

УТВЪРДИЛ:

Директор:.....
(Име, фамилия, подпис)

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ИУЧ математика – 2. клас

32 седмици x 1 ч. седмично = 32 ч. годишно

Ме-сец	Сед-ми-ца	№ на те-ма	Тема на урока	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Контекст и дейности в урока	Форми на оценяване	Забележки
09	1.	1.	Числата до 20. Числата 10, 20, 30, 40, 50...100	Събира и изважда до 20 и числата кръгли десетици до 100.	Затвърдяване на уменията за събиране и изваждане до 20 и на кръгли десетици до 100	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
09	2.	2.	Упражнение. Самостоятелна работа №1	Събира и изважда до 100 с изучените числа.	Овластяване на умения за самоконтрол и самопроверка	Формиращо оценяване: писмена проверка	
10	3.	3.	Числата от 21 до 100. Четене. Писане. Броене. Сравняване	Познава естествените числа до 100. Брой в прав и обратен ред. Сравнява числата до 100.	Записване на числата до 100 в числова редица; Сравняване на числа; Попълване на таблица с едноцифрени, двуцифрени и трицифрени числа.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

10	4.	4.	Дециметър. Метър. Измерване на отсечки	Измерва и записва дължини в дециметри. Решава задачи с именувани числа.	Подреждане на именувани числа по големина; Сравняване на дължини; Решаване на текстови задачи с мерни единици.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
10	5.	5.	Упражнение. Самостоятелна работа №2	Решава задачи с мерни единици за дължина.	Овластяване на умения за самоконтрол и самопроверка	Формиращо оценяване: писмена проверка	
10	6.	6.	Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване. Числов израз. Сбор на три и повече числа	Сравнява сборове и разлики. Решава текстови задачи. Намира стойности на числови изрази. Прави проверка на изваждането със събиране.	Овластяване на алгоритъма за събиране и изваждане на двуцифрени числа с едноцифрени без преминаване; Попълване на таблици и сравняване на резултати от действия с тях.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
11	7.	7.	Скоби. Ред на действията. Разместително и съдружително свойство на събирането	Извършва аритметичните действия без преминаване. Съставя съкратен запис на задача и съставя задача по илюстрация.	Обосноваване на математически твърдения; Извличане на информация от житейски ситуации; Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
11	8.	8.	Намиране на неизвестно събираемо. Текстови задачи по илюстрация и числов израз	Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите. Решава текстови задачи по илюстрация и числов израз.	Намиране на неизвестно събираемо; Откриване на неизвестни от житейски ситуации; Съставяне на задачи за намиране на неизвестно събираемо.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

11	9	9.	Обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник	Извършва действие събиране и изваждане с мерни единици. Намира обиколка на изучени геометрични фигури.	Намиране на обиколки на геометрични фигури; Решаване на задачи от житейски ситуации, свързани с измерване и намиране на обиколка; Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
11	10.	10.	Упражнение. Самостоятелна работа №3	Решава задачи от събиране и изваждане до 100 без преминаване.	Овластяване на умения за самоконтрол и самопроверка	Формиращо оценяване: писмена проверка	
12	11.	11.	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с едноцифрени с преминаване	Събира и изважда числа до 100 с преминаване. Решава текстови задачи по съкратен запис с две пресмятания.	Решаване на задачи с житейски сюжет; Извличане на изводи; Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
12	12.	12.	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с преминаване	Решава задачи от събиране и изваждане до 100 с преминаване. Решава логически задачи.	Правене на математическа диктовка; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
12	13.	13.	Събиране и изваждане с преминаване до 100. Сбор на три и повече числа. Сбор 100 и изваждане от 100	Извършва действията събиране и изваждане до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и илюстрация.	Намиране на рационални начини за пресмятане; Решаване на текстови и геометрични задачи; Решаване на задачи за развиване на логическото мислене.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
12	14.	14.	Видове триъгълници според страните. Чертане на правоъгълник, квадрат и триъгълник. Именуване	Разпознава видовете триъгълници според страните. Чертае изучените геометрични фигури. Именува геометрични фигури с латински букви.	Решаване на задачи за измерване и сравняване на дължини; Решаване на задачи за намиране на обиколка на фигура; Решаване на практически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

01	15.	15.	Упражнение. Самостоятелна работа №4	Решава задачи с числата до 100.	Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка	Формиращо оценяване: писмена проверка	
01	16.	16.	Умножение. Разместитено свойство на умножението	Илюстрира с примери смисъла на действие умножение. Използва наименованието на компонентите при решаване на задачи от умножение.	Осмисляне на умножението като резултат от многократно събиране на равни числа; Решаване на задачи за представяне на сбор на равни събираеми с умножение; Правене на изводи и заклучения.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
01	17.	17.	Умножение с 1, 2 и 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 1, 2 и 10. Намира обиколка на геометрична фигура с умножение.	Решаване на задачи с действие умножение; Използване на компонентите при действие умножение при решаване на числови изрази; Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
02	18.	18.	Деление. Деление с 1, 2 и 10	Илюстрира с примери аритметично действие деление. Решава задачи от деление.	Решаване на задачи от деление на равни части; Пресмятане на числови изрази от деление и правене на проверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
02	19.	19.	Умножение и деление. Пъти повече, пъти по- малко. Четни и нечетни числа	Разбира отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане. Познава четни и нечетни числа.	Решаване на задачи с „пъти повече“ и „пъти по-малко“; Откриване на зависимости на компонентите при умножение и деление.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
02	20.	20.	Умножение и деление с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметично действие умножение и деление с 3. Прави проверка на делението. Решава текстови задачи.	Решаване на задачи за намиране на стойност на изрази с умножение и деление с 3; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

03	21.	21.	Ред на действията в изрази без скоби	Спазва реда на действията при решаване на числови изрази. Търси рационални начини за пресмятане.	Извършване на аритметични действия при спазване на тяхния ред; Съставяне и решаване на текстови задачи по съкратен запис.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	22.	22.	Умножение и деление с 4	Илюстрира с примери смисъла на аритметично действие умножение и деление с 4. Съставя и решава текстови задачи с две пресмятания от умножение и деление с 4.	Попълване на таблици с използване на компонентите при умножение и деление; Намиране на неизвестен компонент; Решаване на текстови и геометрични задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	23.	23.	Умножение и деление с 2, 3 и 4. Намиране на неизвестен множител	Прави математически диктовки с аритметичните компоненти. Намира неизвестно число. Решава текстови и геометрични задачи.	Решаване на задачи от житейски ситуации; Намиране на неизвестно число; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	24.	24.	Умножение и деление с 5	Илюстрира с примери умножение и деление с 5. Знае таблиците за умножение и деление с 5. Решава задачи за намиране на стойност на изрази. Решава текстови задачи.	Записване на числови изрази под диктовка с наименование на компоненти; Спазване на ред на действие; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	25.	25.	Минута, час, денонощие, седмица, месец, година	Познава мерните единици за време. Определя по часовник минути и продължителност от време.	Определяне на час и минути по часовник; Определяне на продължителност от време.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
04	26.	26.	Упражнение. Самостоятелна работа №5	Решава задачи с умножение и деление до 5.	Овлабяване на умения за самоконтрол и самопроверка	Формиращо оценяване: писмена проверка	

04	27.	27.	Умножение и деление с равни числа. Умножение с 6. Съдружително свойство на умножението	Познава таблиците за умножение и деление на равни числа. Използва наименованието на компонентите при умножение и деление при решаване на числови изрази.	Използване на информация от таблица за съставяне на задача; Решаване на геометрични задачи; Пренасяне на знанията в практически житейски ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
04	28.	28.	Умножение и деление с 6	Знае таблицата за умножение и деление с 6. Използва свойствата на умножението и пресмята числови изрази.	Извличане на информация от таблици и съставяне на задачи; Решаване на логически и комбинаторни задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
05	29.	29.	Умножение и деление със 7	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията. Намира неизвестен множител. Решава текстови и геометрични задачи.	Съставяне на задачи от умножение и деление до 7; Попълване на таблици; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
05	30.	30.	Умножение и деление с 8 и 9	Знае таблиците за умножение и деление до 9. Познава компонентите на аритметичните действия и записва числови изрази под диктовка. Решава текстови задачи.	Попълване на таблици; Решаване на текстови задачи; Намиране на ширина на правоъгълник по дадена обиколка и дължина; Решаване на задачи с мерни единици.	Формиращо оценяване: писмена проверка	

05	31.	31.	Умножение с 0. Деление на нулата с число. Годишен преговор	Познава таблиците за умножение и деление до 9 и с 0. Прави проверка на делението с умножение. Решава текстови и геометрични задачи. Използва свойствата на умножението.	Използване на компонентите на аритметичните действия при решаване на задачи. Попълване на таблици. Намиране на неизвестен множител. Решаване на текстови задачи до две действия; Решаване на геометрични и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
05	32.	32.	Годишен преговор. Самостоятелна работа №6	Решаване на задачи с всички аритметични действия с числата до 100.	Овластяване на умения за самоконтрол и самопроверка	Формиращо оценяване: писмена проверка	

УЧИТЕЛ:.....
(Име, фамилия, подпис)