

ПРОГРАМНА СИСТЕМА  
**ЗЛАТНО КЛЮЧЕ**

ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА  
И ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ



**КАТАЛОГ  
2019 – 2020**

**КАЧЕСТВО, КОЕТО ЗАСЛУЖАВАТЕ!**



Програмната система „Златно ключе“ е предназначена за четирите възрастови групи от предучилищното образование и включва познавателни книжки с електронни варианти по всички образователни направления, допълнителни помагала за децата и методически ресурси в помощ на учителите. Разработена е от авторски екип от действащи детски учители и университетски преподаватели под ръководството на проф. г-н М. Терзиева, доц. г-р В. Ванева, доц. г-р Ив. Ковачева и проф. г-н Ант. Момчилова.

Педагогическите цели и образователните задачи във всяка от познавателните книжки обезпечават педагогическото взаимодействие при постигане на заложените в държавния образователен стандарт очаквани резултати. Предложените идеи и дидактични похвати са съобразени с особеностите на детската психика в различните възрасти. Образователното съдържание е поднесено по близък и интригуващ за детето начин и стимулира неговата активност, креативност и откривателство. Игровият елемент се допълва от избрания приказен герой – Щурче, който въвежда непринудено детето във всяка тема и провокира естественото детско любопитство.

*„Работата по книжките на издателство „БИТ И ТЕХНИКА“, без да преувеличавам, е удоволствие. Задачките, с които децата трябва да се справят, са поднесени по много интересен и занимателен начин. Подходено е иновативно, което привлича вниманието на малчуганите. Изображенията и картините са живи и колоритни и близки до светуосещането на децата. Това помага при работата на учителя, тъй като успява да задържи детския интерес към поставената задача.“*

*„Портфолиото е другото спомагателно средство в работата на учителя. Това, което предлага издателството, изключително улеснява работата, тъй като има готови таблици за диагностика и индивидуални работни листи, както и чек лист за всяко дете. Издателството предлага и годишно разпределение. Всичко това намалява административната работа на учителя и спомага за концентрирането в работата му с децата.“*

*Мария Стефанова Георгиева  
ДГ „Щастливо детство“, гр. Дулово*

*„Книжките са много удобни за работа, информацията в тях е интересна и достъпна за децата. Наличието на отделни книжки по всички образователни направления е улеснение за учителите и децата. По всяка една от темите има достатъчно материали, примери и задачи. Много удобни за работа са допълнителните ресурси: автодидактични игри по български език и литература и математика; христоматия по български език и литература, която е отделно от книгата за учителя; книга за учителя, в която има подробни методически разработки на ситуациите със съвременни интерактивни методи, игри. Предоставиха ни и безплатен електронен вариант на познавателни книжки по всички направления с възможност за работа онлайн и офлайн.“*

*Поздравление за добрата работа!  
Сашка Иванова, учител в ДГ № 5, гр. Варна*

## БЕЗПЛАТНИ РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛИТЕ

С избора на програмна система „Златно ключе“ учителите получават безплатно:

- екземпляр от всички познавателни книжки
- електронен вариант на познавателните книжки с възможност за работа онлайн и офлайн
- примерно годишно тематично разпределение
- книга за учителя по всички образователни направления (включително по физическа култура) с методически разработки на ситуациите
- книга за учителя по музика с два броя музикални компактдискове и нотно приложение
- портфолио на детето, включващо тестова батерия със задачи по всички образователни направления и индивидуален картон за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година
- комплект материали за практичека работа по конструиране и технологии
- допълнителни помагала за децата и ресурси в помощ на учителя по избор в рамките на отстъпката при групова заявка.

# НОВИ ИЗДАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2019 – 2020 ГОДИНА

**НОВО**

Познавателни книжки за 1. възрастова група **стр. 22**



Познавателни книжки за 2. възрастова група **стр. 16**

**НОВО**



Портьфолио на детето за 1. възрастова група  
Портьфолио на детето за 2. възрастова група

**стр. 28**

**НОВО**



Спортно-подготвителни игри за деца на 5 – 7 години

**стр. 34**

**НОВО**



Утринна гимнастика за деца на 5 – 7 години

**стр. 34**

**НОВО**



Поредица „Загадките на Щурчо“

**стр. 29**

**НОВО**



Поредица флашкарти

**стр. 29**

**НОВО**



Музикални игри за деца на 3 – 5 години

**стр. 33**

**НОВО**



Сценарии за празници в детската градина

**стр. 33**

**НОВО**



Музикални драматизации в детската градина

**стр. 33**

## СЪДЪРЖАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА	4
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ТРЕТА ГРУПА	10
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ВТОРА ГРУПА	16
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ПЪРВА ГРУПА	22
ПОРТЬФОЛИО НА ДЕТЕТО	28
ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА	29
РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ	32
ПОРЪЧКИ И ПРОДАЖБИ	35
РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА КНИЖКИТЕ	36

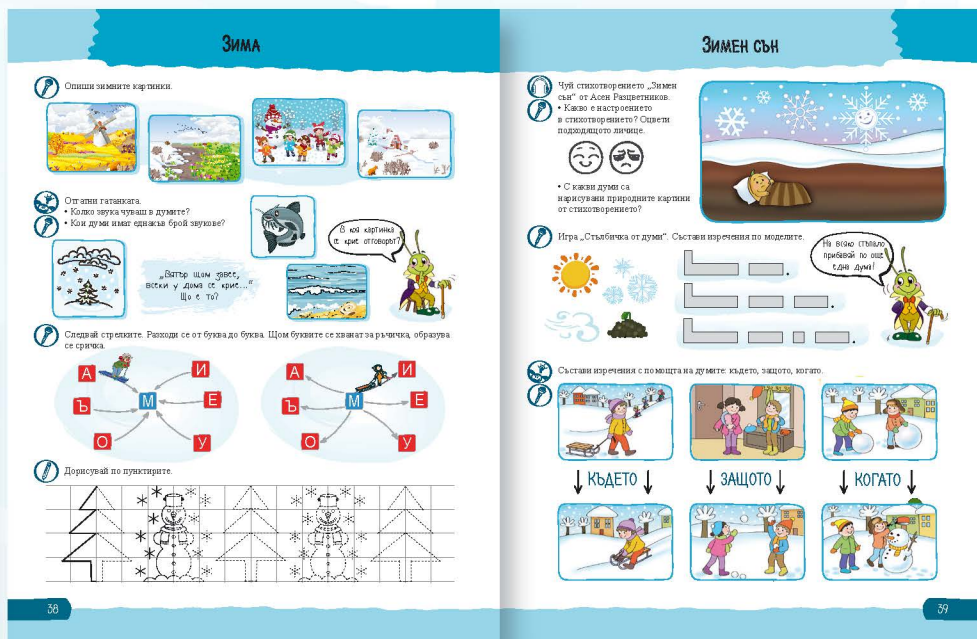


**Автори:**

проф. д-н Маргарита Терзиева  
Камелия Йорданова  
Миглена Лазарова  
Катерина Несторова

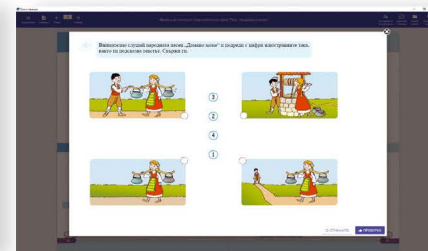
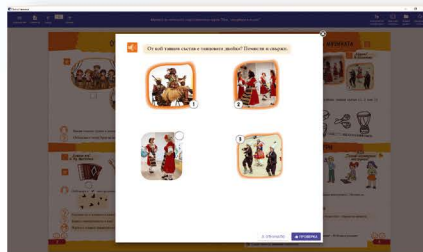
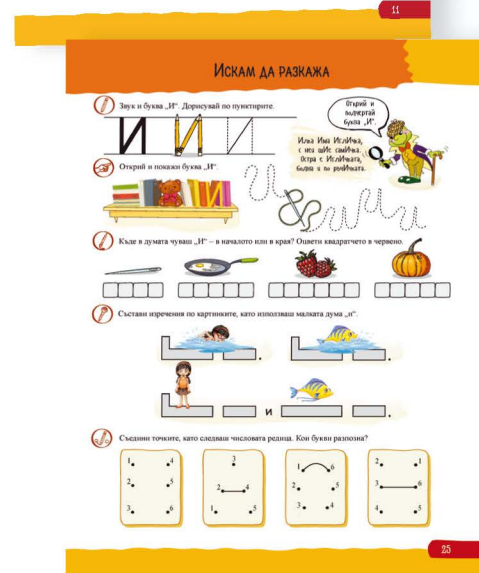
Основни акценти в обучението са развиване на речева компетентност в диалогичен и монологичен план и автоматизиране на речевия етикет; развиване на умения за самостоятелен подбор на думи и граматически форми при конструиране на различни по вид изречения и текст; развиване на слуховите възприятия и графичните умения. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 4 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са систематизирани на математическите представи и усъвършенстване уменията за прилагане на усвоени мисловни операции като основна компетентност в математическата подготовка за училище. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 3 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

### ПРИРОДЕН КАЛЕНДАР

1. Свържете със стрелка дълата със сезона, според който са облечени. Колко месеца има летен сезон? Кои са зимните месеци? Кои месеци е есента и кой сезон?

2. Покажи на Шурица, че знаеш последователността на дните от седмицата. Разгадай по природния календар и отгадай какво е било времето през:

Пн	В	Ср	Ч	Пт	Сб	Н
4						
3						
2						
1						

3. Шурица е показала със знаци какво е било времето през всеки ден от седмицата. Попълни календара, като отбележиш топлата точка, колкото показва цифрата до съответния знак.

6	3	1	4	2		
понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък	събота	неделя

### ОТКРИВАМ ФИГУРИ

1. Свържи предметите със съответните по форма и цвят фигури, които държат дъщата.

2. От кои фигури са построени кулите? Свържи със стрелка.

3. На всеки ред са запълнени половин квадратчета, колкото предмет зова. Прейбори ги, отбележи с точки в квадратчетата броя им и ги съпори.

Предметите, които са най-много, отбележи с червено. Тези, които са най-малко, отбележи със синьо.



**Автори:**  
доц. г-р Виолета Ванева  
доц. г-р Ася Велева  
гл. ас. г-р Галина Георгиева  
Христина Балушева

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

### Изписване на цифрата 2

### Попълни правите квадратчета, като избериш предметите, които избериш.

### Попълни правите квадратчета, като избериш предметите, които избериш.

### Разгадай таблицата. Свържи всеки предмет с фигурите, на които се основава.

### БРОЯ ОТ 1 ДО 5 И ОБРАТНО

1. Еми отиде на работен ден. Отбележи с точки в правите квадратчета броя на балоните в колоните.

2. Кой е втора в колоната от велосипедисти? Сложи топлата точка в квадратчетата, че да покажиш реда на колелозидите в колоната. Кой какъв метал ти спешава?

3. За да излезе детето от градината, нарисувай пътя му, като знаещи реда през цветята.

### ИЗМЕРВАМ И СРАВНЯВАМ

1. Кой е по-висок, кой – по-нисък? С какво може да измерват?

2. Колко лещи е широка твоята масичка?

3. Прейбори връзките на всички момчета и отбележи с точки в квадратчетата. Кой не направи повече връзки и защо?

4. Разгадай таблицата. Свържи всеки предмет с фигурите, на които се основава.

5. Колко жълти, сини и зелени мерки е дълъг шалят? Прейбори и отбележи с точки в квадратчетата.



Автори:  
д-р Ели Георгиева  
Гергана Ананиева

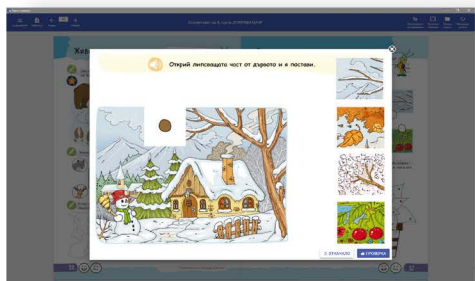
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са трансформиране на усвоените представи и социален опит в условия на общуване и дейност, изразяване на емоционално-оценъчно отношение към света на хората и спазване на общоприети норми в природна и социална среда. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

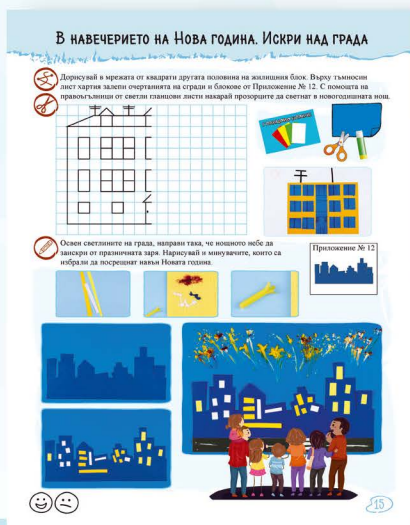


Основни акценти в обучението са изграждане на обобщени представи за творби на изящните и приложно-декоративните изкуства и развитие на творчески способности, емоционално-оценъчно отношение и естетическа култура. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



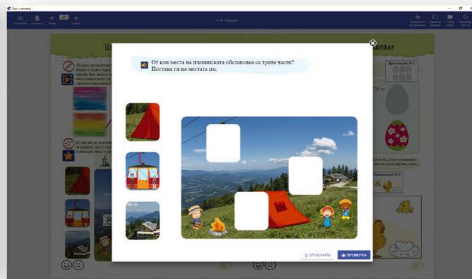
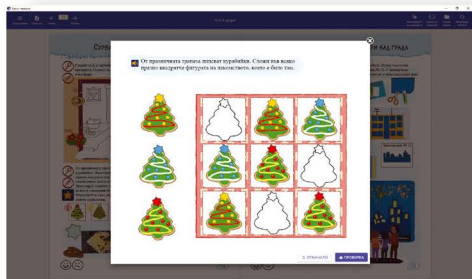
**Автори:**  
гл. ас. д-р Валентина Рагева  
Павлинка Памукова

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





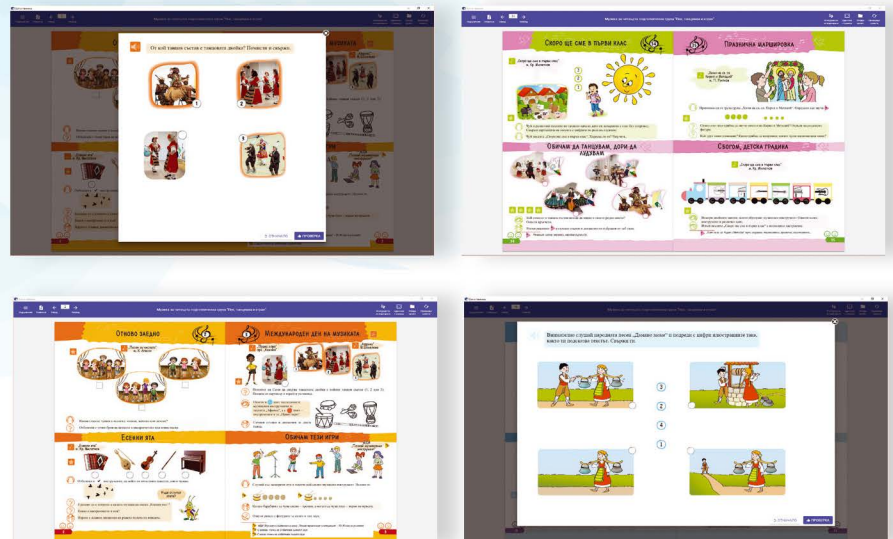
Автор  
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Основни акценти в обучението са възприемане на причинно-следствени зависимости в предметно-практическата дейност, развитие на сензорно-аналитичната и художествено-творческата дейност и формиране на положителни нагласи за участие в групова работа. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

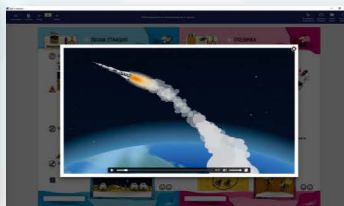
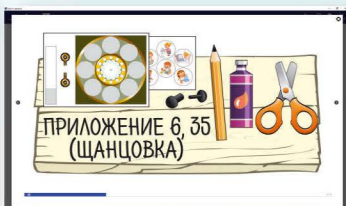
## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



**Автори:**  
доц. г-р Светла Петкова  
инж. Светлана Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгата приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



**Съдържание на комплекта:** шишчета от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, оси, пластмасова сламка за пиене, конец, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасово фолио, магнитно фолио, цветна лента, щанцован обръч от картон, цветни шнурчета, габърче, текстилен филц



Малечко-Палечко



Ветрило на спомените



лисица и врана



украшение за хладилник



възли върху обръч

**... И ОЩЕ  
МНОГО ДРУГИ  
ИНТЕРЕСНИ  
ИЗДЕЛИЯ.**



**Автори:**  
проф. д-н Маргарита Терзиева  
Камелия Йорданова  
Миглена Лазарова  
Катерина Несторова

### НА КОГО Е РЪКАВИЧКАТА?

1. Словеса си привлича „Двамата ръкавичка“ от Елиса Пелева. Накажи преработи. Откажи кои на кого и си свържи.

2. За кой герой от приказката си думите?  
... „Двамата дъма го отбиха и отбиха дъма от дъма и дъма дари да уши, той думата вляко уши...“  
Елиса Пелева

3. Какво зово оти и в каква по-голямата част от ръкавичката? Откажи.

### ЩЪРКЕЛ ШАРЕН

1. Разгледай картинката. Разкажи кога изкарват се шарки и какви са шарките. Откажи, откъде и какви са шарките, шарки в картинката. Изговори думите поотделно.

2. В кои думи от картинката чуваш този звук – назови още думи с „Ш“ и „Щ“.

3. Ш и Щ са две сестри – разкажи им имена!

4. За кои думи картинката си изкарват? Откажи и свържи.

5. Чий е отговорът „Присла“ от Елена Константинова.

6. За кого от героите на картинката се говори в него?  
• Как е отпсал?  
• Състави изречение с избрана дума.

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

### Градът на буквите

1. Разгледай картинката. Кой е този град?  
Кой живее в него?  
• Какво образуват те, като се подредят в редица? (буква) Винаги първа застава буквата „А“.  
• Какво се получава, като се свържат някои букви? (дума)

2. Защо ли не е в този град буква?

3. Разгледай картинките. Запознай се с жителите на град Буквоградия.

4. Пожте ли ги чуши, не не и да ги видиш, не не и да ги чуши.

5. Назови с една дума какво виждаш на първата картинка, а с две думи – на втората. Прибави още думи и състави изречение. Откажи толкова квадратчета, колкото са думите в изречението.

### Аз съм...

1. Разгледай картинките. Какво е изобразено на всяка от тях?  
Кос се чува, а не може да се види? Кос се вижда, а не може да се чуе?

2. Разкажи какво виждаш на картинката.

3. Откажи скритата буква и я отпши.

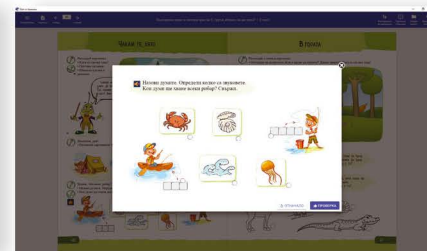
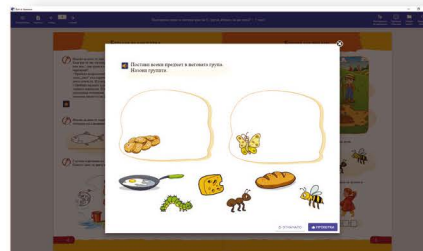
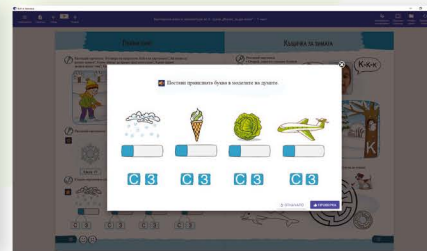
4. Изговори думата.

5. Измисли думи, които да започват със звук „А“.

6. Състави изречения по картинките с малката дума „А“.

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са систематизиране на математическите представи, усвояване на основни начини на логическото мислене и развиване на уменията за решаване на мисловни задачи в нагледно-практичен план. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

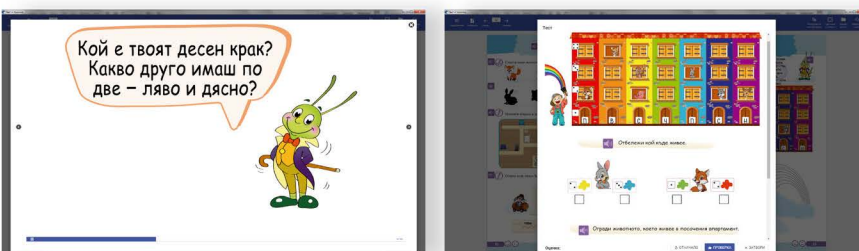
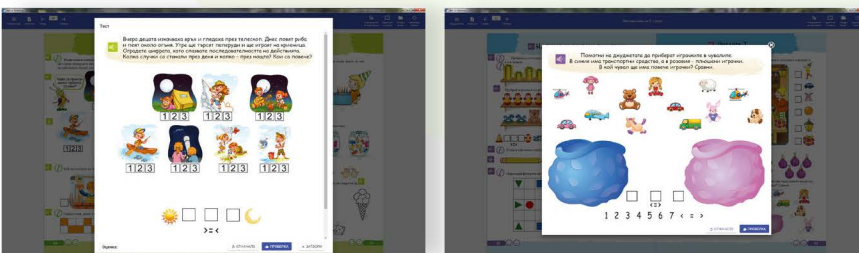


### Автори:

доц. г-р Виолета Ванева  
доц. г-р Ася Велева  
гл. ас. г-р Галина Георгиева  
Христина Балушева

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





**Автори:**  
г-р Ели Георгиева  
Гертана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

### Моята улица

Защо улиците имат имена?

Регистрирай картината. Какви страни има на улицата? Защо са им нужни те?  
Опознай и отгради знака, който ни помага да проследим безопасно пътното платно. Опознай улицата, на която живееш. Знаеш ли как се нарича?

Кой къде отива? Свържи с подходящото място. Какво правим в почтата, в болницата, в училището? А в парка?

### И улицата има правила

Време за игра!  
Понаси какво трябва да направим, преди да пресечем улицата.

Къде на улицата се движат пешеходците? Къде се движат превозните средства? Как ще проследим безопасно пътното платно? Регистрирай картината и отгради този, който пресича неправилно. Обясни защо.

Отгради само превозните средства, които ще видиш на улицата.

Какво означава сигналите на светофар а? Събери светлините му така, че детето да постъпи правилно.

### В ГРАДИНИТЕ НА ПРОЛЕТА

Какво се случва в градините на пролетта?

Какви грижи пощат хората за растенията в пролетните градини? Разваля и помага на корените.

Помогни да напаша совицата пролетта. Спечетвай. Кога част от парчето трябва да е в земята.

Осигни заварите пролетни знаменца. Какво ще правите с тях?

В пролетта на пролетта отиват и совицата и хората. Проследявай ги ти кой и къде гостят градините и кой – не!

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

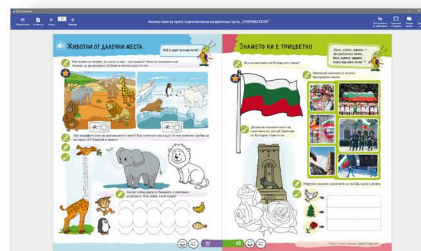
Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

### Стъпки в снега

Кой животински следи по снега? Шел и звероците стъпват на ледника в снега? Защо? Стъпва този, който ще остане в своя дом до пролетта.

Намери пътя на зайчето до гризека. Защо зайчето му помага с зрънче зрънче?

За кое друго животно човек е отгледал храна в зимата. Опознай, така да разбереш.



Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за произведения на различните видове изобразителни изкуства и умения за възприемането и описването им; формиране на умения за създаване на естетичен продукт чрез използване и съчетаване на различни изобразителни материали и техники. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



**Автори:**  
зл. ас. г-р Валентина Радева  
Павлинка Памукова

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

**Отново на детска градина. Моята група**

Украси детската градина по показаните начини. Дорисувай и оцвети покрива, прозорците и оградата.

Всички се радват, че отново са заедно. Нарисувай учителите и приятелите от твоята група.

**Покана за снежно парти. Ах, каква пързалка има!**

Подготви покана за семейно забавление, като използваш Приложение № 8. Украси я със снежни точки от салфетки, нарисувани снежинки и дълга шеста от прежда.

Приложение № 8

Върху предварително нагънатия на четири блока лист нарисуй различни моменти от снежната забава. Избери най-сполучливия, изрежи и го залепи на поканата. Вече знаеш как да поканяш още трима приятели.

Приложение № 10

Приложение № 9

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

**Буболечки. Проетна картина**

Ализирай различни видове насекоми, като използваш шаблоните от Приложение № 6 или направни самостоятелно други кръгчета.

Приложение № 6

Използвай различни материали за апликации на проетни лъчета, цветя, полски. Добави към картината и готовите буболечки.



Автор  
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

### ТАНЦ НА МОЛИВИТЕ

„Регтайм“

- Опитай по различни начини да излъчеш звук от молвите.
- Направи ритмичните фигури с молвини от първа, втора и трета картинка и измисли свои. Повтори ги с музика.
- Избери най-оригиналните ритмични фигури и ги редувай на музиката. Ти измисли „Танц на молвите“!

### МОЯТ ПАЛЯЧО

„Палачо“  
М. Кр. Милетков

- Чуй началото на музикална пиеса. Назови нейното заглавие и композитора.
- На какъв музикален инструмент се изпълнява пиесата? Имитирай с ръце свирене.
- На братята или бащата музика в музикалната пиеса палачото прави „смешка“?
- Определи кой палачо е тъжен, весел, страшен и добър. Довери си маските.

---

### СОЛИСТИ НА ОРКЕСТЪР

Слушай изпълнение на солисти в оркестър. След всяко солово изпълнение вдигни палката с музикалния инструмент на музиканта.

### ЗВУКОВА КАРТИНА

Ще си направим необичайна разходка, за която ще ни помогнат десетте музикални инструменти. Избери си музикален инструмент за разходката. Внимателно слушай действията в разказа, за да ги представиш със звук от избрания музикален инструмент.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

### НАРОДНИ ПЕСНИ

„Стани, стани Тодоре“  
народна песен

- Обясни с ✓ подготвената оркестър за съкровено на волювата народна песен.
- Разпознай народна песен по първото начало.
- Изготви детски музикални инструменти, за да изпълниш любимата народна песен.

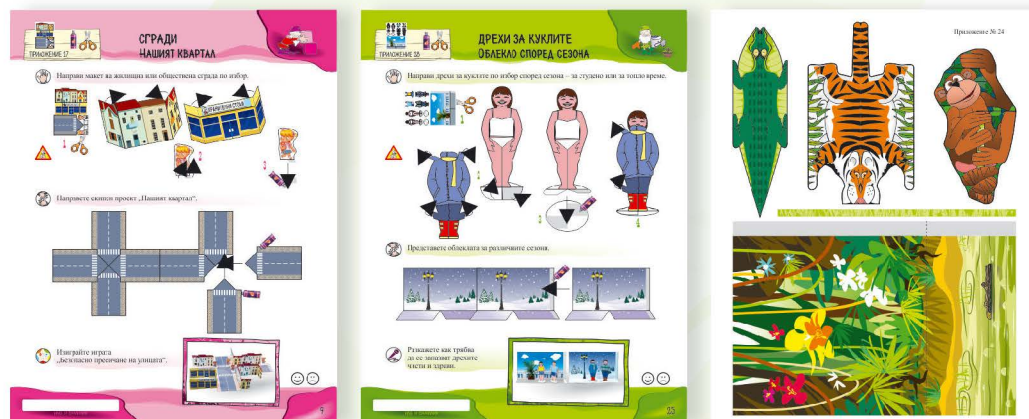
---

### В КОНЦЕРТНАТА ЗАЛА

Преди свои концерти пиеса, музикант и слушател се изгубват. Помогни ни да намерят концертната зала, като ги свързваш с нея.

Основни акценти в обучението са натрупване на сетивен опит, възприятия и представи за различни материали и инструменти и правила за осъществяване на конструктивно-техническата дейност. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

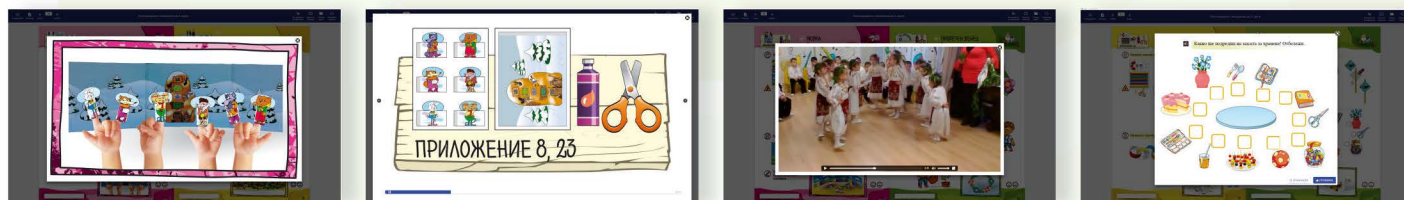
## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



**Автори:**  
доц. г-р Светла Петкова  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книжката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



**Съдържание на комплекта:** шишчета от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, оси, пластмасова сламка за пиене, конек, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасова мрежичка, разтегателна хартия, мъхеста телчица



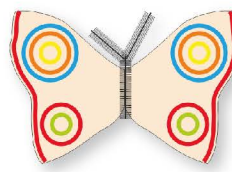
лястовица



поставки за яйца



кукери



пеперуга



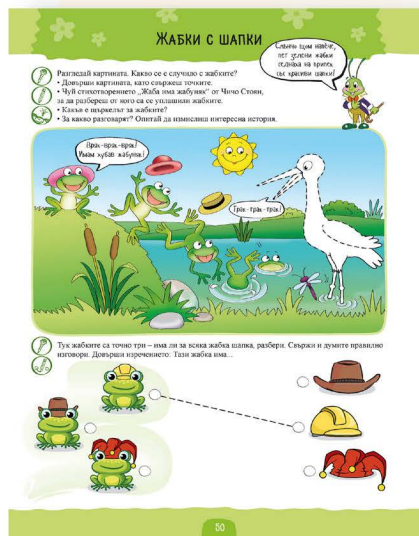
коледни играчки

**... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ  
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.**



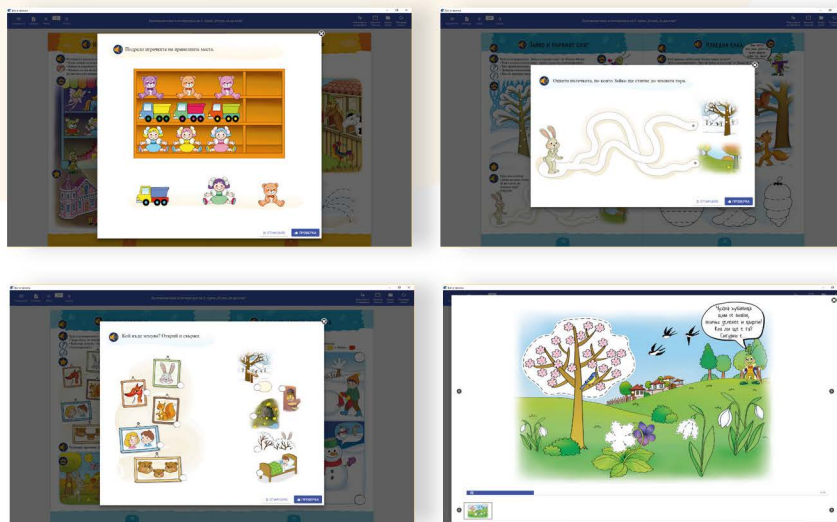
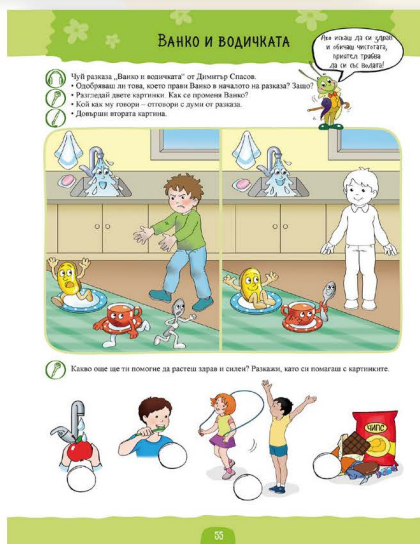
**Автори:**  
доц. д-р Иванка Ковачева  
Камелия Йорданова  
Миглена Лазарова

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

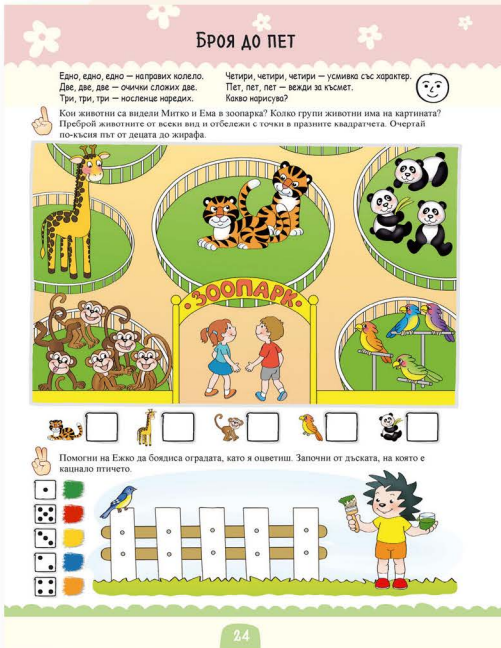
Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Основен акцент в обучението е изграждане на елементарни математически представи за обекти, релации и закономерности, акцентирани върху количество, форма, пространство и време. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

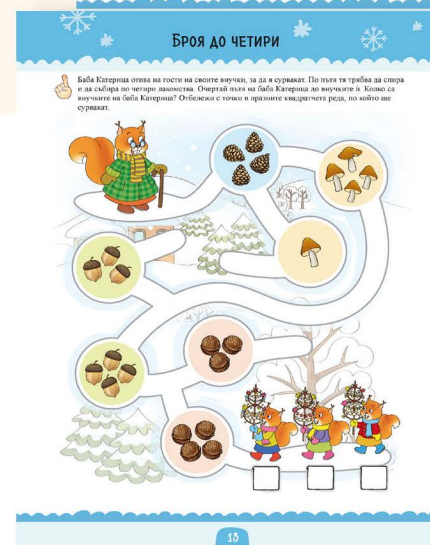
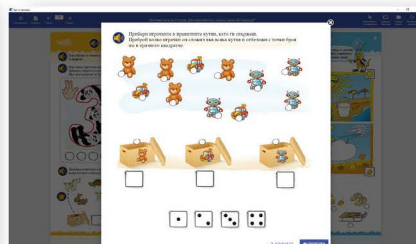
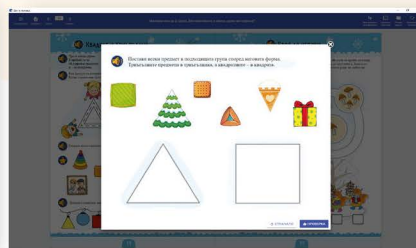
## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



**Автори:**  
доц. д-р Виолета Ванева  
доц. д-р Ася Велева  
зл. ас. д-р Галина Георгиева  
Христина Балушева

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





**Автори:**  
д-р Ели Георгиева  
Гергана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

### В ЕСЕННАТА ГОРА

Кои животни викашат? Назова ги. Кое ще се похвалява с дългите си уши? А с дългата си опашка? Кое е покрито с бодли? А с мека косина? Избери подходящ цвят за всяко животно и докосети. Разкажи какво правят животните в есенната гора.

Трънел, трънел Ежко със бодило дрешка да събира листи, алене, златисти, за да си направи той леглото меко... \*\*

### Животните в гората

Оцвети пътеките, за да заведеш всяко животно до неговата храна. Разкажи кое какво обича да си хапва.

„Можем ли и ние да трънел бавно като Ежко – да похвалим кой как межди. Сега да станем зайчета скокни – подскокнете с кречето живо...“

Гатавката отгатни, дорисувай и оцвети.

Щом помисли да го спре, той бодлите мигол севио и в едно кълбо се скрива, и оттам с око погледа, и порежда: – Стой, да не се убоява! Аз съм... \*\*

### КОЛЕДНО ДЪРВО

За кой празник се подготвят децата в детската градина? Какво правят? Как се направи коледното дърво? С какво е украсено то? На върха му какво висна – даскалка ли се казва? Откари в картината три животни и ги оцвети. Разкажи как се подготвят за този празник в детската градина, у дома.

За да светнат коледните лампички, трябва да ги оцветиш, като спазваш последователността на цветовете.

### КЪДЕ ИГРАЯТ ДЕЦАТА

Разгледай картинките и разкажи къде играят децата. Къде не бива да се играе? Оцвети кръчицето и червеното и обясни защо. Къде е безопасно да играе? Оцвети кръчицето в зелено.

„Лой е, лой е дясно като мен, занае си колко е червен! Бързо аз педалите вляра, като отидя вярно леля... Но не унаша всеки занае, не опасно е да се играе!“

Оцвети пътеките и кажи с какво ще играе всяко дете. Как са се подготвили за игра? За какво трябва да внимават децата, когато карат тронингата и велосипеди?

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

#### Домашни Животни

Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за видове изобразителни материали и техники; формиране на умения за комбиниране на елементи и на композиционни умения за подреждане и изобразяване в пространството. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

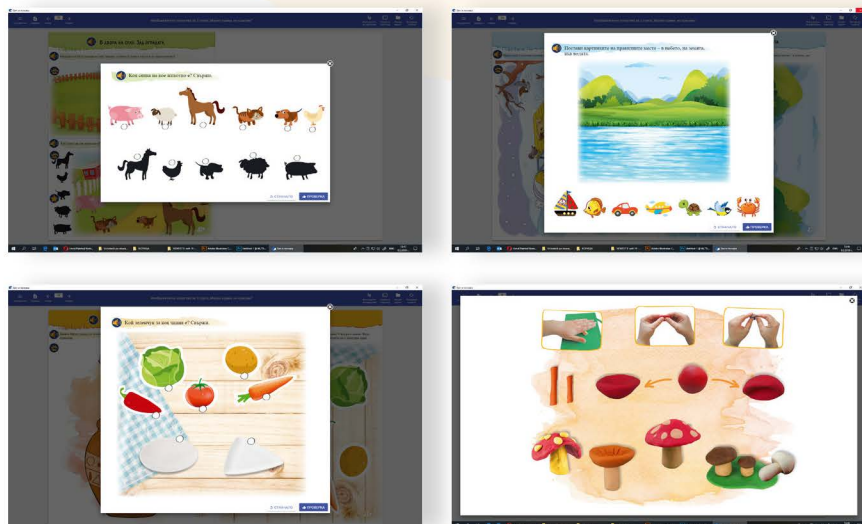


**Автори:**  
гл. ас. г-р Валентина Радева  
Павлинка Памукова



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

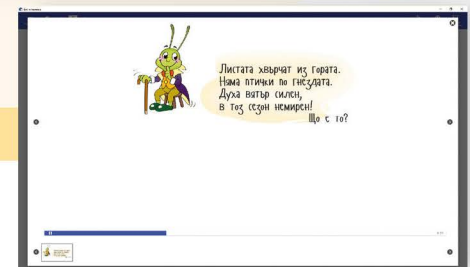




Автор Даниела Иванова

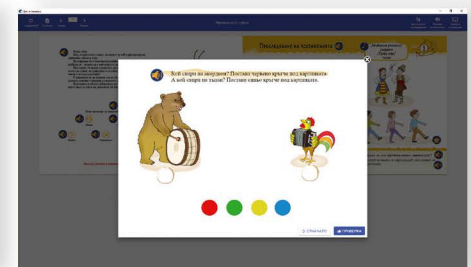
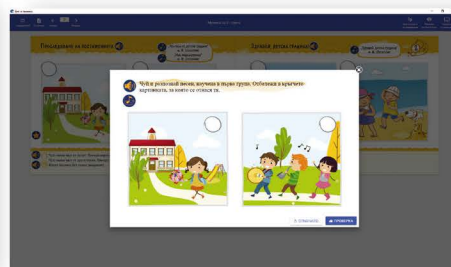
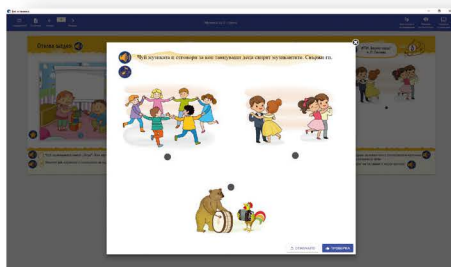
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основен акцент в обучението е укрепване и обогатяване на музикално-слуховите представи и опит, както и на музикално-двигателните умения и навици на децата. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



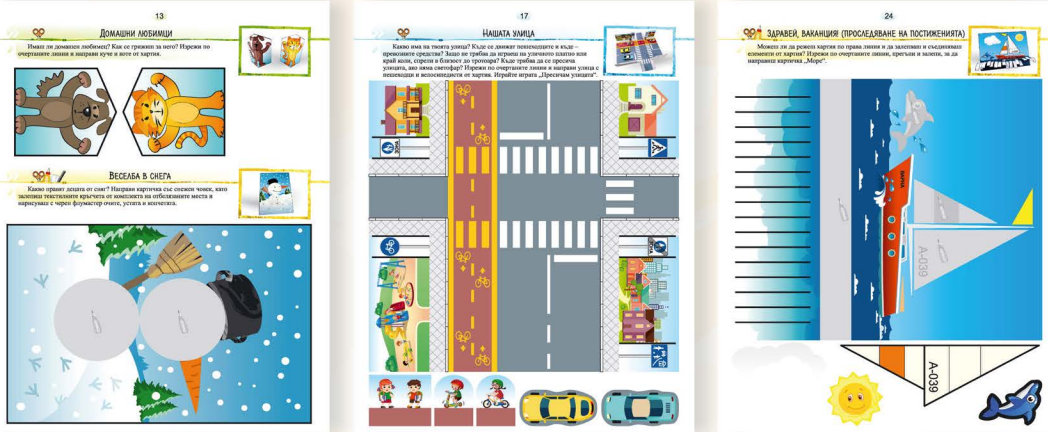
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са развитие на познавателните интереси на детето в областта на техниката и технологиите и формиране на умения за създаване на модел чрез пограждане или по указания. Образователното съдържание съдържа теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

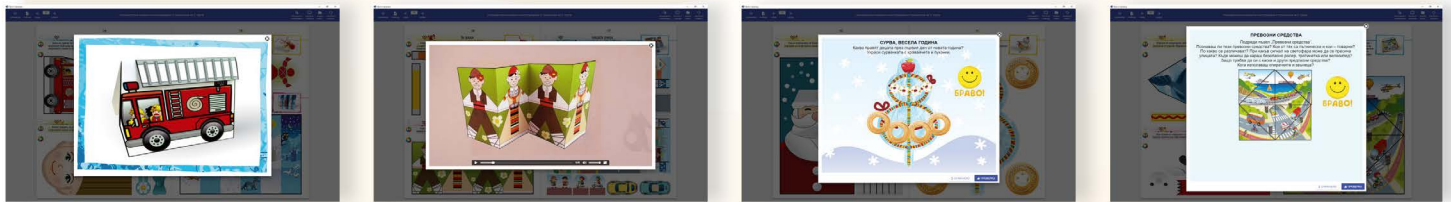
## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



**Автори:**  
доц. д-р Светла Петкова  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книжката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



**Съдържание на комплекта:**  
парчета от пластмасова сламка за пиене, цветно шнурче, цветна прежда, цветна текстилна лента, бели текстилни кръгчета, бяла и червена прежда

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ  
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.



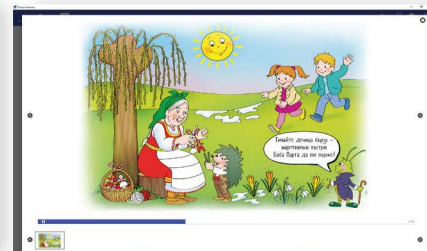
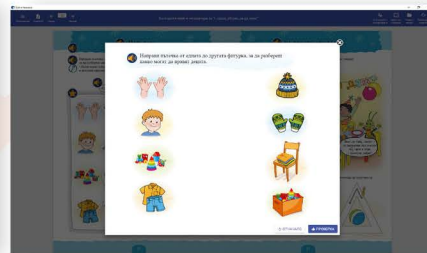
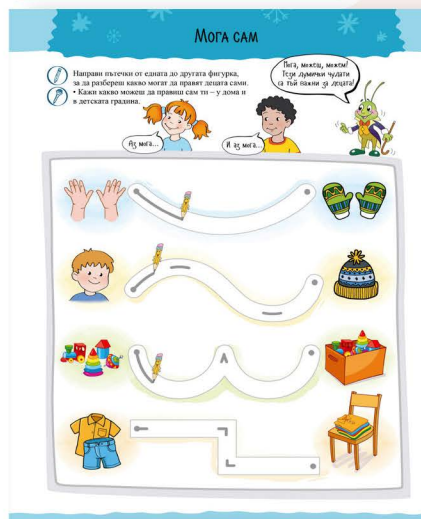
**Автори:**  
доц. д-р Иванка Ковачева  
Камелия Йорданова  
Миглена Лазарова

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



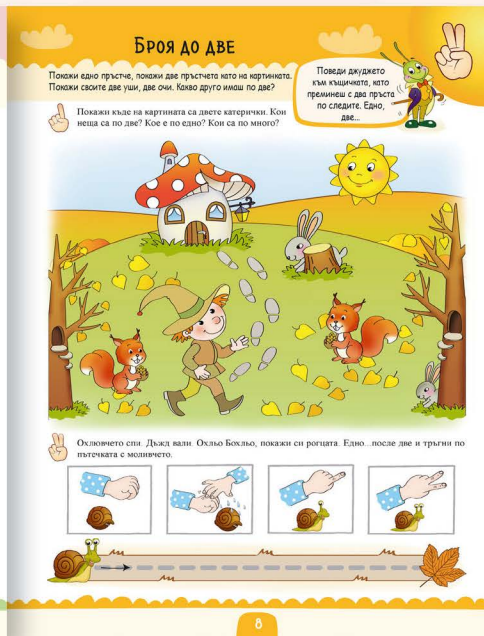
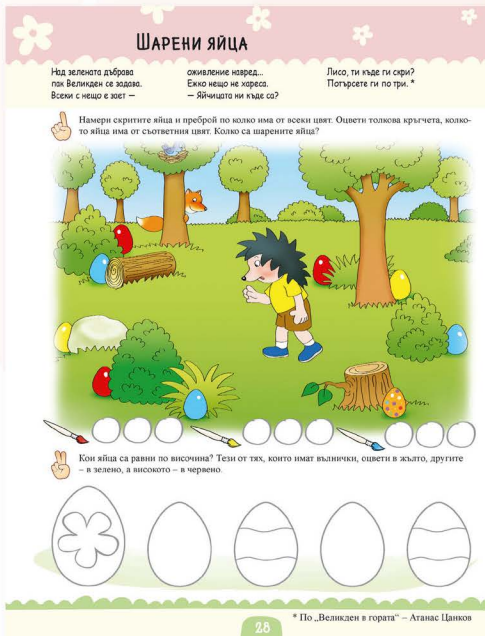
## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

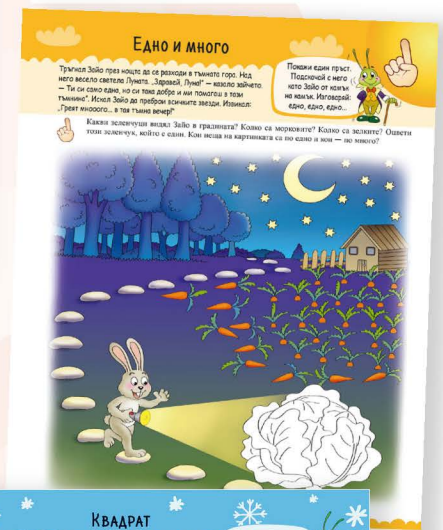


Основни акценти в обучението са насочване на вниманието към математически отношения в околния свят – количествени, пространствени, времеви, и овладяване на общи начини за тяхното отделяне. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

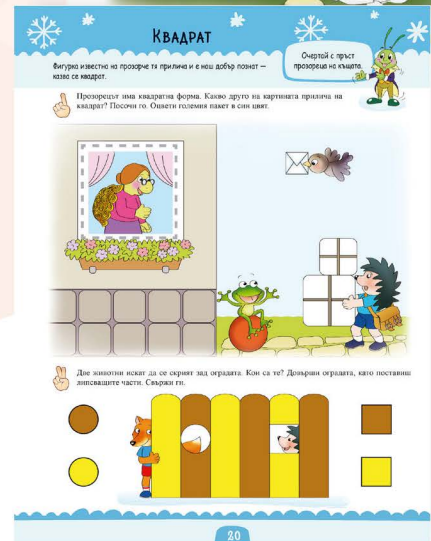
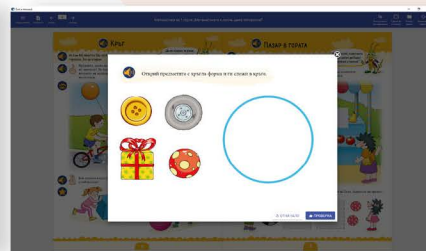
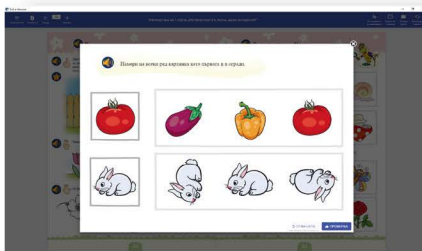
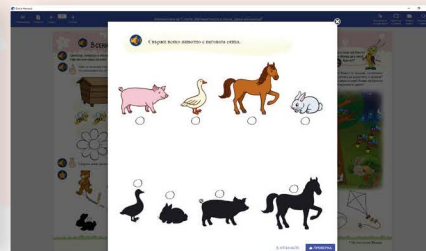
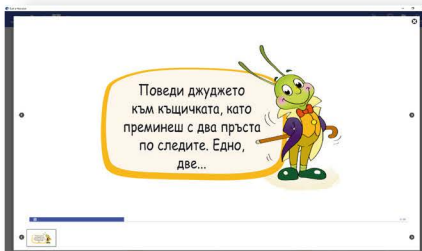


**Автори:**  
доц. д-р Violeta Vaneva  
доц. д-р Asya Veleva  
гл. ас. д-р Galina Georgieva  
Христина Балусева



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

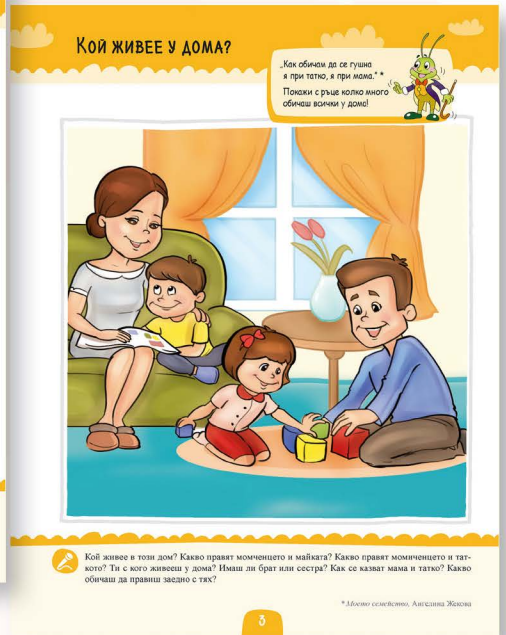




Автори:  
д-р Ели Георгиева  
Гергана Ананиева

Основен акцент в обучението е натрупване на сетивен опит, възприятия и представи за заобикалящата децата среда. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

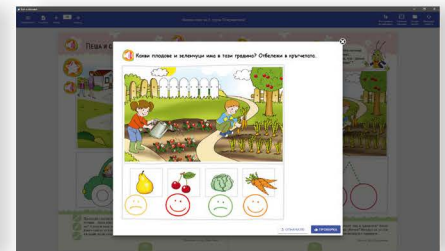
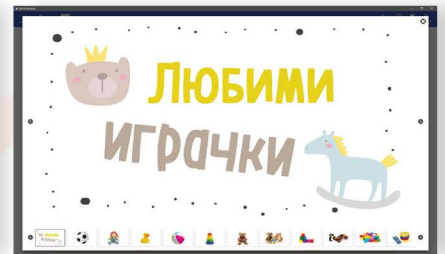
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Какво вани през зимата? Къде играят децата? С какво се играват? Какво правят от сняг? Има ли сезони? Често ли е зима? Какво е зима за нас? Какво друго има във? Ти обичаш ли да играеш в снега? Какво обичаш да правиш в зимно време? Какво обичаш да правиш? Какво обичаш да правиш на планина, на връхлето, на рибарето си? Обичаш ли да играеш там, където да сланим с нас санички.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Основни акценти в обучението са създаване на интерес и желание за участие в изобразителни дейности; изграждане на общи представи за произведения на изобразителното изкуство; изграждане на конкретни представи за средства за изобразяване; формиране на умения за създаване на образи от различни по форма и големина части. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 2 педагогически ситуации седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

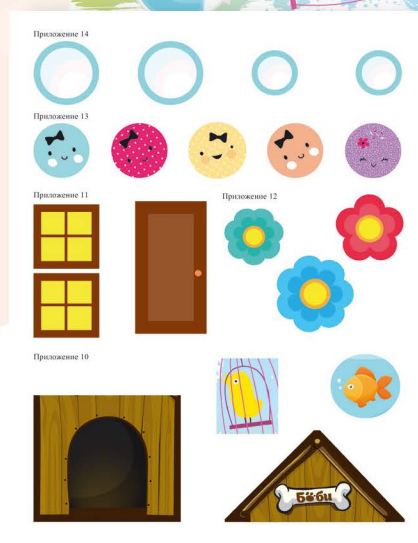
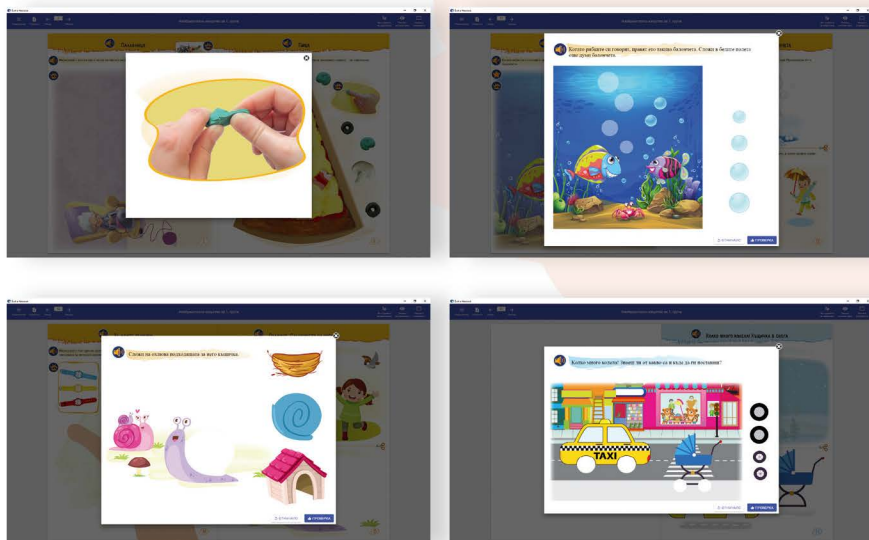


**Автори:**  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Павлинка Памукова



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автор Даниела Иванова

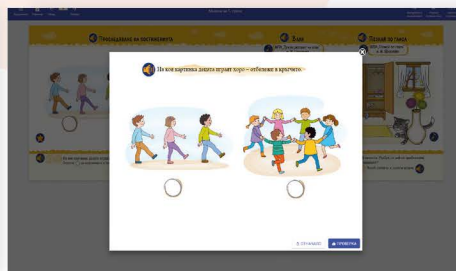
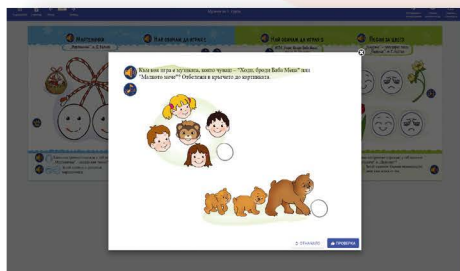
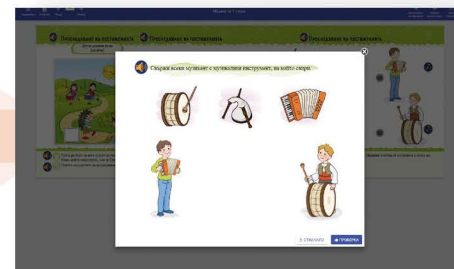
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са създаване на интерес към музикалното изкуство и приобщаване на децата към различните видове музикални дейности. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти  
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са пресъздаване на социално-битова среда за уточняване представите на децата за труда на хората и усвояване на достъпни трудови и технически действия. Образователното съдържание предлага теми за 36 учебни седмици, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по 1 педагогическа ситуация седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

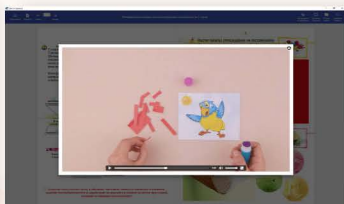
## ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



**Автори:**  
доц. д-р Светла Петкова  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книжката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.

**Съдържание на комплекта:**  
цветно шнурче,  
бяла и червена прежда



... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ  
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.

# ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

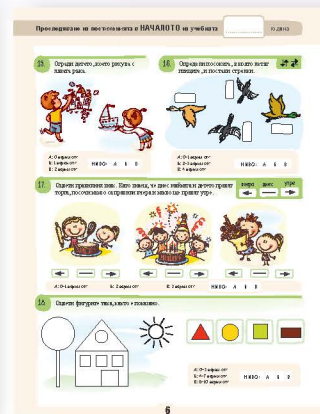


Папка за събиране на материали от практическата дейност – фотографии, рисунки, картички, апликации и други

Портфолиото на детето е част от диагностичната система за проследяване на постиженията на детето по всички образователни направления. Предложени са максимално облекчени процедури за оценяване на индивидуалните постижения при осигуряване на оптимална достоверност и обективност на резултатите. Прилагането им не изисква специални условия и подготовка на децата и извънредни усилия от страна на учителите. Те могат да се извършват в рамките на задължителните регламентирани обучаващи ситуации или на нерегламентирани ситуации под формата на игра. При измерването и оценяването се отчита не само конкретният резултат, но и желанието, старанието и положените усилия от страна на детето. Получените данни се обобщават и използват за планиране на дейности за компенсиране на изоставане и преодоляване на затруднения или за стимулиране, насърчаване и повишаване на потенциала на детето.



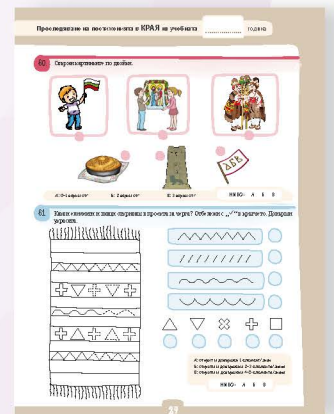
Картони за отбелязване на индивидуални особености и предпочитания, впечатления, интереси и желания на детето



Диагностични задачи за проследяване на постиженията на детето

в началото на учебната година

в края на учебната година



ИНДИВИДУАЛЕН КАРТОН ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА

Образователна област	ИЗВЕЩАНИЕ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ	РЕЗУЛТАТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИЖАНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ		ИЗВЕЩАНИЕ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ	РЕЗУЛТАТИ
		А - НЕДОСТАТЪЧНО	Б - ДОСТАТЪЧНО		
ЧОВЕКОВИ КОМУНИКАЦИИ	УСТНО СЪВЪЩАВАНЕ	1. Различаване на гласове и звуци	2. Различаване на думи	3. Различаване на изречения	4. Различаване на текстове
МАТЕМАТИКА	1. Различаване на геометрични фигури	2. Различаване на геометрични фигури	3. Различаване на геометрични фигури	4. Различаване на геометрични фигури	5. Различаване на геометрични фигури
НАУКА	1. Различаване на природни явления	2. Различаване на природни явления	3. Различаване на природни явления	4. Различаване на природни явления	5. Различаване на природни явления
ИЗКУСТВО	1. Различаване на изкуствени произведения	2. Различаване на изкуствени произведения	3. Различаване на изкуствени произведения	4. Различаване на изкуствени произведения	5. Различаване на изкуствени произведения
ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ НАВЪКОВЕ	1. Различаване на изследователски навак	2. Различаване на изследователски навак	3. Различаване на изследователски навак	4. Различаване на изследователски навак	5. Различаване на изследователски навак

Индивидуален картон за отразяване на резултатите от проследяването на постиженията на детето по образователни направления

Резюме на резултатите и заключение

Предписание за корекции и насърчаване на индивидуалното развитие

ОБЩАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО	
В началото на учебната година	В края на учебната година

ИНДИВИДУАЛНА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО			
Трансферен процес		Процес на развитие	
Инициално ниво на постиженията	Детско ниво на постиженията	Инициално ниво на постиженията	Детско ниво на постиженията
Инициално ниво на постиженията	Детско ниво на постиженията	Инициално ниво на постиженията	Детско ниво на постиженията

# ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

## ПОРЕДИЦА „ЗАГАДКИТЕ НА ЩУРЧО“ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ



В книжките са предложени разнообразни задачи и упражнения за проследяване на лабиринти и пътечки с цифри, букви и условия, различаване и сравняване на фигури и предмети по форма, цвят, размер, количество и анализирани на положението им в пространството, определяне на логическа последователност и групиране по признаци, намиране на връзката между частите и цялото, анализирани на множества и правене на логически изводи. Те подпомагат развитието на фината моторика, паметта, вниманието, въображението и мисленето на детето, като го приучват да се концентрира, да отделя главното от второстепенното, да сравнява, обобщава, анализира информация и самостоятелно да намира решения. Изпълняването на интерактивните задачи прави децата по-търпеливи, концентрирани, находчиви и самостоятелни и ги подготвя интелектуално и емоционално за усвояване на четенето, писането и смятането в училище.

Автори: Камелия Йорданова, Христина Балушева, Миглена Лазарова, Гергана Ананиева

## ПОРЕДИЦА ФЛАШКАРТИ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

НОВО

Флашкартите подпомагат формирането на конкретни представи за видовете и предназначението на транспортни средства, сгради, професии, средства на труда, за видовете, условията на живот и грижите при отглеждането на плодове и зеленчуци, домашни и диви животни и могат да се използват във фронтална, групова или индивидуална форма на обучението по образователните направления „Околен свят“ и „Конструирани и технологии“ във всички възрастови групи.



# ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

## ПОРЕДИЦА АВТОДИДАКТИЧНИ ИГРИ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

### Магически кръг на буквите



Автодидактичните игри по математика по забавен начин подпомагат усвояването на броене до десет в прав и обратен ред, свързването на броя на обектите със съответната цифра на числото, подреждането и сравняването на обектите в две множества, възприемането на събирането като практическо добавяне, а на изваждането като отнемане на част от група. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по математика.

### Магически кръг на думите

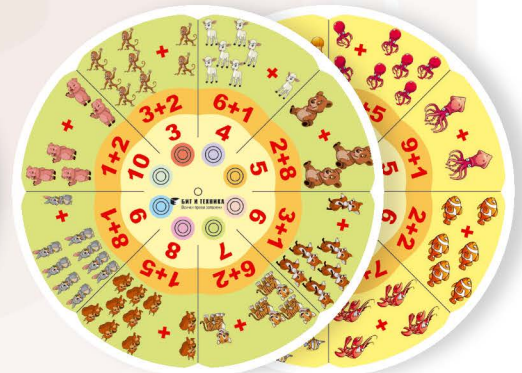


Автодидактичните игри по български език и литература по забавен начин подпомагат правилното произношение на думите, определянето на броя на звуковете в думата, определянето на звука в началото и в края на думата, разпознаването и назоваването на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по български език и литература.

### Магически кръг на числата



### Магически кръг на смятането



## ПОРЕДИЦА ТЕМАТИЧНИ ТАБЛА ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Нагледните тематични табла подпомагат формирането на обобщени представи за видовете транспортни средства, професии, средства на труда, плодове и зеленчуци, домашни и диви животни и могат да се използват във фронтална, групова или индивидуална форма на обучението по образователните направления „Околен свят“ и „Конструиране и технологии“ във всички възрастови групи.

### Светът на дивите животни Светът на домашните животни



### Светът на транспортните средства Светът на професиите



### В зеленчуковата градина В овощната градина



# ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

## ПОРЕДИЦА ДИДАКТИЧНИ ТАБЛА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

Дидактичните табла подпомагат речевото развитие на детето и стимулират изграждането на умения за комуникиране и общуване в обучението по образователно направление „Български език и литература“, както и формирането на елементарни представи за основни математически понятия във всички ядра на учебното съдържание по образователно направление „Математика“.

Светът на цифрите и числата № 1 за 3. група  
Светът на цифрите и числата № 2 за 3. група



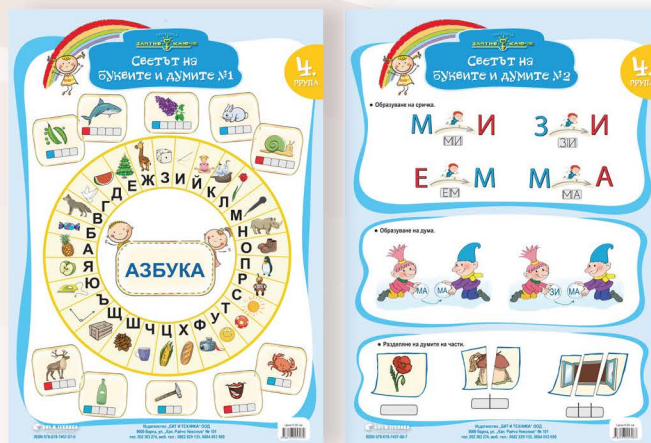
Светът на цифрите и числата № 1 за 4. група  
Светът на цифрите и числата № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите №1 за 3. група  
Светът на буквите и думите №2 за 3. група



Светът на буквите и думите № 1 за 4. група  
Светът на буквите и думите № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите № 3 за 4. група  
Светът на буквите и думите № 4 за 4. група







# РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

## КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ ПО МУЗИКА ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА



Автор Даниела Иванова

Книгата за учителя за всяка група съдържа:

- примерно годишно тематично разпределение
- подробни методически разработки на ситуациите по музика със съвременни интерактивни форми, методи и подходи за работа
- игри по ТРИЗ педагогика
- игрови елементи от музикалната система „Шулверк“
- нотно приложение на народни и популярни песни
- сценарии за тържества
- музикални адаптации на приказки

## МУЗИКАЛНИ ИГРИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Сборниците предлагат подбрани музикално-гигактични, музикално-подвижни и интерактивни игри за обучението по музика в детската градина и подготвителните групи в училище. Музикално-гигактичните игри са с богато игрово действие и съдържание, включващо вариативни, интересни и стимулиращи детското въображение и творчество подходи за възприемане на музиката и получаване на елементарна музикална култура. Музикално-подвижните игри свързват движението с разнообразна по характер и настроение музика, при което развитието на музикалния образ наред с метроритмичните, динамичните, темповите и структурните особености предизвикват изразителната, емоционална, точна и грациозна реакция на децата. С интерактивните игри се променя и разнообразява традиционният начин на обучение и се постигат по-високи резултати благодарение на адаптивността им спрямо индивидуалните потребности и желания на децата.

## МУЗИКАЛНИ КОМПАКТДИСКОВЕ



Съставител Даниела Иванова



Песни за изпълнение  
Съпроводи на песни  
за изпълнение



Музикални  
произведения  
за възприемане

Музикалните компактдискове съдържат песни и съпроводи за изпълнение от съвременни български композитори, подбрани в съответствие с гласовите възможности на децата. Музикалният материал за възприемане е от българската и световната музикална съкровищница и ще допринесе за формирането на музикален усет и способност на децата да разбират, ценят и обичат музиката.

## СЦЕНАРИИ ЗА ПРАЗНИЦИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Част от сценариите в сборника представляват съвременна адаптация за деца на български народни празници и обичаи. Друга част от сценариите са създадени по повод официални и неофициални празници.

## МУЗИКАЛНИ ДРАМАТИЗАЦИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

В сборника са предложени музикални драматизации на любими детски приказки: „Златка, златното момиче“ (българска народна приказка), „Който не работи, не трябва да яде“ (т. Ран Босилек), „Приказка за доброто“ (т. Тоня Борисова) и други. Те са представяни като самостоятелни постановки пред публика в детската градина и в радио Варна.

# РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

## ХРИСТОМАТИИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ



Христоматиите за подготвителните групи обхващат предвидените за изучаване фолклорни и литературни жанрове. Някои от художествените текстове са придружени от речник на непознатите думи – предимно архаизми, диалектизми и чуждици. Представени са както класици на българската детско-юношеска литература, така и популярни чуждестранни автори. Педагозите имат възможност да свържат основните текстове с подходящи гатанки, пословици, поговорки, броилки и наричания.

Автор проф. г-нн Маргарита Терзиева

## ПРИКАЗКИ НА РАЗЛИЧНИ ЕТНОСИ И НАРОДИ



Сборникът съдържа фолклорни приказки на различни етноси и народи за приложение в езиково-литературното обучение на децата от три- до десетгодишна възраст. В съответствие с рутинната класификация са подбрани и представени приказки за животни, битови и вълшебни приказки. Предложена е система от методи и похвати за работа с приказките, включваща първоначален прочит, беседа, преразказ, драматизация, куклен театър, настолен театър, музикална пантомима, библиотечен кът, състезание за най-добър разказвач и други. Освен изброените масови методи са предложени и специфични методи и похвати за опознаване на предметна среда, обичаи и ситуации, различни от познатите на детето, например интерактивна задача, „приказна салатка“, въвеждане на герой с помощта на символ, търсене на сродни приказни типаж и сюжети, интервю с приказан герой, съпоставка на приказан и научнопопулярен текст и други.

Автори: проф. г-нн Маргарита Терзиева, доц. г-нн Елизавета Капинова

## СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНИ ИГРИ ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Предложените спортно-подготвителни игри с висока познавателна и двигателна стойност допринасят за развиване на умствените и физическите способности на децата и могат да се прилагат в основните и допълнителните форми на обучение по физическа култура в предучилищното образование. Те помагат за овладяване на елементи от различни видове спорт (в зависимост от материалната база, възрастта, степента на подготовка и т.н.), за усъвършенстване на моториката и физическата дееспособност и усвояване на знания за различни спортове, спортни пособия, спортна екипировка и други. Представената методика за изпълнение на игрите със спортно-подготвителен характер е апробирана в практиката на детските градини и подготвителните групи в училищата.

Автор проф. г-нн Антоанета Момчилова

## УТРИННА ГИМНАСТИКА ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Предложено е примерно съдържание на задължителната допълнителна форма утринна гимнастика за деца от първа до четвърта възрастова група в детската градина и в училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование и организацията на дейностите в утринната гимнастика в отделните групи. Определени са методическите изисквания към прилагането на програмната система и механизмът за взаимодействие между детския учител и другите участници в дейността.

Автор проф. г-нн Антоанета Момчилова

4. 3.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **3. и 4. подготвителна група** в детската градина и в училището за учебната 2019 – 2020 година, които се заплащат с бюджетни средства съгласно ПМС

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл [zaiavki@bititechnika.com](mailto:zaiavki@bititechnika.com) или на пощенски адрес:  
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

2. 1.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **1. и 2. възрастова група** в детската градина за учебната 2019 – 2020 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл [zaiavki@bititechnika.com](mailto:zaiavki@bititechnika.com) или на пощенски адрес:  
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Заявка за **допълнителни помагала и ресурси за учителя** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **всички възрастови групи** в детската градина и в училището за учебната 2019 – 2020 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл [zaiavki@bititechnika.com](mailto:zaiavki@bititechnika.com) или на пощенски адрес:  
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Електронният формуляр на **ОНЛАЙН** заявката пресмята автоматично всички суми, улеснява и ускорява подаването на заявката и сключването на договора за доставка. Подробни указания за попълването на формуляра и подаването на заявката са дадени на страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com).

Формуляр на **ОФЛАЙН** заявка във формат .XLS, удобен за пресмятане и редактиране, или във формат .DOC, удобен за редактиране, може да се изтегли от страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com).

## ПРОДАЖБА НА ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ, УЧЕБНИ ПОМАГАЛА И РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛЯ

- Книжна борса „БГ Учебник Трейд“ ЕООД, гр. София, бул. „Искърско шосе“ (срещу блок 38)
- Книжна борса „Фалко Букс – БГ“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 113
- Книжна борса „Д-р Иван Богоров“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 117
- Книжна борса „Сиела Норма“ АД, гр. София, ж.к. „Слатина“, бул. „Гео Милев“ 158, ВТУ „Тодор Каблешков“, корпус 4
- Книжна борса „БОЛИД“, гр. София, бул. „Искърско шосе“ № 19, ет. 1
- Книжна борса „ИСКЪР“, гр. София, ул. „Христо Топракчиев“ № 11
- Книжни борси и книжарници в страната
- Представители на издателство „Бит и техника“

## РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА ПОЗНАВАТЕЛНИТЕ КНИЖКИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес **www.e-uchebnici.com**

### ЗА УЧИТЕЛИ

Индивидуални кодове за достъп се предоставят безплатно на учителите, избрала да работят със съответния комплект. Те се отразяват в протокола за доставка на комплектите и/ или се изпращат на електронната поща на детската градина/ училището и са активни от м. септември до м. юни на текущата учебна година. Учителите, избрала да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл **kodove@bititechnika.com** за предоставяне на съответния код за достъп.

### ЗА ДЕЦА И РОДИТЕЛИ

Кодове за достъп се предоставят на деца и родители при закупуване на електронно издание или печатно издание с електронен вариант. При закупуване на печатно издание с електронен вариант кодът за достъп е отпечатан върху стикер, залепен на първа страница на книжното тяло.

### РЕГИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ЕЛЕКТРОННИТЕ ИЗДАНИЯ

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес **www.e-uchebnici.com**, като въведат кода за достъп и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.
2. Регистрираните потребители получават достъп до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

С един **имейл** адрес може да бъде направена една-единствена регистрация. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.



ГАЛЕРИЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ИНТЕРАКТИВНА  
ИГРА  
ЗАДАЧА  
УПРАЖНЕНИЕ



АУДИО



ВИДЕО  
АНИМАЦИЯ