

Цанка Лазарова

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

Сборник по математика

1001
ЗАДАЧИ
И ТЕСТОВЕ

2. ЧАСТ

Използвай онлайн Електронни таблици на www.e-uchebnici.com.

1. КЛАС



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

Сборник по математика

1001
ЗАДАЧИ
И ТЕСТОВЕ

2. ЧАСТ

1. КЛАС

СБОРНИК ОТ ЗАДАЧИ И ТЕСТОВЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ СПОСОБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПЪРВИ КЛАС

Автор	Цанка Лазарова
Художник на графичния дизайн и корицата	Мария Недялкова Иванова
Художник на илюстрациите	Катерина Иванова Милушева
Редактори:	Светла Ананиева Цанка Лазарова
Коректор	Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2022 г.
Формат 60х90/8
Печ. коли 10
Издателство „Бит и техника“ ООД
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ 101

ISBN 978 - 619 - 252 - 017 - 5 – Част 1
ISBN 978 - 619 - 252 - 018 - 2 – Част 2

© Цанка Лазарова, 2022
© Мария Недялкова Иванова – графичен дизайн и корица, 2022
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2022
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2022
В книгката са използвани изображения от www.shutterstock.com.

Това е Вашият индивидуален **код за достъп** до електронните таблици за диагностика на усвоените знания на ученика.

Посетете **www.e-uchebnici.com**, натиснете бутон „Регистрация“ и попълнете регистрационната форма, като следвате съответните указания. При регистрация и вход използвайте само личния си имейл, за да имате безпроблемен достъп до Вашата библиотека с електронни издания.

За да използвате аудиозаписите на приказките, влезте в библиотеката си, изберете ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП, въведете новия код и натиснете бутона ДОБАВИ.

Сборникът със задачи „**Знаеш ли как?**“ служи за допълнителна работа на **първокласника** и го подготвя за първите му изпити по математика. Задачите в него са структурирани по глобални теми и покриват, разширяват и награждат учебното съдържание по математика за 1. клас. Разнообразието от задачи помага за развитието на познавателните умения на учениците, за откривателски решения на житейски ситуации, провокира наблюдателността и съобразителността на първокласника. Подборът от задачи позволява сборникът да се използва като помагало към всички действащи и одобрени от МОН учебници по математика за 1. клас.

Сборникът е представен в **две части**. Всяка глобална тема започва с ключови правила и умения, залегнали в новата учебна програма за 1. клас. След това се предлагат много задачи, които гарантират, че ученикът е усвоил тези умения. Форматът на помагалото осигурява обучение **стъпка по стъпка**, като се преминава през голям набор **числови изрази, текстови и геометрични задачи**. Това гарантира, че ученикът е развил необходимите умения.

За всяка глобална тема в раздел „**Знаеш ли как?**“ са предложени логически задачи и задачи за решаване на проблемни ситуации с помощта на елементарни математически знания и умения. Предложени са и **седем теста** за две групи със задачи по модела на тестовете за външно оценяване след 4. клас. Това показва колко добре ученикът е разбрал и усвоил уменията за всеки раздел. Тестовете подготвят първокласника не само за полагане на първи изпити, но и за успешно представяне в бъдеще на математическите оценявания, организирани от МОН. Тестовете за диагностика, на база точни математически компетентности като очаквани резултати от обучението, са с **критерии за оценяване** на знанията на учениците и със **скала за приравняване** на получените от ученика точки към оценка за **нивото** на усвоените математически компетентности. Броят на задачите е съобразен с времетраенето на един учебен час.

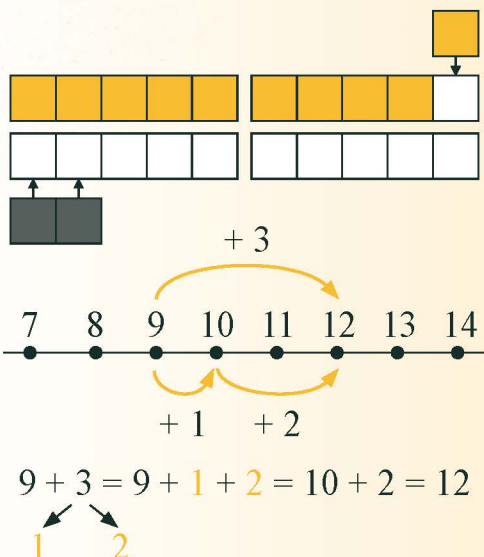
Награждаването с **оцветяване на звездички**, съответстващи на получените точки в края на всеки раздел, дава на ученика заслужено насърчение и мотивация.

Сборникът от задачи гарантира изграждане на математически способности, формиране на ключови компетентности, развитие на креативно мислене и творчески стимул у първокласника. Предложените задачи спомагат за обогатяване и разширяване на работата по математика в **клас, в ИУЧ, в часовете за самоподготовка и лятна работа**.

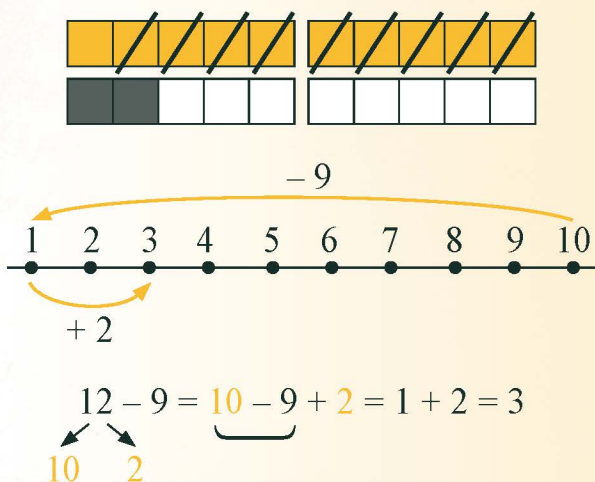
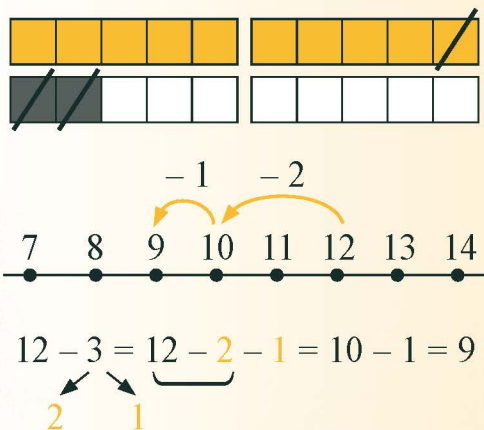
Всички таблици за диагностика са дадени в **електронен формат** посредством **електронен код**.

ТЕМА 4. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване на десетицата.....	3
Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и 12. Изваждане от 11 и 12 с преминаване на десетицата.....	4
Събиране на едноцифрени числа със сбор 13 и 14. Изваждане от 13 и 14 с преминаване на десетицата.....	8
Мерна единица за време – час. Определяне на времето по часовник.....	10
Събиране и изваждане до 14 с преминаване. Текстови задачи. Обратни задачи.....	14
Знаеш ли как?.....	18
ТЕСТ 4. 1. група.....	20
ТЕСТ 4. 2. група.....	22
Критерии за оценяване.....	24
ТЕМА 5. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	25
Събиране на едноцифрени числа със сбор 15 и 16. Изваждане от 15 и 16 с преминаване на десетицата.....	26
Събиране на едноцифрени числа със сбор 17 и 18. Изваждане от 17 и 18 с преминаване на десетицата.....	30
Събиране и изваждане до 20 с преминаване на десетицата. Общи задачи	34
Знаеш ли как?.....	38
ТЕСТ 5. 1. група.....	40
ТЕСТ 5. 2. група.....	42
Критерии за оценяване.....	44
ТЕМА 6. Числата 10, 20, 30... 100. Събиране и изваждане на кръгли десетици	45
Кръглите десетици. Записване. Сравняване	46
Събиране и изваждане на кръгли десетици. Числови изрази.....	48
Решаване на текстови задачи с кръгли десетици.....	52
Геометрични фигури	54
Знаеш ли как?.....	56
ТЕСТ 6. 1. група.....	58
ТЕСТ 6. 2. група.....	60
Критерии за оценяване.....	62
ТЕМА 7. Числата до 20. Събиране и изваждане до 20.	
Кръгли десетици – 10, 20, 30..., 100. Обобщение	63
Четене, писане, сравняване на числата до 20 и кръглите десетици до 100	64
Събиране и изваждане до 20 и кръгли десетици.....	68
Решаване на общи текстови задачи	70
Геометрични фигури	72
Знаеш ли как?.....	74
ТЕСТ 7. 1. група.....	76
ТЕСТ 7. 2. група.....	78
Критерии за оценяване.....	80

Събиране до 20 с преминаване



Изваждане до 20 с преминаване



Умаляемо. Умалител. Разлика



Час. Часовник



Текстови задачи. Обратни задачи

Фирма притежава 5 микробуса и 8 леки коли. Колко транспортни средства притежава фирмата?

Решение: $5 + 8 = 13$ тр. ср.

Обратна задача

1. Фирма притежава 13 транспортни средства. Осем от тях са леки коли. Останалите са микробуси. Колко са микробусите?

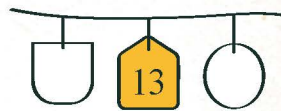
Решение: $13 - 8 = 5$ микр.

2. Фирма притежава 13 транспортни средства. Пет от тях са микробуси. Останалите са леки коли. Колко са леките коли?

Решение: $13 - 5 = 8$ л. к.

Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и 12. Изваждане от 11 и 12 с преминаване на десетицата

516. Попълни пропуснатите числа.



517. Кои числа имат:

$$1 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$$

$$1 \text{ дес.} + 10 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$$

$$2 \text{ дес.} + 0 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$$

$$0 \text{ дес.} + 7 \text{ ед.} = \boxed{}$$

$$1 \text{ дес.} + 9 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$$

$$10 \text{ ед.} + 10 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$$

518. Подчертай само двуцифрените числа.

7, 9, 13, 6, 14, 18, 3, 20, 8, 1, 10, 19

519. Попълни.

$$8 + 3 = \underset{\substack{2 \quad 1}}{8 + 2} + 1 = \boxed{} \boxed{} + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

$$7 + 4 = \underset{\substack{3 \quad 1}}{7 + 3} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$6 + 6 = \underset{\substack{4 \quad 2}}{6 + 4} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 + 3 = \underset{\substack{1 \quad 2}}{9 + 1} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

520. Пресметни.

$$12 - 5 = \underset{\substack{2 \quad 3}}{12 - 2} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$12 - 8 = \underset{\substack{2 \quad }}{12 - 2} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$11 - 7 = \underset{\substack{1 \quad }}{11 - 1} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$11 - 6 = \underset{\substack{1 \quad }}{11 - 1} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

521. Реши.

$$5 + \boxed{} = 10$$

$$11 - \boxed{} = 10$$

$$4 + \boxed{} = 12$$

$$4 + \boxed{} = 11$$

$$8 + \boxed{} = 10$$

$$6 + \boxed{} = 10$$

$$12 - \boxed{} = 10$$

$$5 + \boxed{} = 12$$

$$5 + \boxed{} = 11$$

522. Попълни.

$$9 + \boxed{} = 12$$

$$\boxed{} + 3 = 12$$

$$\boxed{} \boxed{} - 3 = 9$$

$$\boxed{} \boxed{} - 5 = 6$$

$$5 + \boxed{} = 11$$

$$8 + \boxed{} = 11$$

$$\boxed{} + 4 = 12$$

$$\boxed{} \boxed{} - 4 = 8$$

$$\boxed{} \boxed{} - 4 = 7$$

$$8 + \boxed{} = 12$$

$$7 + \boxed{} = 11$$

$$\boxed{} + 5 = 12$$

$$\boxed{} \boxed{} - 5 = 7$$

$$\boxed{} \boxed{} - 8 = 3$$

$$7 + \boxed{} = 12$$

$$6 + \boxed{} = 12$$

$$\boxed{} + 6 = 12$$

$$\boxed{} \boxed{} - 6 = 6$$

$$\boxed{} \boxed{} - 9 = 2$$

523. < = >

$$7 + 4 \bigcirc 18 - 8$$

$$20 - 10 \bigcirc 10 + 10$$

$$15 - 4 \bigcirc 14 - 7$$

$$8 + 4 \bigcirc 14 - 4$$

$$7 + 5 \bigcirc 16 - 4$$

$$12 - 8 \bigcirc 14 - 4$$

$$20 - 10 \bigcirc 9 + 3$$

$$9 + 3 \bigcirc 16 - 6$$

$$6 + 6 \bigcirc 7 + 7$$

$$10 + 3 \bigcirc 19 - 5$$

$$12 - 6 \bigcirc 9 - 9$$

524. Пресметни.

$10 + 1 = \square \square$

$10 + 2 = \square \square$

$11 - 8 = \square$

$12 - 9 = \square$

$9 + 2 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$11 - 6 = \square$

$12 - 8 = \square$

$8 + 3 = \square \square$

$8 + 4 = \square \square$

$11 - 3 = \square$

$12 - 7 = \square$

$7 + 4 = \square \square$

$7 + 5 = \square \square$

$11 - 5 = \square$

$12 - 6 = \square$

525. Открий и поправи грешките в задачите.

$5 + 5 > 5 + 4$

$8 + 3 < 9 + 3$

$7 + 4 < 8 + 4$

$10 + 3 = 9 + 3$

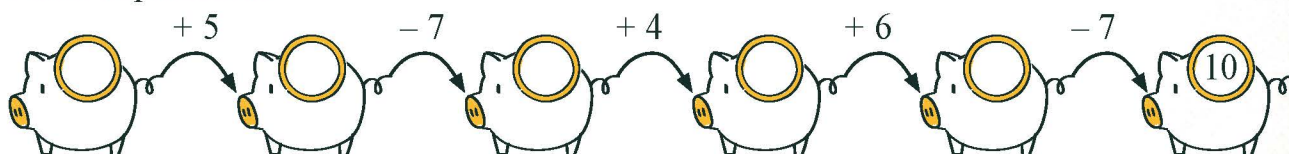
$5 + 5 < 6 + 6$

$9 + 2 > 8 + 3$

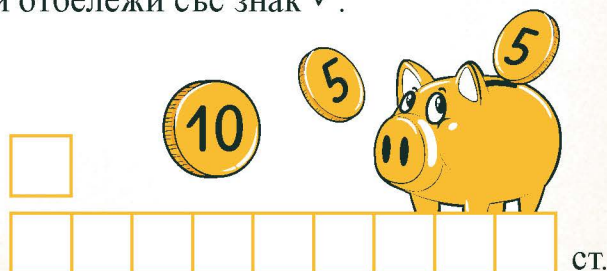
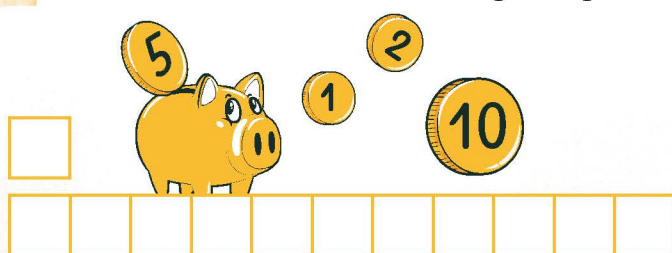
$6 + 5 = 8 + 3$

$9 + 2 = 10 + 4$

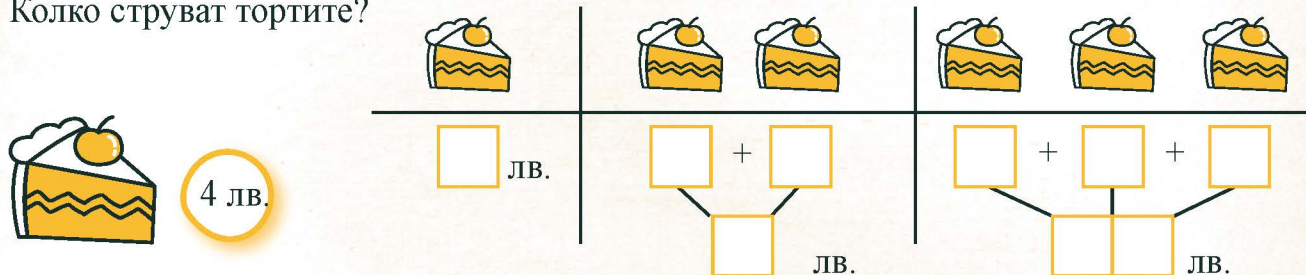
526. Реши верижката.



527. В коя касичка има повече пари? Пресметни и отбележи със знак ✓.



528. Колко струват тортите?



529. Ема е на 8 години, а брат ѝ е с 3 години по-голям от нея. На колко години е брат ѝ?

Решение: $\square \square \square \square \square \square$

Отговор: $\square \square$ г.

530. В състезание участвали 11 момчета и 9 момичета. С колко момчетата са били повече от момичетата?

Решение: $\square \square \square \square \square \square$

Отговор: $\square$ деца

Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и 12. Изваждане от 11 и 12 с преминаване на десетицата

531. Състави задачи и ги реши.

а) Мими –  } ?
Ани – 

Решение:

Отговор: топки

б) Емо –  } ?
Иво – 

Решение:

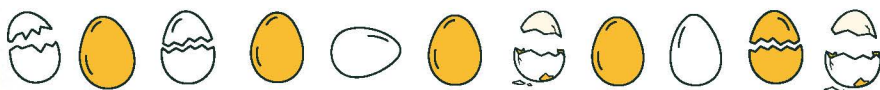
Отговор: звезди

532. Иво си купил книжка за 12 лв., а Ема – за 7 лв. по-малко. Колко лева е струвала книжката на Ема?

Решение:

Отговор: лв.

533. Състави задачи по картинките.

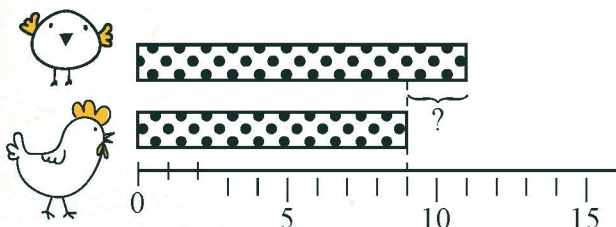


$$11 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

534. В двора на баба се разхождат:



С колко повече са пилетата?

Решение:

Отговор: повече пилета

535. Стела има 11 лв., а Ани – с 3 лв. по-малко. Колко лева има Ани? А колко лева общо имат двете деца?

Решение:

Отговор: лв.

Решение:

Отговор: лв.

536. Кое колко струва?

 4 лв.
 със 7 лв. повече от 

Отговор: лв.

 с 3 лв. по-евтино от 

Отговор: лв.

537. Измери и запиши дължините на отсечките.



538. Начертай отсечка дълга толкова, колкото е сборът от дължините на отсечките от зад. 537.

Решение:  cm

539. Иво има летва дълга 12 см. Ще му стигне ли летвата да направи триъгълна рамка с дължина на страните 4 см?

Решение:  cm

ДА НЕ

540. Измери дължината на страната на квадрата.
Намери сбора от дължините на всичките му страни.

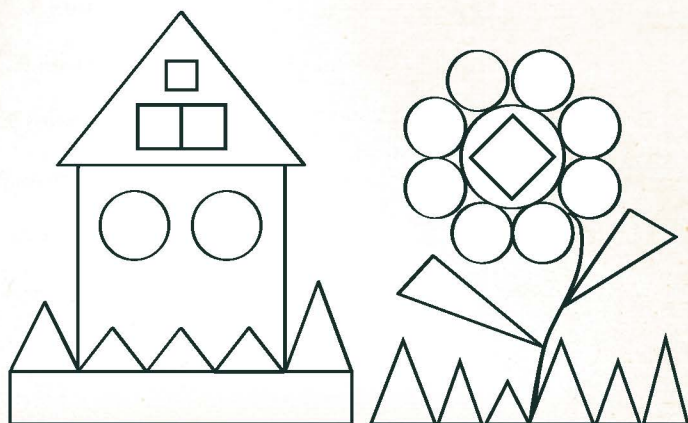
Решение:  cm



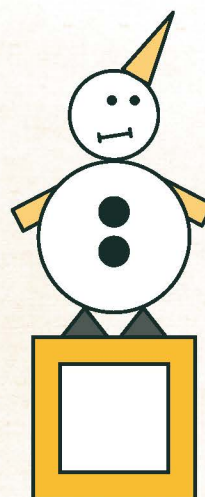
541. Коя е следващата фигура? Начертай я.



542. Оцвети триъгълниците в зелено,
квадратите – в червено, кръговете – в
жълто, правоъгълниците – в кафяво.



543. Попълни таблицата.



триъгълници	
кръгове	
квадрати	
отсечки	
общо	

Събиране на едноцифрени числа със сбор 13 и 14. Изваждане от 13 и 14 с преминаване на десетицата

544. Пресметни.

$$\begin{array}{r} 8 + 5 = 8 + 2 + \square = \square \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 = \square + \square + \square = \square \square \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \square + \square + \square = \square \square \\ 1 \quad \square \end{array}$$

545. Реши.

$$\begin{array}{r} 13 - \square = 5 \\ \ominus \quad 3 \quad \ominus \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \square = 7 \\ 4 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - \square = 6 \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \square = 9 \\ 4 \quad \square \end{array}$$

546. Реши.

$$\begin{array}{r} 12 - 3 = 9 \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square - 5 = 8 \\ \square \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square - 7 = 7 \\ \square \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square - 9 = 5 \\ \square \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square - 6 = 7 \\ \square \quad 3 \end{array}$$

547. Пресметни.

$$\begin{array}{c} +4 \\ \text{9} \rightleftarrows \square \\ -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} +6 \\ \square \rightleftarrows 13 \\ -6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} +\square \\ 8 \rightleftarrows 14 \\ -\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} +5 \\ \text{9} \rightleftarrows \square \\ -5 \end{array}$$

548. Пресметни.

$$\underbrace{9 - 4 + 9 - 4 + 9 - 4 + 9 - 4} =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$8 - 5 + 8 - 5 + 8 - 5 + 8 - 5 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$6 - 2 + 6 - 2 + 6 - 2 + 6 - 2 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

549. Реши.

$$12 + 2 = \square \square$$

$$5 + 5 = \square \square$$

$$15 - 5 = \square \square$$

$$14 - 5 = \square$$

$$13 + 3 = \square \square$$

$$6 + 6 = \square \square$$

$$14 - 4 = \square \square$$

$$14 - 6 = \square$$

$$14 + 4 = \square \square$$

$$7 + 7 = \square \square$$

$$14 - 3 = \square \square$$

$$14 - 7 = \square$$

550. Извърши изваждането и направи проверка.

$$13 - 8 = \square$$

$$11 - 6 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

Проверка: _____

Проверка: _____

Проверка: _____

551. Попълни таблиците.

Събираемо	9		6	8	
Събираемо	4	5		5	9
Сбор		12	13		14

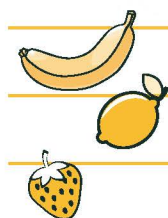
Умаляемо	14	12		14	13
Умалител	9	7	5		6
Разлика			6	8	

552. Реши.

$12 - 9 = \square$	$13 - 9 = \square$	$14 - 9 = \square$	$15 - 9 = \square$
$11 - 8 = \square$	$12 - 8 = \square$	$13 - 8 = \square$	$14 - 8 = \square$
$11 - 7 = \square$	$12 - 7 = \square$	$13 - 7 = \square$	$14 - 7 = \square$

553. Пресметни и попълни.

						кг
						кг
						кг



Имало	Продали	Останали
14 кг	8 кг	кг
12 кг	кг	8 кг
кг	9 кг	4 кг

554. Състави задачи и ги реши.

а) Ина 9 5 | ?
Иво | ?

Решение:

--	--	--	--	--	--

Отговор:

страници

б) Ана 13 4 | ?
Емо | ?

Решение:

--	--	--	--	--	--

Отговор:

молива

555. Кой от дадените отсечки имат равни дължини? Измери и отбележи.



556. Измери страните на квадратите. Кой квадрат има по-голям сбор от дължините на страните си и с колко?

I

--	--	--	--	--	--	--	--

II

--	--	--	--	--	--	--	--

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

 см



см



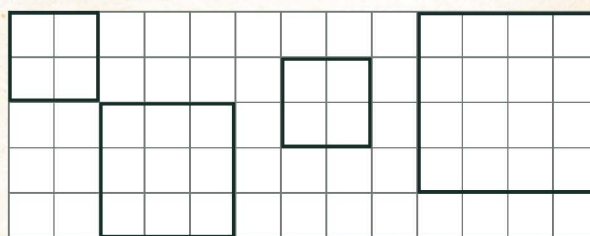
см

557. Начертай по две отсечки във фигурите така, че да се получат:

а) 8 триъгълника б) 5 квадрата



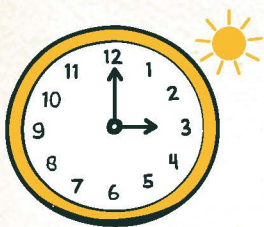
558. Оцвети два еднакви квадрата.



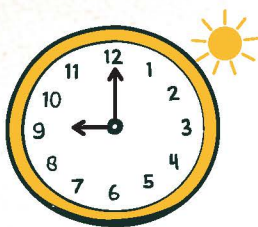
Мерна единица за време – час.

Определяне на времето по часовник

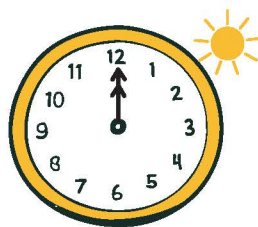
559. Запиши колко часа показват часовниците.



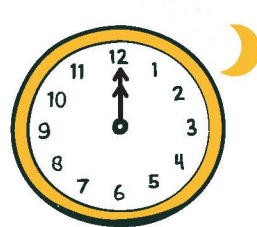
ч.



ч.



ч.

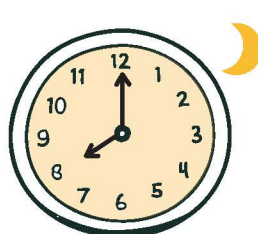
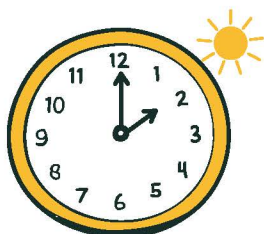
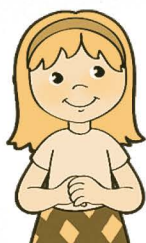


ч.



ч.

560. Колко часа са минали, ако часовникът е показвал 14 часа, а сега показва 20 часа?

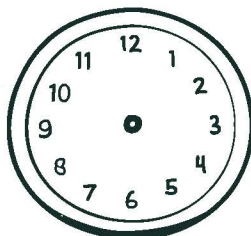


Изминали са ч.

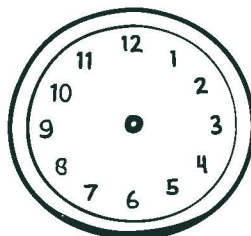
561. Дорисувай липсващите стрелки на часовниците.



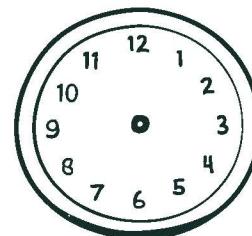
14 ч.



8 ч.



11 ч.

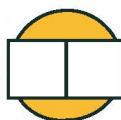


13 ч.

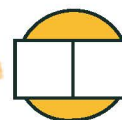
562. Реши верижката. Крайния час покажи на часовника.



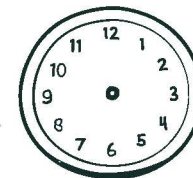
+ 3 ч.



+ 3 ч.



+ 6 ч.



563. Реши верижката.



+ 6



- 5



+ 7



- 8

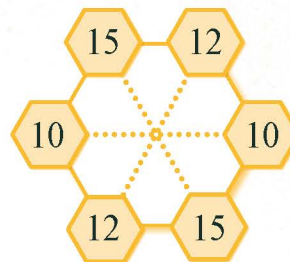
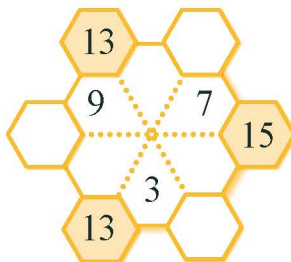
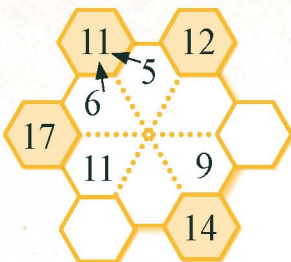


+ 4

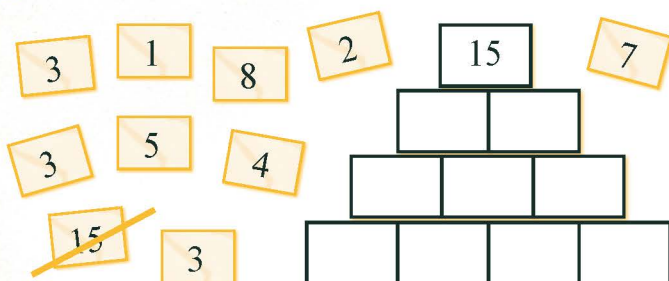


ЗНАЕШ ЛИ КАК?

948. Пресметни и запиши необходимото число в празните места.



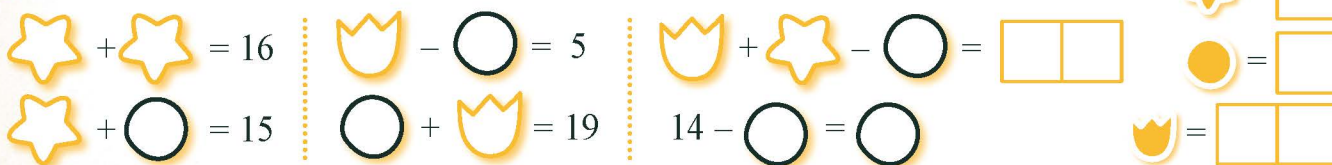
949. С дадените числа изгради пирамидата.



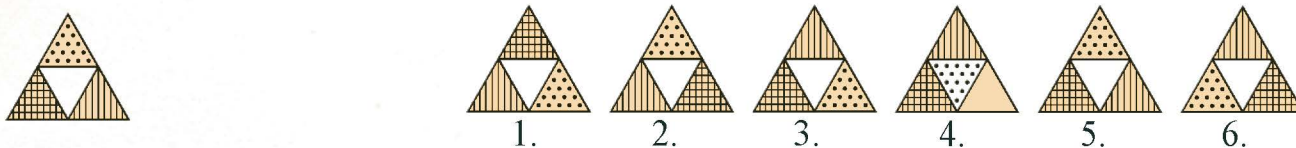
950. Постави дадените числа на определените места така, че да получиш верни сборове.



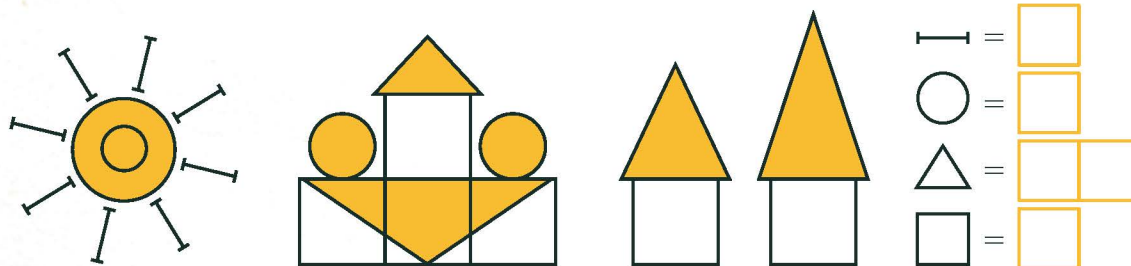
951. На еднаквите фигури отговарят равни числа. Кои са числата?



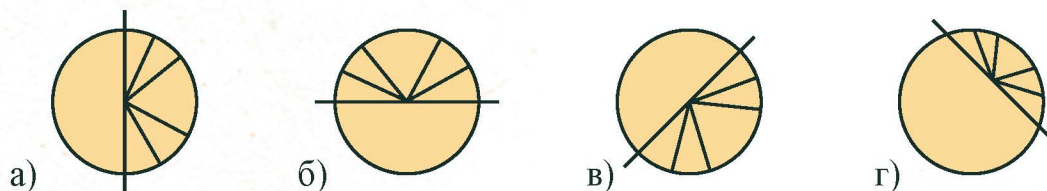
952. Коя фигура отговаря на дадената? Огради я.



953. Колко са?

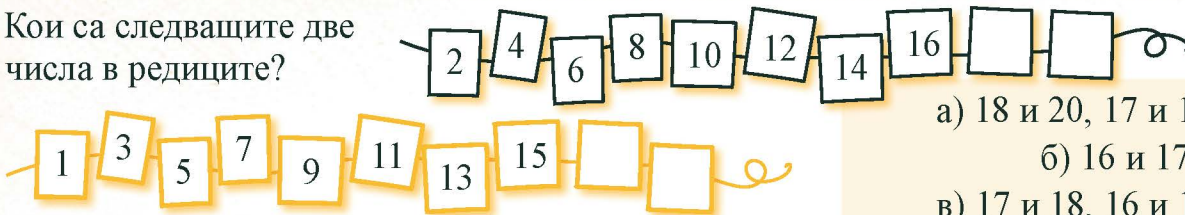


954. Коя от дадените фигури не е като останалите?



Прочети внимателно и огради верния отговор.

1. Кой са следващите две числа в редиците?



- а) 18 и 20, 17 и 19
б) 16 и 17, 17 и 18
в) 17 и 18, 16 и 17

2. Запиши подходящите числа.

$12 < \square \square < 14$

$60 > \square \square > 40$

- а) 13, 14 б) 40, 50 в) 13, 50

3. Сравни. Кой знаци за сравняване използва?

$12 \text{ лв. } \bigcirc 5 \text{ лв.} + 10 \text{ лв.}$

$100 \text{ ст. } \bigcirc 1 \text{ лв.}$

$20 \text{ лв. } \bigcirc 15 \text{ лв.} + 5 \text{ лв.}$

$50 \text{ ст. } \bigcirc 40 \text{ лв.}$

- а) $<$, $<$ б) $<$, $=$ в) $<$, $>$

4. Вярно ли е, че резултатът на всички изрази е равен?

$8 + 2 + 7 + 3 = \square \square$

$60 - 30 - 10 = \square \square$

$5 + 2 + 10 + 3 = \square \square$

$40 + 50 - 70 = \square \square$

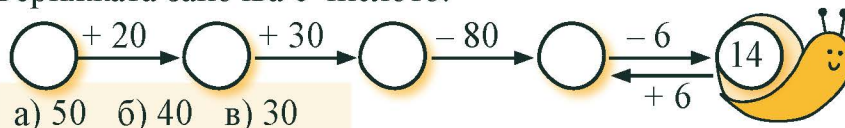
- а) Да б) Не
в) Не мога да преценя

5. Стойността на израза е:

$40 + 50 - 60 = \square \square$

- а) 20 б) 30 в) 40

6. Верижката започва с числото:



- а) 50 б) 40 в) 30

7. Ако числото $A = 60 + 20$, $B = 40 - 20$ вярно ли е, че $A - B = B + B + B$?

$A = \square \square \square \square \square \square \square \square$

$B = \square \square \square \square \square \square \square \square$

$A - B = \square \square \square \square \square \square \square \square$

$B + B + B = \square \square \square \square \square \square \square \square$

- а) Да б) Не
в) Не мога да преценя.

8. Кое е числото с 30 по-малко от 100?

Решение: $\square \square \square \square \square \square \square \square$

- а) 60 б) 70 в) 80

9. Кое е числото с 50 по-голямо от 30?

Решение: $\square \square \square \square \square \square \square \square$

- а) 80 б) 70 в) 60

10. Към сбора на числата 3 и 7 прибави 30. Колко получи?

Решение: $\square \square \square \square \square \square \square \square$

- а) 20 б) 30 в) 40

11. Умаляемото е число, което има 7 десетици, а умалителят е най-малкото двуцифрено число. Колко е разликата?

а) 60 б) 70 в) 80

12. Умаляемото е 40, а умалителят е сбор на числата 12 и 8. Колко е разликата?

Решение:

а) 10 б) 20 в) 30

13. Намислих число. Като го намалих с 40, получих 30. Кое е намисленото число?

Решение:

а) 70 б) 80 в) 90

14. Кое е неизвестното число?

$$+ 40 + 20 = 90$$

а) 20 б) 30 в) 40

15. Бабата на Ели е на 80 години. Ели е със 70 години по-млада от нея. На колко години е Ели?

Решение:

а) 10 б) 20 в) 30

16. Калина и родителите ѝ платили 50 лв. за концерт. Билетът за един възрастен е 20 лв. Колко лева струва билетът на Калина?

Решение:

а) 5 лв. б) 10 лв. в) 15 лв.

17. Състави задача по схемата и я реши. Отговорите са:



40	10	}	?
?			

а) 50 лв. и 90 лв.

б) 40 лв. и 50 лв.

в) 40 лв. и 10 лв.

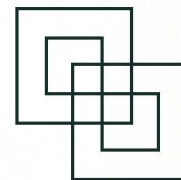
Затвори само отговора.

18. Правоъгълник е разделен на 4 еднакви квадрата всеки със страна 10 см. Сборът от дължините на всички страни на правоъгълника е ____ см.

10 см

Затвори решението.

19. Броят на квадратите е ____.



20. За детска игротека купили два броя шахове по 20 лв. всеки и три броя настолни игри по 10 лв.

Общата стойност на шаховете е:

Отговор: лв.

Общата стойност на настолните игри е:

Отговор: лв.

Колко струва цялата покупка?

Отговор: лв.

№	Ключови компетентности	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ	Задача	Максимум точки	Оценка в точки	
1	Компетентности в областта на българския език	Умее да записва числа в числова редица.	1	1		
		Умее да записва числа и да ги сравнява.	2	1		
		Умее да сравнява мерни единици.	3	4		
2	Умение за самостоятелно учене	Умее да открива грешки в даден резултат. • <i>правилен резултат – по 2 точки</i>	4	8		
3	Математически компетентности	Умее да намира стойност на израз с две пресмятания.	5	3		
		Умее да намира число в изрази с повече пресмятания.	6 7	5 5		
		Умее да потвърждава стойност на буквен израз. • <i>за всяко пресмятане – по 1 точка</i> • <i>правилен извод – 1 точка</i>				
		Умее да използва математическата терминология и да състави математически модел на решение. • <i>правилно моделиране на решение – 1 точка</i> • <i>правилно пресмятане – по 1 точка</i>	8	2		
			9	2		
			10	3		
			11	3		
			Умее да открива пропуснато число в числов израз. • <i>правилен алгоритъм – 1 точка</i> • <i>правилно пресмятане – 1 точка</i>	12	4	
				13	1	
				14	3	
4	Социална и гражданска компетентност	Умее да решава задачи, свързани със семейството.	15	2		
5	Инициативност и предприемчивост	Умее да решава задачи с български единици за стойност. • <i>правилен математически модел – 1 точка</i> • <i>правилно пресмятане – по 1 точка</i>	16	3		
			17	3		
6	Умение за самостоятелно учене	Умее да решава задачи с изучените геометрични фигури.	18	2		
		Умее да открива геометрични фигури и техния брой.	19	1		
		Умее самостоятелно да записва числа и да създава модел на решение на текстова задача.	20	4		
Общ брой точки				60		

СКАЛА ЗА ПРИРАВНЯВАНЕ НА ПОЛУЧЕНИТЕ ТОЧКИ КЪМ ОЦЕНКА НА НИВОТО НА УСВОЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИКА

ниво	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
точки	0 – 7	8 – 22	23 – 37	38 – 52	53 – 60
оценка					
Моето ниво					

* Изчисляването на оценката за ниво на усвоените ключови компетентности на ученика става по формулата $\frac{a}{K} \cdot 4 + 2$, където a е броят точки на ученика от теста, K – възможният максимален брой точки за теста.

ЗНАЕШ ЛИ КАК? - ОТГОВОРИ

- Т4.** 605. а) 11 607. 12 деца 608. да 609. б) 4 дни 611. в) 14 см
612. б) Ваньо, Асен, Боби 615. А – червен, Б – жълт, В – син 616. в) 4
- Т5.** 729. 8, 13 730. 16 731. = 7 = 9 = 1 Отг. 17 732. 12 крачета
733. в) 4. 735. б) 5 лв. 736. в) 3 деца и 4 топки
- Т6.** 843. 40 цветенца 844. оранжево 846. 2 човека 847. 20 см 848. 20 кг
849. 30 г. 850. 0 851. 13 мъже, 9 внуци, 12 синове
- Т7.** 951. = 8 = 12 = 7 952. 5. 953. = 8 = 4 = 10 = 6
954. г) 956. 12 врабчета 957. 13 деца 958. Емил 959. 7 домата 960. 18 лв.

ТЕСТ - ОТГОВОРИ

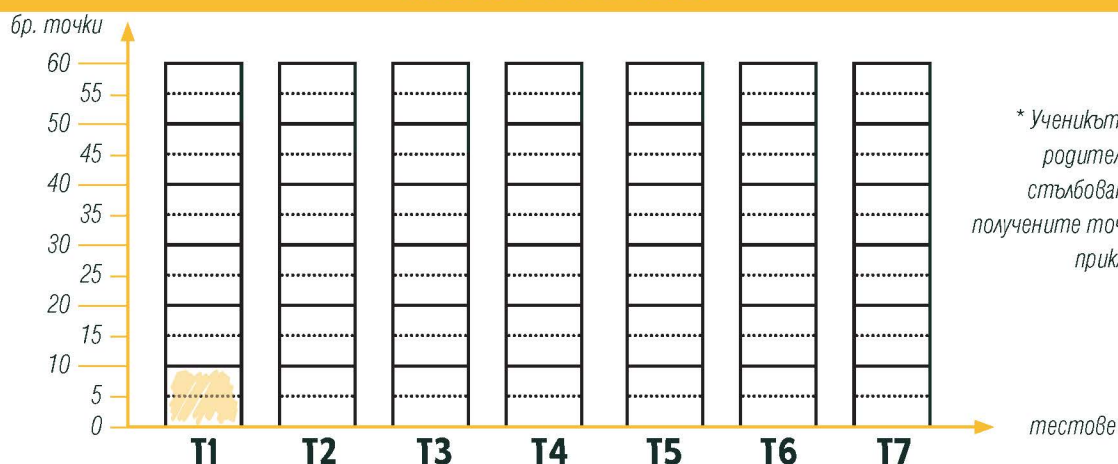
Отг.	задачи група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
тест	4	1. гр.	а	б	в	а	б	а	а	б	а	а	б	а	в	а	а	б	14	14	5	5
		2. гр.	в	в	б	а	б	а	а	а	в	б	б	а	в	а	б	а	14	7	13	9
тест	5	1. гр.	а	б	а	б	а	а	в	а	в	в	а	б	а	б	а	в	а	б	15	7, 20
		2. гр.	б	б	а	а	б	а	в	б	а	б	а	а	б	а	в	а	б	б	6	6, 17
тест	6	1. гр.	а	в	а	в	а	б	б	а	б	а	в	а	в	б	а	б	б	а	40	30, 80, 40
		2. гр.	б	а	б	б	а	а	в	а	а	в	б	а	б	а	б	а	а	а	20	40, 90, 30
тест	7	1. гр.	а	в	б	а	б	а	а	б	а	в	а	б	а	б	а	б	а	100	9	40, 30, 70
		2. гр.	б	б	а	а	а	а	а	а	в	а	б	а	а	в	а	б	а	14	9	30, 40, 70

МОИТЕ ОЦЕНКИ

ИМЕ НА УЧЕНИКА		ОЦЕНКА						
		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
		☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
		☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
		☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆

* Ученикът оцветява след всеки тест, необходимия брой звезди за достигнатото от него ниво на усвоените компетентности.

МОИТЕ ТОЧКИ



* Ученикът или учител/родител оцветява в стълбовата диаграма получените точки от всеки приключил тест.

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

Сборник по математика

1001
ЗАДАЧИ
И ТЕСТОВЕ

1. КЛАС

2. ЧАСТ

Съдържанието на помагалото
осигурява системна подготовка по математика.

СЛУЖИ ЗА:

- развитие на математическите способности на ученика
- формиране на ключови компетентности
- преговор и затвърдяване на наученото
- определяне на нивото на знания след всяка учебна тема
- увеличаване на творческия стимул у първокласника.

ПОДХОДЯЩО ЗА:

- проверка на уменията и знанията на ученика
- разширяване на уменията и знанията в клас, ИУЧ, в часовете по самоподготовка и за лятна работа
- опресняване на математическите понятия и правила
- тренировки за първи математически изпити
- ориентиране в особеностите на различните типове задачи.

Цена: 7.80 лв.



9 786192 520182



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com