

Маргарита Тодорова Терзиева    Камелия Москова Йорданова  
Катерина Валентинова Несторова    Миглена Тодорова Лазарова

**ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА  
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
за трета подготвителна възрастова група

**2.**  
ЧАСТ

# ИГРАЯ, ЗА ДА ЗНАЯ



Мило дете,

Ние, възрастните, знаем, че светът за теб е приключения, приказки, песни и игри.

Постарахме се в тази пъстра книжка да има от всичко, но разбира се – играта да е най-важното от правилата.

Ние знаем, че всяко усмихнато дете, докато играе, може много да узнае: за природата и за света, за букви, думички, числа и за още куп неща!

С книжките за да играеш, ще са ти нужни само мъничко умение, повечко търпение и голямото ти детско въображение.

Помощник в твоето забавление ще бъде чудното Щурче, което носи за света на детството ти Златното ключе!



От авторите

## ОРИЕНТИРАНЕ В КНИЖКАТА

Тези знаци ще ти помагат да се ориентираш в дейностите, които трябва да извършваш.



Слушане



Говорене



Наблюдение



Размишление



Оцветяване



Очертаване



Ограждане



Свързване



Показване



Самооценка

Всички текстове в книжката се четат или пишат от учителя или родителя!

# СРЕЦНАЛИ СЕ ДВАМА



Разгледай картинката.



• Какво си говорят Лиса и Вълчо, когато се срещнат? Случка измисли и разкажи.



• Открий, оцвети и запомни буквата.  
• Изговори звука и открий думи, които започват с него.



В-В-В

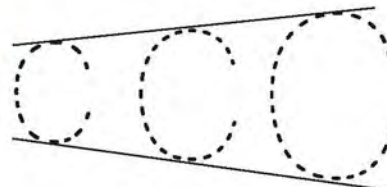
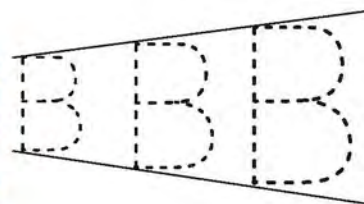
Важна врана вдига врява:  
вятър времето влошава..



Огради с оранжево думите, които започват със звук „В“, и със зелено – тези, които започват с друг звук.



Произнеси така, както е показано.



# НА КОГО Е РЪКАВИЧКАТА?



Спомни си приказката „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин.

- Назови героите. Открой кое на кого е и свържи.



За кой герой от приказката са думите?

„...Вечерта дома го среща  
неговата баба стара...  
и засмян дори до уши,  
той лулата важно пуши...!“

Елин Пелин



Кои животни и в каква последователност влизат в  
ръкавичката? Оцвети.



# СЛЕДИ ПО СНЕГА



Разгледай картинката и отговори на въпросите: Кой е на картинката?



Какво прави?

- Състави изречение по картинката.
- Оцвети толкова квадратчета, колкото думи има в изречението.



Дорисувай липсващите предмети. Състави изречения по картинките и ги изговори правилно. По колко думи има в изреченията?



Свържи всеки герой с неговите стъпки и разкажи къде отива.



# ХВАЛИЛ МИ СЕ ДАНЧО



Чуй стихотворението „Хвалил ми се Данчо“ от Асен Босев.



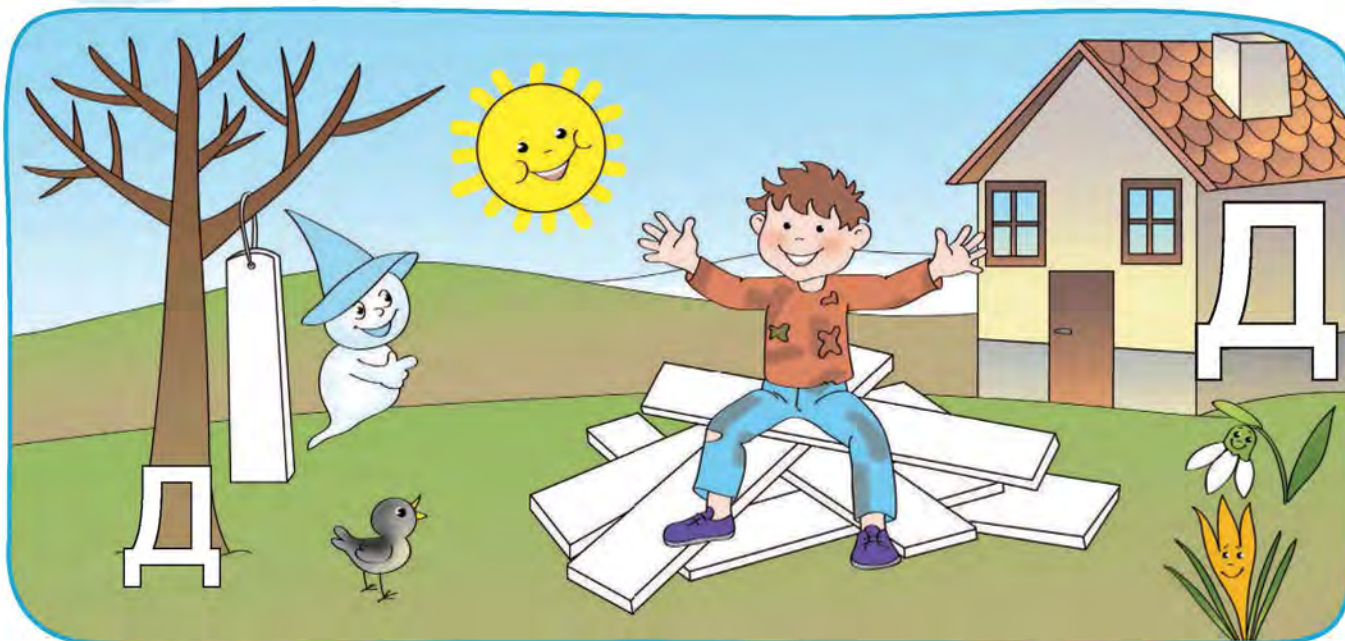
- За какъв се мисли Данчо?
- Защо всички му се присмиват?
- Открий, оцвети и запомни буквата, скрита в картинката. Изговори звука.



Д-Д-Д

„Кой е като мен –  
чист и пременен!“

Асен Босев



Огради с оранжево думите, които започват със звук „Д“, и със зелено – тези, които започват с друг звук.



Измисли подходящи думи към думите картинки.  
Например: Блузата е шарена, нова, голяма, чиста.



# НА КАКВО УХАЕ ЗИМАТА



Чуй стихотворението „Баба Зима прави курабийки“ от Събина Брайчева.



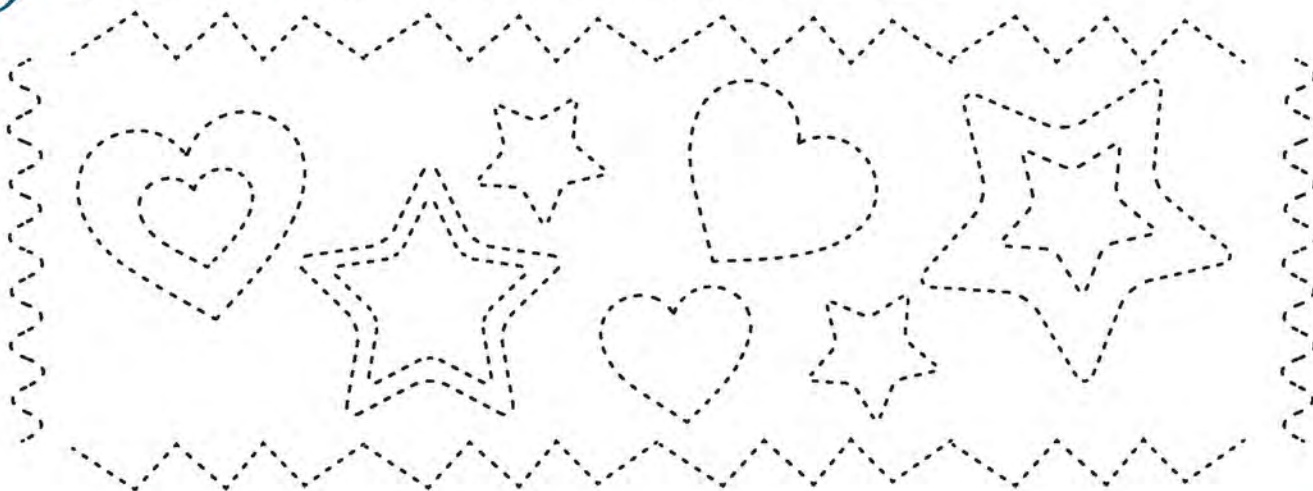
- Какво е настроението в стихотворението?
- Защо не са сладки курабийките? С какво ги поръси Баба Зима, за да станат сладки?
- Какво обичат най-много децата през зимата?



Разгледай картинките. Кой от тези думи чуваш в стихотворението? Измисли изречения с тях.



Дорисувай курабийките на Баба Зима. В какви форми ги е нарязала?



# ГАТАНКА ЩЕ ТИ ЗАДАМ



Чуй и отгатни гатанките. За кое стихотворение ти напомнят те?



- С какво Баба Зима още може да зарадва децата? Припомни си стихотворението „Баба Зима прави курабийки“.

За децата малки тя е тъй любима,  
прави им пързалки и се казва...  
Що е то?



Всяка зима тя се връща  
отдалече в тази къща.  
Има рокля от иглички,  
а под нея – подаръци за всички!  
Що е то?



Кой звук чуваш в началото на думата?



Кой звук изговаря детето? Открий в кои думи картинки се чува звук „Д“ и огради.



# ДУМИЧКИ АЗ ЗНАЯ



Разгледай картината. Разкажи с какво се занимава Нина и защо играта ѝ е тъй любима.



• Открий, оцвети и запомни буквата, скрита в картината. Изговори звука.



• Назови думите, които започват със звук „Н“.



Н-Н-Н

Ножичка си има Нина,  
с тази ножичка любима  
кълца, реже и крои,  
вечно нещо майстори!



Огради думите, които започват със звук „Н“.



Състави изречения по картинките. Кои думи прибави във второто изречение?



# ПРИ МЕСЕЦИТЕ



Чуй народната приказка „Дванадесетте месеца“.



- Защо момичето е отишло при месеците? Какви чувства изпитва то? С какви думи отговаря?
- Какво е отношението му към всеки от месеците?
- Какво даряват месеците на момичето? Защо?
- Защо не благословяват по същия начин другата дъщеря?



Огради думите, в които чуваш звук „Н“. Кои думи са къси и кои – дълги? Свържи с модела.



Н

Н

Н

Н

Н

Н

# РАЗГОВОР



Спомни си народната приказка „Дванадесетте месеца“. Подреди моментите последователно, като отбележиш с точки от 1 до 3.



Какви са годишните месеци според всяка от дъщерите? Опиши ги, като си помагаш с думите от вълшебното ковчеже.



да не си настреща

най-лоши

не са много добри

от добри по-добри



Кои месеци са изобразени на картината? Състави подходящи изречения. Разиграй ги с другарче.



# МОМЧЕТО, КОЕТО РЪМЖЕШЕ СРЕЩУ ТИГРИТЕ



Чуй приказката „Момчето, което



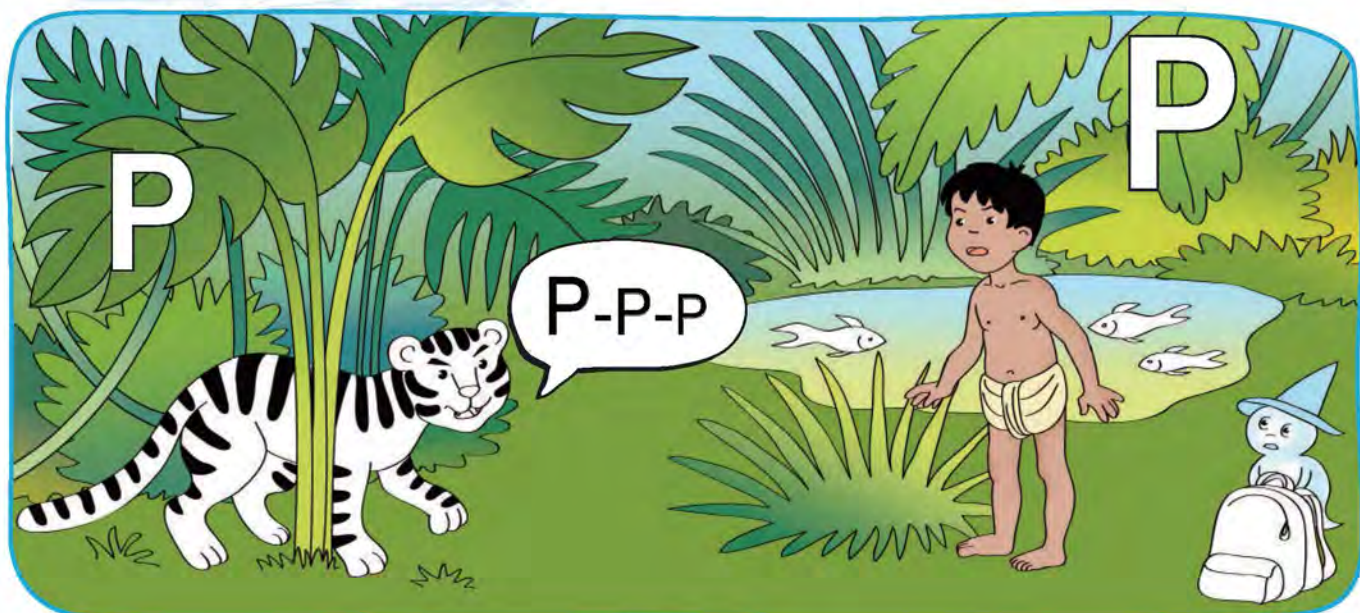
ръмжеше срещу тигрите“. Кой



- Открий, оцвети и запомни буквата, скрита в картинката. Изговори звука.
- Оцвети предметите, чиито имена започват със звук „Р“.



Суди срещу тигъра застава  
и от нищо не се притеснява.  
Той обича срещу тигри да ръмжи.  
А защо ли мама не му позволи?



Огради с оранжево думите, които започват със звук „Р“, и със зелено – тези, които започват с друг звук.



Оцвети картинката.



# БАБОМАРТЕНСКА ПРИКАЗКА



Чуй „Бабомартенска приказка“ от Мая Дългъчева.



- Подреди моментите последователно, като отбележиш с точки от 1 до 3.



- За какво си говорят двете кълбенца в панера?
- Как Баба Марта реши да зарадва своите внучета?
- Защо Пролетта е объркала пътя? Кой са нейните водачи и какво се е случило с тях?



Какви промени настъпват в природата през пролетта? Избери подходящи думи от вълшебното ковчеже и опиши.



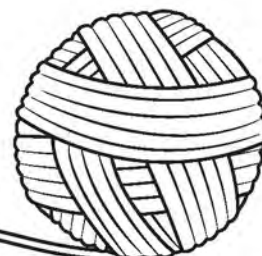
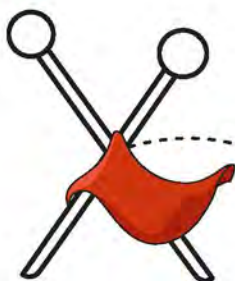
ЮЖНЯК

пристигат

разтопи



Повтори по пунктира и оцвети.



# ВЧЕРА, ДНЕС И УТРЕ



Разгледай картинките. Кое се е случило преди? Кое се случва сега? Кое ще се случи после?



Да разкажем заедно.

Вчера  завали.  и  сложиха  и . Обуха .

Направиха . Днес  и  се чудят: „Вместо  има .“

 се смее. Ще дойдат  и  и ще берем .



Състави изречения по картинките. Оцвети толкова квадратчета, колкото думи има в изречението.


☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐


# НА КАКВО ПРИЛИЧА



Разгледай картината. Какво обича Мила? Кое друго животно дава мляко?



• Открий, оцвети и запомни буквата, скрита в картинката. Изговори звука.

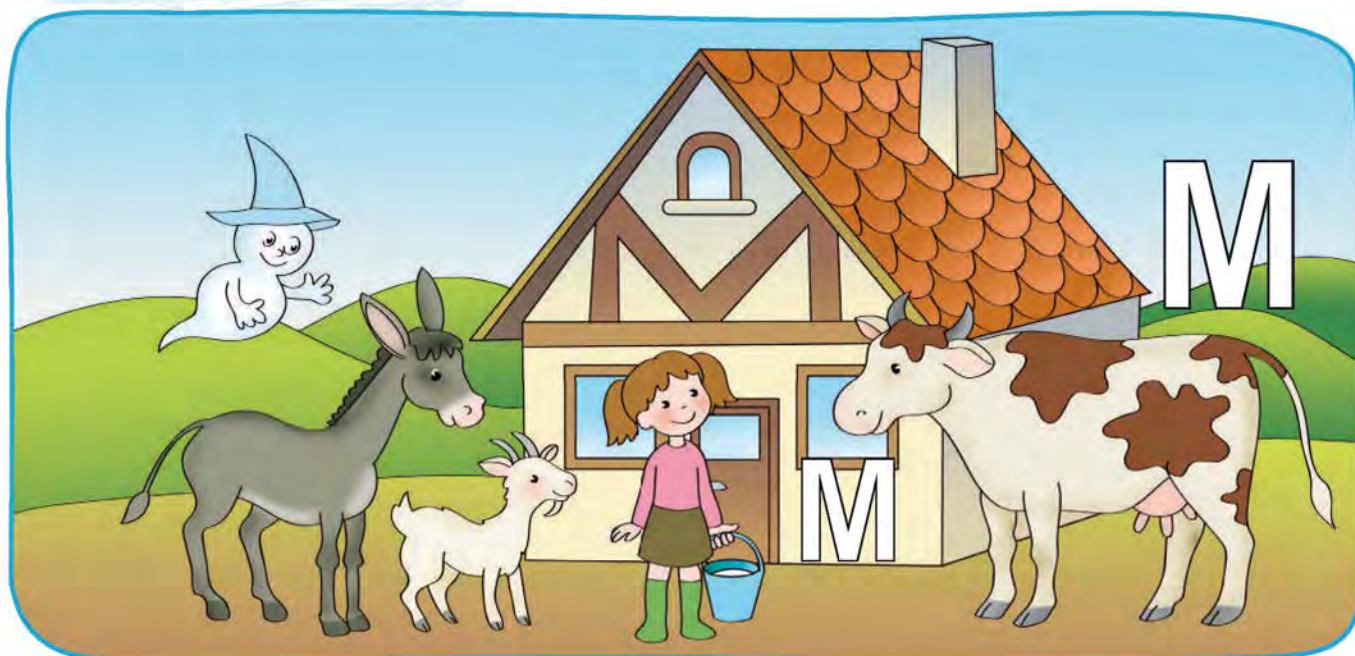


• Назови думите, които започват със звук „М“. Оцвети.



M-M-M

Мила мляко обича  
и при козичката тича.  
Дай ми, козичке, млекце,  
моля те аз от сърце!



Ако думите започват със звук „М“, огради 😊, ако започват с друг звук, огради ☹️.



# БАБА МАРТА БЪРЗАЛА



Чуй стихотворението „Баба Марта бързала“ от Йордан Стубел.



• Какво е настроението в стихотворението?



• Защо Баба Марта бърза да закачи мартенички?

• Подреди картините последователно, като отбележиш с точки от 1 до 3.



Състави изречение по картинките.



Кои от думите картинки „живеят“ в къщата на буква „М“? Свържи.



# МАРТЕНИЧКИ

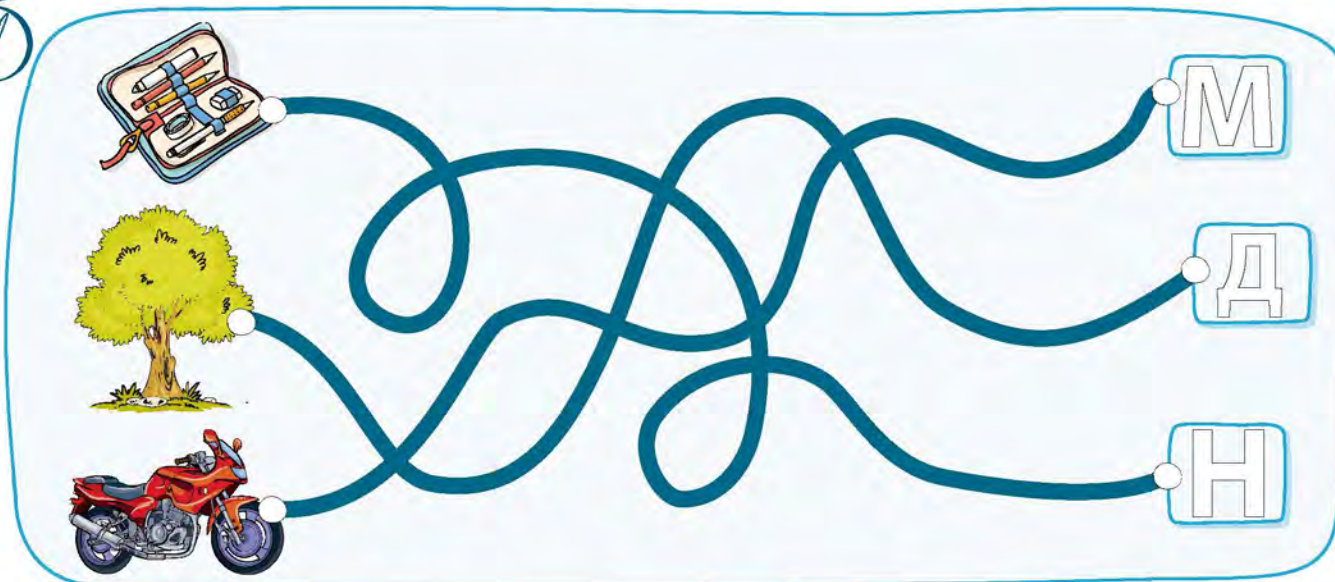


Състави изречения по картинките. Следвай стрелките и състави кратък разказ.

- За какво си говорят децата?
- Какво си говорят Зайчето и Снежният човек?



Ако се движиш правилно, ще стигнеш до буквата, с която започва думата от картинката.



Кои картинки свързваме със стихотворението „Баба Марта бързала“ от Йордан Стубел?



# СВЕТОФАРЧЕ ДРУГАРЧЕ



Разгледай и открий какво е объркано в картината.



• С едно изречение кажи правило за безопасно движение по пътищата.

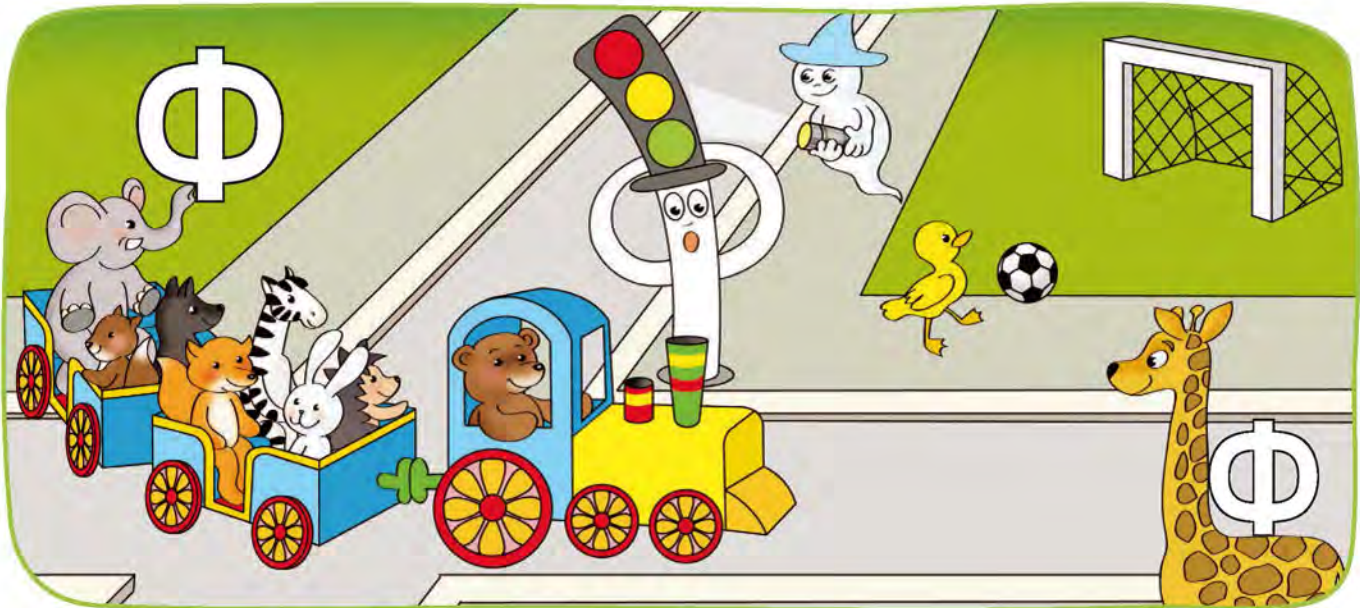


• Открий, оцвети и запомни буквата, скрита в картинката. Изговори звука.

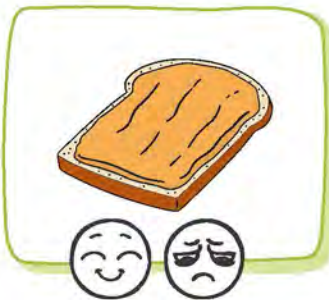
• В кои думи от картината чуваш този звук – назови още думи с първи звук „Ф“?



На кръстовището цар  
е добрият светофар!



Ако думите започват със звук „Ф“, огради 😊, ако започват с друг звук, огради ☹️.



# На екскурзия



Разгледай картините.



- Опиши с няколко изречения всяка картинка.
- С помощта на числата от 1 до 3 подреди случките.
- Състави кратък разказ със заглавие „На екскурзия“ – измисли подходящ край на историите.



- 1



- 2



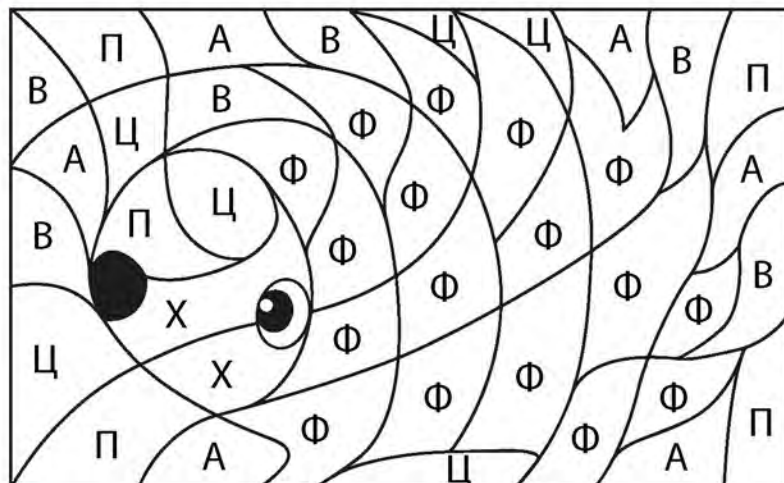
- 3



Опиши, като назовеш думите от картинките.



Следвай цвета на знаците, за да разбереш какво е открил Щурчо.



# ВЛАКЧЕ ОТ ДУМИ



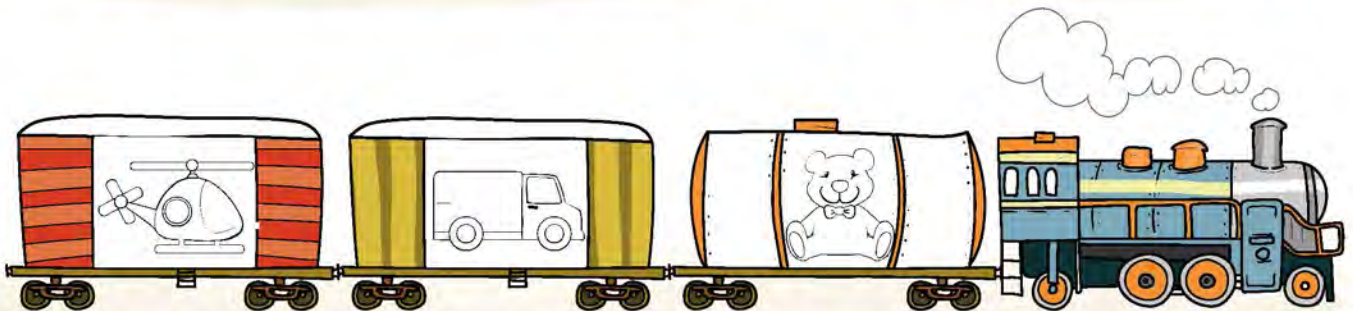
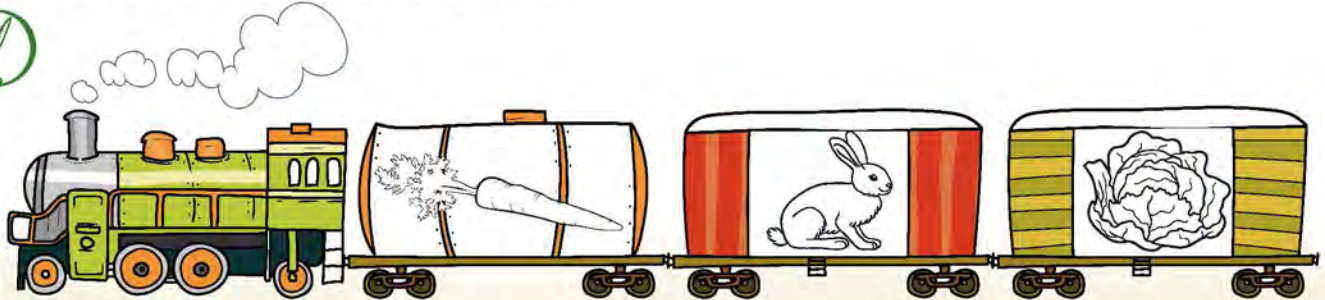
Открий, оцвети и назови излишната дума.



• Назови с друга дума картинката, която оцвети. С каква дума можеш да определиш останалите картинки?



• Избери дума и я включи в изречение.



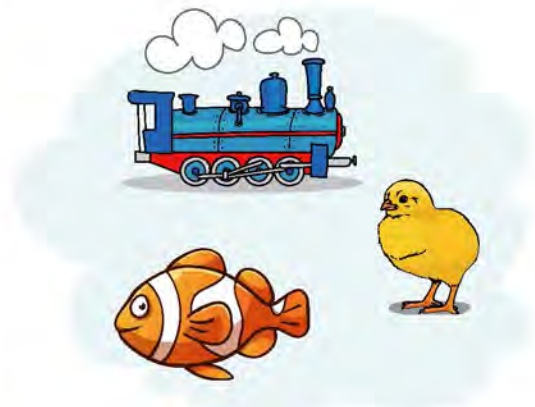
В кои от думите чуваш тези звукове? Огради думите с три звука.



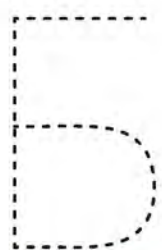
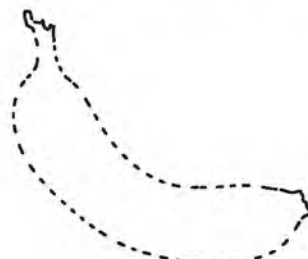
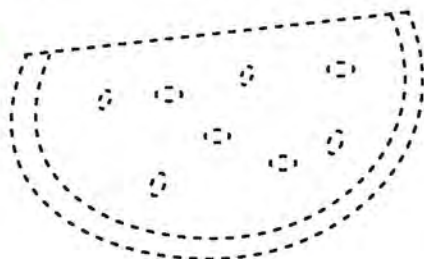
Р

Л

К



Други букви си припомни – в думи изговори. Повтори по пунктирите и оцвети.



# Моля, колко е часът?



Разгледай картината. Разбра ли чий е този дом? Кого домакинята кани и защо?



• Открий, оцвети и запомни буквата, скрита в картината. Изговори звука.



• Назови думите, които започват със звук „Ч“. Оцвети.



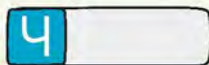
Часовникът стрелки си има.

Те бързат цялата година  
и гонят се във своя кръг –  
не искат и за миг да спрат.



Назови думите от картинките.

• Открий кои думи можеш да свържеш с модела.



Задай въпроси и отговори.

• Състави изречения по картинките.



# КОГАТО СУТРИН СТАНА



Разгледай картинките. Как минава денят на детето? Кажу по едно изречение за всяка от картинките.



• Подреди картинките, като отбележиш реда им с точки.



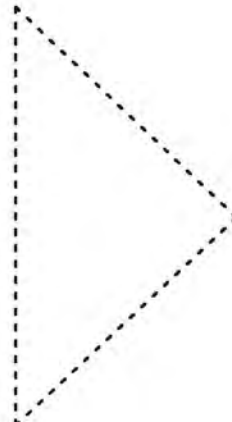
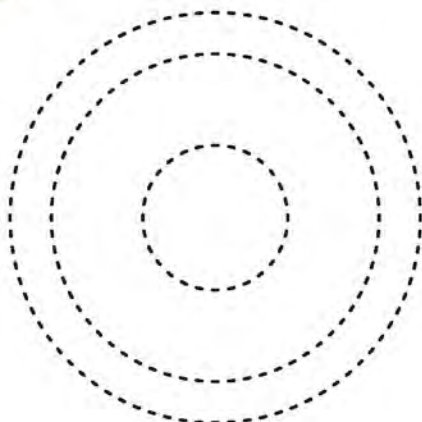
Я, това съм аз!



- Оцвети картинката, която ти подхожда.
- Състави кратък разказ със заглавие „Моят ден“.
- По какво си приличат или се различават твоят ден и денят на момиченцето от картинките.



Повтори по пунктирите и оцвети.



# ЗВУКОВЕТЕ ЧУВАМ



Назови думите от картинките.



- По какво си приличат и се различават?
- Оцвети толкова квадратчета, колкото са звуковете в думите.



Съедини буквите с предметите, в думите на които звукът се чува първи. Нарисувай толкова точки, колкото са звуковете в думите.



С

Ш

Г

Д



Запознайте се: това са Ема и Гого.



- Помогни им да открият думите, които имат еднакъв брой звукове със звуковете в техните имена. Свържи.



# МНОГОЗНАЙКА



Разгледай картината.



• Състави кратък разказ, като продължиш изречението: „Мъничката Сийка хапва сладолед с фунийка.“

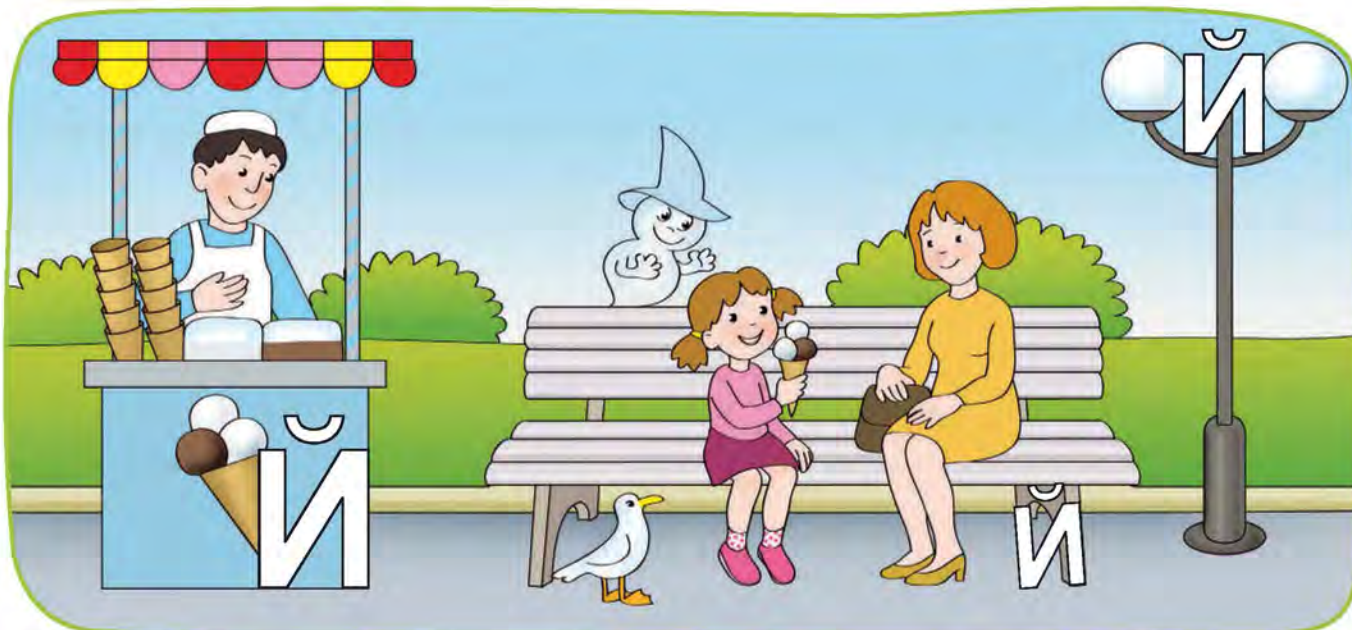


• Открий, оцвети и запомни буквата, скрита в картината. Изговори звука.

• В кои думи от картината е скрита буквичката многознайка?



С мен се пишат  
лайка, чайка, майка –  
буквичка съм многознайка!



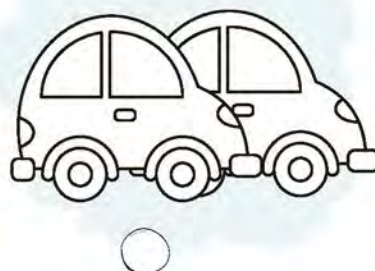
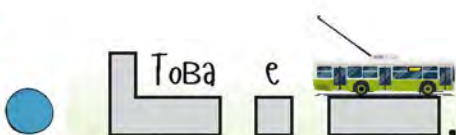
Довърши изречението:



• Открий промяната на думата.



• Избери дума от изобразените, изговори я в изреченията така, че да е правилно. Оцвети.



# МЕСЕЦ МАЙ



Чуй стихотворението „Месец Май“ от Елисавета Багряна.



- Разгледай картината. Как ти си представяш този чуден месец от годината?
- Защо месец Май се кара на децата?

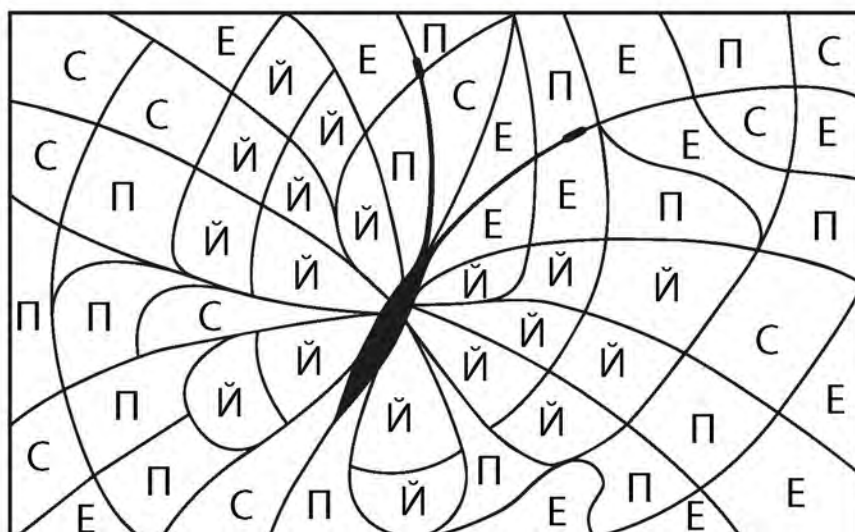


Чух и запомних:

- Думи от стихотворението, които се отнасят за картинките.
- Избери изречение, включи думите от картинките и го изговори ясно.



Следвай цвета на знаците, за да разбереш кой още се радва на този чуден месец Май.

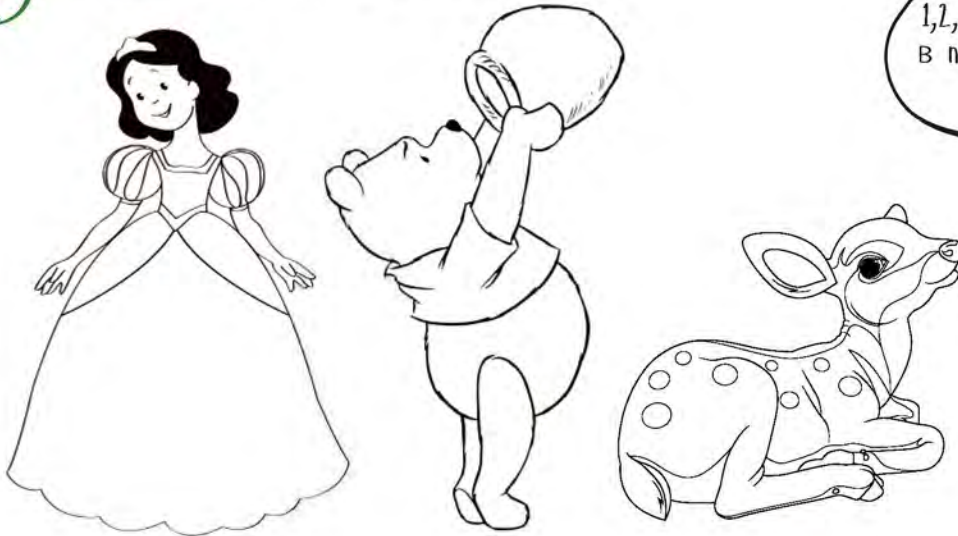


# В ПРИКАЗНИЯ ГРАД



Кои герои откри в приказния град?

- С цвят по избор оцвети тези, които добре познаваш.
- Разкажи какво знаеш за тях и откъде.



1,2,3 – затвори очи,  
в приказния град се  
пренеси!



В приказния град живеят още...

- Избери герой и нарисуй какво може да се случи, ако го срещнеш.
- Разкажи случката така, че да е интересна на децата.



Очертай и оцвети.



# ЧАКАМ ТЕ, ЛЯТО



Разгледай картината.



- Кога се случва това?
- Постави заглавие.
- Измисли случка и разкажи.



Ваканция, ура!

- Разгледай картинките. Какво би искал да ти се случи през лятото?



Задача „Малкият рибар“:



- Назови думите. Определи колко са звуковете.
- Кои думи ще хване всеки рибар? Свържи.



# В ГОРАТА



Разгледай и опиши картината.

- Отговори на въпросите: Кои и какви са героите? Какво правят? Кога се случва това?



Отгатни гатанките и оцвети всяко кръгче в съответния цвят.



Хем в Гората живее —  
хем му Гора на глава.  
Що е то?



Цял ден седи на бука,  
нощем започва да буха.  
Що е то?



Целият е той зелен —  
с големи зъби надарен.  
Що е то?



Има си рога, носи къща на  
гърба.  
Що е то?



## В АЗБУКАТА НАЙ-НАКРАЯ



• Открий, оцвети и запомни буквите, скрити в картинката. Изговори звука.

Буквичките, знаейки,  
спазват азбучния ред.  
Никоя не е сърдита,  
че е по-назад или напред!



Я-Я-Я

Ю-Ю-Ю



Избери думи от картинките и ги  
включи в изречение, като следваш  
модела.



- Измисли и добави още думи към изречението. Оцвети толкова квадратчета, колкото думи добави.



Допълни картите от доминото с върнатата буква.



O

C

T

Б

3

K



# ЗВУКОВЕ И БУКВИ КАТО ЗНАЯ



Изговори ясно думите от картинките. Кои букви стоят в началото на думите? Свържи картинките с буквите от колелото на азбуката.



Състави изречения по една зададена дума и по три зададени думи за всяка група картинки.



# БУКВИТЕ СА СЕ РОДИЛИ



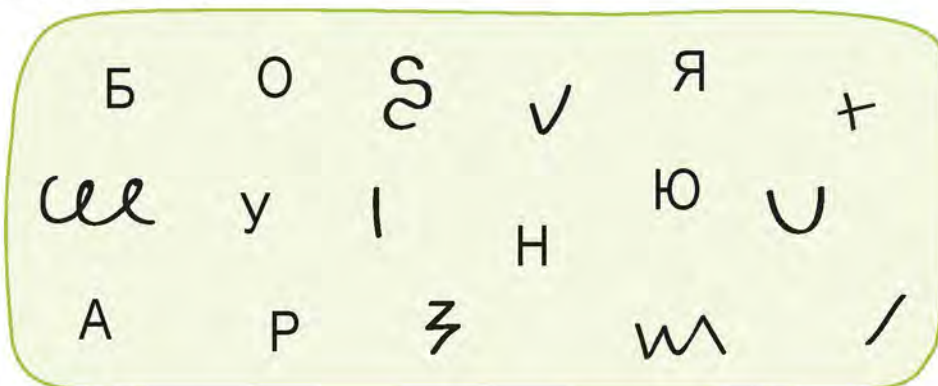
Чуй стихотворението „Азбука“  
от Галина Златина.



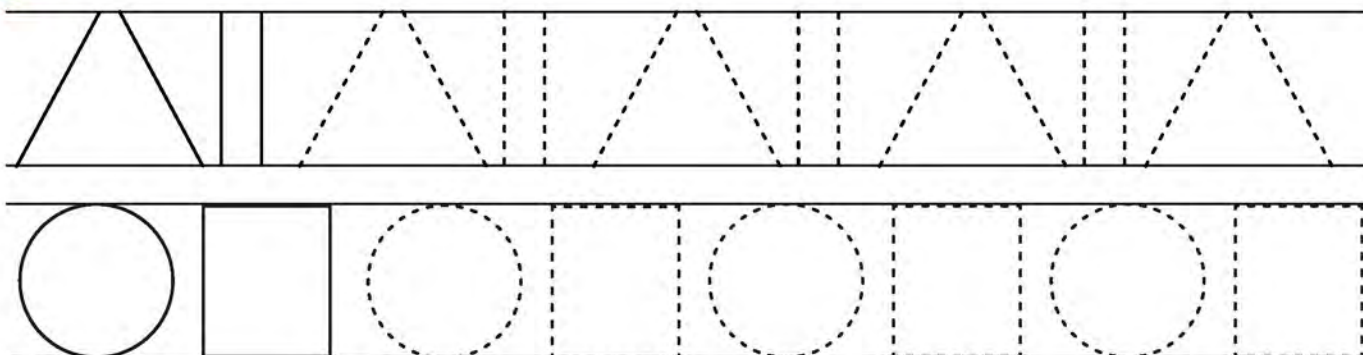
• Разбра ли каква магия се крие  
в буквите?



Разкажи какво знаеш за празника на нашите букви. Как го честваме? Как са се родили буквите?  
• Открий и огради само буквите.



Дорисувай по пунктирите.



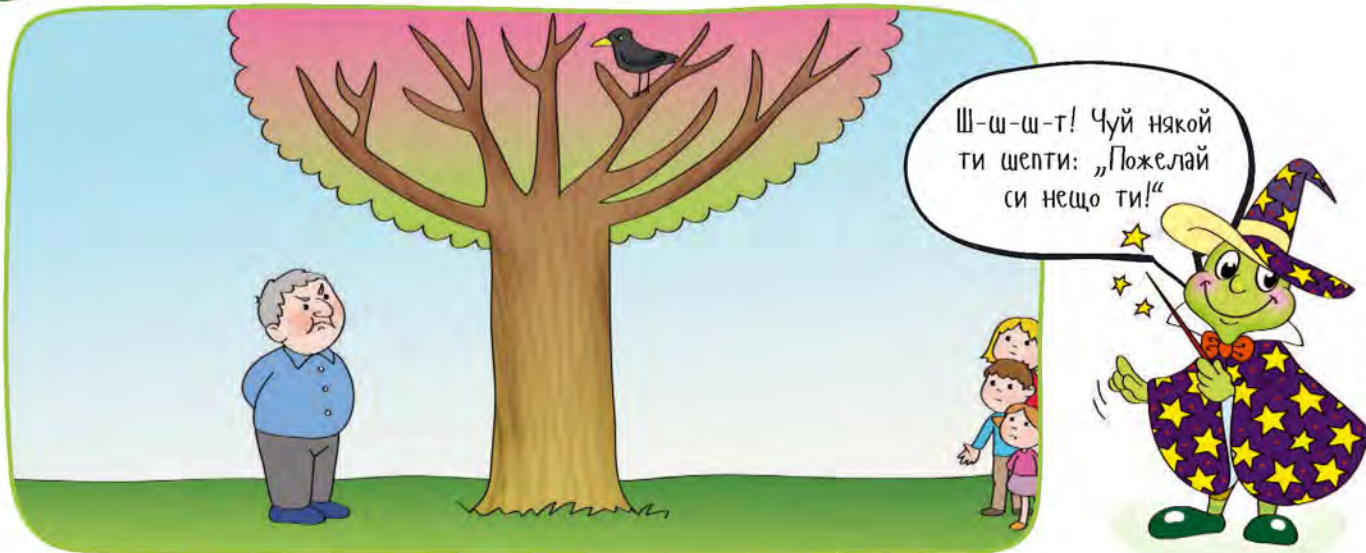
# ВЪЛШЕБНОТО ДЪРВО



Чуй приказката „Вълшебното дърво“ от Доналд Бисет.



- Защо дървото е вълшебно?
- Какво си е пожелал господин Смайт? Защо?
- Какво ще стане, ако на Земята няма деца, а хората са само сърдити?



Довърши изреченията.



Когато



и



спорели

пожелал

, защото

Където има



, там е



Пожелай си нещо от вълшебното дърво.



Измисли различен край на приказката и го нарисуй.

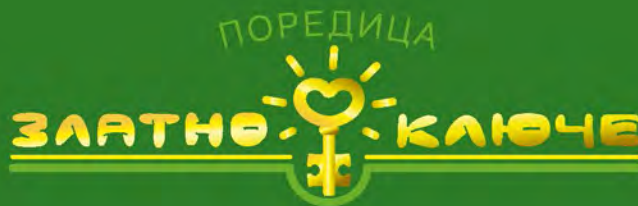


## СЪДЪРЖАНИЕ НА 2. ЧАСТ

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Срещнали се двама .....                    | 1  |
| На кого е ръкавичката? .....               | 2  |
| Следи по снега .....                       | 3  |
| Хвалил ми се Данчо .....                   | 4  |
| На какво ухае зимата .....                 | 5  |
| Гатанка ще ти задам .....                  | 6  |
| Думички аз зная .....                      | 7  |
| При месеците .....                         | 8  |
| Разговор .....                             | 9  |
| Момчето, което ръмжеше срещу тигрите ..... | 10 |
| Бабомартенска приказка .....               | 11 |
| Вчера, днес и утре .....                   | 12 |
| На какво прилича? .....                    | 13 |
| Баба Марта бързала .....                   | 14 |
| Мартенички .....                           | 15 |
| Оттук започва обичта .....                 | 16 |
| С думи на поета .....                      | 17 |
| Синове .....                               | 18 |
| Желание .....                              | 19 |
| Нарисувай с думи .....                     | 20 |
| Къде е пролетта? .....                     | 21 |
| Лястовички работливи .....                 | 22 |
| Щъркел шарен .....                         | 23 |
| От близо и далеч .....                     | 24 |
| Разказваме за пролетта .....               | 25 |
| Що е то? .....                             | 26 |
| С думички аз мога .....                    | 27 |
| Всички се трудят .....                     | 28 |
| Който не работи – не трябва да яде .....   | 29 |
| Знам и ще разкажа .....                    | 30 |
| Деца с имена на цветя .....                | 31 |
| Цветни приказки .....                      | 32 |
| Аз празнувам .....                         | 33 |
| Хвърчи, хвърчи, хвърчило... ..             | 34 |
| Пъстър Великден .....                      | 35 |
| Ще си избира яйце .....                    | 36 |
| Светофарче другарче .....                  | 37 |
| На екскурзия .....                         | 38 |
| Влакче от думи .....                       | 39 |
| Моля, колко е часът? .....                 | 40 |
| Когато сутрин стана .....                  | 41 |
| Звуковете чувам .....                      | 42 |
| Многознайка .....                          | 43 |
| Месец Май .....                            | 44 |
| В приказния град .....                     | 45 |
| Чакам те, лято .....                       | 46 |
| В гората .....                             | 47 |
| В азбуката най-накрая .....                | 48 |
| Звукове и букви като зная .....            | 49 |
| Буквите са се родили .....                 | 50 |
| Вълшебното дърво .....                     | 51 |

## СЪДЪРЖАНИЕ НА 1. ЧАСТ

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Хей, Септември, ти здравей! .....              | 1  |
| Лятото рисува .....                            | 2  |
| Думичка избирам .....                          | 3  |
| Есенни вълшебства .....                        | 4  |
| Есента ни подари .....                         | 5  |
| Нека са радостни хора и птички .....           | 6  |
| При нас е весело .....                         | 7  |
| Зная наизуст .....                             | 8  |
| Тревога в гората .....                         | 9  |
| И косът помага .....                           | 10 |
| Приказката разпознай – разкажи и изиграй ..... | 11 |
| Игри, упражнения, думички, изречения .....     | 12 |
| Чудни думи .....                               | 13 |
| Животните през есента .....                    | 14 |
| Закъснели птици .....                          | 15 |
| Градът на буквите .....                        | 16 |
| Аз съм... ..                                   | 17 |
| С думите на автора .....                       | 18 |
| Огледалце, я кажи... ..                        | 19 |
| Думичките подреди .....                        | 20 |
| Приказан свят .....                            | 21 |
| Есенна забава .....                            | 22 |
| Ех че е весело! .....                          | 23 |
| Кой, кога, какво... ..                         | 24 |
| Играя и се забавлявам .....                    | 25 |
| Кой как играе .....                            | 26 |
| Измислям изречение .....                       | 27 |
| Как са се появили усмивките .....              | 28 |
| Усмивката винаги побеждава .....               | 29 |
| Вълшебната дума .....                          | 30 |
| Тъмно – светло .....                           | 31 |
| Силният лъв и малката мишка .....              | 32 |
| Палавите букви .....                           | 33 |
| Зима .....                                     | 34 |
| Баба Зима .....                                | 35 |
| Първи сняг .....                               | 36 |
| Къщичка за зимата .....                        | 37 |
| В очакване на Коледа .....                     | 38 |
| Коледа .....                                   | 39 |
| Празници любими .....                          | 40 |
| Иде Новата година .....                        | 41 |
| В очакване на празника .....                   | 42 |
| Искам да разкажа .....                         | 43 |
| Мога да разкажа .....                          | 44 |
| От букви към думи .....                        | 45 |
| На пързалката .....                            | 46 |
| Стягайте шейните .....                         | 47 |
| С думите да поиграем .....                     | 48 |
| Било е – ще бъде .....                         | 49 |
| Дядовата ръкавичка .....                       | 50 |
| Кога става това? .....                         | 51 |



**ПОЗНАВАТЕЛНА КНИЖКА  
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
за трета подготвителна възрастова група

**2.**  
ЧАСТ

# ИГРАЯ, ЗА ДА ЗНАЯ

**Електронен вариант**  
на книгката на адрес  
[www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com)

Автори: проф. д-р Маргарита Тодорова Терзиева  
Камелия Москова Йорданова  
Катерина Валентинова Несторова  
Миглена Тодорова Лазарова

Художници графичен дизайн

и корица: Христина Иванова Дякова  
Зелиха Левентова Реджебова  
Живко Иванов Рухов

Художник илюстрации Катерина Иванова Милушева

Редактор Светла Костова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2018 г.

Формат 60х90/8.

Печ. коли 6,5

Издателство „Бит и техника“ ООД,  
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978 - 954 - 9412 - 00 - 0 (2 част)

© Маргарита Тодорова Терзиева, 2017

© Камелия Москова Йорданова, 2017

© Катерина Валентинова Несторова, 2017

© Миглена Тодорова Лазарова, 2017

© Христина Иванова Дякова – графичен дизайн и корица, 2017

© Зелиха Левентова Реджебова – графичен дизайн и корица, 2017

© Живко Иванов Рухов – графичен дизайн и корица, 2017

© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2017

© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2017

В книгката са използвани изображения от [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)  
и фотографии от снимковата банка на Бит и техника ООД.



**БИТ И ТЕХНИКА**  
[www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)