

1 Пресметни:

а)  $26 + 37 =$  \_\_\_\_\_  $74 - 27 =$  \_\_\_\_\_ б)  $6 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_  $72 : 8 =$  \_\_\_\_\_

2 Пресметни по най-лесен начин:

$4 \cdot 2 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

3 Реши задачите.

$76 - 4 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

4 Намери неизвестното число.

а)  $\square + 45 = 91$

$\square =$  \_\_\_\_\_

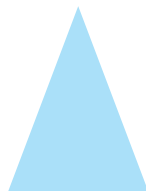
$\square =$  \_\_\_\_\_

б)  $\square \cdot 7 = 56$

$\square =$  \_\_\_\_\_

$\square =$  \_\_\_\_\_

5 Какъв вид според дължините на страните е всеки триъгълник?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

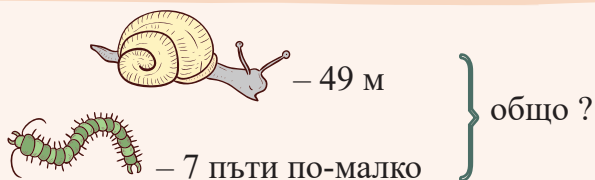
6 Равностранен триъгълник има дължина на страната 9 см. Колко е обиколката му?

\_\_\_\_\_

7 Иво е на 8 години, а брат му е 2 пъти по-голям от него. Колко е сборът от годините на двете деца?

\_\_\_\_\_

8 Състави текстова задача по съкратения запис и я запиши.



Условие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Пресметни:

$$\text{a) } 46 + 17 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 94 - 37 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{б) } 8 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Пресметни по най-лесен начин:

$$7 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Реши задачите.

$$94 - 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Намери неизвестното число.

$$\text{a) } \boxed{\phantom{00}} + 36 = 81$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

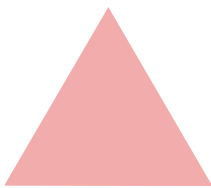
$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{б) } \boxed{\phantom{00}} \cdot 8 = 32$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 Какъв вид според дължините на страните е всеки триъгълник?




---




---




---

6 Равнобедрен триъгълник има дължина на бедрото 14 см и основа 8 см. Колко е обиколката му?

---

7 Милен е на 18 години, а брат му е 2 пъти по-малък от него. Колко е сборът от годините на двете деца?

---

8 Състави текстова задача по съкратения запис и я запиши.



– 27 ягоди

– 3 пъти по-малко

} общо ?

Условие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

---

№	Критерии	Задача	Точки	Оценка на учителя
1	а) Умее да събира и изважда до 100 с преминаване. б) Умее таблично умножение и деление.	1 а 1 б	2 2	
2	Умее да прилага разместителното и съдружителното свойство при събиране и умножение.	2	2	
3	Спазва реда на действията.	3	2	
4	а) Умее да намира неизвестно събираемо. б) Умее да намира неизвестен множител.	4 а 4 б	1 1	
5	Разпознава триъгълници според дължините на страните.	5	1,5	
6	Умее да намира обиколка на триъгълник по дадени дължини на страните.	6	2	
7	Умее да решава текстова задача с две пресмятания.	7	2	
8	Умее да съставя текстова задача по съкратен запис с две пресмятания.	8	4,5	
Общ брой точки:			20	

Учител: \_\_\_\_\_

Ниво	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
Точки	0 т. – 3 т.	4 т. – 7 т.	8 т. – 12 т.	13 т. – 17 т.	18 т. – 20 т.
Ниво на ученика					
Брой ученици по нива					