

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
ЗЛАТНО КЛЮЧЕ

ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА
 И ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ



**КАТАЛОГ
 2019 – 2020**

КАЧЕСТВО, КОЕТО ЗАСЛУЖАВАТЕ!



Програмната система „Златно ключе“ е предназначена за четирите възрастови групи от предучилищното образование и включва познавателни книжки с електронни варианти по всички образователни направления, допълнителни помагала за децата и методически ресурси в помощ на учителите. Разработена е от авторски екип от действащи детски учители и университетски преподаватели под ръководството на проф. г-н М. Терзиева, доц. г-р В. Ванева, доц. г-р Ив. Ковачева и проф. г-н Ант. Момчилова.

Педагогическите цели и образователните задачи във всяка от познавателните книжки обезпечават педагогическото взаимодействие при постигане на заложените в държавния образователен стандарт очаквани резултати. Предложените идеи и дидактични похвати са съобразени с особеностите на детската психика в различните възрасти. Образователното съдържание е поднесено по близък и интригуващ за детето начин и стимулира неговата активност, креативност и откривателство. Игровият елемент се допълва от избрания приказен герой – Щурче, който въвежда непринудено детето във всяка тема и провокира естественото детско любопитство.

„Работата по книжките на издателство „БИТ И ТЕХНИКА“, без да преувеличавам, е удоволствие. Задачките, с които децата трябва да се справят, са поднесени по много интересен и занимателен начин. Подходено е иновативно, което привлича вниманието на малчуганите. Изображенията и картините са живи и колоритни и близки до светуосещането на децата. Това помага при работата на учителя, тъй като успява да задържи детския интерес към поставената задача.“

„Портфолиото е другото спомагателно средство в работата на учителя. Това, което предлага издателството, изключително улеснява работата, тъй като има готови таблици за диагностика и индивидуални работни листи, както и чек лист за всяко дете. Издателството предлага и годишно разпределение. Всичко това намалява административната работа на учителя и спомага за концентрирането в работата му с децата.“

Мария Стефанова Георгиева
ДГ „Щастливо детство“, гр. Дулово

„Книжките са много удобни за работа, информацията в тях е интересна и достъпна за децата. Наличието на отделни книжки по всички образователни направления е улеснение за учителите и децата. По всяка една от темите има достатъчно материали, примери и задачи. Много удобни за работа са допълнителните ресурси: автодидактични игри по български език и литература и математика; христоматия по български език и литература, която е отделно от книгата за учителя; книга за учителя, в която има подробни методически разработки на ситуациите със съвременни интерактивни методи, игри. Предоставиха ни и безплатен електронен вариант на познавателни книжки по всички направления с възможност за работа онлайн и офлайн.“

Поздравление за добрата работа!
Сашка Иванова, учител в ДГ № 5, гр. Варна

БЕЗПЛАТНИ РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛИТЕ

С избора на програмна система „Златно ключе“ учителите получават безплатно:

- екземпляр от всички познавателни книжки
- електронен вариант на познавателните книжки с възможност за работа онлайн и офлайн
- примерно годишно тематично разпределение
- книга за учителя по всички образователни направления (включително по физическа култура) с методически разработки на ситуациите
- книга за учителя по музика с два броя музикални компактдискове и нотно приложение
- портфолио на детето, включващо тестова батерия със задачи по всички образователни направления и индивидуален картон за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година
- комплект материали за практичека работа по конструиране и технологии
- допълнителни помагала за децата и ресурси в помощ на учителя по избор в рамките на отстъпката при групова заявка.

НОВИ ИЗДАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2019 – 2020 ГОДИНА

НОВО

Познавателни книжки за 1. възрастова група **стр. 22**



Познавателни книжки за 2. възрастова група **стр. 16**

НОВО



Портфолио на детето за 1. възрастова група
Портфолио на детето за 2. възрастова група

стр. 28

НОВО



Спортивно-подготвителни игри за деца на 5 – 7 години

стр. 34

НОВО



Утринна гимнастика за деца на 5 – 7 години

стр. 34

НОВО



Поредица „Загадките на Щурчо“

стр. 29

НОВО



Поредица флашкарти

стр. 29

НОВО



Музикални игри за деца на 3 – 5 години

стр. 33

НОВО



Сценарии за празници в детската градина

стр. 33

Музикални граматизации в детската градина

стр. 33

НОВО



СЪДЪРЖАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА	4
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ТРЕТА ГРУПА	10
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ВТОРА ГРУПА	16
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ПЪРВА ГРУПА	22
ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО	28
ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА	29
РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ	32
ПОРЪЧКИ И ПРОДАЖБИ	35
РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА КНИЖКИТЕ	36

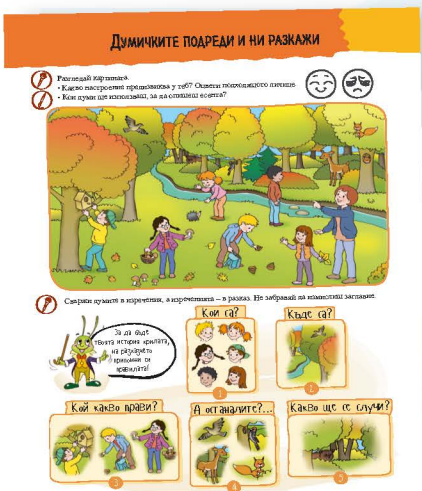
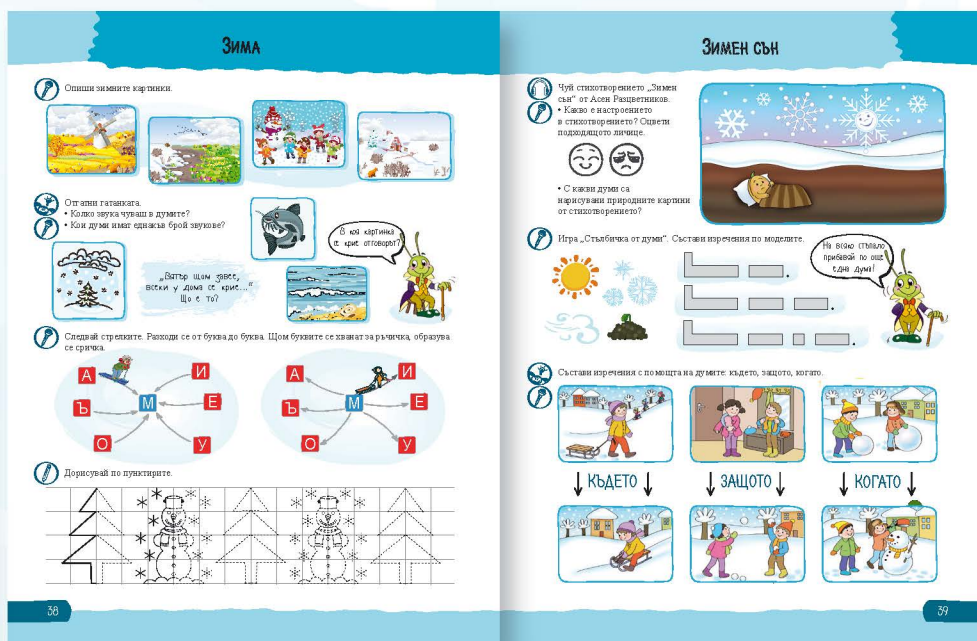


Автори:

проф. д-н Маргарита Терзиева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова
Катерина Несторова

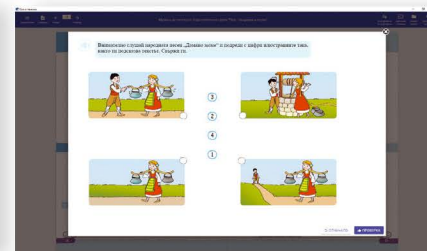
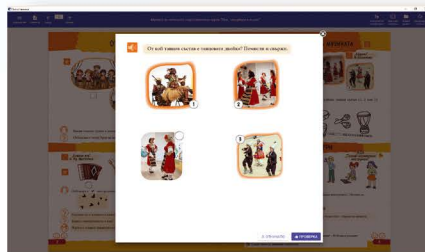
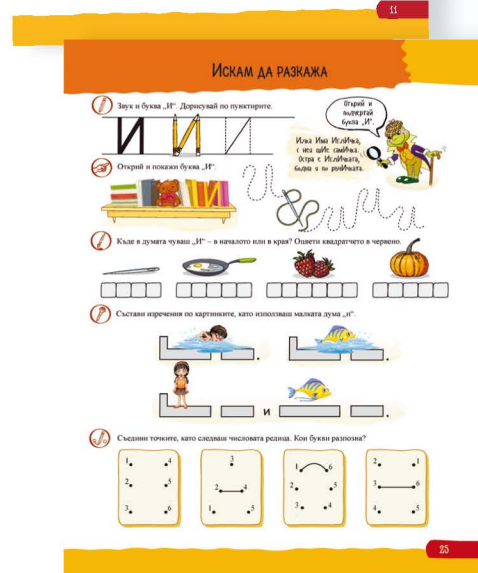
Основни акценти в обучението са развиване на речева компетентност в диалогичен и монологичен план и автоматизиране на речевия етикет; развиване на умения за самостоятелен подбор на думи и граматически форми при конструиране на различни по вид изречения и текст; развиване на слуховите възприятия и графичните умения. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 4 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са систематизиране на математическите представи и усъвършенстване уменията за прилагане на усвоени мисловни операции като основна компетентност в математическата подготовка за училище. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 3 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

ПРИРОДЕН КАЛЕНДАР

1. Свържете със стрелка дълата със сезона, според който са облечени. Колко месеца има летен сезон? Кои са зимните месеци? Кои месеци е есът и кой сезон?

2. Покажи на Шурица, че знаеш последователността на дните от седмицата. Разгледай по природния календар и отгради какво е било времето през:

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
4	3	2	1	3	2	1

3. Шурица е показала със знаци какво е било времето през всеки ден от седмицата. Попълни календара, като отбележиш топлата точка, колкото показва цифрата до съответния знак.

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък	събота	неделя
6	3	1	4	2		

ОТКРИВАМ ФИГУРИ

1. Свържи предметите със съответните по форма и цвят фигури, които държат дъщата.

2. От кои фигури са построени кулите? Свържи със стрелка.

3. На всеки ред са запълнени половин квадратчета, колкото предмет зова. Прейбор ги, отбележи с точки в квадратчетата броя им и ги съпори.

Предметите, които са най-много, отгради с червено. Тези, които са най-малко, отгради със синьо.



Автори:
доц. г-р Виолета Ванева
доц. г-р Ася Велева
гл. ас. г-р Галина Георгиева
Христина Балушева

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Изписване на цифрата 2

Попълни правилно квадратчетата, като избериш предметите, които отбелязиш.

Попълни правилно квадратчетата, като избериш предметите, които отбелязиш.

Разгледай таблицата. Свържи всеки предмет с фигурите, на които се отбелязва.

БРОЯ ОТ 1 ДО 5 И ОБРАТНО

1. Ето отпала на ролката дъла. Отбележи с точки в квадратчетата броя на балоните в колонките.

2. Кой е втора в колонката от велосипедисти? Създай топлата точка в квадратчетата, че да покажиш реда на колелозидите в колонката. Кой какъв метал ти спешава?

3. За да излезе детето от градината, нарисувай пътя му, като мислиш по реда през цветята.

ИЗМЕРВАМ И СРАВНЯВАМ

1. Кой е по-висок, кой – по-нисък? С какво може да измерват?

2. Колко лещи е широка твоята масичка?

3. Прейбор връзките на всички мокове и отбележи с точки в квадратчетата. Кой не направи повече речки и замъг?

4. Разгледай таблицата. Свържи всеки предмет с фигурите, на които се отбелязва.

5. Колко жълти, сини и зелени мерки е дълъг шалят? Прейбор и отбележи с точки в квадратчетата.



Автори:
г-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

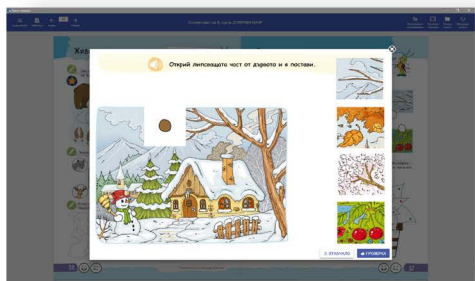
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са трансформиране на усвоените представи и социален опит в условия на общуване и дейност, изразяване на емоционално-оценъчно отношение към света на хората и спазване на общоприети норми в природна и социална среда. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

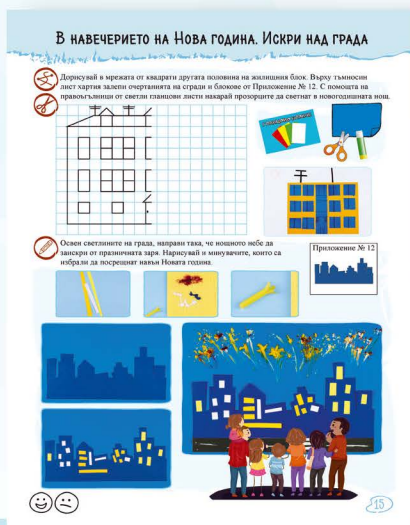


Основни акценти в обучението са изграждане на обобщени представи за творби на изящните и приложно-декоративните изкуства и развитие на творчески способности, емоционално-оценъчно отношение и естетическа култура. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



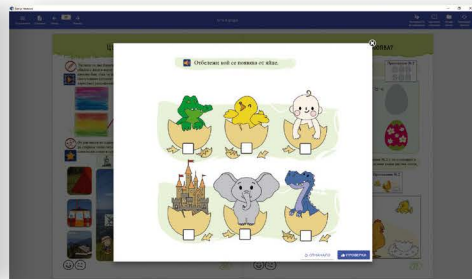
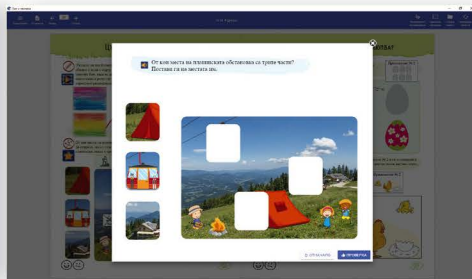
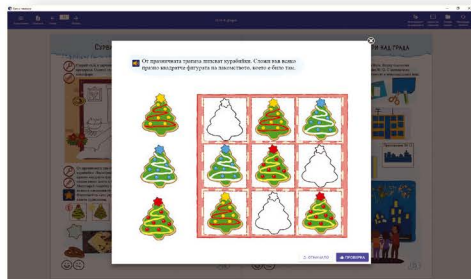
Автори:
гл. ас. д-р Валентина Рагева
Павлинка Памукова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





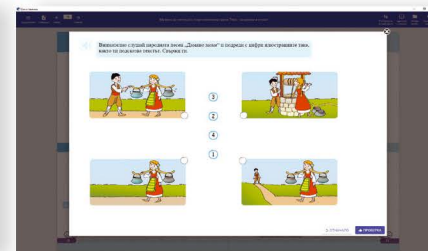
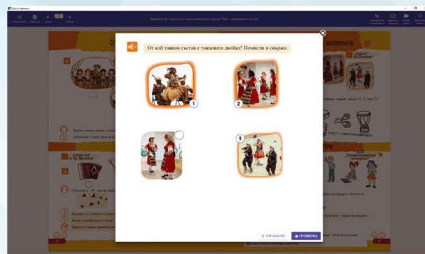
Автор
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са възприемане на причинно-следствени зависимости в предметно-практическата дейност, развитие на сензорно-аналитичната и художествено-творческата дейност и формиране на положителни нагласи за участие в групова работа. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

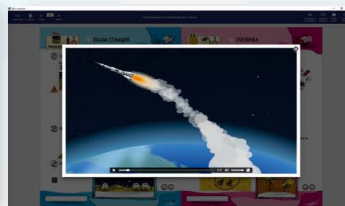
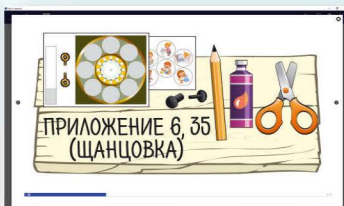
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. г-р Светла Петкова
инж. Светлана Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгата приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта: шишчета от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, оси, пластмасова сламка за пиене, конец, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасово фолио, магнитно фолио, цветна лента, щанцован обръч от картон, цветни шнурчета, габърче, текстилен филц



Малечко-Палечко



Ветрило на спомените



лисица и врана



украшение за хладилник



възли върху обръч

**... И ОЩЕ
МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ
ИЗДЕЛИЯ.**



Автори:
проф. д-н Маргарита Терзиева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова
Катерина Несторова

На кого е ръкавичката?

1. Словеса си приравнява „Двамата ръкавички“ от Елиса Пелева.
Назови прерасти. Откарай кои на кого и си свържи.

2. За кой герой от приказката си думите?
... Защото доми го обещави
неговата ръкавица, а
и думите дори да уни,
той думата вляко пухи...!
Елиса Пелева

3. Какво зово оти и в каква по-голямата част от
ръкавичката? Свържи.

Щъркел шарен

1. Разгледай картинката. Разкажи кога извършват се връшат в светите гледа
Откарай, опомни и назови буквите,
свържи в картината. Изговори
дългоците поотделно.

2. В кои думи от картината чуваши
този звук – назови още думи с
„Ш“ и „Щ“.

3. Ш и Щ са две сестри –
разлика имаште!

4. За кои думи картината си издиските? Откарай и свържи.

5. Чий е отговорът „Присла“ от Елена Константинова.
• За кого от героите на картината се говори в него?
• Как е отпсал?
• Състави изречение с избрана дума.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Градът на буквите

1. Разгледай картинката. Кой е този град?
Кой живее в него?
• Какво образуват те, като се подредят в редица? (буква)
Винаги първа застава буквата „А“.
• Какво се получава, като се свържат някои букви? (дума)

2. Защо ли не е вълкът в града?

3. Разгледай картинките. Запознай се с жителите на град Буквоградия.

4. Поке ли ги чуши, не ме и да ги видиш, не ме и да ги чуши!

5. Назови с една дума какво виждаш на първата картинка, а с две думи – на втората. Прибави още думи и състави изречение. Оцвети толкова квадратчета, колкото са думите в изречението.

Аз съм...

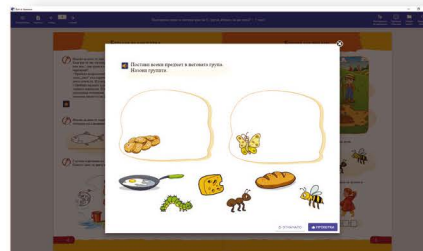
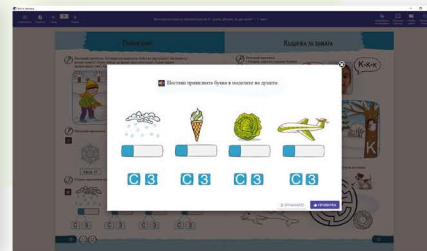
1. Разгледай картинките. Какво е изобразено на всяка от тях?
Кос се чува, а не може да се види? Кос се вижда, а не може да се чуе?

2. Разкажи какво виждаш на картината.
• Откарай скритата буква и я оцвети.
• Изговори думата.
• Измисли думи, които да започват със звук „А“.

3. Състави изречения по картинките с малката дума „А“.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са систематизиране на математическите представи, усвояване на основни начини на логическото мислене и развиване на уменията за решаване на мисловни задачи в нагледно-практичен план. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

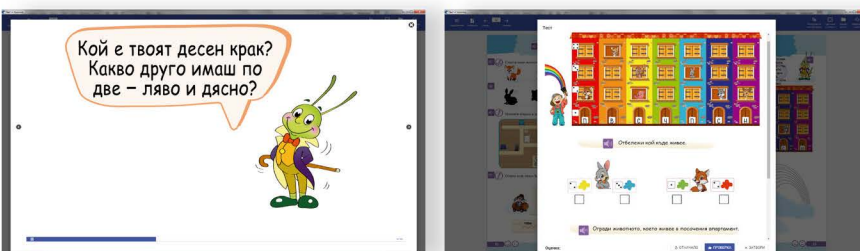
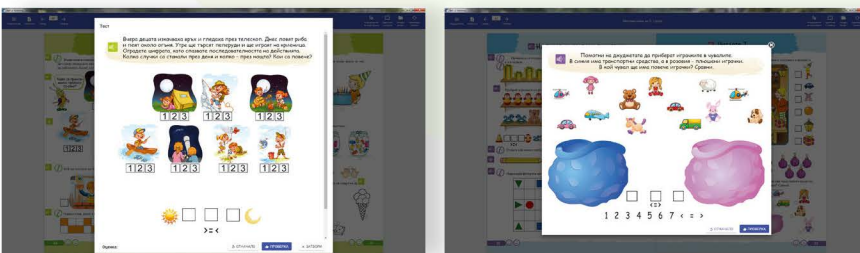


ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Автори:
доц. г-р Виолета Ванева
доц. г-р Ася Велева
гл. ас. г-р Галина Георгиева
Христина Балушева





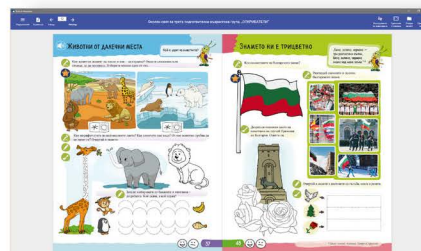
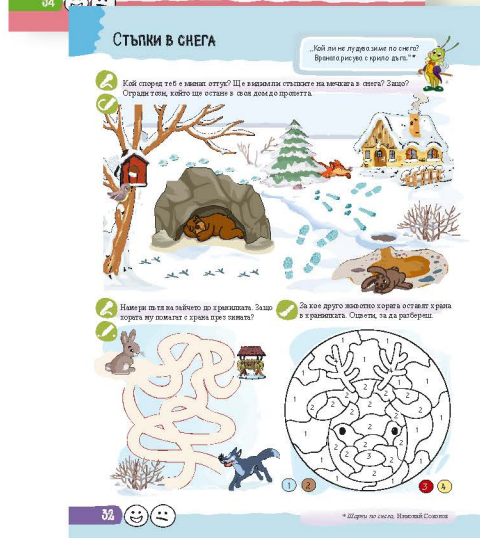
Автори:
г-р Ели Георгиева
Гертана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за произведения на различните видове изобразителни изкуства и умения за възприемането и описването им; формиране на умения за създаване на естетичен продукт чрез използване и съчетаване на различни изобразителни материали и техники. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



Автори:
зл. ас. г-р Валентина Радева
Павлинка Памукова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Отново на детска градина. Моята група

Украси детската градина по показаните начини. Дорисувай и оцвети покрива, прозорците и оградата.

Всички се радват, че отново са заедно. Нарисувай учителите и приятелите от твоята група.

Покана за снежно парти. Ах, каква пързалка има!

Подготви покана за семейно забавление, като използваш Приложение № 8. Украси я със снежни топки от салфетки, нарисувани снежинки и дълга шеста от прежда.

Приложение № 8

Върху предварително нагънатия на четири блока лист нарисуй различни моменти от снежната забава. Избери най-сполучливия, изрежи и го залепи на поканата. Вече знаеш как да поканяш още трима приятели.

Приложение № 10

Приложение № 9

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Буболечки. Проетна картина

Ализирай различни видове насекоми, като използваш шаблоните от Приложение № 6 или направни самостоятелно други кръгчета.

Приложение № 6

Използвай различни начини за апликации на проетни лъчета, цветя, ползай. Добави към картината и готовите буболечки.



Автор
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

ТАНЦ НА МОЛИВИТЕ

„Регтайм“

- Опитай по различни начини да излъчеш звук от молвите.
- Направи ритмичните фигури с молвини от първа, втора и трета картинка и измисли свои. Повтори ги с музика.
- Избери най-оригиналните ритмични фигури и ги редувай на музиката. Ти измисли „Танц на молвите“!

МОЯТ ПАЛЯЧО

„Палачо“
М. Кр. Милетков

- Чуй началото на музикална пиеса. Назови нейното заглавие и композитора.
- На какъв музикален инструмент се изпълнява пиесата? Имитирай с ръце свирене.
- На братята или бащата музика в музикалната пиеса палачото прави „смешка“?
- Определи кой палачо е тъжен, весел, страшен и добър. Довери си маските.

СОЛИСТИ НА ОРКЕСТЪР

Слушай изпълнение на солисти в оркестър. След всяко солово изпълнение вдигни палката с музикалния инструмент на музиканта.

ЗВУКОВА КАРТИНА

Ще си направим необичайна разходка, за която ще ни помогнат десетте музикални инструменти. Избери си музикален инструмент за разходката. Внимателно слушай действията в разказа, за да ги представиш със звук от избрания музикален инструмент.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

НАРОДНИ ПЕСНИ

„Стани, стани Тодоре“
народна песен

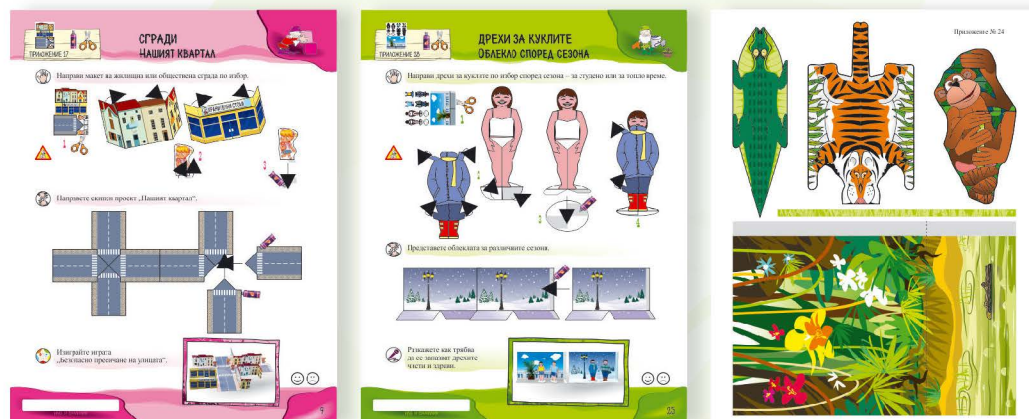
- Обясни с ✓ подготвените оркестър за съпровождение на народната песен.
- Разпознай народна песен по първото начало.
- Използвай десетте музикални инструменти, за да изпълниш любимата народна песен.

В КОНЦЕРТНАТА ЗАЛА

Преди свои концерти пиеса, музикант и слушател се изгубват. Помогни ни да намерят концертната зала, като ги свързваш с нея.

Основни акценти в обучението са натрупване на сетивен опит, възприятия и представи за различни материали и инструменти и правила за осъществяване на конструктивно-техническата дейност. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

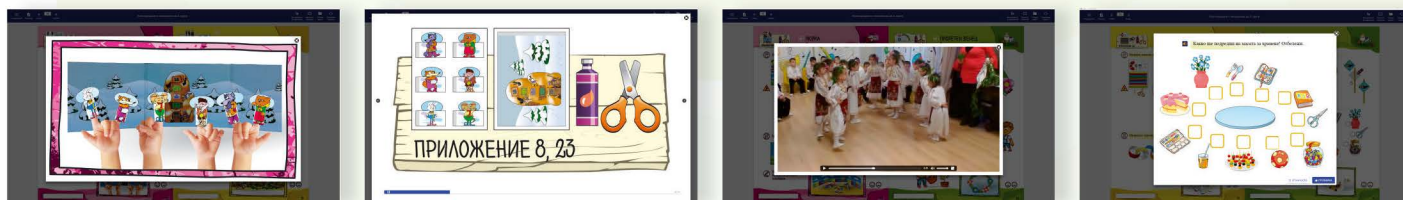


Автори:

доц. г-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книжката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта: шишчетата от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, оси, пластмасова сламка за пиене, конец, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасова мрежичка, разпегателна хартия, мъхеста телчица



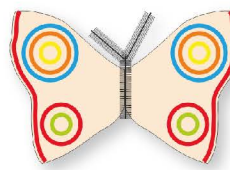
лястовица



поставки за яйца



кукери



пеперуга



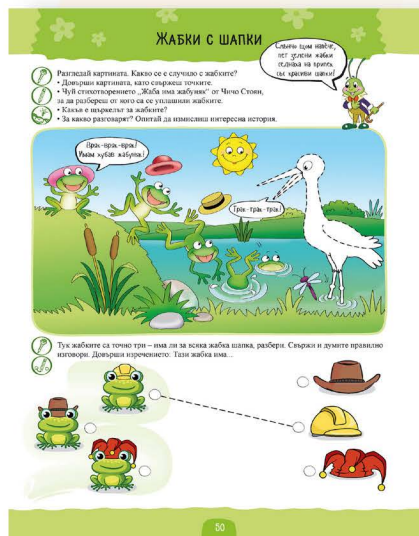
коледни играчки

**... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.**



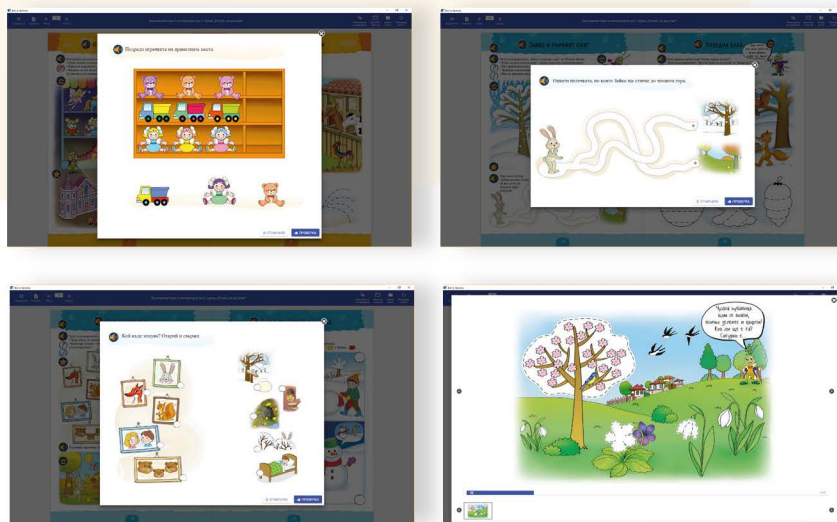
Автори:
доц. д-р Иванка Ковачева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



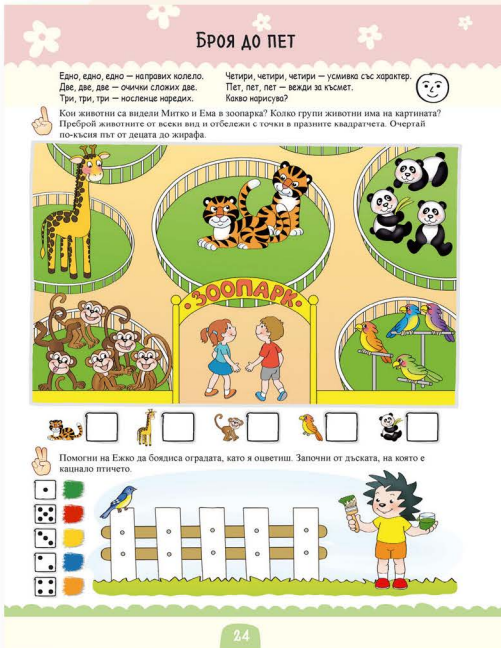
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основен акцент в обучението е изграждане на елементарни математически представи за обекти, релации и закономерности, акцентирани върху количество, форма, пространство и време. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

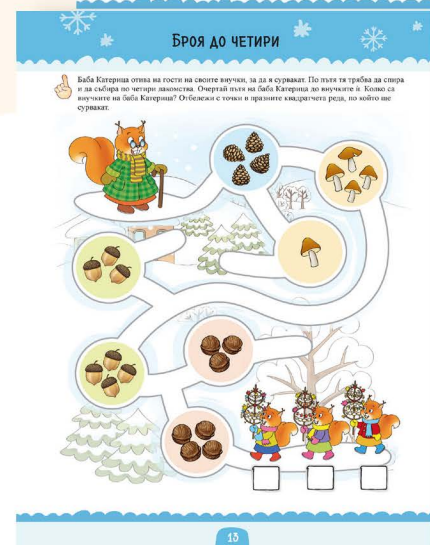
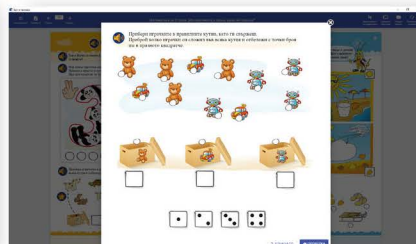
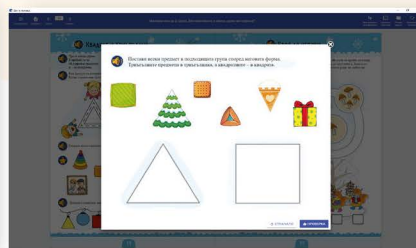
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. д-р Виолета Ванева
доц. д-р Ася Велева
зл. ас. д-р Галина Георгиева
Христина Балушева

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автори:
д-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

В ЕСЕННАТА ГОРА

Кои животни викашат? Назова ги. Кое ще се похваля с дългите си уши? А с дългата си опашка? Кое е покрито с бодли? А с мека косина? Избери подходящ цвят за всяко животно и докосети. Разкажи какво правят животните в есенната гора.

Трънел, трънел Ежко със бодлива дрешка да събира листи, алене, златисти, за да си направи той леглото меко... **

Животните в гората

Оцвети пътеките, за да заведеш всяко животно до неговата храна. Разкажи кое какво обича да си хапва.

„Можем ли и ние да трънел бавно като Ежко – да похвалим кой как межди. Сега да станем зайчета скокни – подскокнете с кречето живо...“

Гатавката отгатни, дорисувай и оцвети.

Щом помисли да го спре, той бодлите мигол севио и в едно кълбо се скрива, и оттам с око погледа, и порежда: – Стой, да не се убоява! Аз съм... **

КОЛЕДНО ДЪРВО

За кой празник се подготвят децата в детската градина? Какво правят? Как се направи коледното дърво? С какво е украсено то? На върха му какво висна – даскалка ли се казва? Откажи и нарисуй три звездици и ги ограни. Разкажи как се подготвя за този празник в детската градина, у дома.

За да светнат коледните лампички, трябва да ги оцветиш, като спазваш последователността на цветовете.

КЪДЕ ИГРАЯТ ДЕЦАТА

Разгледай картинките и разкажи къде играят децата. Къде не бива да се играе? Оцвети кръчицето и червеното и обясни защо. Къде е безопасно за игра? Оцвети кръчицето в зелено.

„Лой е, лой е дясно като мен, занае си колко е черен! Бързо аз педалите вляра, като отидя вярно леля... Но не унаша всеки занае, не опасно е да се играе!“

Оцвети пътеките и кажи с какво ще играе всяко дете. Как са се подготвили за игра? За какво трябва да внимават децата, когато карат тронингата и велосипеди?

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Домашни Животни

Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за видове изобразителни материали и техники; формиране на умения за комбиниране на елементи и на композиционни умения за подреждане и изобразяване в пространството. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

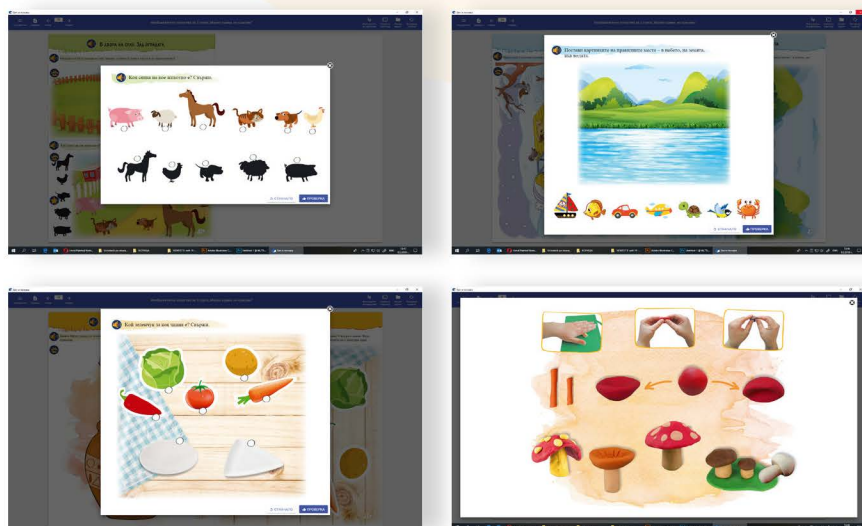


Автори:
гл. ас. г-р Валентина Радева
Павлинка Памукова



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

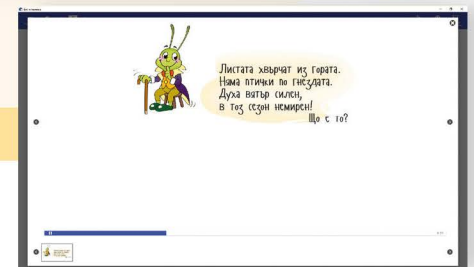




Автор Даниела Иванова

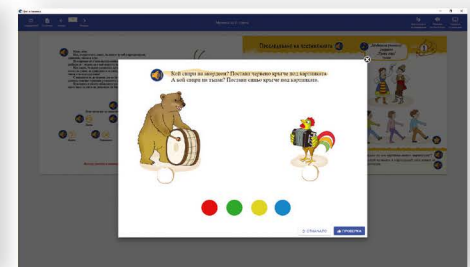
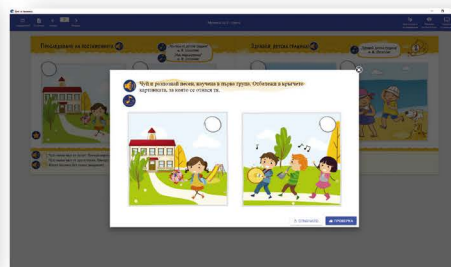
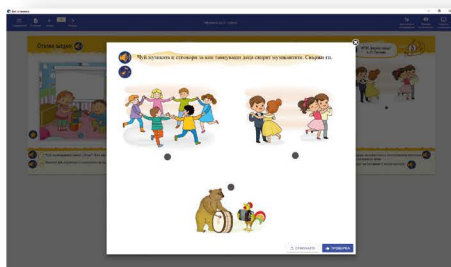
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основен акцент в обучението е укрепване и обогатяване на музикално-слуховите представи и опит, както и на музикално-двигателните умения и навици на децата. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



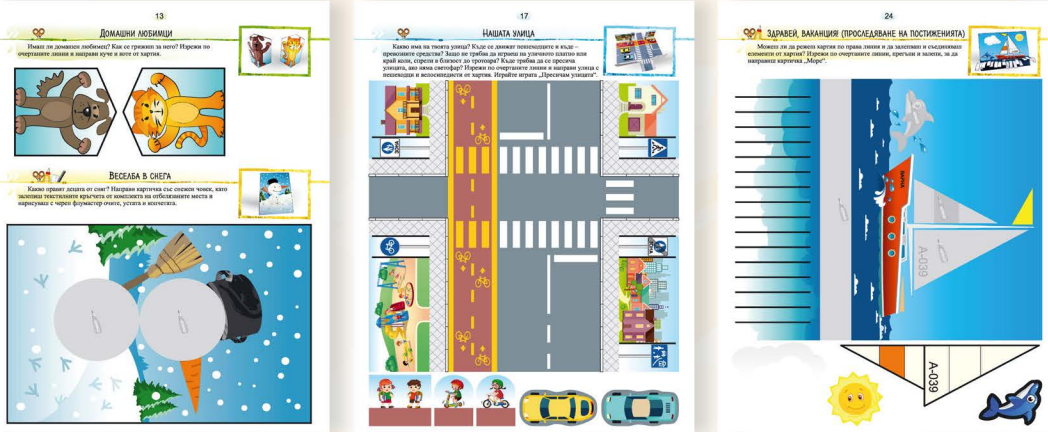
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са развитие на познавателните интереси на детето в областта на техниката и технологиите и формиране на умения за създаване на модел чрез пограждане или по указания. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

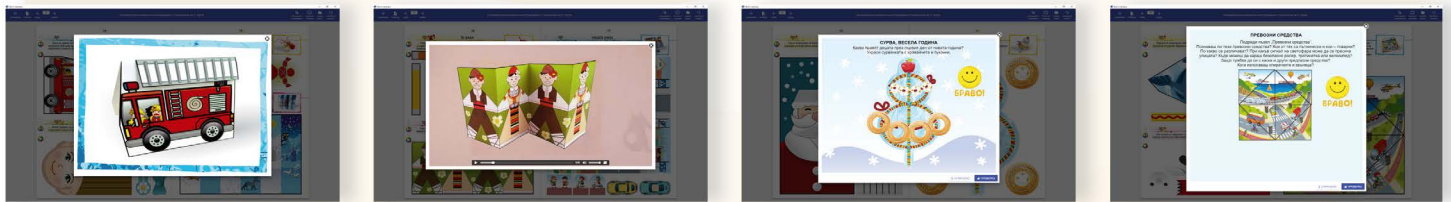
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. д-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгата приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта:
парчета от пластмасова сланичка за пиене, цветно шнурче, цветна прежда, цветна текстилна лента, бели текстилни кръгчета, бяла и червена прежда

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.



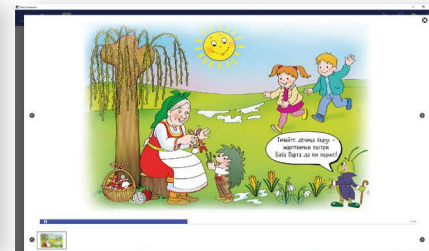
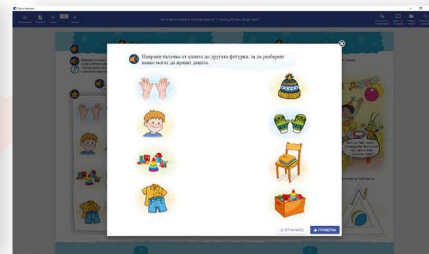
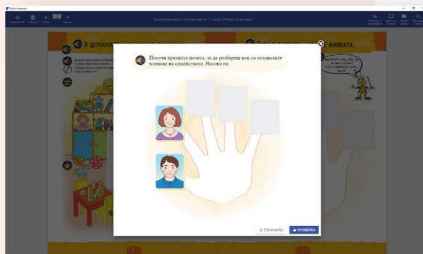
Автори:
доц. д-р Иванка Ковачева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



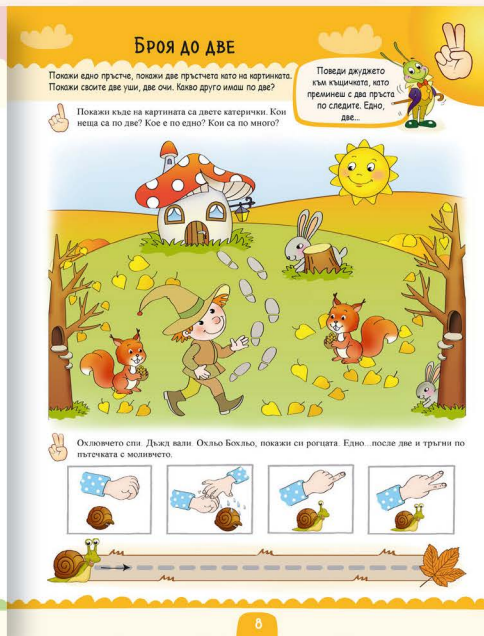
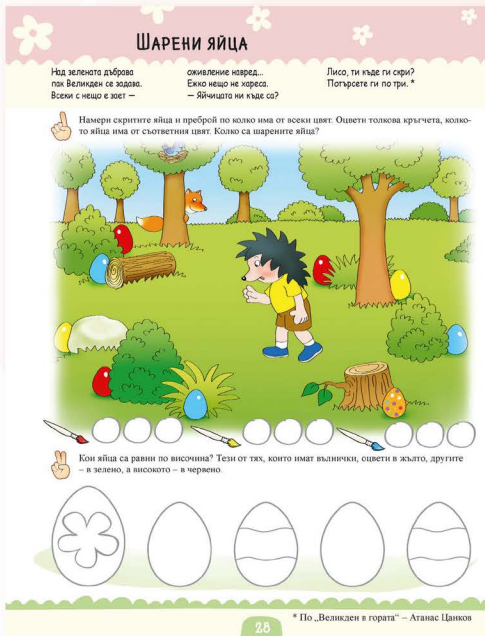
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

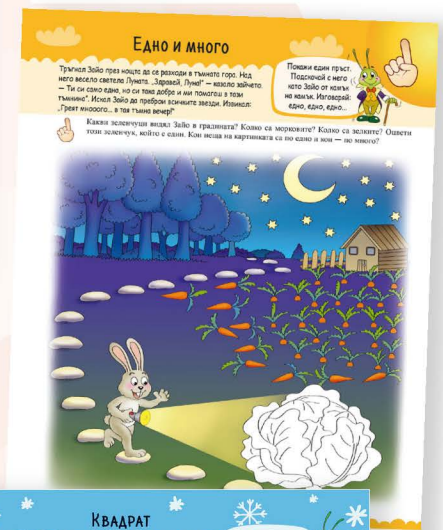


Основни акценти в обучението са насочване на вниманието към математически отношения в околния свят – количествени, пространствени, времеви, и овладяване на общи начини за тяхното отделяне. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

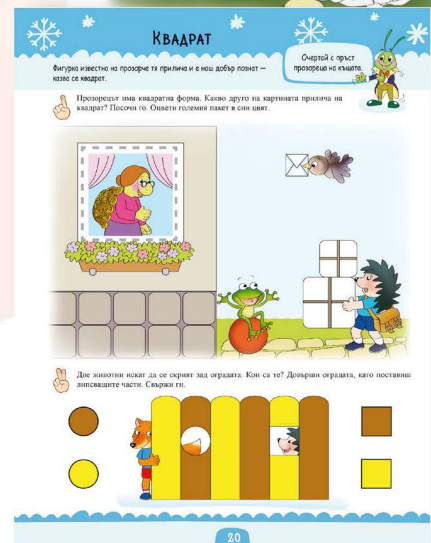
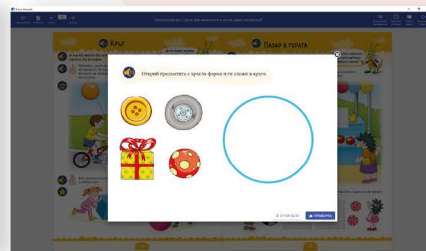
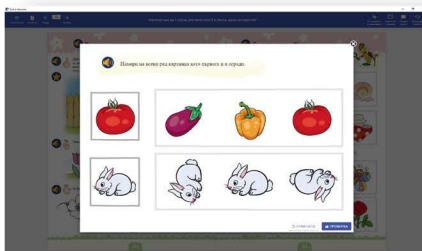
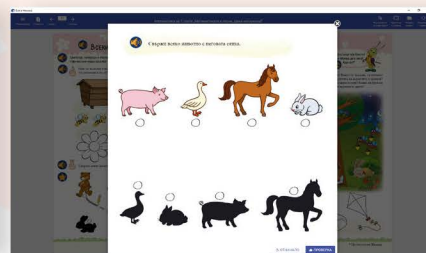
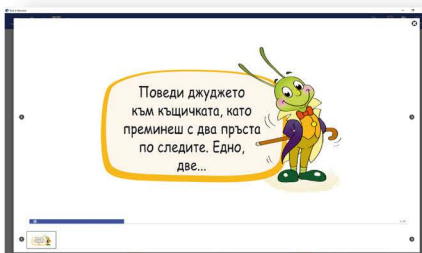


Автори:
доц. д-р Виолета Ванева
доц. д-р Ася Велева
гл. ас. д-р Галина Георгиева
Христина Балушева



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са създаване на интерес и желание за участие в изобразителни дейности; изграждане на общи представи за произведения на изобразителното изкуство; изграждане на конкретни представи за средства за изобразяване; формиране на умения за създаване на образи от различни по форма и големина части. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

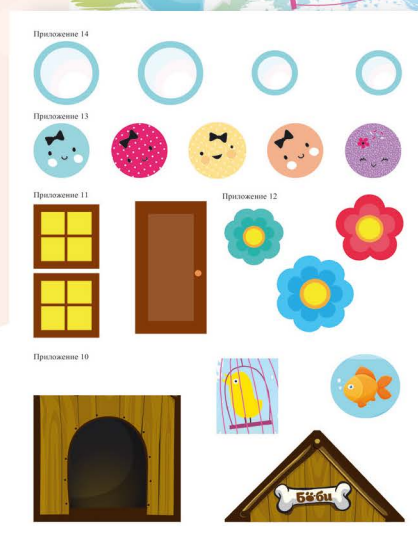
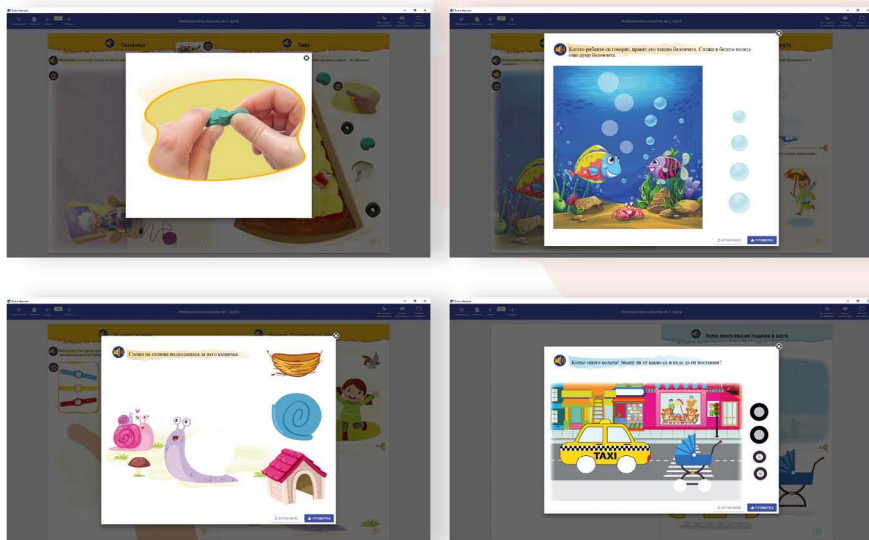


Автори:
гл. ас. д-р Валентина Радева
Павлинка Памукова



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автор Даниела Иванова

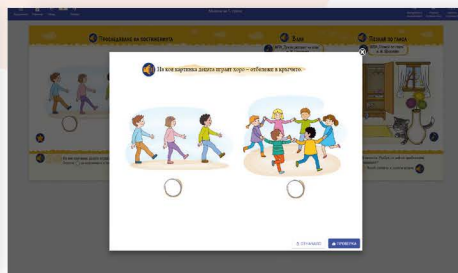
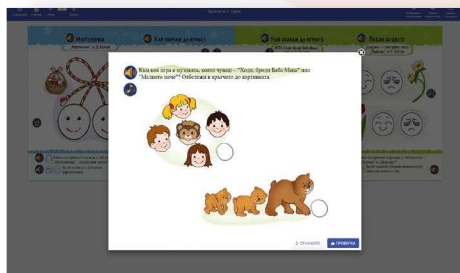
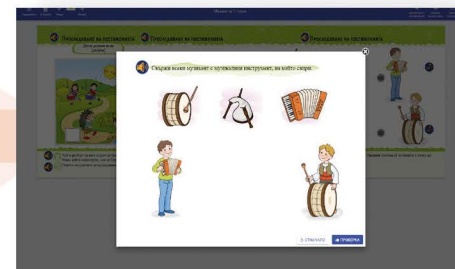
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са създаване на интерес към музикалното изкуство и приобщаване на децата към различните видове музикални дейности. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са пресъздаване на социално-битова среда за уточняване представите на децата за труда на хората и усвояване на достъпни трудови и технически действия. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

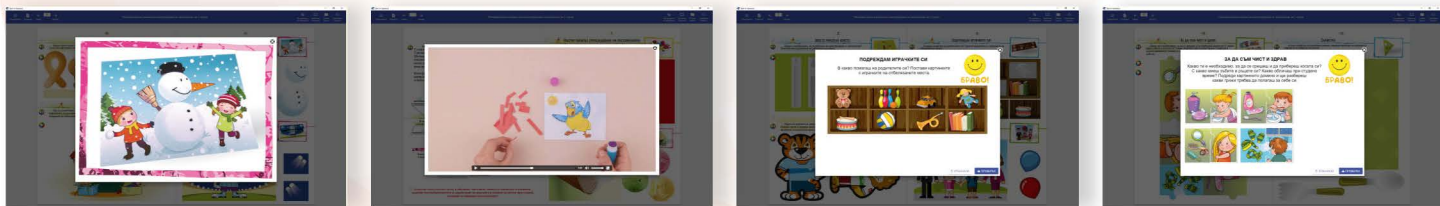
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. г-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книжката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.

Съдържание на комплекта:
цветно шнурче,
бяла и червена прежда



емблема на отбора



животните в гората



на пързалката



Кой си носи къщичката?



цветя за мама



Великден

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.

ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

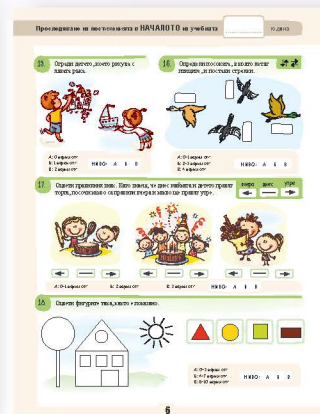


Папка за събиране на материали от практическата дейност – фотографии, рисунки, картички, апликации и други

Портфолиото на детето е част от диагностичната система за проследяване на постиженията на детето по всички образователни направления. Предложени са максимално облекчени процедури за оценяване на индивидуалните постижения при осигуряване на оптимална достоверност и обективност на резултатите. Прилагането им не изисква специални условия и подготовка на децата и извънредни усилия от страна на учителите. Те могат да се извършват в рамките на задължителните регламентирани обучаващи ситуации или на нерегламентираните ситуации под формата на игра. При измерването и оценяването се отчита не само конкретният резултат, но и желанието, старанието и положените усилия от страна на детето. Получените данни се обобщават и използват за планиране на дейности за компенсиране на изоставане и преодоляване на затруднения или за стимулиране, насърчаване и повишаване на потенциала на детето.



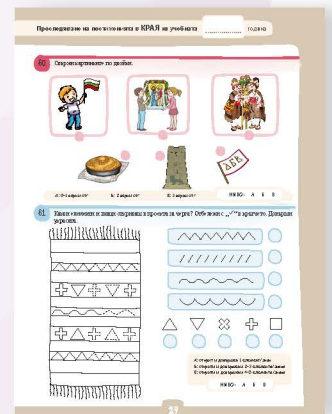
Картони за отбелязване на индивидуални особености и предпочитания, впечатления, интереси и желания на детето



Диагностични задачи за проследяване на постиженията на детето

в началото на учебната година

в края на учебната година



ИНДИВИДУАЛЕН КАРТОН ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА

Образователна област	ИЗВЕЩАНИЕ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ	РЕЗУЛТАТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИЖАНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ		ИЗВЕЩАНИЕ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ	РЕЗУЛТАТИ
		А - НЕДОСТАТЪЧНО	Б - ДОСТАТЪЧНО		
Читаност	Читаност	Читаност			
		Читаност			
Математика	Математика	Математика			
		Математика			
Информационни технологии	Информационни технологии	Информационни технологии			
		Информационни технологии			
Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство			
		Изобразително изкуство			
Музика	Музика	Музика			
		Музика			
Физическо образование	Физическо образование	Физическо образование			
		Физическо образование			
История	История	История			
		История			
География	География	География			
		География			
Обществено образование	Обществено образование	Обществено образование			
		Обществено образование			
Икономика	Икономика	Икономика			
		Икономика			
Здравеопазване	Здравеопазване	Здравеопазване			
		Здравеопазване			
Средна оценка	Средна оценка	Средна оценка			
		Средна оценка			

Индивидуален картон за отразяване на резултатите от проследяването на постиженията на детето по образователни направления

Резюме на резултатите и заключение

Предписание за корекции и насърчаване на индивидуалното развитие

ОБЩАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО	
В началото на учебната година	В края на учебната година

ИНДИВИДУАЛНА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО			
Трансферен процес		Образователен процес	
Инициална оценка	Детският си интерес	Инициална оценка	Инициална оценка
Инициална оценка	Детският си интерес	Инициална оценка	Инициална оценка

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА „ЗАГАДКИТЕ НА ЩУРЧО“ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ



В книжките са предложени разнообразни задачи и упражнения за проследяване на лабиринти и пътечки с цифри, букви и условия, различаване и сравняване на фигури и предмети по форма, цвят, размер, количество и анализирани на положението им в пространството, определяне на логическа последователност и групиране по признаци, намиране на връзката между частите и цялото, анализирани на множества и правене на логически изводи. Те подпомагат развитието на фината моторика, паметта, вниманието, въображението и мисленето на детето, като го приучват да се концентрира, да отделя главното от второстепенното, да сравнява, обобщава, анализира информация и самостоятелно да намира решения. Изпълняването на интерактивните задачи прави децата по-търпеливи, концентрирани, находчиви и самостоятелни и ги подготвя интелектуално и емоционално за усвояване на четенето, писането и смятането в училище.

Автори: Камелия Йорданова, Христина Балушева, Миглена Лазарова, Гергана Ананиева

ПОРЕДИЦА ФЛАШКАРТИ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

НОВО

Флашкартите подпомагат формирането на конкретни представи за видовете и предназначението на транспортни средства, сгради, професии, средства на труда, за видовете, условията на живот и грижите при отглеждането на плодове и зеленчуци, домашни и диви животни и могат да се използват във фронтална, групова или индивидуална форма на обучението по образователните направления „Околен свят“ и „Конструирани и технологии“ във всички възрастови групи.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА АВТОДИДАКТИЧНИ ИГРИ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

Магически кръг на буквите



Автодидактичните игри по математика по забавен начин подпомагат усвояването на броене до десет в прав и обратен ред, свързването на броя на обектите със съответната цифра на числото, подреждането и сравняването на обектите в две множества, възприемането на събирането като практическо добавяне, а на изваждането като отнемане на част от група. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по математика.

Магически кръг на думите

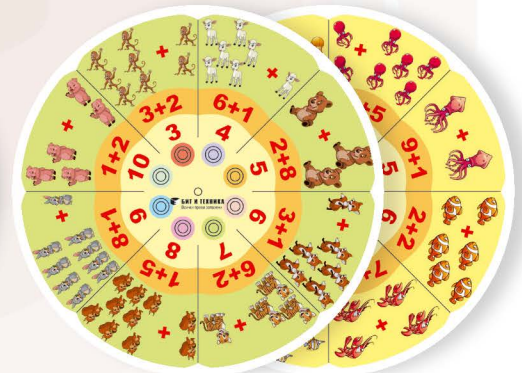


Автодидактичните игри по български език и литература по забавен начин подпомагат правилното произношение на думите, определянето на броя на звуковете в думата, определянето на звука в началото и в края на думата, разпознаването и назоваването на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по български език и литература.

Магически кръг на числата



Магически кръг на смятането



ПОРЕДИЦА ТЕМАТИЧНИ ТАБЛА ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Нагледните тематични табла подпомагат формирането на обобщени представи за видовете транспортни средства, професии, средства на труда, плодове и зеленчуци, домашни и диви животни и могат да се използват във фронтална, групова или индивидуална форма на обучението по образователните направления „Околен свят“ и „Конструиране и технологии“ във всички възрастови групи.

Светът на дивите животни Светът на домашните животни



Светът на транспортните средства Светът на професиите



В зеленчуковата градина В овощната градина



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА ДИДАКТИЧНИ ТАБЛА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

Дидактичните табла подпомагат речевото развитие на детето и стимулират изграждането на умения за комуникиране и общуване в обучението по образователно направление „Български език и литература“, както и формирането на елементарни представи за основни математически понятия във всички ядра на учебното съдържание по образователно направление „Математика“.

Светът на цифрите и числата № 1 за 3. група
Светът на цифрите и числата № 2 за 3. група



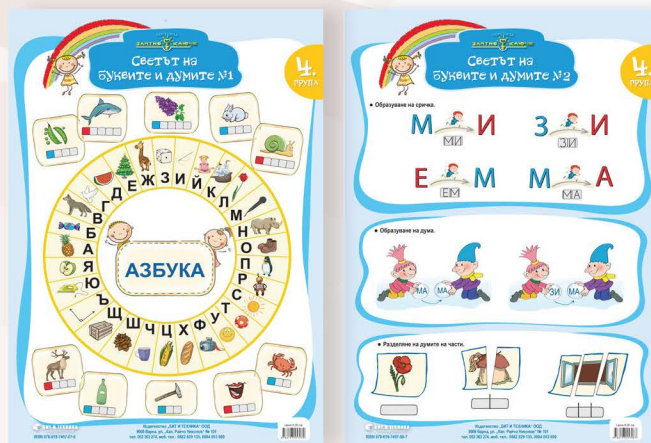
Светът на цифрите и числата № 1 за 4. група
Светът на цифрите и числата № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите №1 за 3. група
Светът на буквите и думите №2 за 3. група



Светът на буквите и думите № 1 за 4. група
Светът на буквите и думите № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите № 3 за 4. група
Светът на буквите и думите № 4 за 4. група



РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ ЗА ВСЯКА ГРУПА ПО ВСИЧКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ



Книгата за учителя за всяка възрастова група предлага методически насоки за мотивация на децата и реализиране на педагогическите ситуации по всички образователни направления, без да рамкира или ограничава учителския потенциал, като съдържа:

- образователните задачи, отразяващи изходните данни, очаквания резултат и условията/ограниченията при постигането му
- интегративни връзки с други образователни направления
- план с указания за реализиране на педагогическата ситуация с уводна, основна и заключителна част, отразяващ начина на педагогическото взаимодействие – фронтален, групов или индивидуален, и отделните елементи на педагогическата технология – методи, техники, средства и материали

Автори: проф. д-н Маргарита Терзиева,
доц. д-р Виолета Ванева и други.

Представяне на програмната система „Златно Ключе“

Съдържание, цели, задачи, форми и методи за реализация на педагогическото взаимодействие по образователни направления

Художествени дейности за работа по темите

ПРОГРАМА СИСТЕМА „ЗЛАТНО КЛЮЧЕ“

Проектирана през 2014 г. Книгата е разработена в сътрудничество с всички образователни направления на образователната система в село Битляк. Книгата е предназначена за използване от учителите в рамките на образователната система в село Битляк. Книгата е предназначена за използване от учителите в рамките на образователната система в село Битляк.

Цели и задачи на програмната система:

1. Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
2. Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
3. Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
4. Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.

Методи и средства за реализация на програмната система:

- Методически насоки
- Образователни задачи
- Художествени дейности

Образователни задачи

Образователните задачи са групирани по образователни направления:

- 1. **Образователно-педагогическо направление:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
- 2. **Образователно-методическо направление:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
- 3. **Образователно-художествено направление:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.

Методически насоки по теми

Тема: „Обществен живот“

Цели и задачи на темата:

- Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
- Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.

Художествени дейности

Художествените дейности са групирани по теми:

- 1. **Обществен живот:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
- 2. **Обществен живот:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.

Описание на спортни игри

Описание на спортно-подготвителни игри

Цели и задачи на игрите:

- Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
- Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.

Методика за оценяване и контрол на резултатите

Методиката за оценяване и контрол на резултатите е групирани по теми:

- 1. **Обществен живот:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
- 2. **Обществен живот:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.

Система за оценка на двигателните способности

Системата за оценка на двигателните способности е групирани по теми:

- 1. **Обществен живот:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.
- 2. **Обществен живот:** Изясняване на ролята на учителя в образователната система в село Битляк.

Нормативи за оценка на двигателните способности

Възраст	Метрични данни	Процентни данни	Класификация
6-7	100	100	1
8-9	110	110	2
10-11	120	120	3
12-13	130	130	4
14-15	140	140	5
16-17	150	150	6
18-19	160	160	7
20-21	170	170	8
22-23	180	180	9
24-25	190	190	10
26-27	200	200	11
28-29	210	210	12
30-31	220	220	13
32-33	230	230	14
34-35	240	240	15
36-37	250	250	16
38-39	260	260	17
40-41	270	270	18
42-43	280	280	19
44-45	290	290	20
46-47	300	300	21
48-49	310	310	22
50-51	320	320	23
52-53	330	330	24
54-55	340	340	25
56-57	350	350	26
58-59	360	360	27
60-61	370	370	28
62-63	380	380	29
64-65	390	390	30
66-67	400	400	31
68-69	410	410	32
70-71	420	420	33
72-73	430	430	34
74-75	440	440	35
76-77	450	450	36
78-79	460	460	37
80-81	470	470	38
82-83	480	480	39
84-85	490	490	40
86-87	500	500	41
88-89	510	510	42
90-91	520	520	43
92-93	530	530	44
94-95	540	540	45
96-97	550	550	46
98-99	560	560	47
100	570	570	48

РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ ПО МУЗИКА ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА



Автор Даниела Иванова

Книгата за учителя за всяка група съдържа:

- примерно годишно тематично разпределение
- подробни методически разработки на ситуациите по музика със съвременни интерактивни форми, методи и подходи за работа
- игри по ТРИЗ педагогика
- игрови елементи от музикалната система „Шулверк“
- нотно приложение на народни и популярни песни
- сценарии за тържества
- музикални адаптации на приказки

МУЗИКАЛНИ ИГРИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Сборниците предлагат подбрани музикално-гигактични, музикално-подвижни и интерактивни игри за обучението по музика в детската градина и подготвителните групи в училище. Музикално-гигактичните игри са с богато игрово действие и съдържание, включващо вариативни, интересни и стимулиращи детското въображение и творчество подходи за възприемане на музиката и получаване на елементарна музикална култура. Музикално-подвижните игри свързват движението с разнообразна по характер и настроение музика, при което развитието на музикалния образ наред с метроримичните, динамичните, темповите и структурните особености предизвикват изразителната, емоционална, точна и грациозна реакция на децата. С интерактивните игри се променя и разнообразява традиционният начин на обучение и се постигат по-високи резултати благодарение на адаптивността им спрямо индивидуалните потребности и желания на децата.

МУЗИКАЛНИ КОМПАКТДИСКОВЕ



Съставител Даниела Иванова



Песни за изпълнение
Съпроводи на песни
за изпълнение

Музикални
произведения
за възприемане

Музикалните компактдискове съдържат песни и съпроводи за изпълнение от съвременни български композитори, подбрани в съответствие с гласовите възможности на децата. Музикалният материал за възприемане е от българската и световната музикална съкровищница и ще допринесе за формирането на музикален усет и способност на децата да разбират, ценят и обичат музиката.

СЦЕНАРИИ ЗА ПРАЗНИЦИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Част от сценариите в сборника представляват съвременна адаптация за деца на български народни празници и обичаи. Друга част от сценариите са създадени по повод официални и неофициални празници.

МУЗИКАЛНИ ДРАМАТИЗАЦИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

В сборника са предложени музикални драматизации на любими детски приказки: „Златка, златното момиче“ (българска народна приказка), „Който не работи, не трябва да яде“ (т. Ран Босилек), „Приказка за доброто“ (т. Тоня Борисова) и други. Те са представяни като самостоятелни постановки пред публика в детската градина и в радио Варна.

РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

ХРИСТОМАТИИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ



Христоматиите за подготвителните групи обхващат предвидените за изучаване фолклорни и литературни жанрове. Някои от художествените текстове са придружени от речник на непознатите думи – предимно архаизми, диалектизми и чуждици. Представени са както класици на българската детско-юношеска литература, така и популярни чуждестранни автори. Педагозите имат възможност да свържат основните текстове с подходящи гатанки, пословици, поговорки, броилки и наричания.

Автор проф. гпн Маргарита Терзиева

ПРИКАЗКИ НА РАЗЛИЧНИ ЕТНОСИ И НАРОДИ



Сборникът съдържа фолклорни приказки на различни етноси и народи за приложение в езиково-литературното обучение на децата от три- до десетгодишна възраст. В съответствие с рутинната класификация са подбрани и представени приказки за животни, битови и вълшебни приказки. Предложена е система от методи и похвати за работа с приказките, включваща първоначален прочит, беседа, преразказ, драматизация, куклен театър, настолен театър, музикална пантомима, библиотечен кът, състезание за най-добър разказвач и други. Освен изброените масови методи са предложени и специфични методи и похвати за опознаване на предметна среда, обичаи и ситуации, различни от познатите на детето, например интерактивна задача, „приказна салатка“, въвеждане на герой с помощта на символ, търсене на сродни приказни типаж и сюжети, интервю с приказан герой, съпоставка на приказан и научнопопулярен текст и други.

Автори: проф. гпн Маргарита Терзиева, доц. гпн Елизавета Капинова

СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНИ ИГРИ ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Предложените спортно-подготвителни игри с висока познавателна и двигателна стойност допринасят за развиване на умствените и физическите способности на децата и могат да се прилагат в основните и допълнителните форми на обучение по физическа култура в предучилищното образование. Те помагат за овладяване на елементи от различни видове спорт (в зависимост от материалната база, възрастта, степента на подготовка и т.н.), за усъвършенстване на моториката и физическата дееспособност и усвояване на знания за различни спортове, спортни пособия, спортна екипировка и други. Представената методика за изпълнение на игрите със спортно-подготвителен характер е апробирана в практиката на детските градини и подготвителните групи в училищата.

Автор проф. гпн Антоанета Момчилова

УТРИННА ГИМНАСТИКА ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Предложено е примерно съдържание на задължителната допълнителна форма утринна гимнастика за деца от първа до четвърта възрастова група в детската градина и в училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование и организацията на дейностите в утринната гимнастика в отделните групи. Определени са методическите изисквания към прилагането на програмната система и механизмът за взаимодействие между детския учител и другите участници в дейността.

Автор проф. гпн Антоанета Момчилова

4. 3.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **3. и 4. подготвителна група** в детската градина и в училището за учебната 2019 – 2020 година, които се заплащат с бюджетни средства съгласно ПМС

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

2. 1.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **1. и 2. възрастова група** в детската градина за учебната 2019 – 2020 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Заявка за **допълнителни помагала и ресурси за учителя** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **всички възрастови групи** в детската градина и в училището за учебната 2019 – 2020 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Електронният формуляр на **ОНЛАЙН** заявката пресмята автоматично всички суми, улеснява и ускорява подаването на заявката и сключването на договора за доставка. Подробни указания за попълването на формуляра и подаването на заявката са дадени на страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта www.bititechnika.com.

Формуляр на **ОФЛАЙН** заявка във формат .XLS, удобен за пресмятане и редактиране, или във формат .DOC, удобен за редактиране, може да се изтегли от страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта www.bititechnika.com.

ПРОДАЖБА НА ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ, УЧЕБНИ ПОМАГАЛА И РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛЯ

- Книжна борса „БГ Учебник Трейд“ ЕООД, гр. София, бул. „Искърско шосе“ (срещу блок 38)
- Книжна борса „Фалко Букс – БГ“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 113
- Книжна борса „Д-р Иван Богоров“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 117
- Книжна борса „Сиела Норма“ АД, гр. София, ж.к. „Слатина“, бул. „Гео Милев“ 158, ВТУ „Тодор Каблешков“, корпус 4
- Книжна борса „БОЛИД“, гр. София, бул. „Искърско шосе“ № 19, ет. 1
- Книжна борса „ИСКЪР“, гр. София, ул. „Христо Топракчиев“ № 11
- Книжни борси и книжарници в страната
- Представители на издателство „Бит и техника“

РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА ПОЗНАВАТЕЛНИТЕ КНИЖКИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес **www.e-uchebnici.com**

ЗА УЧИТЕЛИ

Индивидуални кодове за достъп се предоставят безплатно на учителите, избрала да работят със съответния комплект. Те се отразяват в протокола за доставка на комплектите и/ или се изпращат на електронната поща на детската градина/ училището и са активни от м. септември до м. юни на текущата учебна година. Учителите, избрала да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл **kodove@bititechnika.com** за предоставяне на съответния код за достъп.

ЗА ДЕЦА И РОДИТЕЛИ

Кодове за достъп се предоставят на деца и родители при закупуване на електронно издание или печатно издание с електронен вариант. При закупуване на печатно издание с електронен вариант кодът за достъп е отпечатан върху стикер, залепен на първа страница на книжното тяло.

РЕГИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ЕЛЕКТРОННИТЕ ИЗДАНИЯ

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес **www.e-uchebnici.com**, като въведат кода за достъп и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.
2. Регистрираните потребители получават достъп до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

С един **имейл** адрес може да бъде направена една-единствена регистрация. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.



ГАЛЕРИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ИНТЕРАКТИВНА
ИГРА
ЗАДАЧА
УПРАЖНЕНИЕ



АУДИО



ВИДЕО
АНИМАЦИЯ