

УТВЪРДИЛ

Директор: .....  
(име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
по учебния предмет „Технологии и предприемачество“ за V клас

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Учебни ресурсе
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>Първи срок – 17 седмици по 1 час седмично</b>								
<b>ДИАГНОСТИКА</b>								
1	1	Тест за входно ниво. Инструктаж	диагностика на знанията и уменията на учениците в началото на V клас	Показва знания за материалите – хартия и картон, метални, пластмасови, дървесни и други материали; Има понятие за свойствата на материалите и конструкциите; Свързва операции с инструментите, подходящи за тяхното осъществяване; Различава стоки и услуги; Познава средства за комуникация.		Решава входящ тест. Получава инструкции за безопасна работа с материали и инструменти.	Оценява се входящият тест; Уведен инструктаж за безопасна работа с материали и инструменти в специализиран кабинет, поставяне на подпис в книгата за безопасност на труда	Работна тетрадка по ТП за V клас  Електронни ресурси
<b>ПРОЕКТИРАНЕ И КОНСТРУИРАНЕ</b>								

2	2	<b>1.1. Чертежите са езикът на техниците</b> <i>Изобразяване на изгледи</i>	нови знания – 1 час	Познава и използва линии за чертане и оразмеряване; Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела.	чертожни инструменти, видове линии, скица, изгледи, техническа рисунка	Сведения за техническа рисунка, скица и чертеж, видове линии; Изработване на скица и чертеж	Оценяват се знанията за правилните начини за работа с чертожни инструменти, допълване на изгледите, скициране на предмет върху чертожен лист формат А4.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
3	3	<b>1.1. Чертежите са езикът на техниците</b> <i>Изобразяване на изгледи</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Познава и използва линии за чертане и оразмеряване.		Изобразяване на линии и геометрични построения	Оценяват се знанията и уменията за прилагане на правилните начини за работа с чертожни инструменти.	Работна тетрадка по ТП за V клас
4	4	<b>1.1. Изработване на скица и чертеж</b> <i>Изобразяване на изгледи</i>	нови знания – 1 час	Познава мащаби; Определя изгледите и изобразява детайлите на изделие с опростена конструкция; Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела.	скица, чертеж	Разширяване на знанията за геометрични построения; Изобразяване на изгледи и разполагане върху чертожен лист	Оценяват се знанията за скица, чертеж на детайл и чертеж на разгъвка.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
5	5	<b>1.1. Изработване на скица и чертеж</b> <i>Изобразяване на изгледи</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Определя изгледите и изобразява детайлите на изделие с опростена конструкция; Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела.		Упражнения с чертожни инструменти и геометрични построения; Оформяне на чертожен лист; Изобразяване на изгледи и разполагане върху чертожен лист	Оценява се изпълнението на задачите за изработване на скица, чертеж на детайл и чертеж на разгъвка.	Работна тетрадка по ТП за V клас

6	6	<b>1.1. Изделията около нас</b> <i>Конструкции и конструктивен анализ</i>	нови знания – 1 час	Разбира връзката между функция и конструкция при описание на технически обекти и обекти от бита; Познава изискванията към конструкциите и етапите при създаване на технически обекти; Извършва частични конструктивни изменения на обекти.	конструкция, конструиране, конструктор	Дава се определение за конструкция и се проследява алгоритъмът за анализ на конструкция, както и знания за основните принципи, методи и правила в конструирането.	Оценява се степента на усвояване и коректно използване на новите понятия, като се акцентира на факта, че конструирането е част от общия процес на проектиране и на правилата, принципите и методите на конструиране, както и за оценяване на идеи за различни варианти.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
7	7	<b>1.2. Изделията около нас</b> <i>Конструкции и конструктивен анализ</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Решава конструктивни задачи.		Формиране на умения за търсене на конструктивни варианти чрез решаване на задачи и практически дейности	Оценяват се уменията за прилагане на конструктивни варианти и идеи за различни конструкции.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Албум техническа документация
8	8	<b>1.1. Изделията около нас</b> <i>Конструкции и конструктивен анализ</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Решава конструктивни задачи.		Формиране на умения за търсене на конструктивни варианти чрез решаване на задачи и практически дейности.	Оценяват се уменията за прилагане на конструктивни варианти и идеи за различни конструкции.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Албум техническа документация
<b>ТЕХНИКА</b>								

9	9	<b>2.1. Измерване и обработка на материалите</b> <i>Инструменти за измерване и ръчна обработка</i>	нови знания – 1 час	Измерва маса и линейни размери с аналогови и дигитални контролно-измервателни инструменти и уреди; Познава и спазва правилата за безопасна работа с ръчни инструменти и приспособления при разкрояване, очертаване, центроване, рязане, пилене, огъване, пробиване на отвори.	измервателен инструмент, контролно-измервателен уред	Дават се сведения за инструменти за измерване и ръчна обработка.	Оценяват се уменията за описване на инструменти и познаване на правилата за работа с тях, както и правилата за безопасна работа.	Учебник по ТП за V клас  Електронни . ресурси
10	10	<b>2.1. Измерване и обработка на материалите</b> <i>Инструменти за измерване и ръчна обработка</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Измерва маса и линейни размери с аналогови и дигитални контролно-измервателни инструменти и уреди.		Измерват се линейни размери, определят се обхват и точност на мерките, измерва се маса	Оценяват се опитите с инструментите за измерване на линейни размери и маса.	Работна тетрадка по ТП за V клас
11	11	<b>2.2. Техниката в бита</b> <i>Битова техника</i>	нови знания – 1 час	Познава принципа на действие на шевна машина и на перална машина; Познава принципа на действие на готварска печка и кухненски робот.	машинен елемент, механизъм	Разглеждане на принципното устройство на посочените машини и уреди.	Оценяват се теоретичните знания и уменията за разчитане на изображения.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
12	12	<b>2.2.Техниката в дома</b> <i>Битова техника</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Познава правилата за поддържане и безопасна работа с битова техника; Подготвя битовата техника за работа.		Усвояване на правила и последователност при подготовката на машините и уредите за работа; Решава се тест техника.	Оценява се способността за ориентиране в технологична среда, познаването на правилата за безопасна работа; Самооценяване на теста техника	Работна тетрадка по ТП за V клас
<b>ТЕХНОЛОГИИ</b>								

13	13	<b>3.1. Конструктивни съединения в изделията</b> <i>Съединяване на детайли</i>	нови знания – 1 час	Познава различни видове конструктивни съединения: неразглобяеми и разглобяеми.	неразглобяеми съединения, разглобяеми съединени, съединителни елементи,	Усвояват се знания за видовете съединения – разглобяеми и неразглобяеми.	Оценяват се знанията за видовете съединения и посочване на изделия с различни видове съединения.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси  Албум техническа документация
14	14	<b>3.1. Конструктивни съединения в изделията</b> <i>Съединяване на детайли</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Осъществява неразглобяеми съединения с лепила, гвоздеи и сглобки; Избира подходящи начини за съединяване на детайли в зависимост от конструкцията на изделието.		Решават се задачи за определяне на вида и броя на съставящите ги елементи; Изпълнява се вид съединяване.	Оценяват се резултатите от решаването на задачите.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Албум техническа документация  Комплект материали за изработване на изделия
15	15	<b>3.2. Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>Изработване на изделие от дървесни материали</i>	нови знания – 1 час	Познава форми и механични свойства на дървесни материали; Познава и осъществява технологични операции за обработка на дървесина; Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес; Прилага техники да художествена обработка на изделия от дървесина.	форми на материалите, механични свойства, технологична операция, изделие	Усвояват се знания за свойствата на дървесните материали и допълнителни сведения за необходимите инструменти за подготвителни и обработващи операции и различни техники за художествена обработка на изделия от дървесина.	Оценяват се знанията на учениците за свойствата на дървесните материали и използване на необходимите инструменти за обработване на дървесина, знанието за необходимостта от спазването инструкциите за извършване на операциите и прилагането на правилата за безопасна работа.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси

16	16	<b>3.2. Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>Изработване на изделие от дървесни материали</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Познава форми и механични свойства на дървесни материали; Разчита работен чертеж за изработване на изделие от дървесина; Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.		Решават се задачи за свойствата на дървесината; Разчита се технологична карта.	Оценяват се практическите умения на учениците за определяне на свойствата, за подбиране на инструменти за обработване на дървесина.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация
17	17	<b>3.2. Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>Изработване на изделие от дървесни материали</i>	Упражнения и практически дейности – 1 час	Познава форми и механични свойства на дървесни материали; Разчита работен чертеж за изработване на изделие от дървесина; Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.		Дават се допълнителни сведения за необходимите операции и инструменти.	Оценяват се практическите умения на учениците за подбиране на инструменти за обработване на дървесина.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация
<b>Втори срок – 17 седмици по 2 часа седмично</b>								

18	18	<b>3.2. Свойства и обработка на дървесни материали</b> <i>Изработване на изделие от дървесни материали</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Разчита работен чертеж за изработване на изделие от дървесина; Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.		Разчита се конструкцията на изделие от дървесина; Разчита се и се обяснява технологична карта за изработване на изделие от дървесина и допълнителни сведения за необходимите операции и инструменти.	Оценяват се практическите умения на учениците за използване на инструменти за обработване на дървесина, за спазване инструкциите за извършване на операциите и за прилагане на правилата за безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация
19	18	<b>3.2. Свойства и обработка на дървесни материали</b> <i>Изработване на изделие от дървесни материали</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.		Разчита се и се обяснява технологична карта за изработване на изделие от дървесина и допълнителни сведения за необходимите операции и инструменти.	Оценяват се практическите умения на учениците за използване на инструменти за обработване на дървесина, за спазване инструкциите за извършване на операциите и за прилагане на правилата за безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация

20	19	<b>3.2. Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>Изработване на изделие от дървесни материали</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.		Изработва се изделие от дървесни материали, като се проследяват инструкционните карти за съответните операции.	Оценяват се практическите умения за извършване на подготвителни и обработващи операции.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация
21	19	<b>3.2. Свойства и технологии за обработка на дървесни материали</b> <i>Изработване на изделие от дървесни материали</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Прилага техники за художествена обработка на изделия от дървесина.		Прилагат се техники за художествена обработка.	Оценяват се практическите умения за художествена обработка на изделие от дървесина.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация



22	20	<b>3.3. Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	нови знания – 1 час	Познава и назовава видове текстилни материали (конци, прежди, тъкани), кожи и техните свойства; Познава ръчни и машинни способности за съединяване на текстилни изделия.	текстилни материали, кожи, костюм, народна носия	Усвояват се знания за текстилните материали (конци, прежди, тъкани), кожи и техните свойства, за начините за съединяване и художествена обработка.	Оценяват се знанията за текстилните материали и кожи и техните свойства, за начините за съединяване.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
23	20	<b>3.3. Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>Изработване на изделие от текстил и кожи</i>	нови знания – 1 час	Познава техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.	текстилни материали, кожи, костюм, народна носия	Усвояват се знания за текстилните материали (конци, прежди, тъкани), кожи и техните свойства, за начините за съединяване и художествена обработка.	Оценяват се знанията за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
24	21	<b>3.3. Работа с текстилни материали и кожи</b> <i>Изработване на изделия от текстил и кожи</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Анализира и избира конструкция на изделие от текстил; Подбира текстил, инструменти и приспособления за изработване на изделие; Познава ръчни и машинни способности за съединяване на текстилни изделия.		Решават се задачи за изработване на кройки на изделието и на самото изделие от текстил.	Оценяват се практическите дейности при изпълнение на операциите от технологичния процес, правилата за изпълнение на отделните операции и правилата по безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация

25	21	<b>3.3. Работа с текстилни материали и кожа</b> <i>Изработване на изделия от текстил и кожа</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстилни материали.		Решават се задачи за изработване на кройки на изделието и на самото изделие от текстил.	Оценяват се практическите дейности при изпълнение на операциите от технологичния процес, правилата за изпълнение на отделните операции и правилата по безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация
26	22	<b>3.3. Работа с текстилни материали и кожа</b> <i>Изработване на изделия от текстил и кожа</i>	упражнения и практически дейности - 1 час	Познава ръчни и машинни способности за съединяване на изделия от кожа.		Разчитане на технологична карта за изработване на изделие от кожа; Изработване изделие от кожа	Оценяват се правилата за изпълнение на отделните операции и правилата по безопасна работа.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация
27	22	<b>3.3. Работа с текстилни материали и кожа</b> <i>Изработване на изделия от текстил и кожа</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Прилага техники за художествена обработка на изделия от кожа.		Украсяване на изделие от кожа	Оценяват се приложените техники за художествена обработка на изделията.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Комплект материали за изработване на изделия  Албум техническа документация

28	23	<b>3.4. Храната – необходимост и удоволствие</b> <i>Храна и здравословно хранене</i>	нови знания – 1 час	Познава основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека; Познава основни режими на хранене и съставя меню; Ориентира се в информацията за производството, съдържанието и годността на хранителните продукти; Познава същността на здравословното хранене.	хранителни продукти, меню, енергийна стойност, консерванти, оцветители, срок на годност	Запознаване с основните хранителни вещества, основни режими на хранене; Ориентиране в информацията за производството, съдържанието и годността на хранителните продукти и здравословното хранене	Оценяват се знанията за основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека, за основните режими на хранене и годността на хранителните продукти.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
29	23	<b>3.4. Храната – необходимост и удоволствие</b> <i>Храна и здравословно хранене</i>	Упражнения и практически дейности – 1 час	Формулира съвети, изводи и препоръки за здравословно хранене.		Решават се задачи за определяне на хранителните вещества в хранителните продукти, за определяне на ВМІ, за съставяне на меню; Организиране на изложба „Здравословна храна“	Оценяват се уменията за събиране на информация за основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека, за основните режими на хранене и годността на хранителните продукти, за съставянето на меню и участието в изложбата.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Електронни ресурси

30	24	<b>3.4. Обработване на продукти без топлина</b> <i>Храна и здравословно хранене</i>	нови знания – 1 час	Познава и използва кухненско оборудване: съдове, прибори и приспособления.	кухненско оборудване	Запознаване с операциите за предварителна обработка на продуктите и необходимото кухненско оборудване, хигиена и безопасност	Оценяват се знанията за операциите за предварителна обработка и кухненското оборудване и приготвяне на студени салати, ордьоври и супи.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
31	24	<b>3.4. Обработване на продукти без топлина</b> <i>Храна и здравословно хранене</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Познава и използва кухненско оборудване: съдове, прибори и приспособления; Приготвя студени салати, ордьоври и супи.		Решават се задачи за приготвяне на салати, супи.	Оценява се ориентирането в рецепти и приготвяне на салати и ордьоври.	Работна тетрадка по ТП за 5. клас  Практическа работа при възможност в ученическия стол при липса на специален кабинет
32	25	<b>3.5. Тайните на варенето и печенето</b> <i>Приготвяне на ястия чрез варене и печене</i>	нови знания – 1 час	Познава същността на топлинната обработка на хранителните продукти; Познава начините за почистване, измиване, нарязване, обелване, смилане, настъргване и измерване на хранителните продукти с различни средства.	варене, печене, кулинарна рецепта, кулинарна готовност, дегустация	Запознаване с начините за топлинна обработка и приготвяне на ястия	Оценяват се знанията за топлинна обработка и за приготвяне на ястия чрез варене и печене, използване на рецепта и оценяване вкусовите качества на ястие.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси

33	25	<b>3.5. Тайните на варенето и печенето</b> <i>Приготвяне на ястия чрез варене и печене</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Приготвя ястия чрез печене на: месо, риба, зеленчуци, колбаси; Използва рецепта; Оценява вкусовите качества на готвено ястие по външен вид, аромат и вкус; Оформя, аранжира и сервира готово кулинарно изделие.		Решаване на задачи за приготвяне на ястие чрез печене, за сервиране и оценяване на вкусовите качества на готово кулинарно изделие; Решаване на тест технологии	Оценяват се уменията за приготвяне на ястие чрез варене – супа и чрез печене, за определяне на вкусовите качества и за сервиране на готово кулинарно изделие; Самооценяване на теста технологии.	Работна тетрадка по ТП за V клас  Практическа работа при възможност в ученическия стол при липса на специален кабинет
----	----	---	---	--	--	---	---	---

**КОМУНИКАЦИИ И КОНТРОЛ**

34	26	<b>4.1. Съвременни комуникации</b> <i>Средства за визуална и гласова комуникация</i>	нови знания – 1 час	Разграничава по функционални признаци средства за визуална и гласова комуникация; Познава принципа на действие на средства за визуална комуникация носители.	фотокамера, уеб камера, мобилен телефон	Усвояване на знания за средствата за визуална и гласова комуникация и принципа на действието им	Оценяват се знанията за средствата за гласова и визуална комуникация и принципа на действието им.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
35	26	<b>4.1. Съвременни комуникации</b> <i>Средства за визуална и гласова комуникация</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Осъществява визуална комуникация чрез уеб камера; Заснема, съхранява и пренася фотоизображения на различни носители.		Изпълняват се учебните задачи към темата.	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас

36	27	<b>4.2. Контрол на технологични процеси</b> <i>Средства за контрол</i>	нови знания – 1 час	Разграничава по функционални признаци средства за контрол; Осъществява контрол на топлинни процеси; Осъществява контрол при покупка на стока.	термометър, температурна скала, касов апарат; баркод, баркод скенер, дисплей	Запознаване със средствата за контрол и начините за прилагането им	Оценяват се знанията за средствата за контрол и начините за прилагането им.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
37	27	<b>4.2. Контрол на технологични процеси</b> <i>Средства за контрол</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Осъществява контрол на топлинни процеси; Осъществява контрол при покупка на стока.		Изпълняване на учебни задачи; Решаване на тест комуникации и контрол	Оценява се изпълнението на учебните задачи; Самооценяване на тест комуникации и контрол.	Работна тетрадка по ТП за V клас
<b>ИКОНОМИКА</b>								
38	28	<b>5.1. Потребности и ресурси</b> <i>Ресурси</i>	нови знания – 1 час	Познава недостига на ресурси като основен икономически проблем; Обяснява защо недостигът на ресурси изисква от хората и обществата да правят избор за задоволяване на потребностите си; Познава и класифицира видовете ресурси, необходими за производството на стоки и услуги.	потребност, ресурс, недостиг, избор	Дискусия и презентация за недостига на ресурси и за видовете ресурси необходими за производство на стоки и услуги	Оценяват се активността и знанията за видовете ресурси и отношението към недостига на ресурси, производството на стоки и услуги.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
39	28	<b>5.1. Потребности и ресурси</b> <i>Ресурси</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Познава и класифицира видовете ресурси, необходими за производството на стоки и услуги; Познава и описва видовете ресурси и варианти на производство, търговия и услуги по местоживееене.		Изпълняване на учебни задачи	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас

40	29	<b>5.2. Основни икономически дейности</b> <i>Производство, търговия и услуги</i>	нови знания – 1 час	Познава и разграничава производството, търговията и услугите като основни икономически дейности; Класифицира видовете стоки и услуги по определени признаци; Обяснява понятието цена на стоки и услуги; Разграничава потребител от производител и определя основни разлики в дейностите, които те извършват.	икономика, производство производител потребител, търговия	Дискусия за производство, търговия и услуги, за стоки и услуги и тяхната цена, за производител и потребител	Оценяват се активността и знанията на учениците, както и тяхното отношение към производството на стоки и услуги, към тяхната цена, към разграничаването на производител от потребител и разлики в дейностите.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
41	29	<b>5.2. Основни икономически дейности</b> <i>Производство, търговия и услуги</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Класифицира видовете стоки и услуги по определени признаци; Разграничава потребител от производител и определя основни разлики в дейностите, които те извършват.		Изпълняване на учебни задачи	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас
42	30	<b>5.3. Личен бюджет</b> <i>Бюджет</i>	нови знания – 1 час	Познава видовете доходи, получавани от членовете на семейството; Разграничава видовете разходи в семейството.	доход, разход, личен бюджет	Запознаване с видовете доходи и разходи в семейството и начините за изготвяне на личен бюджет	Оценяват се активността и знанията за видовете доходи и разходи в семейството.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
43	30	<b>5.3. Личен бюджет</b> <i>Бюджет</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Изготвя личен бюджет.		Изпълняване на учебни задачи; Решаване на тест икономика	Оценява се изпълнението на учебните задачи; Самооценяване на тест икономика	Работна тетрадка по ТП за V клас
<b>ПРИРОДАТА В ДОМА</b>								

44	31	<b>6.1. Декоративни растения и билки</b> <i>Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	нови знания – 1 час	Познава условия и начини за отглеждане на познати декоративни растения и билки; Познава начини за сушене и съхранение на билки.	декоративни растения, билки, пикиране, засаждане	Запознаване с начините и условията за отглеждане на познати декоративни растения и билки и начините за сушене и съхраняване на билки	Оценяват се знанията за условията и начините за отглеждане на растения и билки, както и знанията за сушене и съхраняване на билки.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
45	31	<b>6.1. Декоративни растения и билки</b> <i>Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Подбира и аранжира декоративни растения в дома; Подбира и използва градинарски инвентар.		Изпълняване на учебни задачи	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас
46	32	<b>6.1. Първи стъпки в градинарството</b> <i>Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	нови знания – 1 час	Познава размножаване на растенията семена и луковици; Познава размножаването на растенията чрез листни, коренови и стъблени резници; Познава начини за предпазване от болести и неприятели.	декоративни растения, билки, пикиране, засаждане	Запознаване с начините за размножаване, грижите за растенията и предпазването от болести и неприятели	Оценяват се знанията за размножаване на растенията и начините за предпазване от болести и неприятели.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси



47	32	<b>6.1. Първи стъпки в градинарството</b> <i>Отглеждане на декоративни растения и билки</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Определя посевните качества на семената; Подбира и използва градинарски инвентар.		Изпълняване на учебни задачи	Оценява се изпълнението на учебните задачи.	Работна тетрадка по ТП за V клас
48	33	<b>6.2. Домашният любимец – мечта за всекиго</b> <i>Отглеждане на домашни любимци</i>	нови знания – 1 час	Познава условия и начини за отглеждане на домашни любимци; Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на домашни любимци.	домашен любимец	Усвояване на знания за условията, начините за отглеждане – хранене и поддържане на хигиенна среда, на домашен любимец	Оценяват се знанията за условията, начините за отглеждане – хранене и поддържане на хигиенна среда, на домашен любимец.	Учебник по ТП за V клас  Електронни ресурси
49	33	<b>6.2. Домашният любимец – мечта за всекиго</b> <i>Отглеждане на домашни любимци</i>	упражнения и практически дейности – 1 час	Подбира и използва храна и средства за отглеждане на домашен любимец; Аргументира избор и описва условия и начини за отглеждане на домашен любимец.		Изпълняване на учебни задачи; Проект „Моят домашен любимец“; Решаване на тест природата в дома	Оценява се изпълнението на учебните задачи.  Самооценяване на тест природата в дома	Работна тетрадка по ТП за V клас
<b>ОБОБЩЕНИЕ</b>								
50	34	Знам и мога	обобщение	Обобщава знанията по основните теми.		Обобщаване и затвърдяване на изученото през учебната година	Оценява се активното участие на учениците.	Учебник по ТП за V клас
<b>ДИАГНОСТИКА</b>								

51	34	Тест за изходно ниво	диагностика	Показва знания за изобразяване на предметите чрез скици и чертежи, Има понятие за свойствата на материалите и конструкциите; Свързва операции с инструментите, подходящи за тяхното осъществяване; Посочва средства за гласова и визуална комуникация, посочва грижи при отглеждане на домашни любимци.		Решаване на тест	Оценяват се знанията, уменията и отношенията на учениците.	Работна тетрадка по ТП за V Клас Електронни ресурси
----	----	----------------------	-------------	---	--	------------------	--	--

Разпределение на часовете:

2 часа диагностика – съответно за входно и изходно ниво

1 час обобщение в края на учебната година

19 часа учочни единици за нови знания

29 часа урочни единици за упражнения и практическа дейност – решаване на учебни задачи, изработване на изделия, събиране на информация и др.

#### ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.

10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за година.

