

УТВЪРДИЛ:

Директор :.....

.....
(име, фамилия, подпис)

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ИУЧ МАТЕМАТИКА 3. клас

32 седмици x 1 ч. седмично = 32 ч. годишно

Ме-сец	Сед-ми-ца	№ на тема	Тема на урока	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Контекст и дейности в урока	Форми на оценяване	Забележка
09	1.	1.	Начален преговор. Числата до 100. Събиране, изваждане, умножение, деление	Събира и изважда до 100, решава задачи от таблично умножение и деление.	Затвърдяване на уменията за събиране и изваждане до 100 и за умножение и деление	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
09	2.	2.	Числата до 1000. Четене, писане, броене, сравняване	Чете, пише, сравнява числата до 1000. Брой в прав и обратен ред.	Четене и назоваване на числа; Съставяне на нарастващи и намаляващи числови редици.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
10	3.	3.	Права и крива линия. Лъч	Разпознава геометричните фигури, права и крива линия, лъч.	Описване на характеристики на геометрични фигури	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
10	4.	4.	Събиране и изваждане с кръгли стотици	Извършва аритметични действия събиране и изваждане на кръгли стотици.	Овладяване на алгоритъм за решаване на определен тип задачи; Пресмятане на числови изрази по най-лесен начин.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

10	5.	5.	Събиране и изваждане до 1000 без преминаване. Милиметър. Километър	Решава задачи от събиране и изваждане. Познава мерните единици милиметър и километър и извършва действия с тях.	Овладяване на умения за четене и назоваване на числа и мерни единици.	Формиращо оценяване: писмена проверка	
10	6.	6.	Неизвестно умаляемо	Намира неизвестно умаляемо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане.	Овладяване на алгоритъма за намиране на неизвестно умаляемо; Правене на словесен анализ на задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
11	7.	7.	Текстови задачи	Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания. Представя графично текстова задача.	Обосноваване на математически твърдения; Извличане на информация от житейски ситуации; Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
11	8.	8.	Ъгъл. Видове ъгли. Именуване на геометрични фигури	Познава геометричната фигура ъгъл и елементите ѝ: ъгъл, връх, рамо.	Описване на характеристиките на геометричните фигури, именуване на фигури с букви от латинската азбука	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
	9.	9	Блицтурнир	Извършва изучените аритметични действия в различни типове задачи.	Решаване на текстови и логически задачи; Формиране на умения за самооценка на наученото.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
11	10.	10.	Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване	Извършва действие събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване.	Използване на аналогия за пренос на знания и умения за извършване на аритметични действия с двуцифрени и трицифрени числа; Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
11	11.	11.	Събиране и изваждане на числата до 1000 с двойно преминаване	Решава задачи от събиране и изваждане до 1000 с преминаване. Работи по алгоритъм.	Овладяване на умения за използване на алгоритъм за решаване на даден тип задачи	Формиращо оценяване: писмена проверка	
12	12.	12.	Събиране със сбор 1000. Изваждане от 1000	Събира и изважда числа до 1000 с преминаване. Обяснява алгоритъма за събиране и изваждане до 1000.	Решаване на задачи с житейски сюжет; Извличане на изводи; Решаване на логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

12	13.	13	Текстови задачи в косвена форма	Решава косвени задачи до две пресмятания. Решава логически задачи.	Правене на математическа диктовка; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
12	14.	14.	Видове триъгълници според ъглите. Чертане на триъгълник по дадени върхове.	Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник в квадратна мрежа по дадени върхове.	Намиране на рационални начини за пресмятане; Решаване на текстови и геометрични задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
12	15	15	Век. Таблично умножение и деление	Познава мерната единица за време – век.	Четене и назоваване на мерната единица; Решаване на задачи с изучените мерни единици.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
12	16.	16.	Умножение на кръгли стотици и десетици с едноцифрено число. Разпределително свойство на умножението	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Обяснява разпределителното свойство на умножението.	Решаване на практически задачи; Правене на словесен анализ на задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
01	17	17	Умножение с единично преминаване – от единици към десетици, от десетици към стотици	Умножава трицифрено число с преминаване от единици към десетици, от десетици към стотици.	Овладяване на умения за словесен анализ на задачи и математическо тълкуване на ситуации от реалния живот	Формиращо оценяване: писмена проверка	
01	18	18	Текстови задачи. Умножение с двойно преминаване	Съставя текстови задачи по дадени данни. Решава съставни текстови задачи с три пресмятания, зададени в косвена форма.	Осмисляне на умножението; Решаване на задачи в косвена форма; Правене на изводи и заключения.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
01	19	19	Таблично деление. Деление на кръгли стотици. Деление на сбор с число	Познава таблицата за умножение и деление. Прави проверка на деление с умножение.	Решаване на задачи с действие умножение и деление; Използване на компонентите при двете действия при решаване на числови изрази.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

02	20.	20	Деление на кръгли стотици. Деление на сбор с число	Илюстрира с примери аритметично действие деление. Решава задачи от деление.	Решаване на задачи от деление; Пресмятане на числови изрази от деление и правене на проверка.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
02	21.	21.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число без преминаване. Намиране на неизвестно делимо	Решава текстови задачи от умножение и деление. Намира неизвестно делимо.	Прилагане на зависимости на компонентите при умножение и деление; Правене на словесен анализ на задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
02	22.	22.	Неизвестно делимо. Учи и играя	Намира неизвестно делимо. Използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление.	Решаване на задачи за намиране на стойност на изрази с умножение и деление; Решаване на текстови задачи с неизвестно делимо.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	23.	23	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване от десетици към единици	Дели трицифрено число с едноцифрено с преминаване от десетици към единици.	Обсъждане на алгоритъм при задачи от деление с преминаване	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	24.	24.	Половинка, третинка, четвъртинка, десетинка	Разпознава половинка, третинка, четвъртинка и десетинка от дадено число и ги записва със съответните им означения с дробно число.	Адаптиране на речта към особеностите на конкретна ситуация и използване на математическа терминология	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	25	25.	Грам. Тон	Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките им с килограм.	Решаване на задачи от житейски ситуации; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
03	26	26	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване от стотици към десетици, с двойно преминаване и когато единиците на делимото са 0	Дели трицифрено число с едноцифрено с двойно преминаване. Съставя текстова задача по чертеж. Прави чертеж на текстова задача.	Записване на числови изрази под диктовка с наименоване на компоненти; Решаване на текстови и логически задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

03	27.	27	Деление на трицифрено число с едноцифрено от вида $264 : 8$	Дели трицифрено число с едноцифрено.	Прилагане на алгоритъм при решаване на различни типове задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
04	28	28	Секунда. Мерни единици за време и дължина. Действия с изучените мерни единици	Познава мерната единица за време секунда и връзката ѝ с мерната единица минута.	Четене и назоваване на числа и мерни единици и решаване на задачи с тях	Формиращо оценяване: писмена проверка	
04	29.	29	Деление на трицифрено число с едноцифрено, когато в частното се получава 0 в реда на десетиците	Дели трицифрено число с едноцифрено. Прилага наученото в различни задачи.	Използване на информация от таблица за съставяне на задача; Пренасяне на знанията в практически житейски ситуации.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
04	30	30	Текстови задачи от деление. Текстови задачи от четирите аритметични действия	Решава текстови задачи от деление до три пресмятания.	Извличане на информация от таблици и съставяне на задачи; Решаване на логически и комбинаторни задачи.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
05	31	31.	Блицтурнир	Прилага знания в различни типове задачи.	Решаване на текстови и логически задачи; Формиране на умения за самооценка на наученото.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	
05	32	32	Годишен преговор	Прилага научените знания във всички видове задачи. Съставя задачи по съкратен запис, по чертеж, по данни, преобразува задачи.	Използване на компонентите на аритметичните действия при решаване на всички типове задачи; Решаване на текстови задачи до три пресмятания в права и косвена форма.	Формиращо оценяване: устна и писмена проверка	

УЧИТЕЛ:.....

(име, фамилия, подпис)