

Маргарита Тодорова Терзиева Камелия Москова Йорданова
Катерина Валентинова Несторова Миглена Тодорова Лазарова

4.
ГРУПА

**ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**
за четвърта подготвителна възрастова група

2.
ЧАСТ

ИГРАЯ, ЗА ДА ЗНАЯ



Мило дете,

Ние, възрастните, знаем, че светът за теб е приключения, приказки, песни и игри.

Постарахме се в тази пъстра книжка да има от всичко, но разбира се – играта да е най-важното от правилата.

Ние знаем, че всяко усмихнато дете, докато играе, може много да узнае: за природата и за света, за букви, думички, числа и за още куп неща!

С книжките за да играеш, ще са ти нужни само мъничко умение, повечко търпение и голямото ти детско въображение.

Помощник в твоето забавление ще бъде чудното Щурче, което носи за света на детството ти Златното ключе!



От авторите

ОРИЕНТИРАНЕ В КНИЖКАТА

Тези знаци ще ти помагат да се ориентираш в дейностите, които трябва да извършваш.



Слушане



Говорене



Наблюдение



Размишление



Оцветяване



Очертаване



Ограждане



Свързване



Показване



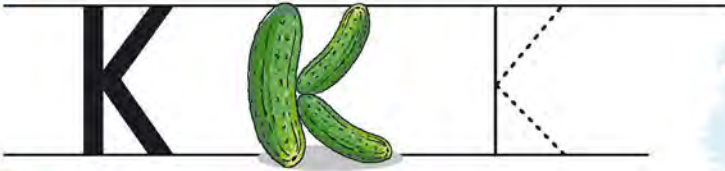
Самооценка

Всички текстове в книжката се четат или пишат от учителя или родителя!

Къщичка под снега



Звук и буква „К“. Довърши по пунктирите.

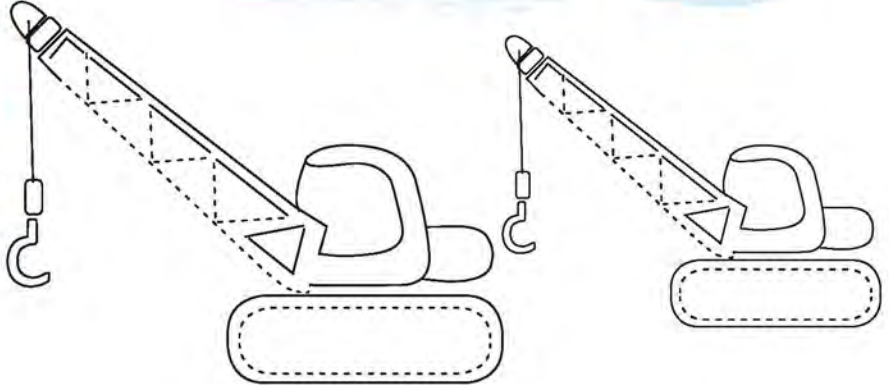


Открий и подчертай буква „К“.

Под снежна Клонка
ЗайКо се скри.
В КъщичКа топла
сладКо си спи.



Открий и покажи буква „К“.



Къде в думата чуваш звук „К“ — в началото или в края? Отбележи мястото на буквата в синьо.
• На колко части можеш да разделиш думата?



Открий кого е поканила буква „К“ в своята къщичка.

- Изговори слято буквите от всеки етаж.
- Назови думите от картинките. Свържи всяка с нейната част от къщичката.



ЗВУКОВЕ И БУКВИ КАТО ЗНАЯ



Назови думите от картинките. Свържи всяка дума с нейната къщичка според броя на звуковете.



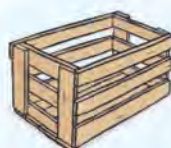
С думички се забавлявай, задачи лесни или трудни разгадавай!



Тропни, скочи, плесни – думите на части назови. Колко са?



Започват ли думите с „К“? Да 😊 или не ☹️ ? Оцвети.



Бъди наблюдателен. Как ще получиш нова дума? Измисли други такива думи.



+

AP

→



+

P

→



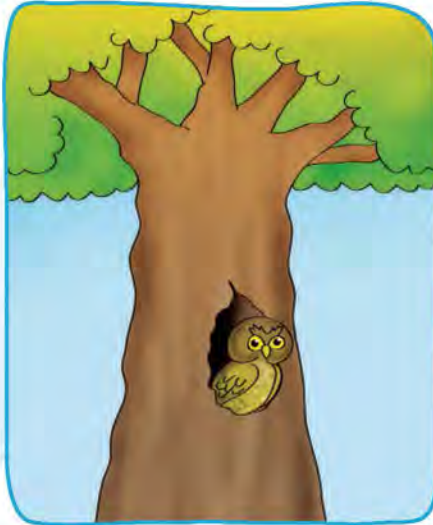
КЪЩУРКА



Чуй приказката „Къщурка“ на Витали Бианки.



- Каква е приказката за теб – смешна, тъжна, вълшебна? Защо?
- Кой са героите – опиши ги. Какво знаеш за тях – разкажи.



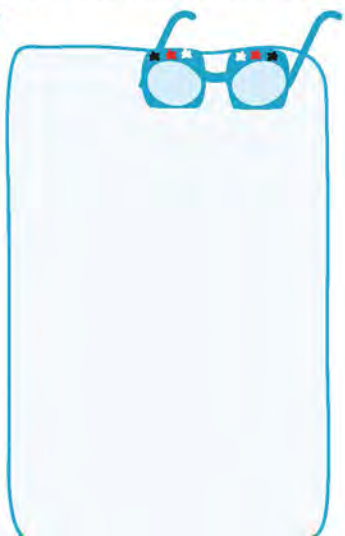
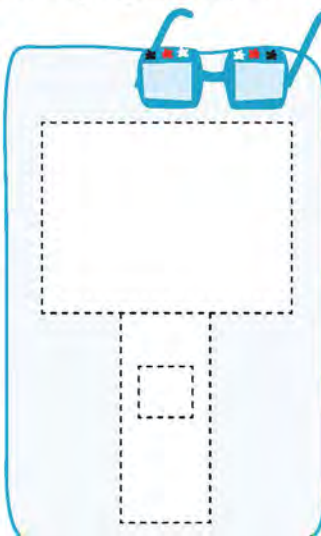
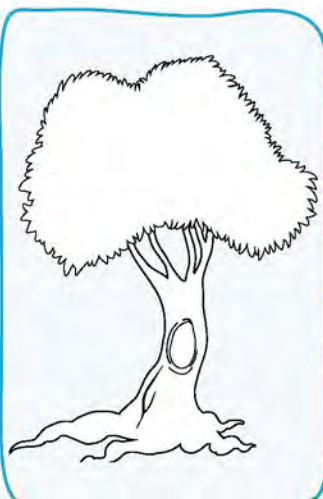
Чух и запомних:



- Продължи изречението: „Живя Кълвач – пъструн, остроклюн, ...“. Свържи героите, като следваш думите.



С послушното моливче нарисувай дървото с къщурката, погледнато през вълшебните очила.



ЧУДНА КЪЩИЧКА

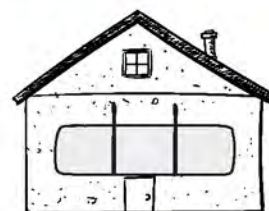
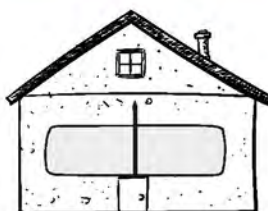


Разгледай картината.

- От коя приказка са другите герои?
- Разкажи приказката.



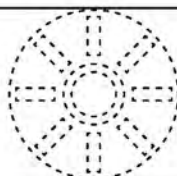
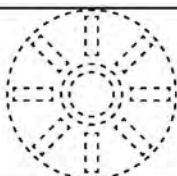
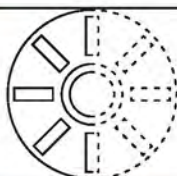
Раздели думите на части и ги свържи с подходящата къщичка.



Избери дума и с нея състави изречения по моделите.



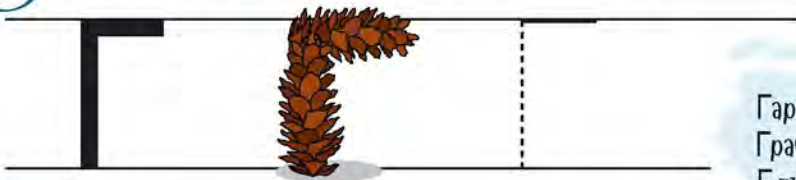
Продължи по реда.



ЗИМА В ГОРАТА



Звук и буква „Г“. Дорисувай по пунктирите.

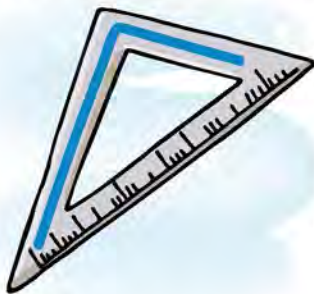


Открий и подчертай буква „Г“.

Гарван Грачи: Га-Га-Га,
Грачи в Гъстата Гора.
Глъхне Глухата Гора,
щом не Грачи Гарвана.



Открий и покажи буква „Г“.



Къде в думата чуваш звук „Г“ – в началото или в края? Отбележи мястото на буквата в синьо.

• На колко части можеш да разделиш думата?



Проследи пътя на момчето и изговори.



Грижа – случка в зимната гора



Състави разказ, като следваш стрелките. Използвай следните думи: силен, мразовита, треперещо, счупен, наранено, грижовен, топла.



Намери същата буква в реда и я огради.



Буквите на гласните
звукове огради с червено, а
на съгласните — със синьо!

И	Н	И	П	Я
Г	А	Е	Г	М
Р	О	Р	Л	У
А	Н	Б	А	К



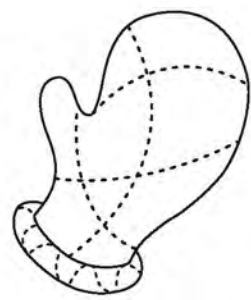
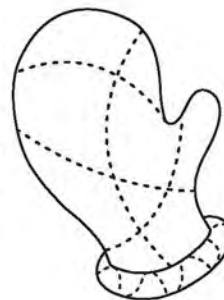
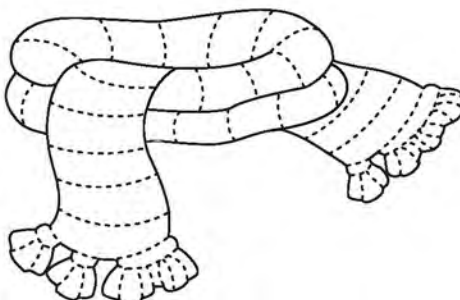
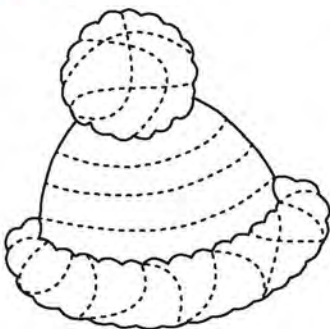
Прочети думите.



КО



Украси шапката, шалчето и ръкавичките на Зайко.



ЗИМЕН ПЕЙЗАЖ

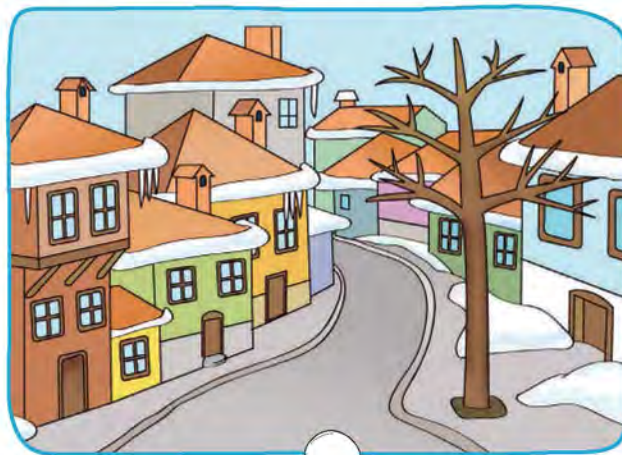


Чуй стихотворението „Зимен пейзаж“ от Валери Петров.



• За коя картина са подходящи думите: „...толкова бели, че малко са сини...“, „...дърветата цели в дантели...“

• Спомни си други думи от стихотворението, които подхождат на картината.



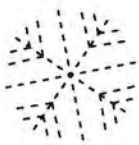
Довърши изреченията.



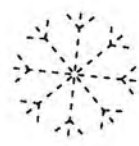
Свържи противоположните по смисъл думи.



Чуй гатанката. Кои думи от нея ти напомнят за стихотворението „Зимен пейзаж“?



Ледени кристали
по земята са разстлали
мек и снежнобял,
лек, ефирен шал.
Изтъкан от перушинки,
нежни, пухкави... (снежинки)



ГАТАНКА ЩЕ ТИ ЗАДАМ



От кое стихотворение са думите? Кажете цялото стихотворение.

„Сняг през нощта
навалял е навън
и цял е света
като гледан насън...“

Небето е голямо сито.
Земята — приказка любима.
Със захар всичко е покрито.
Това се казва снежна з...



А ти
знаеш ли други
стихотворения за
зимата?

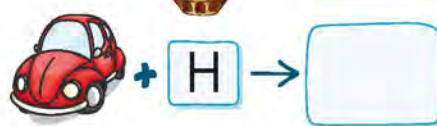


Разгадай гатанката.

- С какво се сравнява зимата?
- Измисли други гатанки за зимата.



Бъди наблюдателен. Как ще получиш нова дума?



Коя буква се е заблудила? Къде е нейното място?



РАК



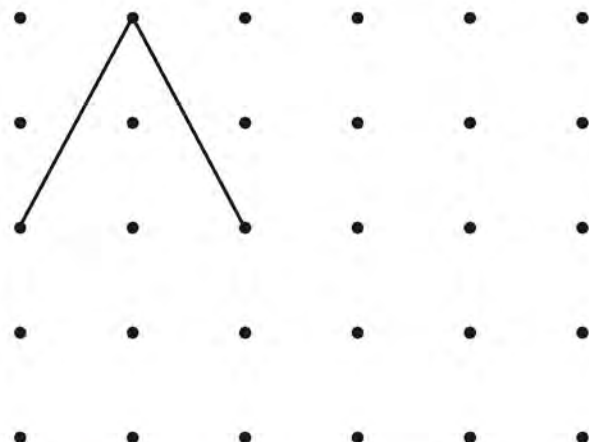
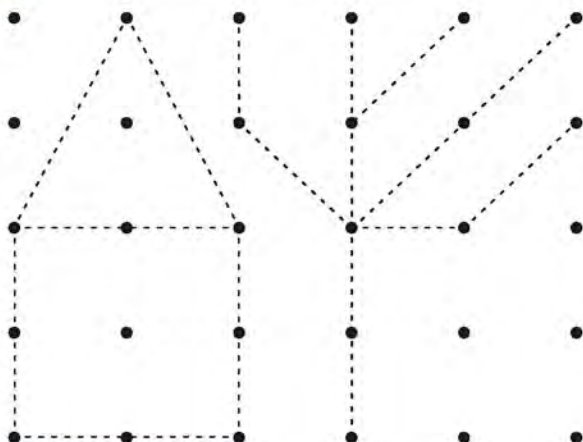
МАК



САК



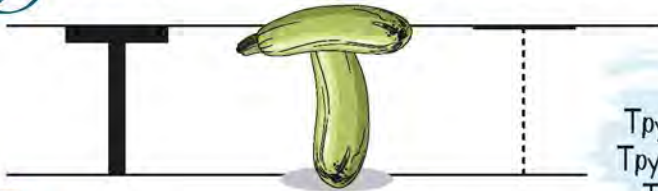
Очертай по пунктирите и прерисувай в мрежата.



ТРУДЪТ НА ХОРАТА



Звук и буква „Т“. Дорисувай по пунктирите.

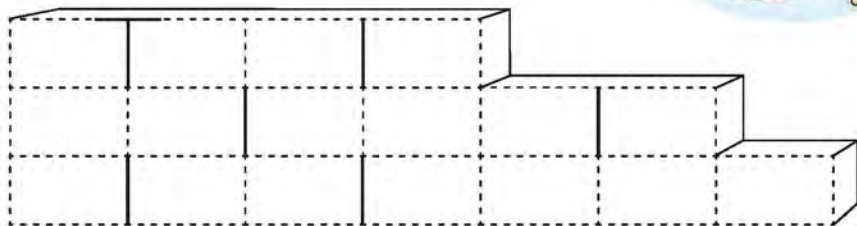


Открий и подчертай буква „Т“.

Труди се баба – полива цвеТяТа,
Труди се ТаТко – поправа колаТа.
Труди се мама – реже салаТка,
Трудя се аз – пиша в ТеТрадка.



Открий и покажи буква „Т“.

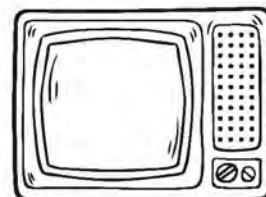


Къде в думата чуваш звук „Т“ – в началото или в края? Отбележи.

• На колко части можеш да разделиш думата?



Оцвети картинката, в която се чува „ТЕ“.



Свържи всяка дума с подходящата картинка.

1 МЕ

2 ЧЕ

3 ПЛЕ

ТЕ



КАК ДА ПОСТЪПЯ



Разгледай картинките. Обясни кога ще дойде на помощ полицейската кола, линейката и пожарната кола?



Чуй разказа „Пожарникарското куче“ от Лев Толстой.

- Състави изречения по картинките с помощта на думите: когато, защото, където.
- Номерирай с точки от 1 до 3, като спазваш последователността на действието.



↓ КОГАТО ↓



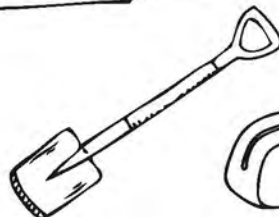
↓ КЪДЕТО ↓



↓ ЗАЩОТО ↓



Кой с какво си служи. Свържи и оцвети.



Момче и вятър



Чуй приказката „Момче и вятър“ от Ран Босилек.



- Кой момент изобразява началото и кой – края на приказката?
- Какви чувства изпитва момчето в началото и в края на приказката?



Защо определяме момчето като смело, решително, упорито?

- За кого важат думите тъжен и страхлив?
- Приличат ли другите герои на момчето? Защо?
- Измисли други думи, подходящи за нашите герои.



За кой момент от приказката се отнася пословицата: „Който зло търси – зло намира“. Какво означават думите ѝ?



ПРИКАЗКА МИ РАЗКАЖИ



- Разгледай картинките. От коя приказка са?
- Кои моменти от приказката са изобразени?
 - Разкажи любим момент от приказката.



Състави изречения по моделите, свързани с приказката „Момче и вятър“.



Измисли сам изречение с думичката „защо“.



Назови думите. В кои се чува първи звук „Т“? Огради ги.



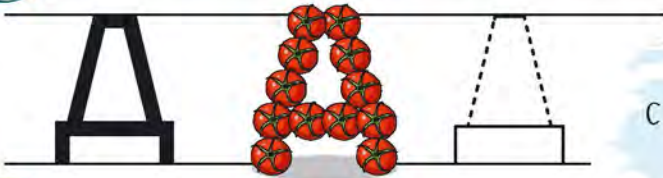
Разгледай картинките. Свържи ги по двойки, като гледаш кой какво прави.



ДА БЪДЕМ ДОБРИ



Звук и буква „Д“. Дорисувай по пунктирите.



Открий и подчертай буква „Д“.

С „Д“ записвам аз: „Добрите,...“.
С „Д“ най-често казвам:
„Да!“, Добре, Дом, Дете.
А ти Добро Дете ли си?



Открий и покажи буква „Д“.



Къде в думата чуваш звук „Д“ – в началото или в края? Отбележи мястото на буквата в синьо.

• На колко части можеш да разделиш думата?



Проследи пътя на момчето и изговори.



Състави изречения с думите.



ДОБЪР ПРИМЕР



Чуй разказа „Синеокият рибар“ от Георги Мишев.



• Подреди картините последователно според текста.

• Като какъв се проявява Левски?

(силен – слаб, безстрашен – страхлив, борец за свобода – предател)



Кой модел на кое изречение отговаря? Преобразувай изреченията с помощта на въпросителна дума.



● Левски е смел и решителен.

● Хвърляше мрежата и дърпаше.

● Левски даде спечелената жълтица.

○ .

○ .

○ .



Оцвети толкова квадратчета, колкото звука чуваш.



РАЗЛИЧНИ И ЕДНАКВИ

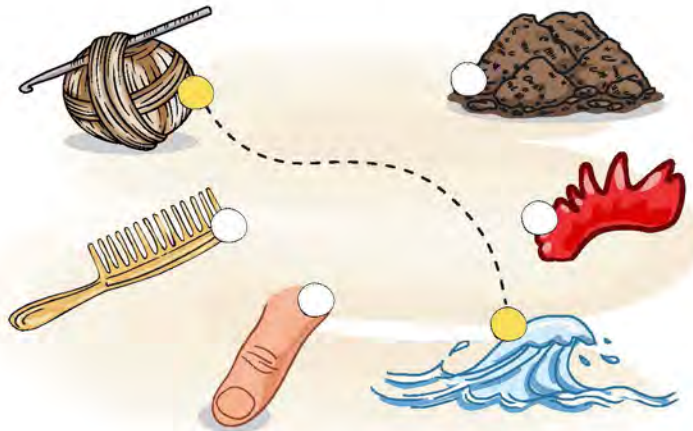


Свържи думичките по двойки. По какво си приличат и се различават?

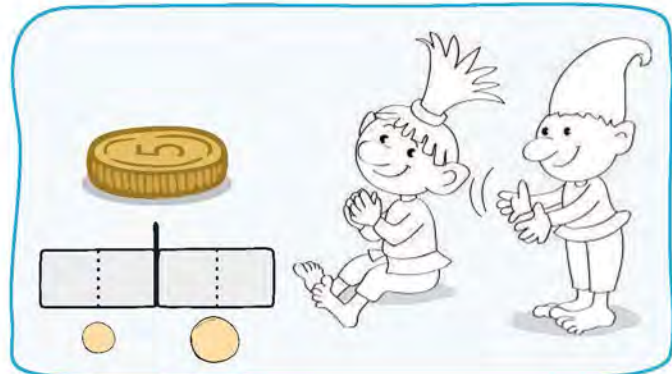
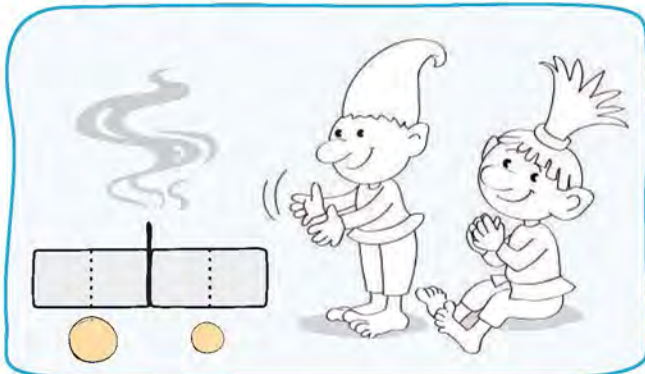


Донеси ми

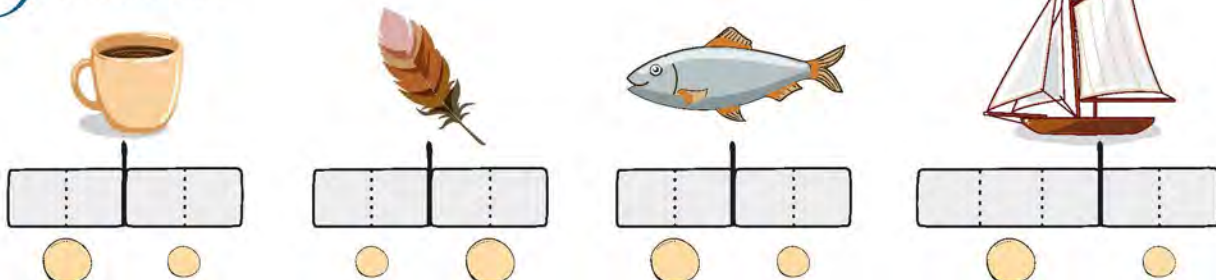
ми е на главата.



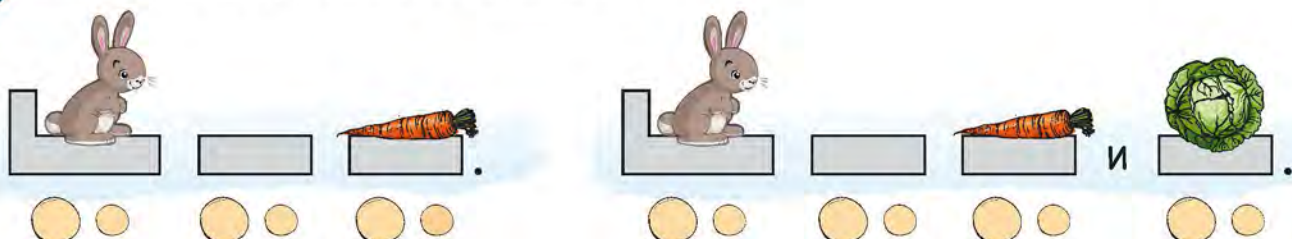
Изговори думата и плесни с ръце: в частта ѝ, отбелязана с голямо кръгче – силно, с малко кръгче – тихо.



Опитай сам.



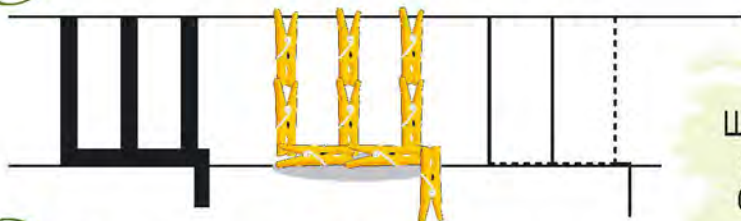
Виж модела на изречението. То звучи така:



ЩО ЗА ПТИЦА Е ТОВА?



Буква „Щ“. Дорисувай по пунктирите.

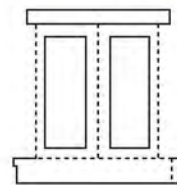
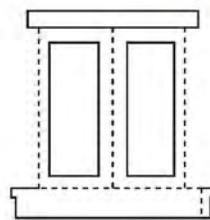
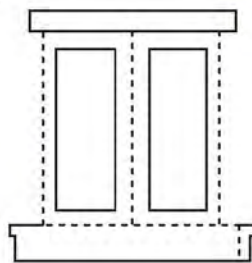
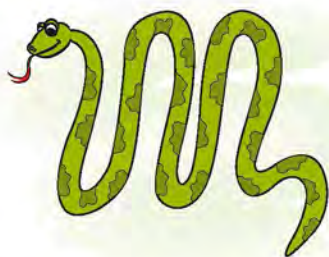


Открий и подчертай буква „Щ“.

Щурчо къЩичка си правил,
ала покривче забравил.
Облачето Щом заплака,
къЩа Щурчова прокапа.



Открий и покажи буква „Щ“.



Ако чуваш „Щ“ в началото, огради в оранжево, ако чуваш „Щ“ в края – в зелено.

• Плесни, тропни толкова пъти, на колкото части разделяш думите.



Огради буквата „Щ“, ако я чуваш в думата.



От частите на кои животни се получава тази странна птица?



ХВЪРЧИЛО ОТ ХАРТИЯ



Звук и буква „Х“. Дорисувай по пунктирите.

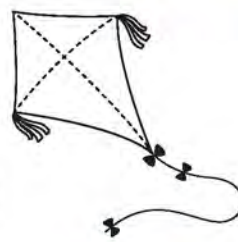
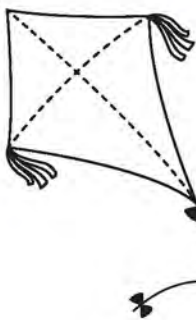


Открий и подчертай буква „Х“.

Хайде, дечица, на Хорце,
да се Хванем за ръце.
Ход напред и Ход назад,
Хайде да повторим пак.

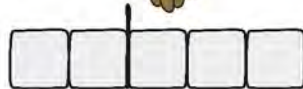


Открий и покажи буква „Х“.



Къде в думата чуваш звук „Х“ – в началото или в края? Отбележи.

• На колко части можеш да разделиш думата?



Огради картинките, в които чуваш звук „Х“. Довърши изреченията, като избереш една от тези думи.



1 В Африка живее .

2 Мая сложи млякото в .

3 Петьо сгъна .



Свържи еднаквите букви и ще откриеш картинката и думата, в която се чува този звук.

Щ

Х

Щ

Х



ХРАСТ

Х

Щ

Х

Щ



ЩРАУС

КАКВО СА ХУБАВИТЕ КНИГИ?



Огради картинките на професии, свързани с книгата.



Чуй стихотворението „Книжка веселушка“



от Веса Паспалеева.

• Обясни значението на думите:

„Аз съм книжка веселушка,
ваша най-обична дружка...“

В. Паспалеева



Опитай сам! Сричка до сричка постави и дума състави.

Изговори слято

П → И
Т → А

Състави дума



Какво означават думите?



- Прибави подходяща дума към .
- Дума след дума подреди, изречение състави и история измисли.



Знаеш ли приказки за  ?



Повтори по пунктирите. Измисли свой край на приказката.



МОЖЕ ЛИ ТОВА?



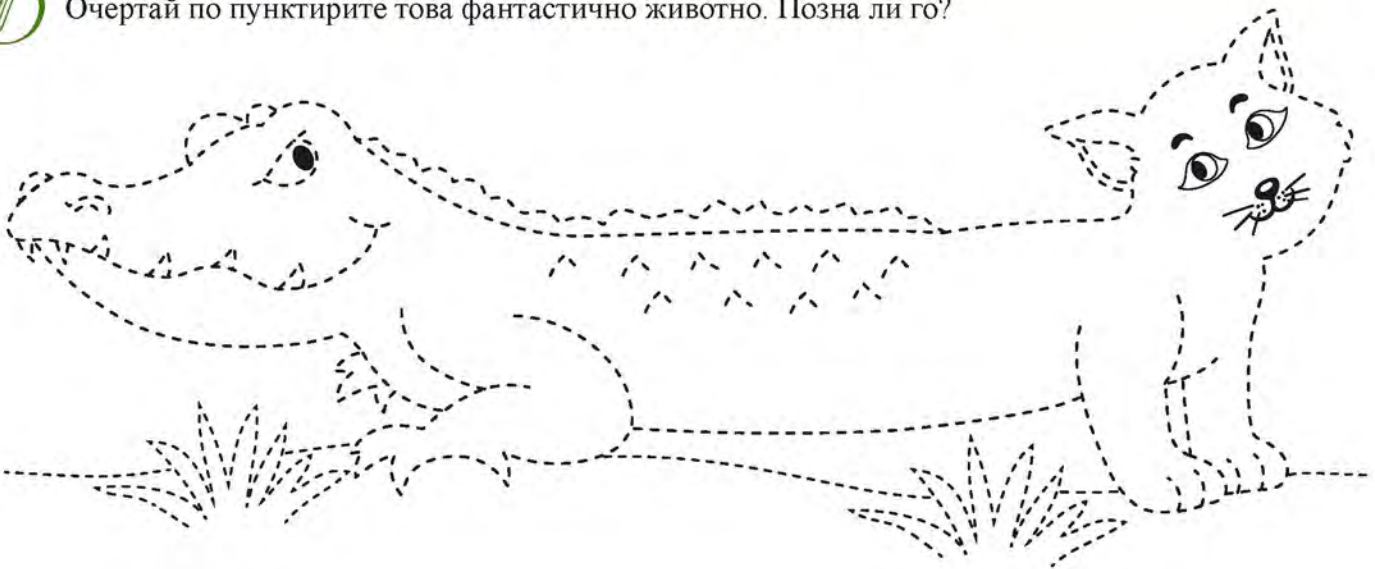
Разкажи по картинките тази забавна история.



Свържи по двойки картинките. Обясни каква е връзката между тях. Кажи кой е първият и кой – последният звук във всяка дума. Състави изречения с думите.



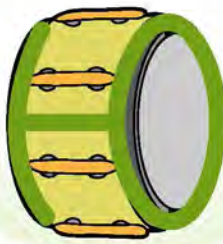
Очертай по пунктирите това фантастично животно. Позна ли го?



В АЗБУКАТА НАЙ-НАКРАЯ



Открий и покажи букви „Ю“ и „Я“. Дорисувай по пунктирите.

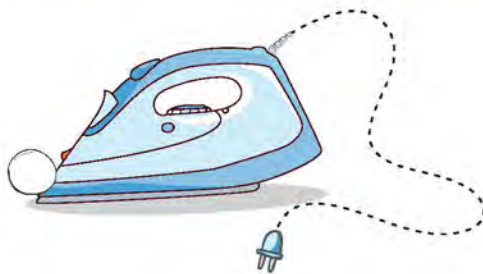


Що е то? Открий отговора на гатанките и оцвети кръгчето.



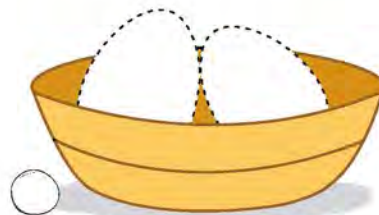
● В бяла паница – жълта чорбица, от таз паница ще изхвъркне птица.

Що е то?



Дебелнка с жар в сърцето и с опашка тънка, дето мине през прането не оставя гънка.

Що е то?



Разгледай картинките. Попълни липсващите букви, като свържеш със стрелка.



М Р У К

Б Ъ Л К А

Ч И Н И

М Е Н

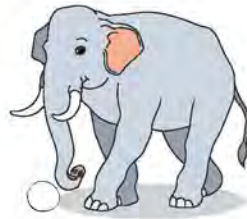
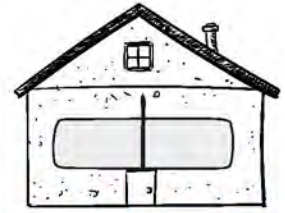
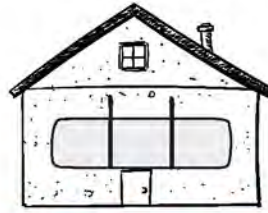
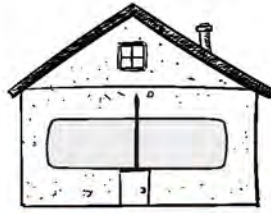
Ю

Я

ХАЙДЕ ДА ИГРАЕМ



Назови думите картинки. Раздели ги на срички. Определи кои са звуковете и открий коя картинка в коя къща живее.



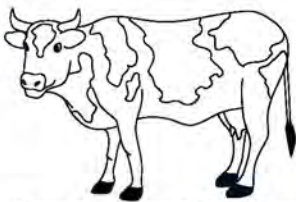
Отгатни буквите, като гледаш отраженията им. Свържи всяка буква с правилната картинка.



Р Ю Е С К Я З В Ц П Ж



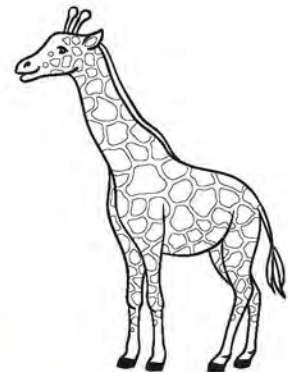
Открий липсващата буква. Свържи и оцвети.



К Р А А



Ч Д Ъ Р



Ж И Р А



М Ч Е

Н

В

Ъ

А

Ф

Е

НА ГЕРГЬОВДЕН



Чуй стихотворението „На Гергьовден“ от Ран Босилек.



- Къде се връзват гергьовските люлки?
- Кой празнува на Гергьовден?
- Кой думи от стихотворението описват картините?
- Коя картина не е свързана със стихотворението?



„Д“ и „З“ една
до друга постави
и изговори!



Открий и подчертай буквите „Д“ и „З“.
Изговори правилно думите, в които
чуваш звуковете им.

„Звъни звънецът
ДЗън-ДЗън-ДЗън,
децата тичат бързо вън,
но щом звънец отново чуят,
в клас отново ще се трудят.
ДЗън-ДЗън-ДЗън!“



Кои са съседите на твоята буква? Дорисувай по пунктирите с любимия цвят. Измисли имена
с тези букви.



А → Б → В → Г → Д → Е → Ж → З → И → Й →
У → Т → С → Р → П → О → Н → М → Л →
Ф → Х → Ц → Ч → Ш → Щ → Ъ → Ъ → Ю → Я

ПОЗНАЙ КОЯ Е ДУМАТА



Помогни на:

- момиченцето да открие всички думи, които започват с „Й“.
- момченцето да открие всички думи, които започват с „И“.



Открий показаните букви в реда от думи и ги огради.

ДЖ

ДЖОБ

ДЖУДЖЕ

ДЖУНГЛА



Свържи двойките. Коя дума се получи? Избери си една дума и състави изречение. Направи модел.



КАНА

ГОРА

ВАНА

ГАРА

ГО

РА

ВА

КА

НА

ГА



Всички букви като зная



Огради буквите, с които не започва нито една от думите.



О В К Р Д Я



- Състави дума с тези букви.
- С думата състави изречение и направи модел.



Състави изречения по моделите. С коя малка дума можеш да свържеш изреченията от всеки ред?



Направи цветен модел на думите, като знаеш, че с червено оцветяваме буквите на гласните звукове, а със синьо – на съгласните звукове.



Коя буква е заменила друга и се е получила нова дума? Огради буквите, които са се разменили.



ТОПЧЕ

КОПЧЕ

МЕЧКА

ПЕЧКА

ЩЕ БЪДА УЧЕНИК



Разкажи по картините какво ще правиш в първи клас. Състави кратък текст на тема „Аз ще бъда ученик“.



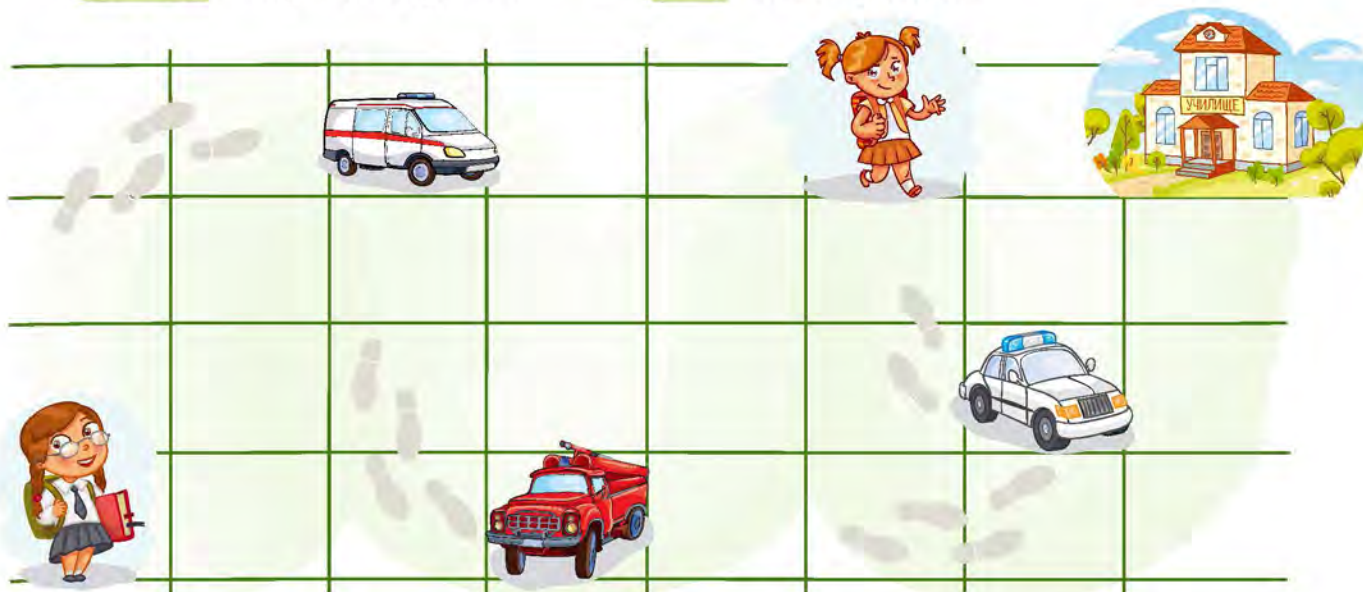
Спазвай указанията. Какво виждаш по пътя към училище?

3↑; 2→ – Спри! Какво виждаш? Къде може да видиш тази кола?

3↓; 1→ – Спри! Какво виждаш? Къде може да видиш тази кола?

3→; 1↑ – Спри! Какво виждаш? Къде може да видиш тази кола?

1←; 2↑ – Спри! Кого срещаш? → **2→** – Къде пристигна?



Как трябва да се държиш, когато си в училище?



СВЕТЪЛ ПРАЗНИК НАБЛИЖАВА



Чуй стихотворението „Веселата азбука“ от Янаки Петров.



- Защо стихотворението има това заглавие?
- С помощта на кои букви е разказана първата картина?
- Как кучето наказва вълка? Повтори буквите според реда им в азбуката. Какви са всички тези думи?
- С коя дума авторът описва кучето? А вълка?



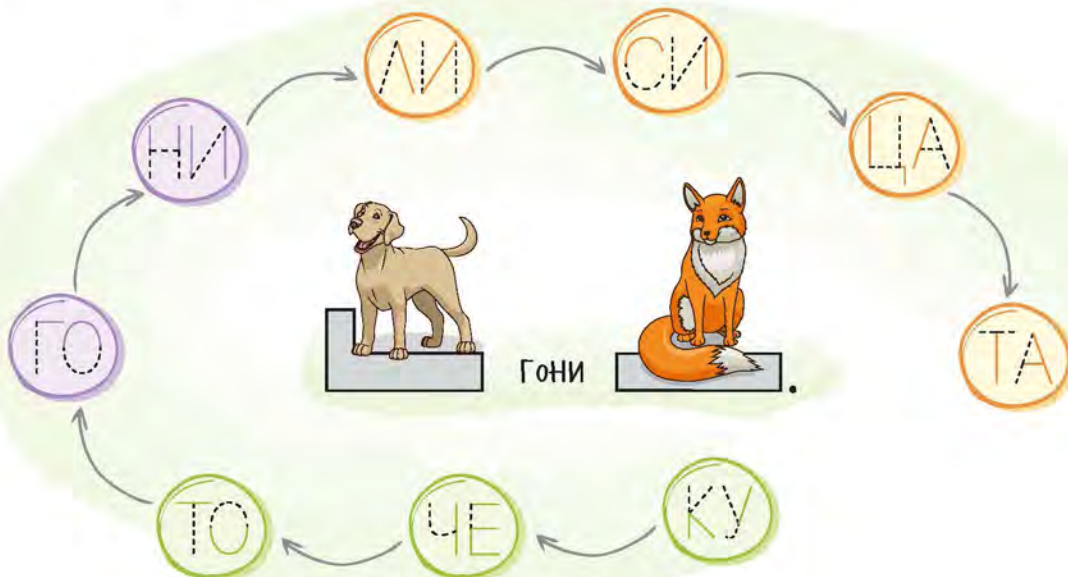
Избери си дума от стихотворението „Веселата азбука“ и измисли изречение. Направи модел.



Следвай стрелките. Кои думи получи? Дорисувай буквите в указания цвят.



- Прочети изречението с помощта на картинките.
- Знаеш ли приказки с тези герои?
- Преобразувай изречението с помощта на въпросителна дума.



Вече съм голям и знам



Кажете стихотворение за буквите, което знаете наизуст.



Открийте и оцветете само вярно изписаните букви.

А В Р М С Е Р



Открийте скритите букви на думата в квадратите. Кой какво яде?



КУЧЕ

КУ	ЧЕ	ЗА	ЕК
ЗЕ	КО	КО	ТЕ
ЛЕ	КАЛ	МИШ	КА



ЗАЕК



ЗЕЛЕ



КОКАЛ



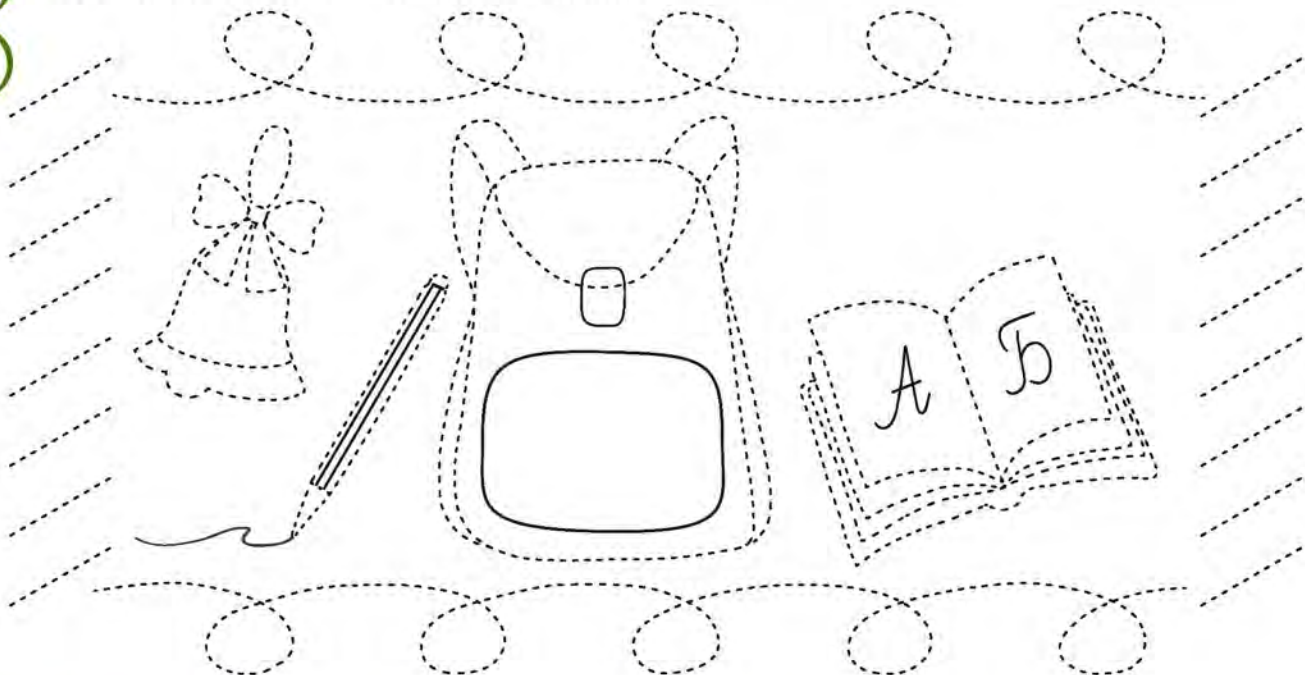
МИШКА



КОТЕ



Очертайте картинката по пунктирите. Оцветете я.



НЕКА ДЕЦАТА ЖИВЕЯТ ЗАДРУЖНО



Чуй стихотворението „Деца на планетата“ от Мария Стоилкова.



- Коя картина свързваш със стихотворението?
- Празнуват ли децата по света?



Прибави подходящи думи към думите „деца“ и „дете“.
Например: деца – усмихнати



Кои звукове чуваш в думите „деца“ и „празник“? Състави изречение с думите и направи модел.



Д

П

А

К

Е Ц



Р А З Н И



ЛЕТНИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ



Спомни си стихотворението „Децата на планетата“ от Мария Стоилкова.

- За какво се разказва в стихотворението?
- Кои картинки свързваш със стихотворението?

„Имало много на нашта планета
цветни момичета, цветни момчета.“

„Кой ли децата така оцвети?
Слънце, това не направи ли ти?“



Какво ще правиш през лятото? Разгледай картинките и разкажи.



Нарисувай картина на тема „Моята ваканция“.



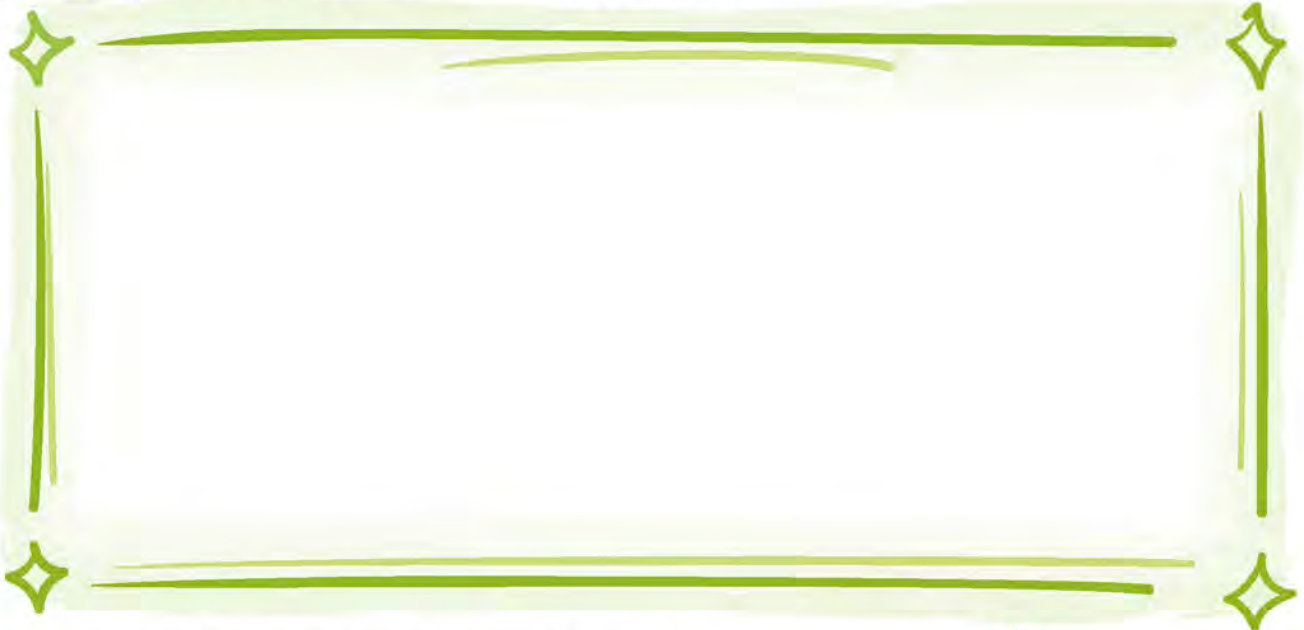
ДОВИЖДАНЕ, ДЕТСКА ГРАДИНА



Какво ще пожелаеш на своите приятели от детската градина?



- С какво ще запомниш учителките си?
- Нарисувай картичка за спомен на твоите учителки.



Знаеш ли пътя от своя дом до училище?



- Откъде минават децата и кои сгради виждат?
- Очертай пътя им до училище.

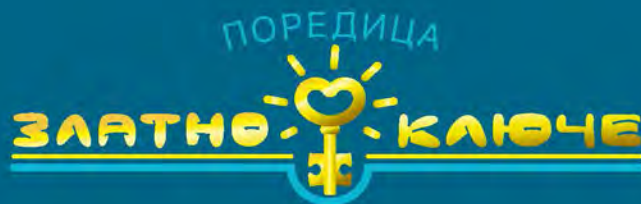


СЪДЪРЖАНИЕ НА 2. ЧАСТ

Къщичка под снега	1
Звукове и букви като знай	2
Къщурка	3
Чудна къщичка	4
Зима в гората	5
Грижа – случка в зимната гора	6
Зимен пейзаж	7
Гатанка ще ти задам	8
Трудът на хората	9
Как да постъпя	10
Момче и вятър	11
Приказка ми разкажи	12
Да бъдем добри	13
Добър пример	14
Различни и еднакви	15
Доброто у нас	16
Стига Сечко – Март пристига вече	17
Зимни приключения за игри и забавления	18
В очакване на Баба Марта	19
Помощниците на Баба Марта	20
България – нашата Родина	21
В края на зимата, в началото на... ..	22
Зимата, Пролетта и Детето	23
Букви, думи, изречения	24
Фигурките разпознай – с думите си поиграй	25
За тебе, мамо!	26
На мама	27
Играем на... ..	28
Вълшебства от думи	29
Какво могат думите	30
Приказни вълшебства	31
Малки писатели	32
Шапка невидимка	33
Магията на приказките	34
Бърканици в приказки	35
Игри с рими	36
Как жабчето си намери другарче	37
Думите си търсят другарчета	38
Пролет	39
Зная и играя	40
Цветна пролет щом настъпи.....	41
Искам да разкажа	42
На излет	43
Знам и мога	44
Що е то?	45
Пъстър Великден	46
Златното яйце.....	47
Мога да разкажа.....	48
Що за птица е това?	49
Хвърчило от хартия	50
Какво са хубавите книги?	51
Може ли това?	52
В азбуката най-накрая	53
Хайде да играем	54
На Гергьовден.....	55
Познай коя е думата.....	56
Всички букви като знай.....	57
Ще бъда ученик	58
Светъл празник приближава	59
Вече съм голям и знам	60
Нека децата живеят заедно	61
Летни приключения	62
Довиждане, детска градина	63

СЪДЪРЖАНИЕ НА 1. ЧАСТ

Отново заедно	1
Сбогом, китно лято!	2
Думите около нас	3
Писмо до приятел	4
Подбери дума	5
Балонът на яда	6
Как думите помагат	7
Приятели	8
Разбърканите думички	9
Есенни листа	10
Думичките подреди и ни разкажи	11
Капят листата	12
Звукът какво е – буквичката за какво е?	13
С думите да поиграем	14
Приказна въртележка	15
Малки артисти	16
Есен ни зове	17
Разказваме за есента	18
Есенен пазар	19
Есенна гощавка	20
Есенна разходка	21
Старият щърк	22
Разбърканите думички	23
Думи в изречение	24
Искам да разкажа	25
Думички чудати	26
Лошата дума	27
Добрата дума	28
Усмивки под дъжда	29
Да изграем и да знаем	30
Приказна магия	31
Весели гатанки	32
С чадърче под дъжда	33
Чадър	34
Палавите думички	35
Балът на звуковете	36
Магьосникът и птиците	37
Зима	38
Зимен сън	39
Зная наизуст.....	40
Лицата ни говорят	41
Случка в гората.....	42
Две сестри	43
В очакване на Нова година	44
Срещу Нова година	45
Коледа дошла е... ..	46
Писмо до Дядо Коледа	47
Звукове и букви като знай	48
Как се кичи дрян	49
Работилницата на Дядо Коледа	50
Коледни настроения	51
Думите ни питат	52
Нова година	53
На гости	54
Лисица и щъркел	55
Един започва, друг продължава	56
Пакостници	57
Буквичка с перчемче	58
Дума след дума	59
Многозначни думи	60
Буква търси другарче	61
Имам аз другар в игрите	62
Приказан свят	63
Хитри букви	64



**ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**
за четвърта подготвителна възрастова група

2.
ЧАСТ

ИГРАЯ, ЗА ДА ЗНАЯ

Електронен вариант
на книгката на адрес
www.e-uchebnici.com

Автори: проф. д-р Маргарита Тодорова Терзиева
Камелия Московa Йорданова
Катерина Валентинова Несторова
Миглена Тодорова Лазарова

Художници графичен дизайн

и корица: Христина Иванова Дякова
Зелиха Левентова Реджебова
Живко Иванов Рухов

Художник илюстрации Катерина Иванова Милушева

Редактор Светла Костова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2018 г.

Формат 60х90/8.

Печ. коли 8

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978 - 954 - 9412 - 93 - 2 (2 част)

- © Маргарита Тодорова Терзиева, 2017
- © Камелия Московa Йорданова, 2017
- © Катерина Валентинова Несторова, 2017
- © Миглена Тодорова Лазарова, 2017
- © Христина Иванова Дякова – графичен дизайн и корица, 2017
- © Зелиха Левентова Реджебова – графичен дизайн и корица, 2017
- © Живко Иванов Рухов – графичен дизайн и корица, 2017
- © Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2017
- © Издателство „Бит и техника“ ООД, Всички права запазени, 2017

В книгката са използвани изображения от www.shutterstock.com



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com