

УТВЪРДИЛ:

Директор:.....

(име, фамилия, подпис)

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ИУЧ по предмета „Математика“ – 3. клас
32 седмици x 1 ч. седмично = 32 ч. годишно – „Математиката около нас“

Месец	Седмица	№ на тема	Тема на урока	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Забележка
09	1.	1.	Начален преговор. Числата до 100. Събиране, изваждане, умножение, деление	Събира и изважда до 100, решава задачи от таблично умножение и деление.	Затвърдяване на уменията за събиране и изваждане до 100 и за умножение и деление	
09	2.	2.	Числата до 1000. Четене, писане, броене. Представяне на числата до 1000 като сбор от единици, десетици и стотици. Сравняване	Чете, пише, сравнява числата до 1000. Брои в прав и обратен ред.	Четене и назоваване на числа; Съставяне на нарастващи и намаляващи числови редици.	
10	3.	3.	Права и крива линия. Лъч. Числата до 1000. Обобщение	Разпознава геометричните фигури, права и крива линия, лъч.	Описване на характеристики на геометрични фигури	
10	4.	4.	Събиране и изваждане до 100 без преминаване. Събиране до кръгли стотици. Изваждане до кръгли стотици	Извършва аритметични действия събиране и изваждане на кръгли стотици.	Овладяване на алгоритъм за решаване на определен тип задачи; Пресмятане на числови изрази по най-лесен начин.	
10	5.	5.	Събиране и изваждане на трицифрени числа с цифра на единиците 0. Милиметър. Километър	Решава задачи от събиране и изваждане. Познава мерните единици милиметър и километър и извършва действия с тях.	Овладяване на умения за четене и назоваване на числа и мерни единици.	
10	6.	6.	Събиране на трицифрени числа без преминаване. Изваждане на трицифрени числа без преминаване	Решава задачи от събиране и изваждане.	Правене на словесен анализ на задачи	

11	7.	7.	Неизвестно умаляемо. Текстови задачи от събиране и изваждане на трицифрени числа без преминаване	Намира неизвестно умаляемо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане. Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания.	Обосноваване на математически твърдения; Извличане на информация от житейски ситуации; Решаване на логически задачи.	
11	8.	8.	Текстови задачи – графично представяне. Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване	Решава текстова задача с помощта на графично представяне. Събира и изважда без преминаване.	Решаване на текстови и логически задачи; Формиране на умения за самооценка на наученото.	
	9.	9.	Именуване на геометрични фигури. Ъгъл. Елементи на ъгъла	Познава геометричната фигура ъгъл и елементите ѝ: ъгъл, връх, рамо.	Описване на характеристики на геометрични фигури, именуване на геометрични фигури с букви от латинската азбука.	
11	10.	10.	Видове ъгли. Чертане на ъгъл в квадратна мрежа. Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване	Извършва действие събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване. Разпознава видовете ъгли и ги чертае в квадратна мрежа.	Използване на аналогия за пренос на знания и умения за извършване на аритметични действия с двуцифрени и трицифрени числа; Решаване на логически задачи.	
11	11.	11.	Събиране на числата до 1000 с преминаване от единици към десетици. Изваждане на числата до 1000 с преминаване от десетици към единици	Решава задачи от събиране и изваждане до 1000 с преминаване. Работи по алгоритъм.	Овладяване на умения за използване на алгоритъм за решаване на даден тип задачи	
12	12.	12.	Събиране на числата до 1000 с преминаване от десетици към стотици. Изваждане на числата до 1000 с преминаване от стотици към десетици	Събира и изважда числа до 1000 с преминаване. Обяснява алгоритъма за събиране и изваждане до 1000.	Решаване на задачи с житейски сюжет; Извличане на изводи; Решаване на логически задачи.	
12	13.	13.	Събиране с двойно преминаване. Изваждане с двойно преминаване. Събиране и изваждане с двойно преминаване	Решава текстови задачи до две пресмятания. Решава логически задачи.	Правене на математическа диктовка; Решаване на текстови и логически задачи.	

12	14.	14.	Събиране със сбор 1000. Изваждане от 1000. Събиране и изваждане с преминаване	Решава задачи от събиране и изваждане с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник в квадратна мрежа по дадени върхове.	Намиране на рационални начини за пресмятане; Решаване на текстови и геометрични задачи.	
12	15.	15.	Текстови задачи в косвена форма. Графично представяне на текстови задачи в косвена форма. Съкратен запис на текстови задачи в косвена форма	Решава текстови задачи в косвена форма. Графично представя текстова задача и прави съкратен запис.	Решаване на текстови задачи в косвена форма; Решаване на задачи с числата до 1000 с преминаване.	
12	16.	16.	Видове триъгълници според ъглите. Събиране и изваждане с двойно преминаване	Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Събира и изважда числата до 1000 с преминаване.	Решаване на практически задачи; Правене на словесен анализ на задачи.	
01	17.	17.	Чертане на триъгълник по дадени върхове. Век	Събира и изважда до 1000 с преминаване. Чертае триъгълник по дадени върхове. Познава мерната единица век.	Овладяване на умения за словесен анализ на задачи и математическо тълкуване на ситуации от реалния живот	
01	18.	18.	Умножение. Умножение на кръгли десетици и стотици с едноцифрено число. Умножение на сбор с число. Разпределително свойство на умножението	Умножава кръгли десетици и стотици с едноцифрено число. Решава съставни текстови задачи с три пресмятания, зададени в косвена форма.	Осмисляне на умножението; Решаване на задачи в косвена форма; Правене на изводи и заключения.	
01	19.	19.	Умножение без преминаване. Текстови задачи с умножение. Умножение с преминаване от единици към десетици и от десетици към стотици	Познава таблицата за умножение и деление. Прави проверка на деление с умножение.	Решаване на задачи с действие умножение; Използване на компонентите при умножение при решаване на числови изрази.	
02	20.	20.	Умножение с единично преминаване. Съставяне на текстови задачи по данни	Умножава числата до 1000. Съставя и решава текстови задачи.	Решаване на задачи от умножение; Пресмятане на числови изрази от умножение.	
02	21.	21.	Умножение с двойно преминаване	Решава текстови задачи от умножение с двойно преминаване.	Прилагане на зависимости на компонентите при умножение и деление; Правене на словесен анализ на задачи.	

02	22.	22.	Таблично деление. Деление на кръгли стотици с едноцифрено число. Деление на сбор с число	Дели кръгли стотици на едноцифрено число. Използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление.	Решаване на задачи за намиране на стойност на изрази с умножение и деление; Решаване на текстови задачи.	
03	23.	23.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число без преминаване.	Дели трицифрено число с едноцифрено без преминаване.	Обсъждане на алгоритъм при задачи от деление без преминаване	
03	24.	24.	Намиране на неизвестно делимо	Знае алгоритъма за намиране на неизвестно делимо и го прилага на практика. Разпознава половинка, третинка, четвъртинка и десетинка от дадено число и ги записва със съответните им означения с дробно число.	Адаптиране на речта към особеностите на конкретна ситуация и използване на математическа терминология	
03	25.	25.	Деление на числата до 1000 с преминаване на десетици към единици.	Дели трицифрени числа с едноцифрено с преминаване на десетици към единици.	Решаване на задачи от житейски ситуации; Решаване на текстови и логически задачи.	
03	26.	26.	Половинка, третинка, четвъртинка, десетинка. Означение	Дели трицифрено число с едноцифрено. Съставя текстова задача по чертеж. Прави чертеж на текстова задача.	Записване на числови изрази под диктовка с наименуване на компоненти; Решаване на текстови и логически задачи.	
03	27.	27.	Грам. Тон. Преобразуване на текстова задача	Дели трицифрено число с едноцифрено. Познава мерните единици грам и тон.	Четене и назоваване на числа и мерни единици и решаване на задачи с тях	
04	28.	28.	Деление на числата до 1000 с преминаване от стотици към десетици. Деление с двойно преминаване	Дели трицифрени числа с двойно преминаване.	Решаване на задачи от житейски ситуации; Решаване на текстови и логически задачи.	
04	29.	29.	Деление на трицифрено число с едноцифрено, когато единиците на делимото са 0	Дели трицифрено число с едноцифрено. Прилага наученото в различни задачи.	Използване на информация от таблица за съставяне на задача; Пренасяне на знанията в практически житейски ситуации.	

04	30.	30.	Деление с едноцифрено число, когато броят на стотиците на делимото е по-малък от делителя	Решава текстови задачи и числови изрази от деление с преминаване.	Извличане на информация от таблици и съставяне на задачи; Решаване на логически и комбинаторни задачи.	
05	31.	31.	Секунда. Мерни единици за време и за дължина. Действия с изучените мерни единици. Съставяне на текстови задачи по събрани данни	Прилага знания в различни типове задачи.	Решаване на текстови и логически задачи; Формиране на умения за самооценка на наученото.	
05	32.	32.	Деление, когато в частното се получава 0 в реда на десетиците. Деление на числата до 1000 с преминаване	Прилага научените знания във всички видове задачи. Съставя задачи по съкратен запис, по чертеж, по данни, преобразува задачи.	Използване на компонентите на аритметичните действия при решаване на всички типове задачи; Решаване на текстови задачи до три пресмятания в права и косвена форма.	
05	33.	33.	Деление на числата до 1000. Текстови задачи от деление. Текстови задачи от четирите аритметични действия. Годишен преговор	Прилага научените знания във всички видове задачи. Съставя задачи по съкратен запис, по чертеж, по данни, преобразува задачи.	Използване на компонентите на аритметичните действия при решаване на всички типове задачи; Решаване на текстови задачи до три пресмятания в права и косвена форма.	

Разработил:.....

(име, фамилия, подпис)