

УТВЪРДИЛ

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет „Технологии и предприемачество“ за 6. клас

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Първи срок – 17 седмици по 1 час седмично								
диагностика								
1	1	Тест за входно ниво <i>Инструктаж</i>	диагностика на знанията и уменията на учениците	Показва знания за материалите – хартия и картон, метални, пластмасови, дървесни и други материали; Има понятие за свойствата на материалите и конструкциите; Свързва операции с инструментите, подходящи за тяхното осъществяване; Различава стоки и услуги; Познава средства за комуникация.		Решаване на входящ тест. Получаване на инструкции за безопасна работа с материали и инструменти	Оценява се входящият тест. Уводен инструктаж за безопасна работа с материали и инструменти в специализиран кабинет, поставяне на подпис в книгата за безопасност на труда	Тест за входно ниво Електронни ресурси
1. ПРОЕКТИРАНЕ И КОНСТРУИРАНЕ								
2	2	Изобразяване на обекти с вътрешни повърхнини <i>1.1. Изобразяване на разреза и сечения</i>	нови знания	Познава начини за изобразяване на вътрешни повърхнини; Разчита графични изображения с разреза и сечения.	разрез, сечение, секуща равнина	Усвояване на знания за сечение, разрез и секуща равнина; Разчитане на сечение и разрез	Оценяват се знанията за правилните начини за работа с чертожни инструменти знанията за сечение, разрез и секуща равнина.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси

3	3	Изобразяване на обекти с вътрешни повърхнини <i>1.1. Изобразяване на разреза и сечения</i>	упражнения и практически дейности	Разчита графични изображения с разреза и сечения; Изобразява разреза и сечения на детайли с проста геометрична форма.		Скициране на сечения и разреза в работната тетрадка	Оценяват се уменията за скициране на сечения и разреза в работната тетрадка.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас
4	4	Качество на продуктите и ергономия <i>1.2. Качество на изделията</i>	нови знания	Познава критерии и показатели за качество на изделията.	качество, оценка на качеството, стандарти за качество, ергономия	Усвояване на знания за критерии и показатели за оценяване на продукти. Участия в игри за показатели за качество на продуктите, ергономия на работните места, правилна и неправилна стойка, генериране и оценяване на идеи и решения	Оценяват се знанията за показатели и критерии за качество на продуктите.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси

5	5	Качество на продуктите и ергономия <i>1.2. Качество на изделията</i>	упражнения и практически дейности	Представя критерии и показатели за качество на изделията; Оценява идейни проекти според конструктивни и ергономични изисквания.		Решаване на задачи за оценяване на качество на продукти, формулиране на ергономични изисквания за работна маса, словесно и графично представяне на идеи, проект, изработване на макети за представяне на идеи	Оценява се изпълнението на задачите за качество на продуктите, за ергономичните изисквания, за словесно и графично представяне на идеи и решения, участие в проект, изработване на макети; Решава се тестът.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Електронни ресурси Приложение
2. ТЕХНИКА								
6	6	Енергията в бита <i>2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации</i>	нови знания	Дава примери за жилищни инсталации в дома; Разбира екологичното значение на пестенето на електрическа и топлинна енергия в дома.	енергийни разходи, пестене на енергия	Усвояване на знания за консултатори на електрическа енергия, енергийни разходи и пестене на енергия; Показване на галерията „Енергията в бита“	Оценява се степента на усвояване и коректно използване на новите понятия.	Учебник по ТП за 6 клас Електронни ресурси

7	7	Енергията в бита <i>2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации</i>	упражнения и практически дейности	Разбира екологичното значение на пестенето на електрическа и топлинна енергия в дома; Познава и прилага начини за пестене на енергия.		Формиране на умения за прилагане на начини за пестене на енергия, участие в проект за разходите у дома, игра и кръстословица	Оценяват се уменията за определяне на начините за пестене на енергия, описване на енергийни проблеми при участие в играта и решаване на кръстословицата	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Електронни ресурси
8	8	Електрическите инсталации в дома <i>2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации</i>	нови знания	Познава предназначението и принципа на действие на електрическата жилищна инсталация: осветителна, звукова, охранителна; Познава функциите на отделните елементи в жилищните електрически инсталации.	консуматор на електрическа енергия, електрическа инсталация, предпазител, прекъсвач	Усвояване на знания за ел. ток и електрическа осветителна инсталация – за безопасността преди всичко; показване на анимациите „Какво е електрически ток?“, „Жилищна електрическа инсталация“; включване на играта „Източници и консуматори на електричен ток“	Оценява се степента на усвояване и коректно използване на новите понятия, попълването на чек-листа и участието в играта.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси

9	9	Електрическите инсталации в дома <i>2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации</i>	упражнения и практически дейности	Познава функциите на отделните елементи в жилищните електрически инсталации.		Актуализиране на знанията за електрическа верига и електрическа схема; прилагане на знанията за консуматорите на ел.ток, за предпазителите и правилната употреба на уредите; показване на анимацията „Действие на електрическите предпазители“	Оценява се работата по задачите: точно записване на названията на консуматорите на електричен ток и на отдадената енергия, избор и обясняване на действието на предпазителите.	Работна тетрадка по ТП за 6 клас Електронни ресурси Електротехнически комплект
10	10	Електрическите инсталации в дома <i>2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации</i>	упражнения и практически дейности	Познава предназначението и принципа на действие на електрическата жилищна инсталация – осветителна; Познава функциите на отделните елементи в жилищните електрически инсталации.		Прилагане знанията за прекъсвачи, контакти и щепсели, формиране на умения за разчитане на схеми на електрически инсталации	Оценява се усвояването на знания и формирането на умения за безопасна работа с електрически уреди	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Електронни ресурси
11	11	Електрическите инсталации в дома <i>2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации</i>	упражнения и практически дейности	Познава функциите на отделните елементи в жилищните електрически инсталации.		Формиране на умения за разчитане на осветителна инсталация на двустайно жилище, формиране на умения за моделиране	Оценяват се знанията и практическите умения за моделиране.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Приложение Електротехнически комплект Допълнителни материали

12	12	Работа с пробивна машина <i>2.2. Обработваща техника</i>	нови знания	Познава начини за ръчно и машинно свредловане (пробиване); Познава и описва устройството и принципа на действие на пробивна машина (ръчна и електрическа); Познава правила за подържане и безопасна работа с пробивна машина; Подготвя пробивната машина за работа.	пробивна машина, свредловане (пробиване), свредло, патронник, машинна стиска	Усвояване на знания за начините за свредловане, устройството и принципа на действие на пробивната машина, правила за подържане и безопасна работа	Оценява се степента на усвояване на знания и коректно използване на новите понятия.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
13	13	Работа с пробивна машина <i>2.2. Обработваща техника</i>	упражнения и практически дейности	Познава правилата за поддържане и безопасна работа с пробивна машина; Подготвя пробивната машина за работа.		Формиране на умения за прилагане на правила и последователност при подготовката на пробивната машина за работа. Участие в играта „Правила за безопасна работа с пробивна машина“	Оценява се практическата работа с пробивната машина и се решава тестът.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Електронни ресурси

3. ТЕХНОЛОГИИ

14	14	Неразглобяеми съединения в металните материали <i>3.1. Съединяване на детайли</i>	нови знания	Познава неразглобяеми съединения, чиито детайли са свързани чрез нитоване и спояване; Познава последователността на технологичните операции, инструментите и приспособленията за нитоване и спояване; Разграничава начини за ръчно и машинно нитоване и спояване.	нит, нитоване, спойка, спояване, поялник	Поставяне на акцент върху видовете неразглобяеми съединения и тяхното осъществяване; Показване на анимацията „Неразглобяемо съединяване на метални изделия“	Оценяват се знанията за видовете съединения и техното осъществяване.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
----	----	---	-------------	---	--	--	--	--

15	15	Неразглобяеми съединения в метални изделия 3.1. Съединяване на детайли	упражнения и практически дейности	Осъществява неразглобяеми съединения чрез нитоване и спояване; Разграничава начини за ръчно и машинно нитоване и спояване.		Разчитане на инструкционните карти за операции нитоване и спояване и практическа работа за формиране на умения за нитоване	Оценяват се уменията за разчитане на инструкционните карти и практическата работа по формиране на умения за нитоване.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Комплект материали за изработване на изделия с нитоване
16	16	Форми и свойства на металните материали 3.2. Изработване на изделия от метални материали	нови знания	Познава форми и технологични свойства на металните материали.	форми на материалите, механични, технологични и експлоатационни свойства	Усвояване на знания за формите и свойствата на металните материали; Показване на галерията „Форми на металните материали“ и видеото „Механични изпитвания“	Оценяват се знанията на учениците за формите и свойствата на металните материали.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
17	17	Форми и свойства на металните материали 3.2. Изработване на изделия от метални материали	упражнения и практически дейности	Познава форми и технологични свойства на металните материали.		Работа върху задачите и формиране на умения за изследване механичните и технологичните свойства на металните материали	Оценяват се практическите умения за изследване на механичните и технологични свойства на металните материали.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Допълнителни материали

Втори срок – 17 седмици по 2 часа седмично

18	18	Конструкция и технология за изработване на метални изделия <i>3.2. Изработване на изделие от метални материали</i>	нови знания	Анализира конструкцията на метални изделия, като посочва елементите и вида на съединенията; Съставя технологична карта за изработване на изделие от метални материали.	ножица за метал, ножовка, пила, кръгов трион	Усвояване на алгоритъм за анализиране на конструкцията на метално изделие; Проследяване на операциите в технологичната карта	Оценяват се уменията на учениците да анализират конструкцията и технологията за изработване на метално изделие; Оценява се степента на усвояване и коректно използване на новите понятия.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
19	18	Конструкция и технология за изработване на метални изделия <i>3.2. Изработване на изделие от метални материали</i>	упражнения и практически дейности	Анализира конструкцията на метални изделия, като посочва елементите и вида на съединенията; Прилага способности за ръчна и машинна обработка на метални материали; Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес; Съставя технологична карта за изработване на изделие от метални материали.		Формиране на умения за анализиране конструкцията на метални изделия, като се посочват елементите и вида на съединенията; Подбиране и използване на инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес; Съставяне на технологична карта за изработване на изделие от метални материали	Оценяват се практическите умения на учениците за анализиране на конструкцията, съставяне на технологична карта и извършване на операция разчертаване.	Работна тетрадка по ТП за 6. Клас Албум техническа документация Комплект материали за изработване на изделия

20	19	Конструкция и технология за изработване на метални изделия <i>3.2. Изработване на изделие от метални материали</i>	упражнения и практически дейности	Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.		Формиране на умения за подбор и използване на инструменти и приспособления за технологична операция рязане с ръчна ножовка	Оценяват се практическите умения за извършване на операция рязане с ръчна ножовка и пробиване.	Работна тетрадка по ТП за 6. Клас Албум техническа документация Комплект материали за изработване на изделия
21	19	Конструкция и технология за изработване на метални изделия <i>3.2. Изработване на изделие от метални материали</i>	упражнения и практически дейности	Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес;		Формиране на умения за подбор и използване на инструменти и приспособления за технологична операция огъване	Оценяват се практическите умения за извършване на операция огъване и нитоване.	Работна тетрадка по ТП за 6. Клас Албум техническа документация Комплект материали за изработване на изделия
22	20	Комбиниране на материали в изделията <i>3.3. Изработване на изделия чрез комбиниране на материали</i>	нови знания	Комбиниране на материали според свойствата им в конструкцията на изделие; Познава техники за художествена обработка на изделия от комбинирани материали.	декорация, орнамент, декоративни тъкани	Усвояване на знания за съставни изделия от различни материали и техники за изработване на декоративни изделия	Оценяват се знанията за съставни изделия от различни материали и техники за изработване на декоративни изделия.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси.

23	20	Комбиниране на материали в изделията <i>3.3. Изработване на изделия чрез комбиниране на материали</i>	упражнения и практически дейности	Прилага техники за ръчна обработка на текстил, кожа, метали, пластмаси; Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.		Практически дейности и формиране на умения за изработване на изделия от текстил	Оценяват се уменията за изработване на различни изделия.	Работна тетрадка по ТП за 6. Клас Албум техническа документация Комплект материали за изработване на изделия
24	21	Комбиниране на материали в изделията <i>3.3. Изработване на изделия чрез комбиниране на материали</i>	упражнения и практически дейности	Прилага техники за ръчна обработка на текстил, кожа, метали, пластмаси; Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.		Практически дейности и формиране на умения за изработване на изделия от хартия и текстил	Оценяват се уменията за изработване на различни изделия.	Работна тетрадка по ТП за 6. Клас Албум техническа документация Комплект материали за изработване на изделия
25	21	Комбиниране на материали в изделията <i>3.3. Изработване на изделия чрез комбиниране на материали</i>	упражнения и практически дейности	Прилага техники за ръчна обработка на текстил, кожа, метали, пластмаси; Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.		Практически дейности и формиране на умения за декориране на различни предмети	Оценяват се уменията за изработване на различни изделия.	Работна тетрадка по ТП за 6. Клас Албум техническа документация Комплект материали за изработване на изделия

26	22	Технология на храната <i>3.4. Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване</i>	нови знания	<p>Познава същността на топлинната обработка на хранителни продукти чрез пържене и задушаване;</p> <p>Разграничава начини, уреди и домакински съдове за задушаване и пържене без мазнина;</p> <p>Съставя технологична схема и приготвя ястия от различни продукти чрез пържене и задушаване;</p> <p>Разбира значението на задушаването на продуктите за осъществяване на диетично и здравословно хранене;</p> <p>Познава начини и режими за пестене на време и енергия при топлинната обработка на хранителните продукти.</p>	пържене, фритюрник, съдове с незалепващо покритие, задушаване, диетично хранене	Разширяване на знанията за топлинната обработка на хранителни продукти и съставяне на технологична схема	Оценяват се знанията за топлинната обработка на хранителни продукти и съставяне на технологична схема.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси.
27	22	Технология на храната <i>3.4. Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване</i>	упражнения и практически дейности	<p>Познава същността на топлинната обработка на хранителни продукти чрез пържене и задушаване;</p> <p>Разграничава начини, уреди и домакински съдове за задушаване и пържене без мазнина;</p> <p>Съставя технологична схема и приготвя ястия от различни продукти чрез пържене и задушаване;</p> <p>Разбира значението на задушаването на продуктите за осъществяване на диетично и здравословно хранене;</p> <p>Познава начини и режими за пестене на време и енергия при топлинната обработка на хранителните продукти.</p>		Усъвършенстване на уменията за топлинна обработка на хранителни продукти и разчитане и съставяне на технологична схема	Оценяват се уменията за топлинна обработка на хранителни продукти и разчитане и съставяне на технологична схема.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас

4. КОМУНИКАЦИИ И КОНТРОЛ

28	23	<p>Измерване и отчитане на енергийните разходи удома <i>4.1. Дигитални средства за контрол</i></p>	нови знания	<p>Разбира необходимостта от измерване и контрол на количеството изразходвана вода, електрическа и топлинна енергия; Познава функциите и принципа на действие на електромер, водомер, топломер; Познава и разграничава основните величини за измерване разходите на вода и енергия в бита.</p>	дигитални средства за контрол, електромер, водомер, топломер	<p>Запознаване с различни средства за измерване на потреблението на енергия и вода (електромер, водомер, топломер)</p>	<p>Оценяват се знанията за основните величини за измерване разходите на вода и електроенергия в бита, за мерните единици и за измервателните средства, с които се работи.</p>	<p>Учебник по ТП за 6. клас</p> <p>Електронни ресурси</p>
29	23	<p>Измерване и отчитане на енергийните разходи у дома <i>4.1. Дигитални средства за контрол</i></p>	упражнения и практически дейности	<p>Разбира необходимостта от измерване и контрол на количеството изразходвана вода, електрическа и топлинна енергия; Познава функциите и принципа на действие на електромер, водомер, топломер; Познава и разграничава основните величини за измерване разходите на вода и енергия в бита.</p>		<p>Запознаване с начините за отчитане на консумацията на вода, ел.енергия и топлинна енергия; Анализирание на финансови документи (касови бележки, сметки) за отчитане и заплащане на консумираната енергия в едно домакинство</p>	<p>Оценяват се уменията да се различават и назовават средства за измерване на потреблението на енергия и вода, както и нагласите за икономично използване на енергията.</p>	<p>Работна тетрадка по ТП за 6. клас</p>

30	24	Сигнални инсталации в жилището <i>4.2. Сигнална и охранителна инсталация</i>	нови знания	Познава функциите и принципа на действие на сигнална и охранителна инсталация; Познава модели на сигнална и охранителна инсталация.	сигнална и охранителна инсталация, домофон, видеофон, записващо устройство, управляваща система, датчици за звуков и светлинен сигнал	Усвояване на знания за различни сигнални инсталации в жилището; Запознаване с елементите на аудио-/ видео-домофонна и сигналноохранителна инсталация	Оценяват се знанията за функциите и принципа на действие на сигнална и охранителна инсталация.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
31	24	Сигнални инсталации в жилището <i>4.2. Сигнална и охранителна инсталация</i>	упражнения и практически дейности	Познава функциите и принципа на действие на сигнална и охранителна инсталация; Познава модели на сигнална и охранителна инсталация.		Разглеждане на схеми на сигнална и охранителна инсталация и изучаване на принципа им на действие; Изработване на модели на различни инсталации	Оценява се правилно обяснение на предназначението и функциите на сигнална и охранителна инсталация; Оценява се умението да се изброяват елементите им.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Допълнителни материали
5. ИКОНОМИКА								
32	25	Трудът на хората <i>5.1. Специализация и разделение на труда</i>	нови знания	Познава и разбира специализацията и разделиението на труда като основни фактори за ефективността на производството на стоки и услуги.	специализация на труда, разделение на труда, ефективност на производството	Усвояване на знания за различните форми на разделение на труда на хората и неговото значение за развитие и оптимизиране на трудовата дейност	Оценяват се знания за специализацията и разделиението на труда; представите за ефективност на производството.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси

33	25	Трудът на хората 5.1. Специализация и разделение на труда	упражнения и практически дейности	Проучва и дава примери за специализация на производството в региона, в който живее; Осъществява практическа дейност в екип с различни начини на разделение на труда.		Изпълняване на учебни задачи за проучване на примери за специализация на предприятията в региона; Аргументиране на разпределение на работата в екипи	Оценява се изпълнението на учебните задачи по зададени критерии.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас
34	26	Бизнесът и парите 5.2. Себестойност и цена на продукция	нови знания	Разпознава по основните им белези себестойност и цена на изделия и кулинарен продукт; Сравнява по определени критерии (цена, качество, себестойност и др.) изделия, продукти и услуги и прави аргументиран избор.	разходи (преки, непреки), приходи, себестойност, печалба, избор, алтернативна цена	Запознаване с характерните особености на бизнеса, с някои негови икономически параметри, с основната формула на бизнеса; Проучване какво е приход, разход, себестойност, цена и как се променят те.	Оценяват се знанията за някои основни икономически понятия: разходи, себестойност, печалба, цена, алтернативна цена на продукцията.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
35	26	Бизнесът и парите 5.2. Себестойност и цена на продукция	упражнения и практически дейности	Изчислява себестойност и цена на изработено изделие и кулинарен продукт; Сравнява по определени критерии (цена, качество, себестойност и др.) изделия, продукти и услуги и прави аргументиран избор.		Изпълняване на учебни задачи за калкулация и определяне на себестойност на изработени изделия и кулинарни продукти; Избиране на критерии и определяне на качество на изделията	Оценява се изпълнението на учебните задачи по критерии: точно попълване на калкулационните таблици, правилни решения, обосновани изводи.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Изработени изделия

36	27	Домашна икономика 5.3. <i>Бюджет</i>	нови знания	Познава елементите на семейния бюджет; Разграничава и групира доходите и разходите в семейния бюджет.	семеен бюджет, принос, мрежа за взимане на решения	Усвояване на знанията за семеен бюджет, за елементите му, за възможните приноси за увеличаване на доходите; Запознаване с оценяването на решения чрез мрежата за решения	Оценяват се знанията на учениците за семеен бюджет, както и тяхното отношение към изготвянето и оценяването му.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
37	27	Домашна икономика 5.3. <i>Бюджет</i>	упражнения и практически дейности	Анализира потребителските интереси на членовете на семейството; Провежда ролева игра; Обсъжда кой за какво отговаря в къщи; Оценява приходи, разходи, алтернативи с мрежа за решения.		Анализиране на потребителските интереси на членовете на семейството; Провеждане на ролева игра; Обсъждане кой за какво отговаря вкъщи; Оценяване на приходи, разходи, алтернативи с мрежата за решения	Оценява се изпълнението на учебните задачи по критериите правилно попълване на таблиците, аргументирани изводи. Оценява се отношение към домашната работа и готовност за реализиране на личен принос в нея.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас
38	28	Домашна икономика 5.3. <i>Бюджет</i>	упражнения и практически дейности	Познава елементите на семейния бюджет; Разграничава и групира доходите и разходите в семейния бюджет; Изготвя и аргументира варианти на семеен бюджет.		Изготвяне на месечен семеен бюджет; Запознаване с икономически принципи за съставяне на бюджет	Оценяват се уменията за изготвяне на варианти на семеен бюджет.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас

39	28	Домашна икономика 5.3. Бюджет	упражнения и практически дейности	Определя и представя варианти на свой принос за увеличаване на доходите в семейството.		Представяне на идеи си за свой принос за намаляване на разходите и увеличаване на доходите в семейството; Запознаване с примера на успял предприемач; Анализиране на проблема дали всичко се купува с пари	Оценяват се направените предложения за собствен принос за намаляване на разходите и увеличаване на доходите, както и активността и аргументираното участие в дискусиата.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас
40	29	Предприемачески бизнес 5.4. Предприемачество	нови знания	Идентифицира ролята на предприемаческите ресурси в пазарното стопанство; Разбира и оценява ролята на предприемачите за развитието на икономиката; Проучва и разработва идеи за предприемаческа дейност.	предприемачество, предприемач, инициативност; независимост, риск, новаторство	Усвояване на знания за предприемачеството и предприемачите; на представи за новаторство, предприемаческа идея и предприемачески риск	Оценяват се знанията за предприемачеството; за същността на предприемаческата идея; представите за понятията инициативност; независимост, риск, новаторство.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
41	29	Предприемачески бизнес 5.4. Предприемачество	упражнения и практически дейности	Идентифицира ролята на предприемаческите ресурси в пазарното стопанство; Разбира и оценява ролята на предприемачите за развитието на икономиката; Описва качества на предприемачите.		Описване характеристиките на предприемаческата дейност; Определяне качества на успешния предприемач; Отбелязване предимствата да си предприемач	Оценяват се уменията да се определят характеристиките на предприемаческата дейност, предимствата и недостатъците да си предприемач, качества на предприемача.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Електронни ресурси

42	30	Предприемачески бизнес 5.4. <i>Предприемачество</i>	упражнения и практически дейности	Разбира и оценява ролята на предприемачите за развитието на икономиката; Проучва и разработва идеи за предприемаческа дейност.		Запознаване и анализиране на историята на Уолт Дисни като успял предприемач; Разглеждане на понятието предприемачески риск	Оценяват се знанията за предприемачите и за качествата, които те трябва да притежават; Оценява се разбирането за риск; Оценява се активността, обосноващите твърдения.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Електронни ресурси
43	30	Предприемачески бизнес 5.4. <i>Предприемачество</i>	упражнения и практически дейности	Разбира и оценява ролята на предприемачите за развитието на икономиката; Проучва и разработва идеи за предприемаческа дейност.		Проучване на пазара за избраните за изработване изделия; Решаване на учебни задачи за историята на успял предприемач, за мотивите и препятствията пред начинаещия предприемач	Оценява се правилно проучване на пазара при спазване на алгоритъма; Оценява се изпълнението на учебните задачи по зададени критерии.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Изработени изделия

6. ПРИРОДАТА В ДОМА

44	31	В градината 6.1. <i>Отглеждане на плодове и зеленчуци</i>	нови знания	Познава условията и начините за отглеждане на плодове и зеленчуци; Разграничава начини за предпазване на плодовете и зеленчуците от болести и неприятели; Разбира значението на екологичните норми при отглеждането на плодовете и зеленчуците.	аграрни дейности, парник, оранжерия, екологична норма в растениевъдството, пестициди, минерални торове, киселинен дъжд	Запознаване с начините и условията за отглеждане на плодове и зеленчуци	Оценяват се знанията за условията и начините за отглеждане на плодове и зеленчуци, както и знанията за пестициди, минерални торове, киселинен дъжд, екологични норми.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
----	----	---	-------------	---	--	---	---	--

45	31	В градината <i>6.1. Отглеждане на плодове и зеленчуци</i>	упражнения и практически дейности	<p>Познава условията и начините за отглеждане на плодове и зеленчуци;</p> <p>Осъществява подготвителни и основни аграрни дейности за отглеждане на плодове и зеленчуци;</p> <p>Използва основни технически средства при отглеждане на плодове и зеленчуци в дома и градината;</p> <p>Разграничава начини за предпазване на плодовете и зеленчуците от болести и неприятели;</p> <p>Разбира значението на екологичните норми при отглеждането на плодовете и зеленчуците;</p> <p>Разработва идеен проект на малък парник.</p>		<p>Изпълняване на учебни задачи;</p> <p>Събиране на информация за подходящи за отглеждане в домашни условия плодове и зеленчуци;</p> <p>Изработване на картотека на растенията;</p> <p>Изследване на условията (изложение, осветеност) за отглеждане на плодове и зеленчуци на различни места;</p> <p>Изследване на свойствата на почвени проби;</p> <p>Компостиране на отпадъци;</p> <p>Изработване на проект за парник</p>	<p>Оценяват се знанията и уменията за отглеждане на плодове и зеленчуци;</p> <p>Оценява се изпълнението на учебните задачи по формулираните критерии.</p>	<p>Работна тетрадка по ТП за 6. клас</p> <p>Допълнителни материали</p>
46	32	Отглеждане на домашни животни <i>6.2. Отглеждане на животни в малка ферма</i>	нови знания	<p>Познава основните хигиенни и здравословни фактори при отглеждане на животни;</p> <p>Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на животните;</p> <p>Познава и разграничава хигиенни и екологични норми при отглеждане на животни в птицеферма, свинеферма, кравеферма, овцеферма.</p>	<p>домашни животни, ферма, фактори при отглеждане на домашни животни, хигиенни фактори, здравословни фактори</p>	<p>Запознаване с начини и фактори за отглеждане на домашни животни в малка ферма</p>	<p>Оценяват се знанията за домашните животни и начините за отглеждането им, а също и формираните умения за анализ на факторите, влияещи при отглеждане на домашни животни.</p>	<p>Учебник по ТП за 6. клас</p> <p>Електронни ресурси</p>

47	32	Отглеждане на домашни животни <i>6.2. Отглеждане на животни в малка ферма</i>	упражнения и практически дейности	Познава основните хигиенни и здравословни фактори при отглеждане на животни; Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на животните; Познава и разграничава хигиенни и екологични норми при отглеждане на животни в птицеферма, свинеферма, кравеферма, овцеферма.		Изпълняване на учебни задачи. Събиране на информация за домашните животни и характерните особености на отглеждането им; Запознаване с отглеждането на птици.	Оценява се изпълнението на учебните задачи по формулираните критерии.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас
48	33	Бизнесът на село <i>6.2. Отглеждане на животни в малка ферма</i>	нови знания	Познава основните хигиенни и здравословни фактори при отглеждане на животни; Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на животните; Познава и разграничава хигиенни и екологични норми при отглеждане на животни в птицеферма, свинеферма, кравеферма, овцеферма; Проучва и дава примери за използване на фермата като възможност за семеен бизнес.	ферма, добив, излишък, допълнителен доход, семеен бизнес, екологична норма, екологичен проблем, безопасност на храните	Запознаване с начините за отглеждане на домашни животни в лично стопанство или ферма. Разглеждане на фермата като организационна форма на селскостопански бизнес. Запознаване с биологична ферма.	Оценяват се знанията за начините на отглеждане на селскостопански животни, за селскостопанския бизнес и за фермата.	Учебник по ТП за 6. клас Електронни ресурси
49	33	Бизнесът на село <i>6.2. Отглеждане на животни в малка ферма</i>	упражнения и практически дейности	Познава и разграничава хигиенни и екологични норми при отглеждане на животни в птицеферма, свинеферма, кравеферма, овцеферма; Проучва и дава примери за използване на фермата като възможност за семеен бизнес.		Проучване на селскостопанска ферма. Представяне на информационно табло за нея.	Оценява се пълнотата и точността на информацията за фермата; Оценява се качеството на информационното табло.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас Допълнителни материали.
50	34	Обобщение	обобщение	Обобщава знанията по основните теми.		Обобщаване и затвърдяване на наученото през учебната година	Оценява се активното участие на учениците.	Учебник по ТП за 6. клас

51	34	Тест за изходно ниво	диагностика	<p>Познава начините за изобразяване на разрези и сечения на детайли;</p> <p>Познава основни способности за ръчна и машинна обработка на различни материали (дървесина, метали, пластмаси, хранителни продукти);</p> <p>Познава начините за отчитане и изчисляване на енергийни разходи в дома;</p> <p>Познава видове и елементи на сигнална и охранителна инсталации;</p> <p>Познава начините за изчисляване на себестойност и съставяне на семеен бюджет;</p> <p>Знания за отглеждането на плодове и зеленчуци във ферма.</p>		Решаване на тест	Оценяват се знанията, уменията и отношенията на учениците.	Работна тетрадка по ТП за 6. клас
----	----	-----------------------------	-------------	--	--	------------------	--	-----------------------------------

Разпределение на часовете:

2 часа диагностика – съответно за входно и изходно ниво

1 час обобщение в края на учебната година

19 часа урочни единици за нови знания

29 часа урочни единици за упражнения и практическа дейност – решаване на учебни задачи, изработване на изделия, събиране на информация и др.

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).

9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за година.

