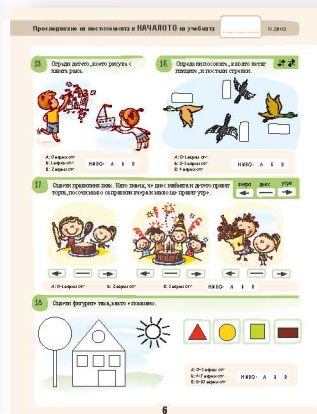


Папка за събиране на материали от практическата дейност – фотографии, рисунки, картички, апликации и други

Портфолиото на детето е част от диагностичната система за проследяване на постиженията на детето по всички образователни направления. Предложени са максимално облекчени процедури за оценяване на индивидуалните постижения при осигуряване на оптимална достоверност и обективност на резултатите. Прилагането им не изисква специални условия и подготовка на децата и извънредни усилия от страна на учителите. Те могат да се извършват в рамките на задължителните регламентирани обучаващи ситуации или на нерегламентирани ситуации под формата на игра. При измерването и оценяването се отчита не само конкретният резултат, но и желанието, старанието и положените усилия от страна на детето. Получените данни се обобщават и използват за планиране на дейности за компенсиране на изоставане и преодоляване на затруднения или за стимулиране, насърчаване и повишаване на потенциала на детето.



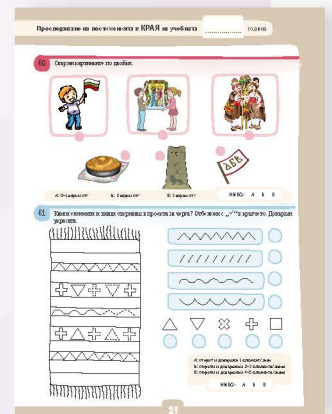
Картони за отбелязване на индивидуални особености и предпочитания, впечатления, интереси и желания на детето



Диагностични задачи за проследяване на постиженията на детето

в началото на учебната година

в края на учебната година



ИНДИВИДУАЛЕН КАРТОН ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА

Образователна област	Индикатори и показатели за постигане на образователните резултати	Ниво на постигане на резултатите			
		А - недостатъчно	Б - достатъчно	В - значително	Г - изключително
Читаност	Читаност на ниво на разбиране				
Математика	Използване на математически символи и знаци				
	Използване на математически операции				
Информационни технологии	Използване на компютърни приложения				
	Използване на интернет ресурси				
Изкуство	Използване на изкуствени средства				
	Използване на изкуствени средства				
Музика	Използване на музикални инструменти				
	Използване на музикални инструменти				
Физическо образование	Използване на физически упражнения				
	Използване на физически упражнения				
Гражданско образование	Използване на граждански умения				
	Използване на граждански умения				

Индивидуален картон за отразяване на резултатите от проследяването на постиженията на детето по образователни направления

Резюме на резултатите и заключение

Предписание за корекции и насърчаване на индивидуалното развитие

Описание на резултатите от проследяване на постиженията на детето	
В началото на учебната година	В края на учебната година

Индивидуална програма за развитие на детето			
Индикатори за постигане на резултати	Детски интереси	Детски умения	Детски качества
Индикатори за постигане на резултати	Детски интереси	Детски умения	Детски качества

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА „ЗАГАДКИТЕ НА ЩУРЧО“ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ



В книжките са предложени разнообразни задачи и упражнения за проследяване на лабиринти и пътечки с цифри, букви и условия, различаване и сравняване на фигури и предмети по форма, цвят, размер, количество и анализирани на положението им в пространството, определяне на логическа последователност и групиране по признаци, намиране на връзката между частите и цялото, анализирани на множества и правене на логически изводи. Те подпомагат развитието на фината моторика, паметта, вниманието, въображението и мисленето на детето, като го приучват да се концентрира, да отделя главното от второстепенното, да сравнява, обобщава, анализира информация и самостоятелно да намира решения. Изпълняването на интерактивните задачи прави децата по-търпеливи, концентрирани, находчиви и самостоятелни и ги подготвя интелектуално и емоционално за усвояване на четенето, писането и смятането в училище.

Автори: Камелия Йорданова, Христина Балушева, Миглена Лазарова, Гергана Ананиева

ПОРЕДИЦА ФЛАШКАРТИ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

НОВО

Флашкартите подпомагат формирането на конкретни представи за видовете и предназначението на транспортни средства, сгради, професии, средства на труда, за видовете, условията на живот и грижите при отглеждането на плодове и зеленчуци, домашни и диви животни и могат да се използват във фронтална, групова или индивидуална форма на обучението по образователните направления „Околен свят“ и „Конструирани и технологии“ във всички възрастови групи.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА АВТОДИДАКТИЧНИ ИГРИ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

Магически кръг на буквите



Автодидактичните игри по математика по забавен начин подпомагат усвояването на броене до десет в прав и обратен ред, свързването на броя на обектите със съответната цифра на числото, подреждането и сравняването на обектите в две множества, възприемането на събирането като практическо добавяне, а на изваждането като отнемане на част от група. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по математика.

Магически кръг на думите

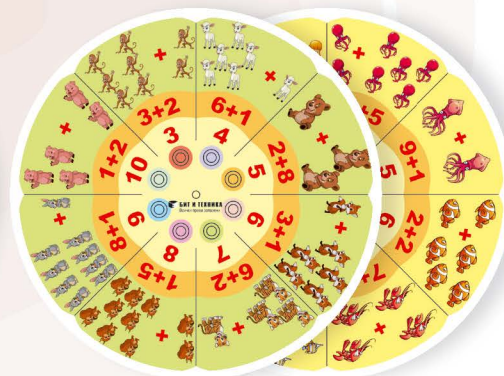


Автодидактичните игри по български език и литература по забавен начин подпомагат правилното произношение на думите, определянето на броя на звуковете в думата, определянето на звука в началото и в края на думата, разпознаването и назоваването на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по български език и литература.

Магически кръг на числата



Магически кръг на смятането



ПОРЕДИЦА ТЕМАТИЧНИ ТАБЛА ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Нагледните тематични табла подпомагат формирането на обобщени представи за видовете транспортни средства, професии, средства на труда, плодове и зеленчуци, домашни и диви животни и могат да се използват във фронтална, групова или индивидуална форма на обучението по образователните направления „Околен свят“ и „Конструиране и технологии“ във всички възрастови групи.

Светът на дивите животни Светът на домашните животни



Светът на транспортните средства Светът на професиите



В зеленчуковата градина В овощната градина



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА ДИДАКТИЧНИ ТАБЛА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

Дидактичните табла подпомагат речевото развитие на детето и стимулират изграждането на умения за комуникиране и общуване в обучението по образователно направление „Български език и литература“, както и формирането на елементарни представи за основни математически понятия във всички ядра на учебното съдържание по образователно направление „Математика“.

Светът на цифрите и числата № 1 за 3. група
Светът на цифрите и числата № 2 за 3. група



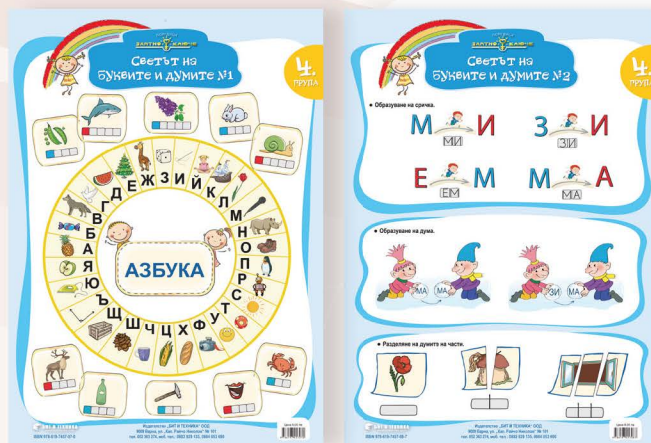
Светът на цифрите и числата № 1 за 4. група
Светът на цифрите и числата № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите №1 за 3. група
Светът на буквите и думите №2 за 3. група



Светът на буквите и думите № 1 за 4. група
Светът на буквите и думите № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите № 3 за 4. група
Светът на буквите и думите № 4 за 4. група



РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ ЗА ВСЯКА ГРУПА ПО ВСИЧКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ



Книгата за учителя за всяка възрастова група предлага методически насоки за мотивация на децата и реализиране на педагогическите ситуации по всички образователни направления, без да рамкира или ограничава учителския потенциал, като съдържа:

- образователните задачи, отразяващи изходните данни, очаквания резултат и условията/ ограниченията при постигането му
- интегративни връзки с други образователни направления
- план с указания за реализиране на педагогическата ситуация с удобна, основна и заключителна част, отразяващ начина на педагогическото взаимодействие – фронтално, групов или индивидуален, и отделните елементи на педагогическата технология – методи, техники, средства и материали

Автори: проф. д-н Маргарита Терзиева, доц. д-р Виолета Ванева и други.

Представяне на програмната система „Златно Ключе“

Съдържание, цели, задачи, форми и методи за реализация на педагогическото взаимодействие по образователни направления

Художествени творения за работа по темите

ПРОГРАМА СИСТЕМА „ЗЛАТНО КЛЮЧЕ“

Проект от 2014 г. Книга от ПУБЛИКАЦИЯТА на тема **МАТРИЦА** №2014 г. за образователните ситуации с цел реализиране на педагогическите ситуации и образователните задачи, които са част от учебния курс. Представяне на програмната система „Златно Ключе“ за всяка възрастова група по всички образователни направления, без да рамкира или ограничава учителския потенциал, като съдържа:

- образователните задачи, отразяващи изходните данни, очаквания резултат и условията/ ограниченията при постигането му
- интегративни връзки с други образователни направления
- план с указания за реализиране на педагогическата ситуация с удобна, основна и заключителна част, отразяващ начина на педагогическото взаимодействие – фронтално, групов или индивидуален, и отделните елементи на педагогическата технология – методи, техники, средства и материали

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“

Образователно направление „Български език и литература“ е предназначено за реализиране на педагогическите ситуации и образователните задачи, които са част от учебния курс. Представяне на програмната система „Златно Ключе“ за всяка възрастова група по всички образователни направления, без да рамкира или ограничава учителския потенциал, като съдържа:

- образователните задачи, отразяващи изходните данни, очаквания резултат и условията/ ограниченията при постигането му
- интегративни връзки с други образователни направления
- план с указания за реализиране на педагогическата ситуация с удобна, основна и заключителна част, отразяващ начина на педагогическото взаимодействие – фронтално, групов или индивидуален, и отделните елементи на педагогическата технология – методи, техники, средства и материали

МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ ПО ТЕМИ

Методически насоки по теми

Цели, задачи, форми и методи за реализация на педагогическото взаимодействие по образователни направления

Художествени творения за работа по темите

Художествени творения за работа по темите

Описание на спортни игри

Методика за оценяване и контрол на резултатите

Система за оценка на двигателните способности

Нормативи за оценка на двигателните способности

Описание на спортни игри

Описание на спортни игри

Методика за оценяване и контрол на резултатите

Методика за оценяване и контрол на резултатите

Система за оценка на двигателните способности

Система за оценка на двигателните способности

Нормативи за оценка на двигателните способности

Нормативи за оценка на двигателните способности

РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ ПО МУЗИКА ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА



Автор Даниела Иванова

Книгата за учителя за всяка група съдържа:

- примерно годишно тематично разпределение
- подробни методически разработки на ситуациите по музика със съвременни интерактивни форми, методи и подходи за работа
- игри по ТРИЗ педагогика
- игрови елементи от музикалната система „Шулверк“
- нотно приложение на народни и популярни песни
- сценарии за тържества
- музикални адаптации на приказки

МУЗИКАЛНИ ИГРИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Сборниците предлагат подбрани музикално-гигактични, музикално-подвижни и интерактивни игри за обучението по музика в детската градина и подготвителните групи в училище. Музикално-гигактичните игри са с богато игрово действие и съдържание, включващо вариативни, интересни и стимулиращи детското въображение и творчество подходи за възприемане на музиката и получаване на елементарна музикална култура. Музикално-подвижните игри свързват движението с разнообразна по характер и настроение музика, при което развитието на музикалния образ наред с метроримичните, динамичните, темповите и структурните особености предизвикват изразителната, емоционална, точна и грациозна реакция на децата. С интерактивните игри се променя и разнообразява традиционният начин на обучение и се постигат по-високи резултати благодарение на адаптивността им спрямо индивидуалните потребности и желания на децата.

МУЗИКАЛНИ КОМПАКТДИСКОВЕ



Съставител Даниела Иванова



Песни за изпълнение
Съпроводи на песни
за изпълнение

Музикални
произведения
за възприемане

Музикалните компактдискове съдържат песни и съпроводи за изпълнение от съвременни български композитори, подбрани в съответствие с гласовите възможности на децата. Музикалният материал за възприемане е от българската и световната музикална съкровищница и ще допринесе за формирането на музикален усет и способност на децата да разбират, ценят и обичат музиката.

СЦЕНАРИИ ЗА ПРАЗНИЦИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Част от сценариите в сборника представляват съвременна адаптация за деца на български народни празници и обичаи. Друга част от сценариите са създадени по повод официални и неофициални празници.

МУЗИКАЛНИ ДРАМАТИЗАЦИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

В сборника са предложени музикални драматизации на любими детски приказки: „Златка, златното момиче“ (българска народна приказка), „Който не работи, не трябва да яде“ (т. Ран Босилек), „Приказка за доброто“ (т. Тоня Борисова) и други. Те са представяни като самостоятелни постановки пред публика в детската градина и в радио Варна.

РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

ХРИСТОМАТИИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ



Христоматиите за подготвителните групи обхващат предвидените за изучаване фолклорни и литературни жанрове. Някои от художествените текстове са придружени от речник на непознатите думи – предимно архаизми, диалектизми и чуждици. Представени са както класици на българската детско-юношеска литература, така и популярни чуждестранни автори. Педагозите имат възможност да свържат основните текстове с подходящи гатанки, пословици, поговорки, броилки и наричания.

Автор проф. г-н Маргарита Терзиева

ПРИКАЗКИ НА РАЗЛИЧНИ ЕТНОСИ И НАРОДИ



Сборникът съдържа фолклорни приказки на различни етноси и народи за приложение в езиково-литературното обучение на децата от три- до десетгодишна възраст. В съответствие с рутинната класификация са подбрани и представени приказки за животни, битови и вълшебни приказки. Предложена е система от методи и похвати за работа с приказките, включваща първоначален прочит, беседа, преразказ, драматизация, куклен театър, настолен театър, музикална пантомима, библиотечен кът, състезание за най-добър разказвач и други. Освен изброените масови методи са предложени и специфични методи и похвати за опознаване на предметна среда, обичаи и ситуации, различни от познатите на детето, например интерактивна задача, „приказна салатка“, въвеждане на герой с помощта на символ, търсене на сродни приказни типаж и сюжети, интервю с приказан герой, съпоставка на приказан и научнопопулярен текст и други.

Автори: проф. г-н Маргарита Терзиева, доц. г-н Елизавета Капинова

СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНИ ИГРИ ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Предложените спортно-подготвителни игри с висока познавателна и двигателна стойност допринасят за развиване на умствените и физическите способности на децата и могат да се прилагат в основните и допълнителните форми на обучение по физическа култура в предучилищното образование. Те помагат за овладяване на елементи от различни видове спорт (в зависимост от материалната база, възрастта, степента на подготовка и т.н.), за усъвършенстване на моториката и физическата дееспособност и усвояване на знания за различни спортове, спортни пособия, спортна екипировка и други. Представената методика за изпълнение на игрите със спортно-подготвителен характер е апробирана в практиката на детските градини и подготвителните групи в училищата.

Автор проф. г-н Антоанета Момчилова

УТРИННА ГИМНАСТИКА ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Предложено е примерно съдържание на задължителната допълнителна форма утринна гимнастика за деца от първа до четвърта възрастова група в детската градина и в училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование и организацията на дейностите в утринната гимнастика в отделните групи. Определени са методическите изисквания към прилагането на програмната система и механизмът за взаимодействие между детския учител и другите участници в дейността.

Автор проф. г-н Антоанета Момчилова

4. 3.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **3. и 4. подготвителна група** в детската градина и в училището за учебната 2019 – 2020 година, които се заплащат с бюджетни средства съгласно ПМС

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

2. 1.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **1. и 2. възрастова група** в детската градина за учебната 2019 – 2020 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Заявка за **допълнителни помагала и ресурси за учителя** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **всички възрастови групи** в детската градина и в училището за учебната 2019 – 2020 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Електронният формуляр на **ОНЛАЙН** заявката пресмята автоматично всички суми, улеснява и ускорява подаването на заявката и сключването на договора за доставка. Подробни указания за попълването на формуляра и подаването на заявката са дадени на страницата **„ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ“** на сайта www.bititechnika.com.

Формуляр на **ОФЛАЙН** заявка във формат .XLS, удобен за пресмятане и редактиране, или във формат .DOC, удобен за редактиране, може да се изтегли от страницата **„ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ“** на сайта www.bititechnika.com.

ПРОДАЖБА НА ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ, УЧЕБНИ ПОМАГАЛА И РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛЯ

- Книжна борса „БГ Учебник Трейд“ ЕООД, гр. София, бул. „Искърско шосе“ (срещу блок 38)
- Книжна борса „Фалко Букс – БГ“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 113
- Книжна борса „Д-р Иван Богоров“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 117
- Книжна борса „Сиела Норма“ АД, гр. София, ж.к. „Слатина“, бул. „Гео Милев“ 158, ВТУ „Тодор Каблешков“, корпус 4
- Книжна борса „БОЛИД“, гр. София, бул. „Искърско шосе“ № 19, ет. 1
- Книжна борса „ИСКЪР“, гр. София, ул. „Христо Топракчиев“ № 11
- Книжни борси и книжарници в страната
- Представители на издателство „Бит и техника“

РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА ПОЗНАВАТЕЛНИТЕ КНИЖКИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес **www.e-uchebnici.com**

ЗА УЧИТЕЛИ

Индивидуални кодове за достъп се предоставят безплатно на учителите, избрала да работят със съответния комплект. Те се отразяват в протокола за доставка на комплектите и/ или се изпращат на електронната поща на детската градина/ училището и са активни от м. септември до м. юни на текущата учебна година. Учителите, избрала да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл **kodove@bititechnika.com** за предоставяне на съответния код за достъп.

ЗА ДЕЦА И РОДИТЕЛИ

Кодове за достъп се предоставят на деца и родители при закупуване на електронно издание или печатно издание с електронен вариант. При закупуване на печатно издание с електронен вариант кодът за достъп е отпечатан върху стикер, залепен на първа страница на книжното тяло.

РЕГИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ЕЛЕКТРОННИТЕ ИЗДАНИЯ

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес **www.e-uchebnici.com**, като въведат кода за достъп и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.
2. Регистрираните потребители получават достъп до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

С един **имейл** адрес може да бъде направена една-единствена регистрация. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.



ГАЛЕРИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ИНТЕРАКТИВНА
ИГРА
ЗАДАЧА
УПРАЖНЕНИЕ



АУДИО



ВИДЕО
АНИМАЦИЯ