

Даниела Иванова Попова

4.
ГРУПА

ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА ПО МУЗИКА

за четвърта подготвителна възрастова група

ПЕЯ, ТАНЦУВАМ И ИГРАЯ



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

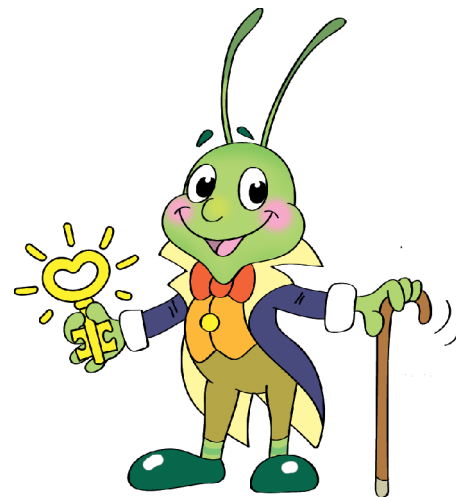
Мило дете,
Ние, възрастните, знаем, че светът за теб е приключения,
приказки, песни и игри.

Постарахме се в тази пъстра книжка да има от всичко, но
разбира се – играта да е най-важното от правилата.

Ние знаем, че всяко усмихнато дете, докато играе, може
много да узнае: за природата и за света, за букви, думички, числа
и за още куп неща!

С книжките за да играеш, ще са ти нужни само мъничко
умение, повечко търпение и голямото ти детско въображение.

Помощник в твоето забавление ще бъде чудното Щурче,
което носи за света на детството ти Златното ключе!



От авторите

ОРИЕНТИРАНЕ В КНИЖКАТА

Тези знаци ще ти помогнат да се ориентираш в дейностите, които трябва да извършваш.



Пеене



Слушане



Свирене



Музика и игра



Задача



Творчество



Оцветяване



Групова работа



Самооценка

Издателство „Бит и Техника“ благодари на децата и учителите
от ДГ № 38 „Маргаритка“ – гр. Варна, за оказаното съдействие.

Всички текстове в книжката и приложенията се четат или пишат от учителя или родителя!



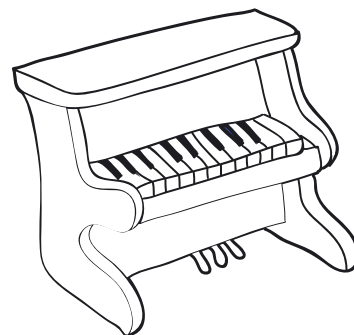
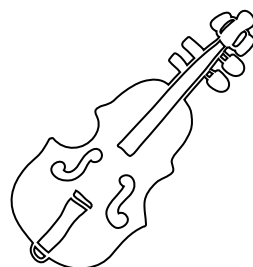
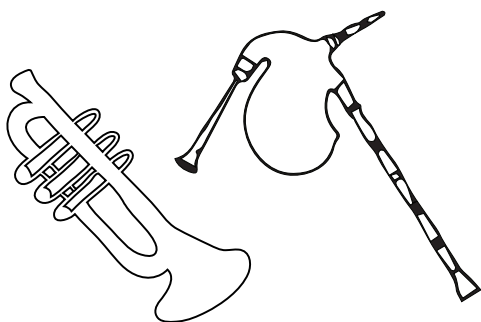
ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА



Разпознай музикалните пиеси от музикалната кутия и ги назови. **1***



Огради цифрата под всяка картинка, която показва поредността на слушане на пиесите.



Оцвети инструмента, който звучи. Имитирай свирене с ръце на него. **2***

ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА



Чуй и разпознай песента по изсвирено начало. **3***



За какво се разказва в нея. Оцвети кръгчето в  цвят. *****



Опитай се да изпееш песента от по-висок тон с пиано..., а сега – от по-нисък тон отново с помощта на пиано...



Назови музиката, която слушаш. Танцувай, докато тя звучи. Избери ударен инструмент и съпровождай своя танц. **4***

***** За всяко дете индивидуално се пее песен и то оцветява съответното кръгче под картинката.

1* мелодически слух; **2*** тембров слух; **3*** ладов усет; **4*** метроритмичен усет.



ОТНОВО ЗАЕДНО



„Песен за числата“
м. Х. Агасян



Какви гласове чуваш в песента: мъжки, женски или детски?



Отбележи с точки броя на певците в квадратчетата под всяка сцена.

ЕСЕННИ ЯТА

„Есенни ята“
м. Кр. Милетков



Отбележи с ✓ инструмента, на който се изпълнява пиесата, която чуваш.



Къде отлитат
ятата?



Еднакво ли е темпото в цялата музикална пиеса „Есенни ята“?



Какво е настроението в нея?



Изрази с плавни движения на ръцете полета на птиците.





МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА МУЗИКАТА

„Право хоро“
орк. „Камчия“



„Африка“
м. М. Шоселова



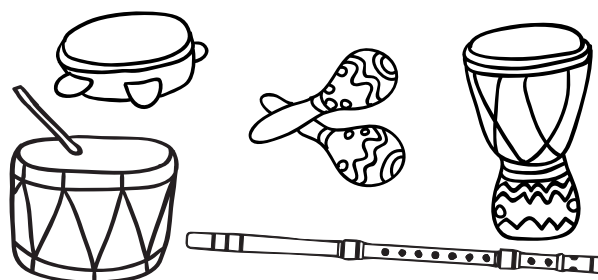
Помогни на Сами да свърже танцовата двойка с нейния танцов състав (1, 2 или 3).
Покани си партньор и играйте ръченица.



Оцвети в  цвят подходящите
музикални инструменти за
песента „Африка“, а с  цвят –
инструментите за „Право хоро“.



Съчини стъпки и движения за двата
танца.



ОБИЧАМ ТЕЗИ ИГРИ



МДИ
„Познай музикалния
инструмент“

*1



Слушай със затворени очи и посочи най-силно звучащия инструмент. Назови го.

*2



*3



Когато барабанът се чува силно – тропни, а когато се чува тихо – върви на пръсти.



Озвучи разказ с фигурите за силен и тих звук.

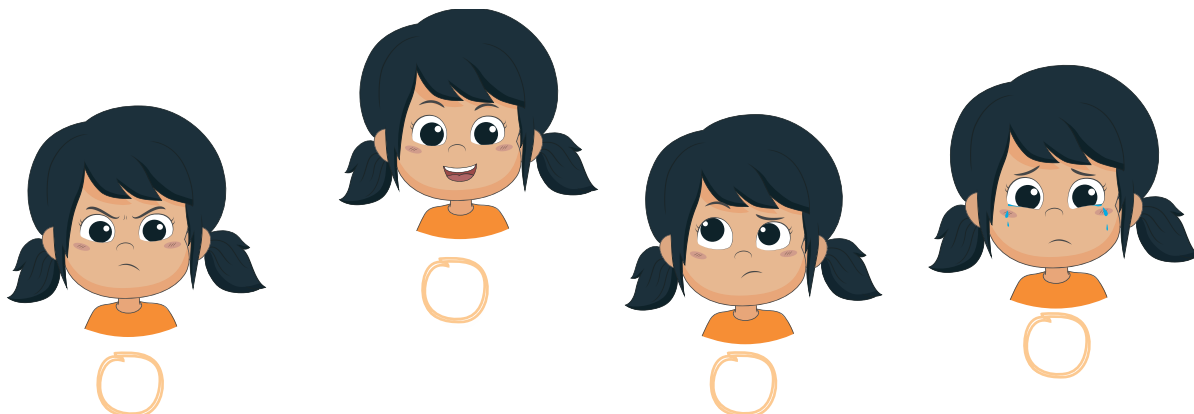
*1 МДИ (Музикално-дидактична игра) „Познай музикалния инструмент“ – КУ (Книга за учителя)

*2 С големи точки се отбелязва силният звук.

*3 С малки точки се отбелязва тихият звук.

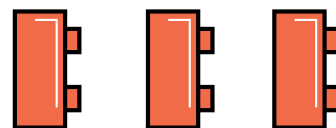
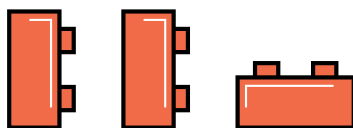
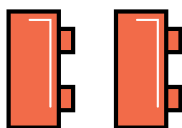
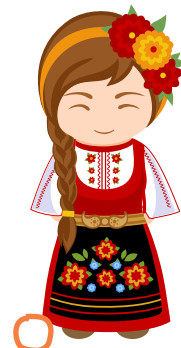


„Есенна песен – октомври“
м. П. Чайковски



Чуй музикалната пиеса и отбележи с ✓ настроението в нея. *

ЗАБАВНИ ИГРИ



Чуй една след друга три мелодии, отговарящи на всяка една от картинките. Свържи ги с вярното отброяване с ръце. Как броим при ръченица? Подреди и покажи с кубчета.



Припомни си любима песен и съчини съпровод към нея с цветни кубчета.



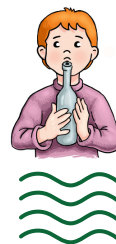
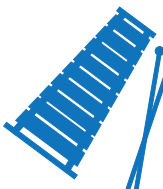
* Усложнен вариант на задачата: Кое от двете стихотворения – „Есен“ на Иван Вазов или „Зимна радост“ на Елисавета Багряна – можеш да озвучиш с музикалната пиеса „Есенна песен – октомври“ от П. Чайковски.



КРАСИВА ЕСЕН



Съчини и разкажи случка по картинките.

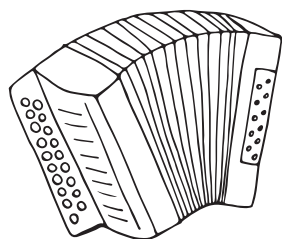


Подбери подходящи инструменти, за да озвучиш случката, която си съчинил.

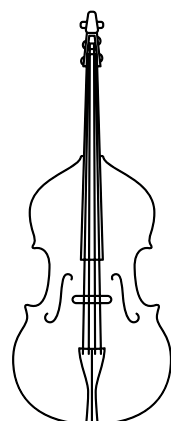
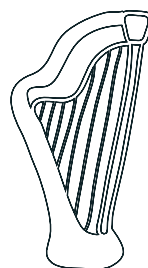


Разделете се на групи и изберете различен музикален инструмент.

ОРКЕСТЪР



„Право хоро“
орк. „Камчия“



Чуй и оцвети инструментите, които звучат в народния оркестър.



Назови познатите инструменти от струнния оркестър.



Чуй изпълнение на такъв струнен оркестър.

* Усложнен вариант на задачата: „Есенен валс“ от Ф. Шопен. Децата рисуват по асоциация, без да знаят заглавието на пиесата. Правят индивидуална обосновка на рисунките. Разглеждат красиви есенни рисунки на художници.



НАРОДНИ БУДИТЕЛИ



„Тракийски танци“
м. П. Стайнов

Това са моите пароли за
кратки и дълги звуци. *



1

хоро

2

ръченица

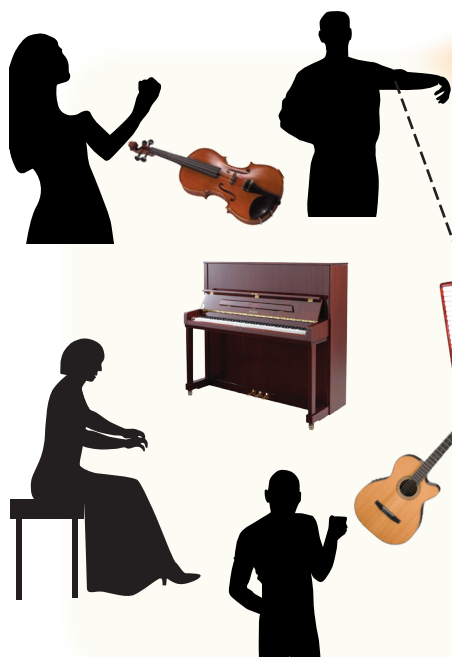


Повтори паролите на Щурчо с ударен музикален инструмент.



Чуй музиката на два танца. Помисли на колко се броят, като посочиш и оцветиш върната фигура за хоро в , а за ръченица – в .

НА КОНЦЕРТ



„Игра“ – китара
изп. Р. Маринов

„Слон“ – контрабас
Камий Сен-Санс



Как звучи китарата и как – контрабасът. Кой от двата инструмента има по-висок и кой по-нисък глас?



Оцвети по-големия инструмент. По какво си приличат двата инструмента?



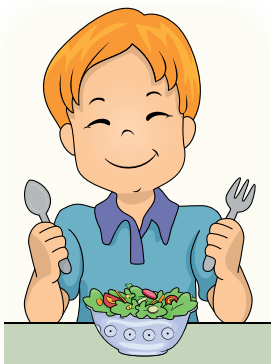
Помисли и сложи подходящия инструмент в ръцете на музиканта.



* — — кратки звуци
— — дълъг звук



ОБИЧАМ ДА ПЕЯ



„Плодове и зеленчуци“
м. М. Шоселова,



Какъв танц може да се играе на песента „Плодове и зеленчуци“?



Избери от картинките в какво настроение да изпееш песента.



Направи си дискове на любими песни.



ХАЙДЕ ДА ТАНЦУВАМЕ

„Радвам се да те видя“
м. М. Шоселова



1



2



3



4



Разучи танца „Радвам се да те видя“, като следваш танцовите фигури от картинките. Научи песента към играта.



Съчини твои стъпки и движения според текста на песента.

* Танцът е описан в КУ.



РЕЖИСЬОРИ



„Есенни дарове“
м. М. Шоселова



Чуй текста „Игри в бабиния двор“ и помисли с кои музикални инструменти можеш да го озвучиш.



Използвай за озвучаване на текста „инструментите“ на своето тяло...



и предмети в
ръцете си.



Ти си режисьор. Предложи как да се озвучи текстът с детски музикални инструменти и различни шумове.



Разучи песента „Есенни дарове“ в подходящо темпо.

МУЗИКАЛНА КУТИЙКА

„Коломбина и Арлекин“
м. Кр. Милетков



Кой е танцът на Коломбина и кой – на Арлекин? Оцвети кръгчето в  цвят за Арлекин и в  цвят за Коломбина.



Измисли случка с играчките от магазина.



Чуй разказа, по който композиторът е написал музикалната пиеса „Коломбина и Арлекин“.





ТАНЦЪТ

„Тракийска ръченица“



„Валс“
м. П. Чайковски



Чуй музиката и с подходящи танцови стъпки и движения изрази действията от картинките.



... а сега изрази чувствата.



Съчини свой танц по звуците на музиката. Озаглави го.

СЛУШАМ МУЗИКА

„Коломбина и Арлекин“
м. Кр. Милетков



3

1

2



Чуй музиката и отбележи реда на танцуващите Арлекин и Коломбина, като ги свържеш с подходящата цифра.

„Зима“ из концерта
„Годишни времена“
м. А. Вивалди



Чуй музиката на Вивалди и помисли какво ти подсказва, че е зима?



Изрази настроението, което те вълнува, с подходящи цветове върху лист хартия.



Кой е най-високият и кой най-ниският член на твоето семейство? Оцвети ги.



„Песен за семейството“
м. М. Шоселова



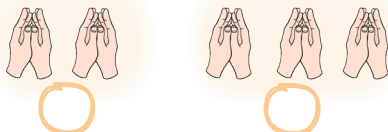
С радостно чувство изпей песента „Песен за семейството“.



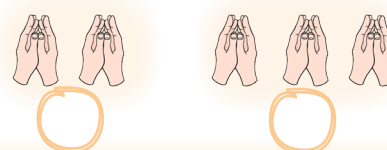
Към картината добави звук с металофон, като използваш високи и ниски тонове.

ТАНЦИ НА НАРОДИТЕ

„Трич-трач полка“
м. Йохан Щраус



„Право хоро“
орк. „Камчия“



Чуй как звучат хоро и полка. Отбележи с ✓ правилното пляскане с ръце при двата танца.



Еднакво или различно пляскаш на двата танца?

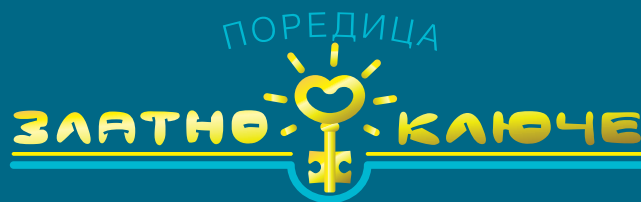


Танцувай, както ти подсказва музиката.

Съдържание

страница

Проследяване на постиженията	1	Народни песни	18
Проследяване на постиженията	1	Народен танц „Дамяно моме“ 1	19
Отново заедно	2	Народен танц „Дамяно моме“ 2	19
Есенни ята	2	На концерт	20
Международен ден на музиката	3	Обичам да пея	20
Обичам тези игри	3	Музиката започва в човешкия организъм ..	21
Есен.....	4	Моята страна	21
Забавни игри	4	Кукерски игри	22
Красива есен	5	В очакване на Баба Марта	22
Оркестър.....	5	Деца рисуват музика.....	23
Народни будители.....	6	България е моята страна	23
На концерт.....	6	Баба Марта бързала, мартенички вързала ..	24
Обичам да пея	7	Подарък за мама.....	24
Хайде да танцуваме	7	Слушам музика	25
Режисьори	8	Музикална кутия.....	25
Музикална кутийка.....	8	На село.....	26
Танцът.....	9	Музика за приказка... ..	26
Слушам музика	9	Да посрещнем пролетта с танц	27
Семейство.....	10	Пролетни изненади.....	27
Танци на народите	10	Пролетни песни	28
Коледни звънчета.....	11	Лазаруване	28
Музикална къща	11	Музиката на цветята	29
Народна музика.....	12	Децата и Великден.....	29
В очакване на Коледа	12	Карнавал на животните	30
Рождество Христово	13	Цветята танцуват	30
Музикална приказка	13	Аз съм композитор.....	31
Музикална приказка за Коледното тържество 1	14	В зоологическата градина	31
Музикална приказка за Коледното тържество 2	14	Музикални езера	32
Музикална приказка	15	Пролетна картина	32
Сурвакари	15	Морето – любимо и непознато.....	33
Да пеем зимни песни	16	Давам ти думата	33
Народна музика по Нова година	16	Скоро ще сме в първи клас	34
Балет	17	Обичам да танцувам, дори да лудувам.....	34
Вълшебният балет	17	Празнична маршировка.....	35
Музиканти	18	Сбогом, детска градина	35
		Проследяване на постиженията	36
		Проследяване на постиженията	36



ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА ПО МУЗИКА

за четвърта подготвителна възрастова група

ПЕЯ, ТАНЦУВАМ И ИГРАЯ

Електронен вариант
на книгата на адрес
www.e-uchebnici.com

Автор Даниела Иванова Попова
Художници графичен дизайн
и корица: Добринка Димитрова Токушева
Живко Иванов Рухов
Художници илюстрации: Катерина Иванова Милушева
Славян Димитров Стоянов

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2018 г.
Формат 60х90/8.
Печ. коли 4,5
Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978 - 954 - 9412 - 89 - 5

© Даниела Иванова Попова, 2017
© Добринка Димитрова Токушева – графичен дизайн и корица, 2017
© Живко Иванов Рухов – графичен дизайн и корица, 2017
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2017
© Славян Димитров Стоянов – илюстрации, 2017
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2017

В книгата са използвани изображения от www.shutterstock.com
и фотографии от снимковата банка на Бит и техника ООД.



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com