



Ели Георгиева Георгиева

Гергана Валентинова Ананиева

4.
ГРУПА

**ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА
ПО ОКОЛЕН СВЯТ**

за четвърта подготвителна Възрастова група

ОТКРИВАТЕЛИ



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

Ели Георгиева Гергана Ананиева

ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА
ПО ОКОЛЕН СВЯТ

за четвърта подготвителна възрастова група

ОТКРИВАТЕЛИ



БИТ И ТЕХНИКА

Варна, 2018

ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА
ПО ОКОЛЕН СВЯТ

за четвърта подготвителна възрастова група

ОТКРИВАТЕЛИ

Автори: д-р Ели Георгиева Георгиева
Гергана Валентинова Ананиева

Художници графичен дизайн
и корица: Мария Недялкова Иванова
Живко Иванов Рухов

Художници илюстрации: Неда Валентинова Малчева
Катерина Иванова Милушева

Редактор Гергана Ананиева
Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2018 г.

Формат 60x90/8.

Печ. коли 9

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978 - 954 - 9412 - 90 - 1

© Ели Георгиева Георгиева, 2017
© Гергана Валентинова Ананиева, 2017
© Мария Недялкова Иванова – графичен дизайн и корица, 2017
© Живко Иванов Рухов – графичен дизайн и корица, 2017
© Неда Валентинова Малчева – илюстрации, 2017
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2017
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2017

В книжката са използвани изображения от www.shutterstock.com.

МИЛО ДЕТЕ,

Ние, възрастните, знаем, че светът за теб е приключения, приказки, песни и игри. Постарахме се в тази пъстра книжка да има от всичко, но разбира се – играта да е най-важното от правилата.

Ние знаем, че всяко усмихнато дете, докато играе, може много да узнае: за природата и за света, за букви, думички, числа и за още куп неща! С книжките за да играеш, ще са ти нужни само мъничко умение, повечко търпение и голямото ти детско въображение.

Помощник в твоето забавление ще бъде чудното Щурче, което носи за света на детското ти Златното ключе!

От авторите

Ела с мен! Заедно ще потърсим отговори
на интересни въпроси. Ще отгатваме
гаданки. Ще танцувааме, пеем и лудуваме...
Така с игра ще учим нови неща!



ОРИЕНТИРАНЕ В КНИЖКАТА

Тези знаци ще ти помагат да се ориентираш в дейностите, които трябва да извършваш.



Оцвети



Свържи



Отбележи



Очертай, проследи



Назови, отговори, опиши, разкажи



Огради



Самооценка

ВСИЧКИ ТЕКСТОВЕ В КНИЖКАТА СЕ ЧЕТАТ ОТ УЧИТЕЛ ИЛИ РОДИТЕЛ.

ПРАВИЛАТА НИ ПОМАГАТ

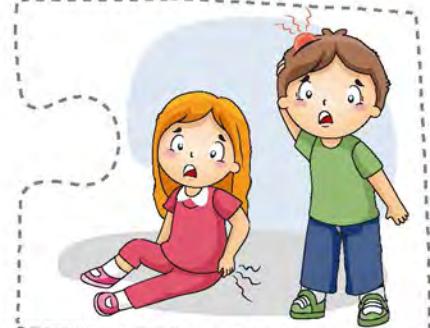
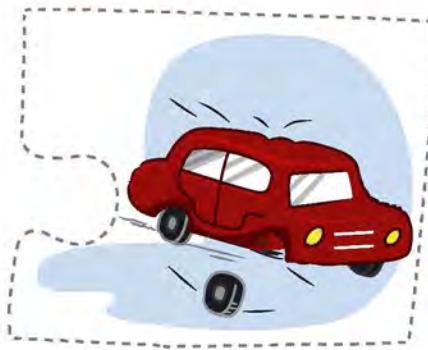
Само в детската градина ли има правила?



Припомни си правилата в детската градина. Кои от тях ни помагат да общуваме и да бъдем приятели? Открий в картината децата, които не ги спазват, и ги огради с червено. Кои правила ни предпазват от беди? Има ли правила, които ни помагат да учим нови неща и да се подгответим за училище?



Разгледай всяка от картинките на първия ред. Какво се случва? Какво може да стане, когато се държим така? Открий картички за продължение от втория ред и ги очертай в съответния цвят.



ПРИЯТЕЛИ

Време за игра! „Ако искаш да играем, дай ми знак.
Ти с ръце плесни така! Завърти се след това ...“



Огради децата, с които искаш да бъдеш приятел. Обясни защо избра тях.



Кои деца играят заедно? Кой е сам? Намери приятели за игра на всяко дете и оцвети дрехите им в един и същ цвят. Как ще предложиш на някого да поиграете заедно? А какво ще отговориш на такова предложение? Разкажи какво най-много харесваш да правиш със своите приятели.



* Популярна музикална игра



ЕСЕННИ ПРОМЕНИ

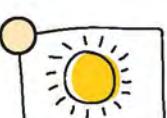
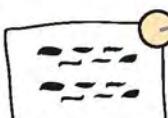
Време за игра! Покажи ми с движения и звуци есента.



Къде е лято, къде е есен? Открий разликите между двете картини. Разкажи какво се случва с настъпването на есента.



Какво е времето? Свържи картичка със символ. С кои думи ще опишеш времето през есента?



Нарисувай тук подходящи символи за времето днес.



ЗАМИНАВАЩИ ЯТА

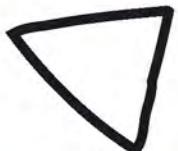
„Глъхнат вред полята, хълмове, горички.
Няма ги да пеят веселите птички.“ *



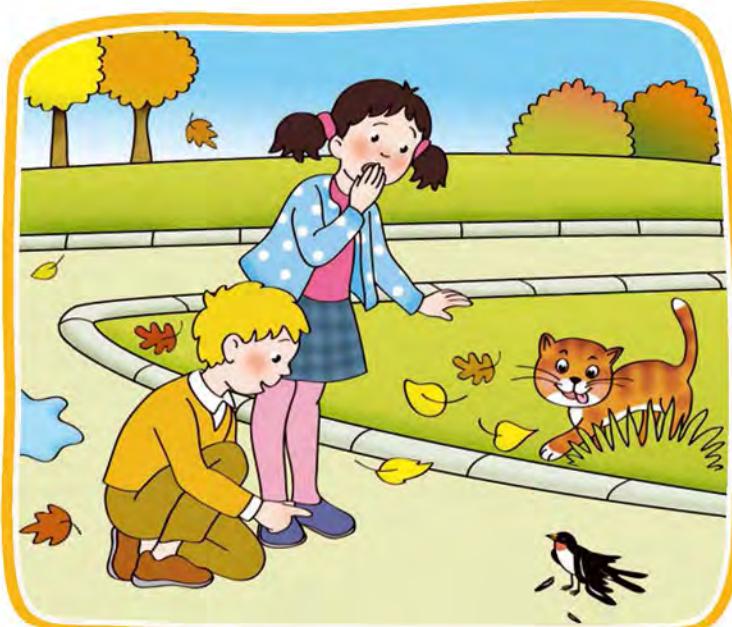
Щом дойде есента, някои птици отлитат на юг.
Кои ще заминат? Свържи с ятото.



На какво прилича отлитащото ято? Оцвети.



Децата са открили лястовичка. Защо ли не е заминала със своето семейство? Отговори и продължи историята.



Проследи линиите, за да разбереш с какво се хранят птиците. Коя от тях ще намери храна и през зимата?



ЦВЕТОВЕТЕ НА ЕСЕНТА

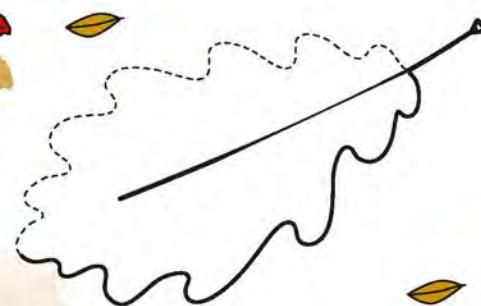
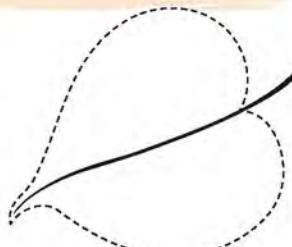
Време за игра! Направи украса със събрани есенни листа.



Покажи откъде е паднало всяко листо, като го свържеш с неговата сянка. Как изглеждат листата през есента?



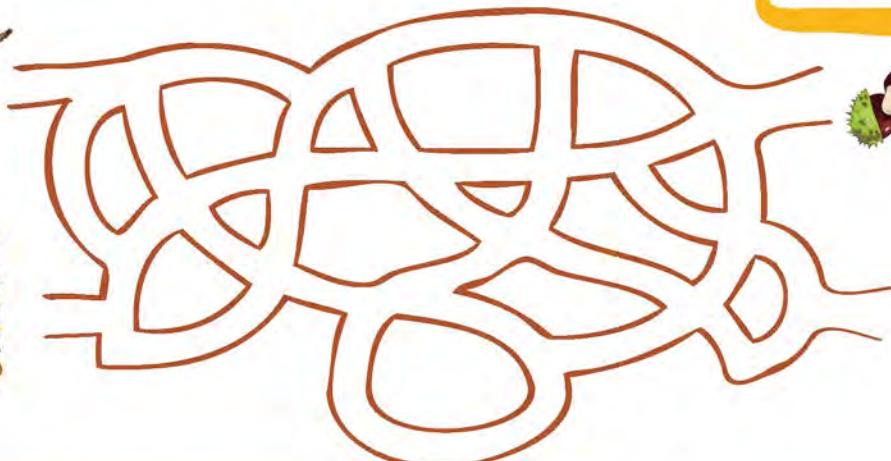
Довърши и оцвети.



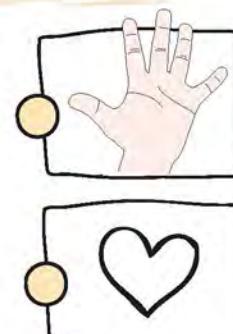
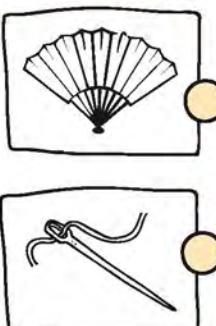
ЛИСТА КАТО ИГЛИЧКИ, ЛИСТА КАТО СЪРЦА...



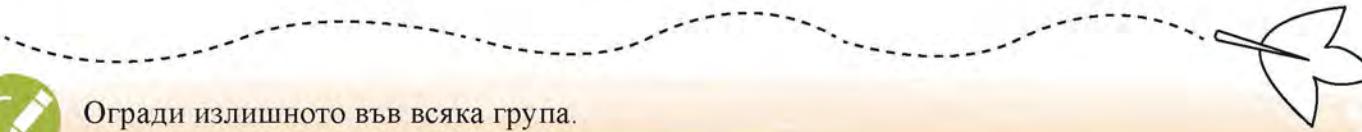
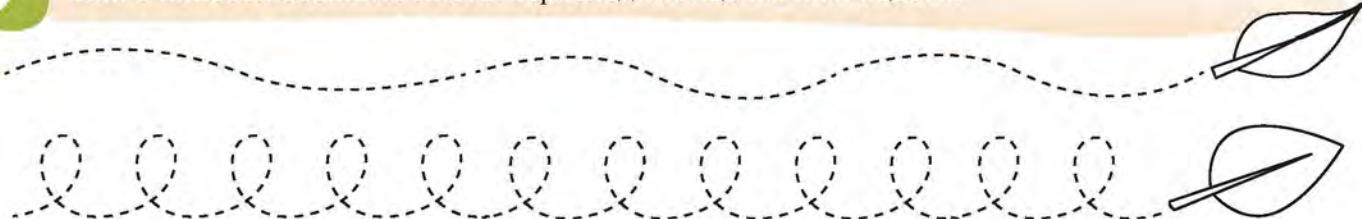
Премини през лабиринта, за да свържеш всяко дърво с неговата клонка. Кое ще запази зелените си листа?



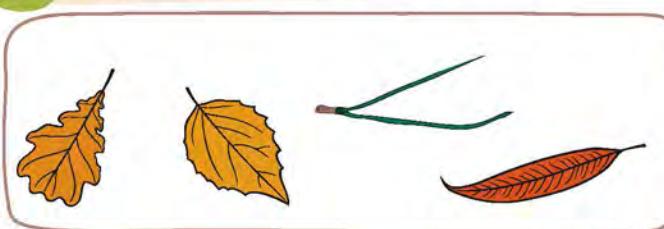
Листата имат различни форми. Покажи със стрелки на какво прилича всяко от тях.



Кой е понесъл есенните листа? Проследи танца им и ги оцвети.



Огради излишното във всяка група.



ДИВИТЕ ЖИВОТНИ ПРЕЗ ЕСЕНТА



Помогни на животните да намерят подходящ дом преди първия сняг. Свържи. Чий дом е направен от човека?



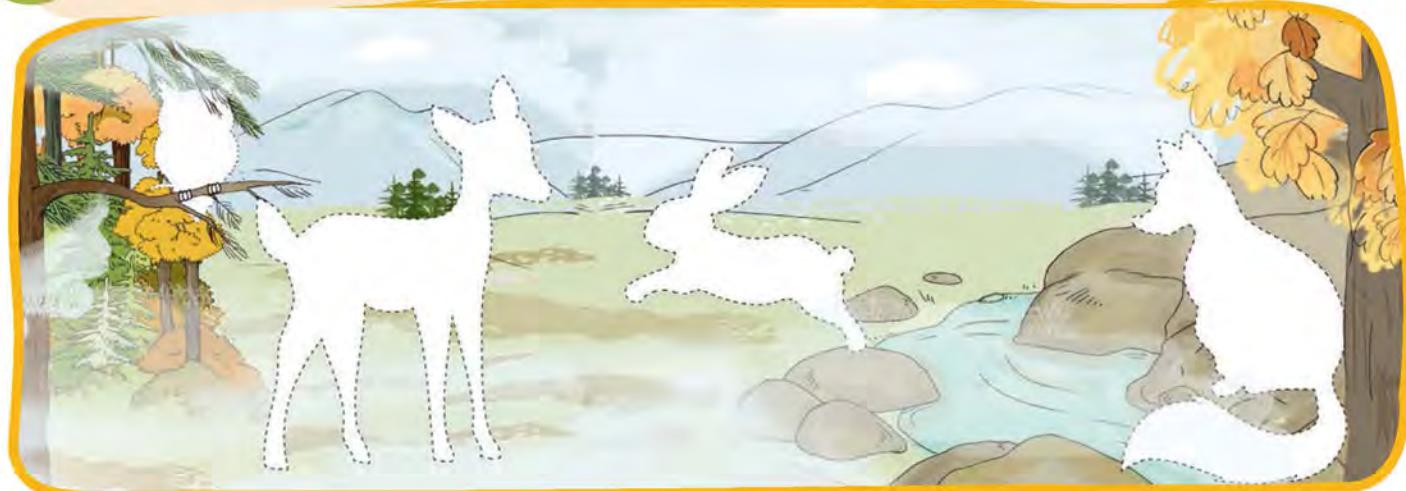
Време за игра!
Опиши ми горско животно така, че да го позная.



През есента всеки в гората е зает да търси храна. Заведи мечката, лисицата и елена до техните любими лакомства.



Кой се крие в есенната мъгла? Очертай силуетите на животните.

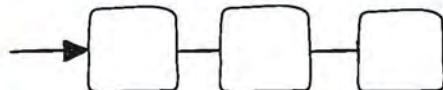


ПОДГОТОВКА ЗА ЗИМАТА

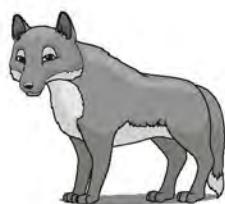
Какво яде мечето през зимата?



Какво се случва първо, какво – след това? Разкажи. Нарисувай знаците в квадратите според последователността на картините.



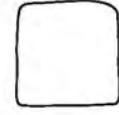
Огради животните, които също като мечето прекарват зимата в сън.



Кой ли трупа тук храна за зимата? Оцвети и разбери.



Кое е повече – жълъдите или шишарките? Постави правилния знак.



< = >

A O O ●



Вкусна есен

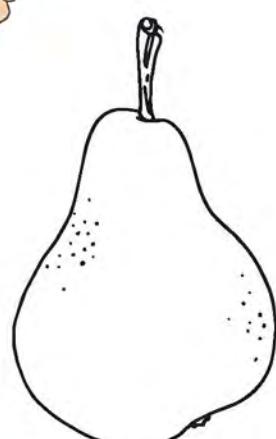
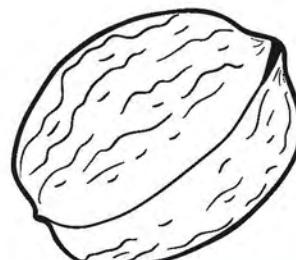
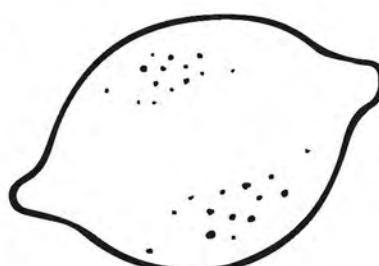
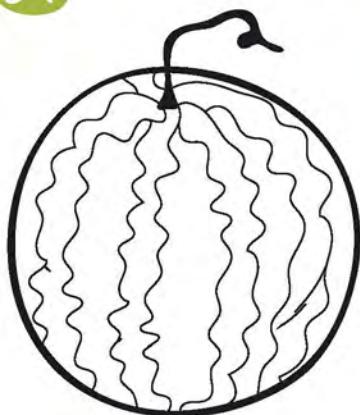
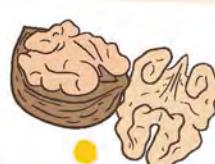
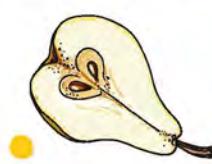
„Ябълки и крушки сладък сок наляха.
Чушки червенушки вече наедряха.“ *



Открий и огради грешките на художника. Обясни какво е нарисувал неправилно.



Коя част откъде е? Свържи и оцвети. Кой плод има твърда черупка? Кой не зреет през есента?
Огради плода, който не расте в нашите градини. Откъде идва при нас?



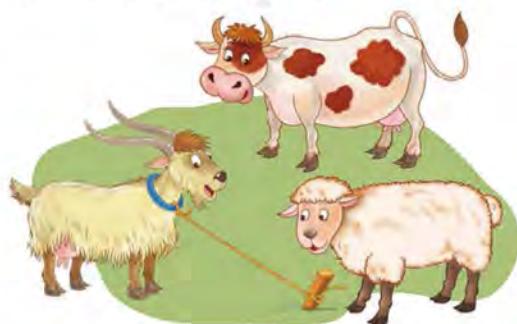
ЖИВОТНИТЕ ОТ ФЕРМАТА



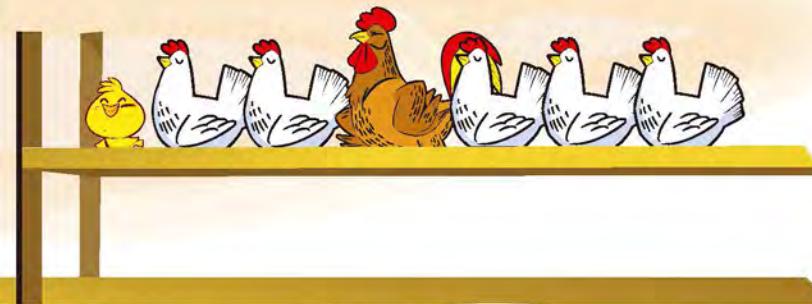
Разкажи за кои животни се грижи стопанинът на тази ферма. Огради със синьо животните, които дават мляко, и с червено – които снасят яйца.



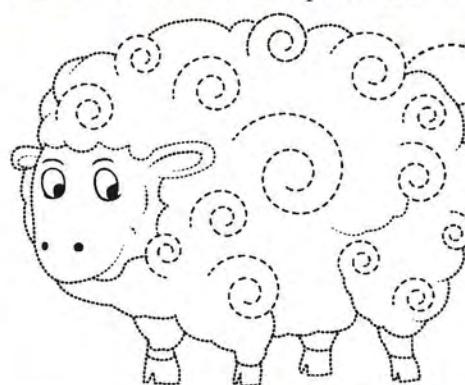
Време за игра! Кажи бързо:
„Пели, пели пет петлета върху
плета пет куплета“. *



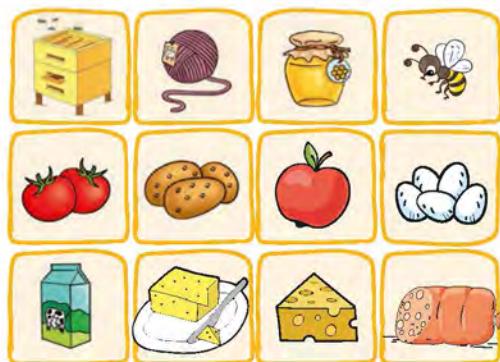
Нарисувай под всяка кокошка по едно яйце. Колко яйца ще събере дъщерята на стопанина?



От вълната на овцата правим топли дрехи за зимата. Очертай по линиите.



Кое е излишното на всеки ред?
Защо? Огради го.



Моят път до детската градина

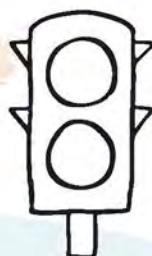


Очертай пътя на детето до детската градина, като внимаваш и се движиш точно по средата. Разкажи откъде то ще мине и какво ще види. Опиши своя път до детската градина.

Къде живеят хората?



Оцвети този сигнал на светофара, който ни позволява да пресичаме безопасно.



Какво трябва да направи детето, преди да пресече? Свържи с празното място знака, който ще поставиш там. Какво ни казва той?



В ОЧАКВАНЕ НА ВЕЛИКДЕН



Кога обикалят лазарките? Разважи за тях. Заведи ги до това, което им е нужно за празника.

„Хайде, ставайте, дечица!
И от клончета върбица
колелца си изплетете!“ *



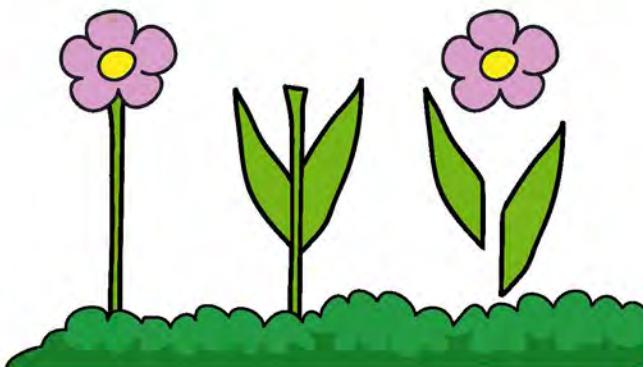
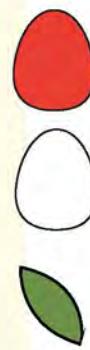
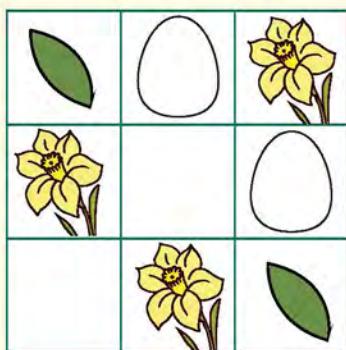
Кой празнува имен ден на Цветница? Довърши венчето от върба.



Посочи със стрелка кое ще сложиш на празните места.



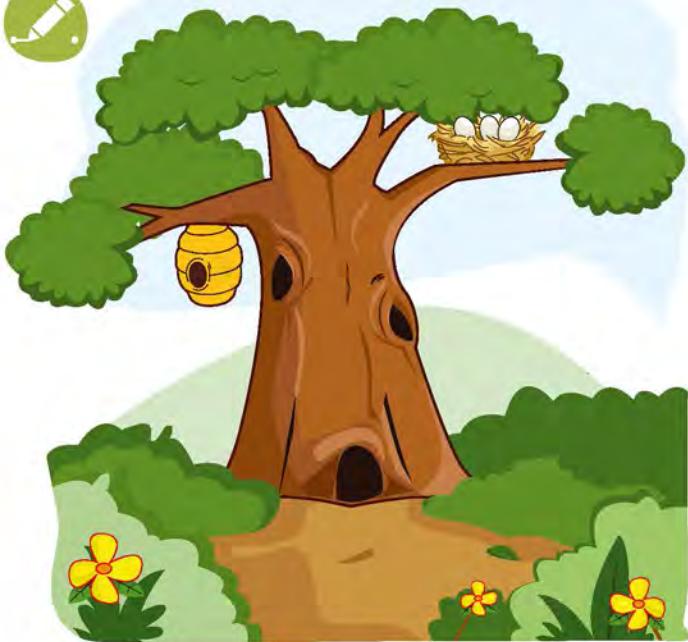
Дорисувай липсващите части на цветята.



Кой живее на дървото



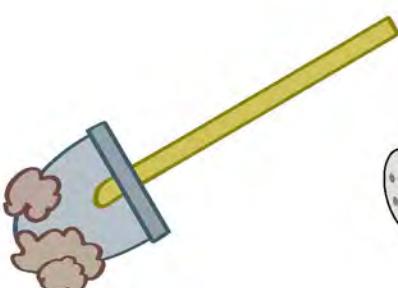
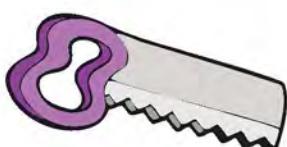
Кой живее на дървото? Свържи всяко животно с неговия дом. Какво ще стане с тях, ако дървото го няма?



Кое е опасно за дървото? Огради.



Какво дава дървото на момчето? А какво му казва? Съчини и разкажи.



ВЕЛИКДЕНСКИ ТРАДИЦИИ



Кое след кое се случва? Оцвети цифра, за да покажеш последователността. Разважи за Великден.



1 2 3 4



1 2 3 4



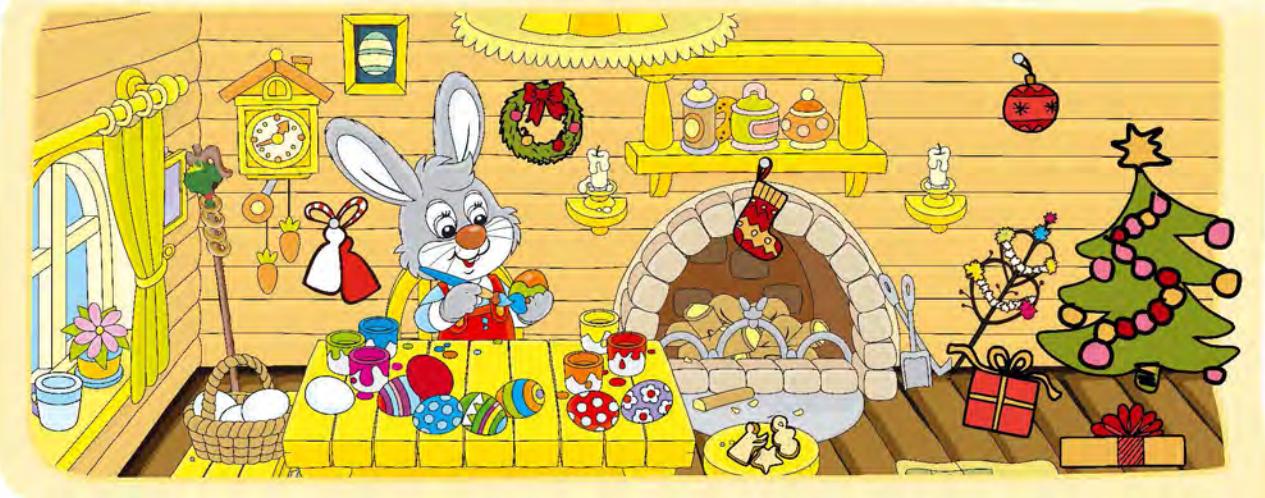
1 2 3 4



1 2 3 4



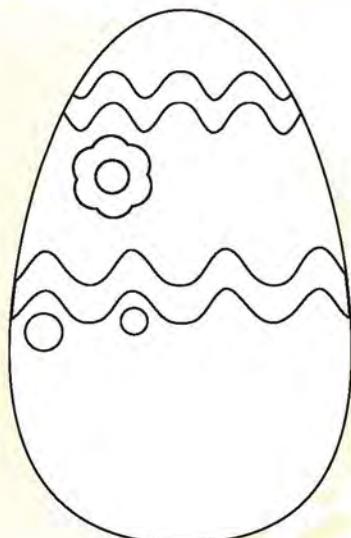
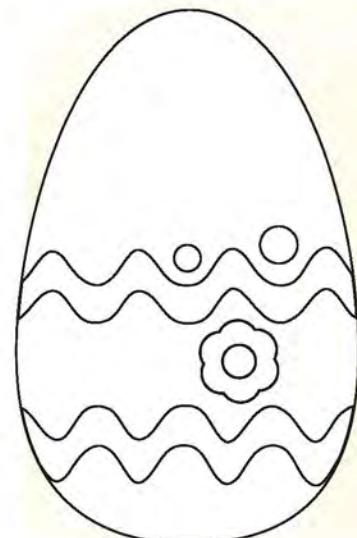
Открий и огради празничните предмети, които не са свързани с Великден.



Свържи двете части на яйцето.



Направи двете великденски яйца еднакви и ги оцвети.



„Аз съм писан хубавец,
аз съм истински борец.
На Великден – славен ден,
не излизай вън без мен!“ *



ДОБРИ ПОСТЬПКИ



Разгледай картичките. Опиши какво се случва на всяка от тях. Кой постъпва добре и кой – не? Защо? Свържи с усмихнатото лице, ако постъпката ти харесва, и с тъжното, ако не ти харесва.



ЗЕМЯТА Е НАШИЯТ ДОМ

Щом Земята е дом на хората,
кой друг живее там?



Как хората се грижат за околната среда и я пазят? Обясни с помощта на картинките. Очертай и оцвети земното кълбо.



НА ИЗЛЕТ

Време за игра! Аз ще започна, а ти довърши. Виждам животно, което...



Къде отива семейството? Използвай знаците, за да им обясниш какво не бива да правим, когато сме сред природата.



Оцвети толкова квадратчета, колкото животни откриваш в картина. Оцвети картина.



ЛЕТНИ ПРОМЕНИ



Кое не е на мястото си в лятната картина?
Открий и огради. Разкажи за лятото.



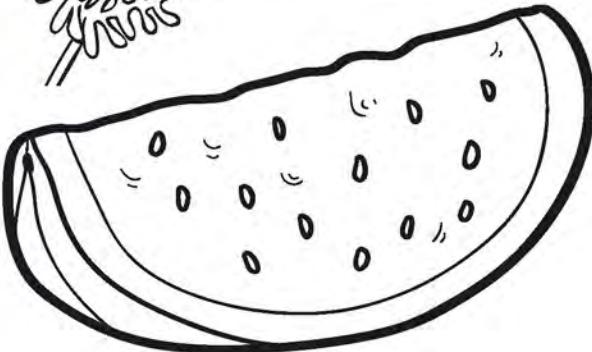
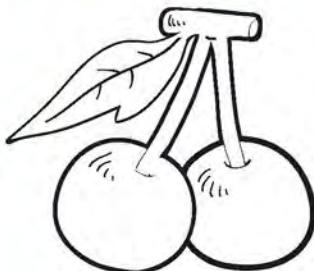
„Зърнах в летния лещак
крокодил, потънал в сняг,
камъни пасеше птица, гмурна се във
вир лисица...“ * Възможно ли е това?



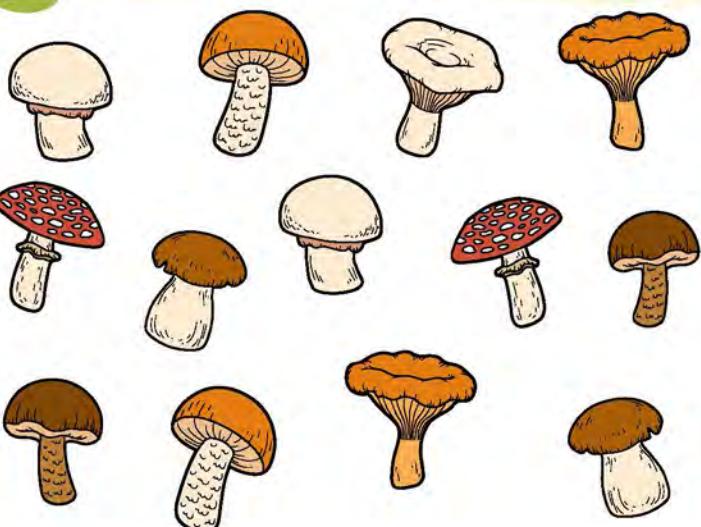
Нарисувай символи, с които ще покажеш
времето през лятото.



Оцвети даровете на лятото.



Открий и огради гъбата, която няма двойник.



СЕЗОНИТЕ



Кой сезон е показан на всяка от четирите картички?



Определи кое след кое следва и отбележи с точки.

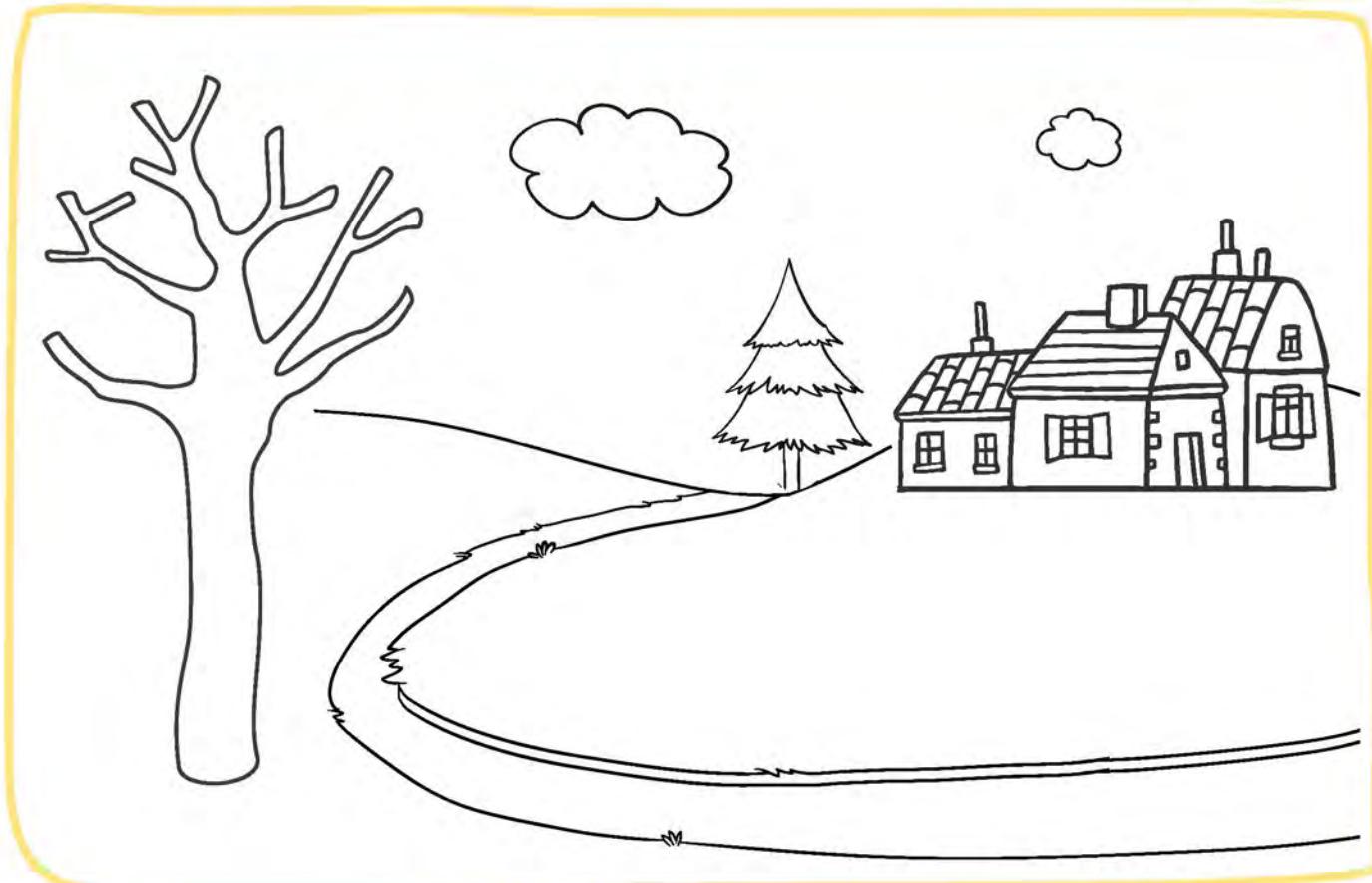
Разкажи какво се случва през всеки сезон.

„Месеците зимни, летни
се събрали на съвет –
себе си да наименуват,
та в света да има ред...“ *

Какви имена носят
месеците на всеки сезон?



Имаш ли любим сезон? Дорисувай картината така, че да го познаем.



* Името на май, Стоян М. Попов



24 МАЙ



Какво празнуваме на 24 май? На кого е паметникът?



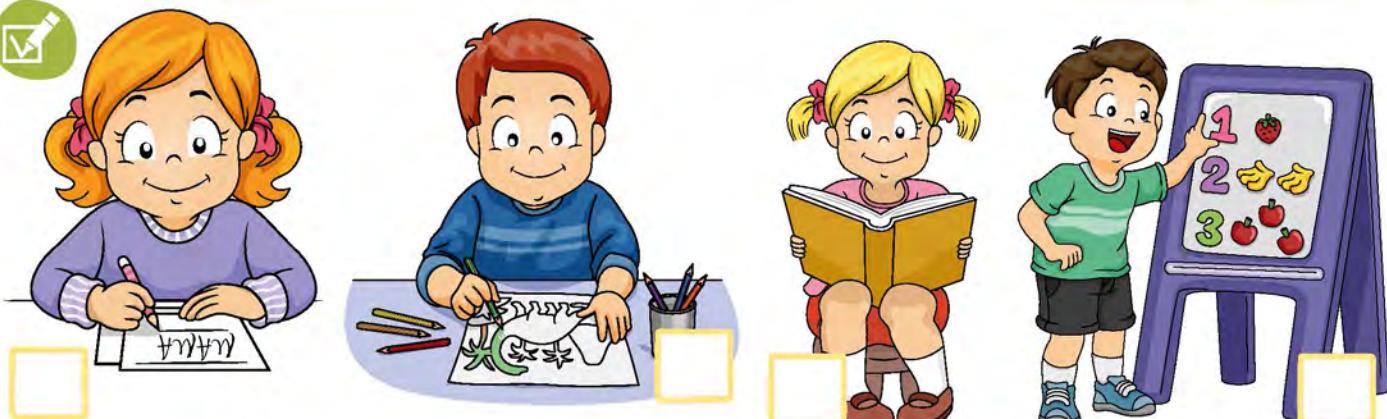
Време за игра!

„А – това е Ана,
Б – е барабан,
В – това е врана...“ *

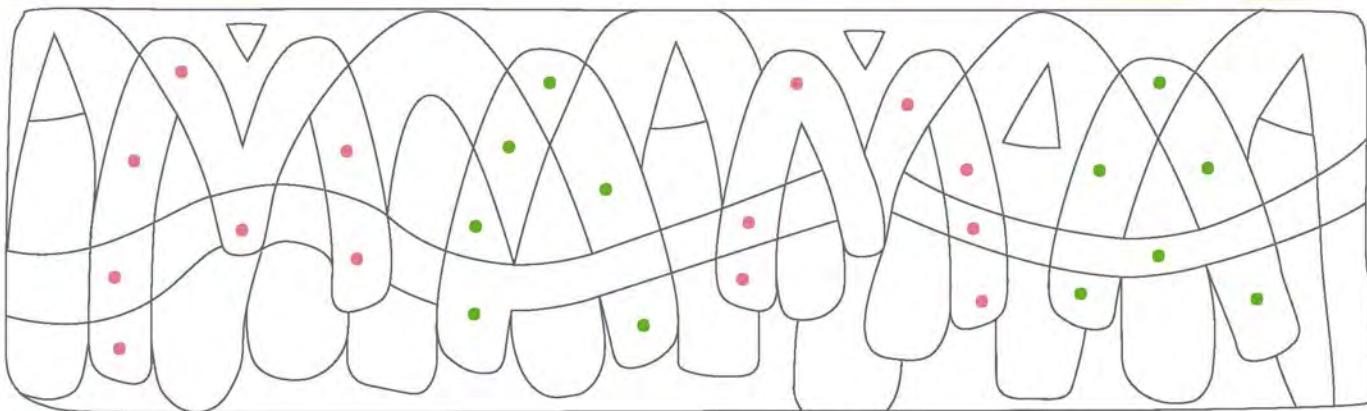
Хайде да продължим!



Защо буквите са важни за нас? Отбележи случаите, в които ги използваме.



Оцвети, за да видиш скритите букви.



ДОМЪТ НА КНИГАТА



Знаеш ли как се нарича магазинът за книги? А какво е библиотека? Защо я наричаме „дом на книгата“?

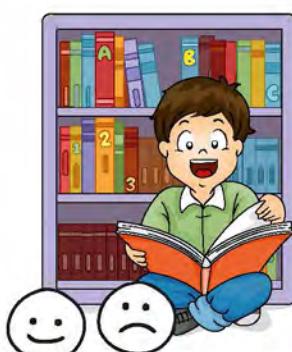
„Бяла, бяла лехица
с черна, черна пшеница.
Жънем я с очите,
мелим я с главите...“ *
Що е то?



Свържи, за да откриеш
коя е любимата книга
на всяко дете. А ти
имаш ли си любима
книшка? Какво
научаваме от книгите?



Кой обича и пази книгите? Оцвети усмихнатото лице. Кой се отнася зле с тях?
Оцвети тъжното лице.



ДЕТСКИ УСМИВКИ

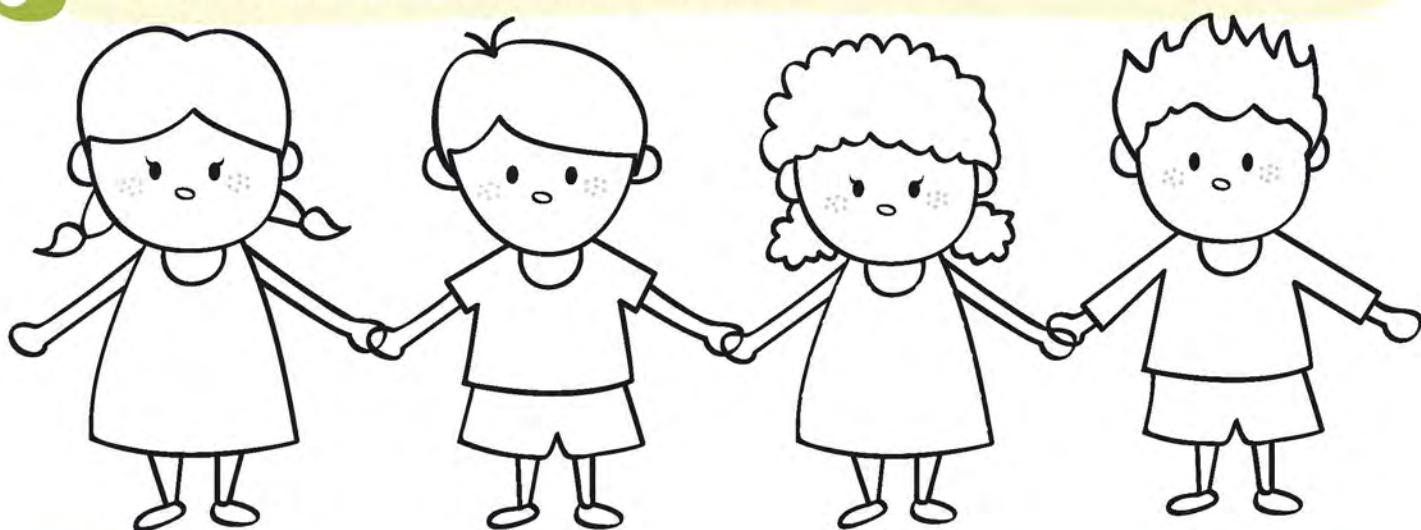


Разгледай снимките. Различават ли се децата на тях? По какво? А можеш ли да откриеш по какво си приличат? Тъжни ли са, или са щастливи? Сподели случай, в който ти си се чувствал щастлив.

„Да пипна с ръчичка небето,
за празника – ден на детето –
на всички деца по земята
сърдечни привети да пратя!“ *



Нарисувай усмивки на лицата на децата и ги оцвети.



ОТ КАВО СЕ НУЖДАЕ ВСЯКО ДЕТЕ



От какво се нуждаят децата, за да растат здрави и щастливи?
Проследи и обясни. Искаш ли да добавиш нещо?



„За децата по
земята най е хубаво,
когато...“ *
Как би продължил?



ОТКРИВАТЕЛИ



Представи си, че... пътешестваш сред звездите и в морските дълбини. Какво ще откриеш там?
Нарисувай.



„Има ли ключове цигулката?

Има ли рога невестулката?

Има ли светулки в полето?

Има ли опашка костенурката?“ *



Оцвети картинката. Измисли колкото можеш повече въпроси по нея. Задай ги на свое другарче.
Нека то да отговорите в картинката.



В УЧИЛИЩЕ



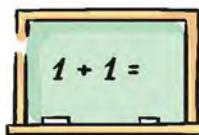
Как изглежда класната стая? По какво се различава от занималната в детската градина?



Помогни на учениците да отидат на училище.
През кой сезон е първият учебен ден?



Огради това, което няма място
в класната стая.



Оцвети букета за учителката.



Как си представяш своя
първи учебен ден?



СЪДЪРЖАНИЕ

Правилата ни помагат	4	Когато съм болен	38
Приятели	5	За да съм здрав	39
Есенни промени	6	Историята на семенцето	40
Заминаращи ята	7	Да отгледаме растение	41
Цветовете на есента	8	Професиите на хората	42
Листа като иглички, листа като сърца ...	9	Щом порасна, ще стана	43
Дивите животни през есента	10	По земя, във въздуха и по вода	44
Подготовка за зимата	11	Пътници и пешеходци	45
Вкусна есен	12	Български герои	46
Животните от фермата	13	Предвестници на пролетта	47
Моят път до детската градина	14	Днес България празнува	48
Строители	15	Пътешествие из родната земя	49
Заедно можем повече	16	Пролетни промени	50
Силата на думите	17	С уважение и любов	51
Аз чувствам	18	Ден и нощ	52
Как да постъпя, когато	19	Природата около нас	53
Семейство	20	Пролетна магия	54
Моето семейство – един отбор	21	На гости в кошера	55
Водата	22	Семействата на животните	56
Кой не може без вода	23	Живот от яйце	57
Зимни промени	24	В очакване на Великден	58
Да поиграем в снега	25	Кой живее на дървото	59
Животните през зимата	26	Великденски традиции	60
Растенията през зимата	27	Добри постъпки	61
Желания и пожелания	28	Земята е нашият дом	62
Това се случва на Коледа	29	На излет	63
За здраве и късмет през Новата година	30	Летни промени	64
Празнична украса	31	Сезоните	65
Животните в зоопарка	32	24 май	66
Домашен любимец	33	Домът на книгата	67
Посещение в музея	34	Детски усмивки	68
Различни места – различни правила	35	От какво се нуждае всяко дете	69
Аз раста и се променям	36	Откриватели	70
Ще бъда ученик	37	В училище	71



**ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА
ПО ОКОЛЕН СВЯТ**

за четвърта подготвителна Възрастова група

ОТКРИВАТЕЛИ



**ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ
НА КНИЖКАТА НА АДРЕС
WWW.E-UCHEBNICI.COM**



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com